



FUNDACIÓN

eccca

MEMORIA

95-96

*Memoria
de la
Fundación ECCA
1995-96*

*Las Palmas de Gran Canaria
1996*

AÑO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN Y LA
FORMACIÓN PERMANENTES



UNIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN

© ECCA

Avda. Mesa y López, 38. Apartado 994, 35080 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono (928) 27 54 74 Fax (928) 20 73 95

Impreso en los Talleres de Reprografía de la Fundación ECCA

Depósito Legal: G.C. 62 - 1997

ISBN: 84 - 7932 - 084 -2

Introducción

La Memoria anual parecerá a algunos un hito inevitable de otoño casi rutinario. Pero quienes lo piensen mejor advertirán tras los datos impresos una intensa corriente de trabajo y de vida. Ilusión, energías, tropiezos y superaciones ponen carne cotidiana al hermoso objetivo de nuestra Fundación: enseñar a los adultos que más lo necesiten. El mero hecho de cubrir la etapa significa una victoria.

Este año 1996 celebramos, además, el Año Europeo de la Educación y Formación Permanentes. Europa subraya así el interés indudable de la labor que venimos desarrollando hace más de treinta años.

Quienes no conozcan aún nuestra institución encontrarán en esta Memoria las líneas fundamentales de la Fundación ECCA y su modo de hacer; mientras los veteranos lectores podrán valorar los habituales datos de oferta educativa, alumnado, etc., que dibujan el perfil propio del año 1995-96.

Al final de este curso (junio 96) se ha producido una novedad importante. La Junta de Andalucía ha retirado a ECCA los medios humanos y materiales que le habían permitido desarrollar allí su trabajo durante veinticinco años. Notablemente disminuida, la Fundación ha manifestado su voluntad de continuar ofreciendo sus servicios en aquella región en la medida de sus posibilidades. Hasta dónde se consiga es ya objeto de la próxima Memoria.

Las Palmas de Gran Canaria, octubre, 1996

1. Fundación ECCA

- 1.1. Identidad.
- 1.2. Implantación geográfica.
- 1.3. Tecnología educativa.
- 1.4. Acuerdos con la Administración.
- 1.5. Entidades colaboradoras.
- 1.6. En otros países.

1.1. IDENTIDAD

Nacida el 15 de febrero de 1986 (en el vigésimoprimer aniversario de la primera clase de Radio ECCA), la Fundación quedó constituida por las tres instituciones que desde los orígenes detentaban los bienes y derechos utilizados por Radio ECCA: la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular S.A.

Otros colectivos canarios que habían hecho posible el nacimiento de ECCA fueron invitados a formar parte del Consejo de Patronato. Se sumaron así los representantes de los Cabildos Insulares, Cajas de Ahorros, Asociación ECCA, Fundación Marquesa de Arucas, Obispados, profesorado, personal no docente y alumnos.

Los Estatutos de la Fundación recogen como opciones principales la promoción cultural de las personas; la atención a los sectores menos favorecidos; y la aspiración a formar hombres y mujeres libres, agentes de cambio y abiertos a la dimensión trascendente.

Registrada oficialmente en Canarias como entidad privada de interés general, que excluye por derecho todo ánimo de lucro, el ámbito de la Fundación no está geográficamente limitado. Su sede central continúa en Las Palmas de Gran Canaria por claros motivos históricos.

1.2. IMPLANTACIÓN GEOGRÁFICA

La Fundación mantiene sus propios **Centros de Educación de Adultos** en ocho comunidades autónomas (dieciocho provincias):

Andalucía	Almería Córdoba Granada Jaén Málaga Sevilla
Baleares	
Canarias	Las Palmas Santa Cruz de Tenerife
Castilla y León	Valladolid
Extremadura	Badajoz Cáceres
Galicia	La Coruña Lugo Orense Pontevedra
Madrid	
Murcia	

La acción se extiende también a otras diez provincias en las que alguna institución, mediante el convenio correspondiente, mantiene una **Escuela de padres ECCA**:

Andalucía	Cádiz
Aragón	Huesca Zaragoza
Asturias	
Cantabria	
Castilla - La Mancha	Albacete
Castilla y León	Ávila Burgos
País Vasco	Vizcaya
Valencia	Valencia

El mapa refleja la presencia de ECCA en veintiocho provincias de catorce autonomías españolas.



1.3. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

El sistema pedagógico de ECCA conjuga la labor sincronizada de tres elementos: material impreso, clase radiofónica y orientación personal.

Material impreso.

El profesor que explica y el alumno que sigue la clase en su casa tienen delante simultáneamente el "esquema". Este peculiar impreso, preparado por el equipo pedagógico de ECCA, cumple la función de una ficha de trabajo. El alumno va escribiendo en él a medida que escucha las explicaciones, con lo que se asegura su participación activa. Sin el esquema no se puede seguir ni entender una clase ECCA.

Además de las hojas suplementarias de ejercicios, etc., existen unas notas o un libro de texto que desarrollan los contenidos impartidos. Para cada curso se prepara también un "Manual del profesor" con todas las pautas, ejercicios y soluciones que deben guiar la actuación de éste en el centro de orientación.

Clase radiofónica

Ante el micrófono los profesores improvisan como suele improvisarse en el aula. La minuciosa explicación del esquema resulta sumamente personalizada: el profesor habla siempre a uno solo, utilizando la capacidad comunicativa de la radio.

El tono expositivo es muy diverso según el nivel que se imparte. En los cursos más avanzados se dan por supuestos más elementos, y ni siquiera hay que hacer el recorrido completo del programa, remitiendo al material complementario para determinadas cuestiones. Con todo, la clase debe ser siempre el elemento dinamizante y clarificador de todo el proceso educativo.

La clase no siempre se emite a la hora más cómoda para todos los alumnos. Muchos de ellos la siguen grabán-

dola previamente. El cassette es un recurso alternativo que proporciona también la mayor parte de las virtualidades de la radio.

Orientación personal.

La infraestructura necesaria para hacer posible este elemento es muy compleja; pero gran parte de la eficacia del sistema ECCA radica en esta orientación personal, a veces descuidada en otros métodos a distancia.

El alumno de un curso ECCA de larga duración está siempre vinculado a un centro de orientación fijo, normalmente cerca de su domicilio. La actividad del profesor orientador es múltiple: entrega esquemas para la semana siguiente, recoge el material trabajado, orienta pedagógicamente al alumno, explica, soluciona dificultades, realiza evaluaciones; y sobre todo ejerce como agente motivador y estimulante del alumno. Recibe además la cuota que éste aporta, y posibilita la retroalimentación del sistema, informando sobre la marcha del alumno.

Clave tecnológica

Lo más característico de ECCA es que estos tres elementos no son autónomos. Su necesaria sincronización, el que no puedan ser usados por separado, es lo que proporciona su eficacia pedagógica. Sin la conjunción de los tres como esenciales e interdependientes no puede hablarse de sistema ECCA. Su clave tecnológica radica en su carácter tridimensional.

Nuevos soportes

El desarrollo incesante de los audiovisuales ha venido a enriquecer nuestro sistema con nuevos soportes tecnológicos. Así, manteniendo siempre nuestro genuino carácter tridimensional, hemos incorporado el apoyo del disquete informático, el complemento audio o el vídeo. La producción de vídeos y un CD-ROM propios marca el inicio de un camino abierto al futuro.

1.4 ACUERDOS CON LA ADMINISTRACIÓN

ECCA mantiene relaciones de colaboración con las respectivas Administraciones educativas que hacen posible la existencia de sus centros docentes. La entidad titular es siempre la Fundación ECCA; las fórmulas jurídicas varían según el proceso vivido en cada caso.

Andalucía. Por el convenio de 1992 la Consejería de Educación reconoció como privado al Centro ECCA dotándolo de profesorado y una modesta subvención para gastos de funcionamiento. En junio de 1996 la Consejería ha denunciado este convenio. Desprovista de apoyo, la Fundación ha expresado su voluntad de continuar prestando sus servicios educativos en esta región en la medida de sus posibilidades.

Canarias. Renovados en 1993 los conciertos educativos (pleno para las enseñanzas básicas y singular para cursos de Aula Abierta), el nuevo convenio firmado con la Consejería de Educación en 1995 amplía a ECCA el marco de contribución a la implantación del nuevo sistema educativo para abarcar campañas informativas, convenios parciales, formación del profesorado, elaboración de materiales, etc..

Galicia. Por el convenio renovado en 1989 ECCA continúa como centro público en régimen de administración especial, aunque con matizaciones más de acuerdo con la LODE.

Territorio MEC. Por Orden Ministerial de 29 de agosto de 1990, el Ministerio de Educación y Ciencia optó por considerar privados a los Centros ECCA de su territorio, retirar el profesorado y conceder una subvención para afrontar la nueva situación. La actividad ha continuado mediante convenio anual, pero en condiciones muy duras.

Por otra parte hay un acuerdo firmado en 1995 para el desarrollo y reconocimiento de actividades de formación del profesorado.

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Existe la opinión generalizada de que "ECCA es de todos", y resulta afortunadamente cierto. Desde los años sesenta, ECCA es la suma de muchas colaboraciones a las que debemos reconocimiento.

Además de la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular, S.A., entidades constituyentes de la Fundación, nos complace recordar al

Cabildo Insular de Gran Canaria
Cabildo Insular de Lanzarote
Cabildo Insular de Fuerteventura
Cabildo Insular de Tenerife
Cabildo Insular de La Palma
Cabildo Insular de La Gomera
Cabildo Insular de El Hierro
Diputación Provincial de Badajoz
Diputación Provincial de Cáceres
Consell Insular de Mallorca
Instituto Social de la Marina
Caja Insular de Ahorros de Canarias
Caja General de Ahorros de Canarias
Caja de Extremadura
Caja General de Ahorros de Granada
Caja de Ahorros de Murcia
Obra Sociocultural de Unicaja
Asociación ECCA
Fundación Marquesa de Arucas
Obispado de Las Palmas de Gran Canaria
Obispado de San Cristóbal de La Laguna

A estas entidades debe añadirse una amplia lista de ayuntamientos, centros educativos públicos y privados, medios de comunicación, medios de transporte, asociaciones de vecinos, parroquias, grupos de voluntarios, y muchos particulares, que prestan a ECCA, de forma habitual y desinteresada, innumerables servicios.

1.6. EN OTROS PAÍSES

Quince países latinoamericanos han implantado, mediante convenio, el sistema ECCA de enseñanza. En estos casos la Fundación ha cedido el uso de su tecnología educativa, permitiendo la adaptación de sus cursos a las exigencias de cada contexto cultural.

Con emisoras propias muchas veces, y otras muchas sin ellas, las instituciones que han asumido la responsabilidad educativa imparten abundantes cursos que pueden abarcar desde la alfabetización hasta la secundaria, desde la Escuela de padres hasta la Costura, Albañilería o Explotación de huertos familiares... En lengua española o en alguna de las antiguas lenguas autóctonas, un trozo del corazón de ECCA está en América.

Estos son los países, instituciones y sedes centrales:

Argentina: CISE, Bahía Blanca.

Bolivia: IRFA, Santa Cruz de la Sierra.

Colombia: IPSICOL, Medellín.

Costa Rica: ICER, San José.

Cuba: SERCOF, Cienfuegos.

Ecuador: IRFEYAL, Quito y Guayaquil.

Guatemala: IGER, Guatemala.

Honduras: IHER, Tegucigalpa.

México: "ECCA de México", México D.F.

Panamá: Escuela de padres ECCA, Paitilla.

Paraguay: Movimiento Nueva Familia, y Fe y Alegría, Asunción.

Perú: CECDEFAM, Lima.

República Dominicana: Radio Santa María, La Vega.

Uruguay: "Enseñanza ECCA" (UCUDAL), Montevideo.

Venezuela: IRFA, Caracas, Campo Mata y Maracaibo.

Países americanos donde se utiliza actualmente el Sistema ECCA de enseñanza.



2. Actividades

- 2.1. Oferta educativa.
- 2.2. Alumnado.
- 2.3. Personal.
- 2.4. Centros de orientación.
- 2.5. Costes de la enseñanza.

2.1. OFERTA EDUCATIVA

2.1.1. Educación Básica

2.1.2. BUP

2.1.3. Formación Profesional Ocupacional

2.1.4. Aula Abierta

2.1.5. Otras actividades

2.1. OFERTA EDUCATIVA

La educación de adultos desarrollada por la Fundación ECCA engloba varios ámbitos educativos:

Educación Básica

Bachillerato Unificado Polivalente

Formación Profesional Ocupacional

Aula Abierta

Otras actividades

De todos ellos se encuentra información en las páginas siguientes.

Cuando la Fundación trabaja con una emisora propia, su actividad educativa no se circunscribe a la impartición de los cursos. La emisora permite también penetrar en el amplísimo campo de la educación informal con programas y mensajes abiertos. En esos momentos se dirige a audiencias mayoritarias, pretendiendo otro tipo de formación, diversa pero no menos importante. Su eficacia acaba beneficiando a los mismos cursos, que llegan al alumnado con una imagen institucional mucho más definida.

2.1.1. EDUCACIÓN BÁSICA

Según el sistema educativo español, nuestros cursos de Alfabetización y Cultura Popular responden al Primer Ciclo de Básica, y continúan en los de Graduado Escolar (Ciclos 2º y 3º)

● Alfabetización

Cód.	Nivel	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
114	Palabras I	17	5 de 30 minutos	446 + 120 + 63	60 minutos
123	Palabras II	17	5 de 30 minutos	446 + 120 + 72	60 minutos

● Cultura Popular

Cód.	Nivel	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
133	C.P. 3	17	5 de 30 minutos	526	60 minutos
144	C.P. 4	17	5 de 30 minutos	551	60 minutos
155	C.P. 5	17	5 de 30 minutos	578	60 minutos

● **Graduado Escolar**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
166	Curso Básico	17	5 de 60 minutos	442	90 minutos
175	Pregraduado	32	5 de 60 minutos	852	90 minutos
175/01	Comunicación oral	6	5 de 30 minutos	89	45 minutos
175/02	Técnicas de estudio	2	5 de 30 minutos	52	45 minutos
175/03	Your first sentences I	10	2 de 30 minutos	53	45 minutos
175/04	Canarias una cultura	4	5 de 60 minutos	94	45 minutos
175/05	Educación para la salud	4	5 de 30 minutos	39	45 minutos
175/06	Letras y números	8	5 de 30 minutos	81	45 minutos
175/07	Ed. para la paz y la solidar.	3	5 de 30 minutos	39	45 minutos
175/08	Afrontar problemas	3	3 de 30 minutos	19	45 minutos
175/09	España, unión de culturas	6	5 de 30 minutos	91	45 minutos
175/10	Animación a la lectura	7	3 de 30 minutos	45	45 minutos
175/11	Your first sentences II	4	5 de 30 minutos	55	45 minutos
175/12	Ecología	5	5 de 30 minutos	68	45 minutos
175/13	Iniciación artística	3	2 sem. 5 de 30 min. 1 sem. 10 de 30 min.	37	45 minutos
175/14	Documentos	4	5 de 30 minutos	51	45 minutos
175/15	Tecnología I. Los planos	4	5 de 30 minutos	39	45 minutos
185	Graduado Escolar	32	5 de 60 minutos	2.171	90 minutos
185/01	Medios de comunicación	4	5 de 30 minutos	104	45 minutos
185/02	Igualdad de oportunidades	3	3 de 30 minutos	90	45 minutos
185/03	Your first sentences III	10	2 de 30 minutos	102	45 minutos
185/04	Europa	4	5 de 30 minutos	168	45 minutos
185/05	Educación para el consumo	7	3 de 30 minutos	90 + 110	45 minutos
185/06	Matemáticas comerciales	8	5 de 30 minutos	146	45 minutos
185/07	Tecnología II	4	5 de 30 minutos	86	45 minutos
185/09	Los libros	6	5 de 30 minutos	166	45 minutos
185/10	Vivir en sociedad	2	3 de 30 minutos	40	45 minutos
185/11	Informática general	8	3 de 30 minutos	176	45 minutos
185/12	Improving your sentences I	10	2 de 30 minutos	104	45 minutos
185/13	El mundo actual	5	5 de 30 minutos	94 + 129	45 minutos
185/14	El cuerpo humano	5	5 de 30 minutos	140	45 minutos
185/15	Figuras planas	4	5 de 30 minutos	82	45 minutos
734	Historia de Canarias	4	5 de 30 minutos	110 + 234	45 minutos

2.1.2. BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE

Se imparten los tres cursos de BUP, que sitúan al alumno a las puertas del nivel universitario.

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
212	1º B.U.P.	26	6 de 60 min.	1.396	180 min. seman.
212/01	Lengua Española	26	2 de 30 minutos	182	120 min. mens.
212/02	Matemáticas	26	2 de 30 minutos	315	120 min. mens.
212/03	Lengua Inglesa	26	2 de 30 minutos	254	120 min. mens.
212/04	Ciencias Naturales	26	2 de 30 minutos	237	120 min. mens.
212/05	Historia	26	2 de 30 minutos	185	120 min. mens.
212/06	Dibujo	26	2 de 30 minutos	223	120 min. mens.
222	2º B.U.P.	26	6 de 60 min.	1.872	180 min. seman.
222/16	Literatura	26	2 de 30 minutos	330	120 min. mens.
222/17	Latín	26	2 de 30 minutos	329	120 min. mens.
222/19	Lengua Inglesa	26	2 de 30 minutos	308	120 min. mens.
222/22	Geografía	26	2 de 30 minutos	289	120 min. mens.
222/	Religión	No hay	No hay clases	---	No hay orient.
222/	Ética	No hay	No hay clases	---	No hay orient.
222/25	Matemáticas	26	2 de 30 minutos	296	120 min. mens.
222/26	Física y Química	26	2 de 30 minutos	320	120 min. mens.
232	3º B.U.P.	26	5 de 100 min.	3.788	180 min. sem.
232/35	Lengua Inglesa	26	2 de 25 minutos	286	120 min. mens.
232/38	Geografía e Historia	26	2 de 25 minutos	476	120 min. mens.
232/39	Filosofía	26	2 de 25 minutos	415	120 min. mens.
232/40	Religión	No hay	No hay clases	138	No hay orient.
232/41	Ética	No hay	No hay clases	119	No hay orient.
232/43	Literatura	26	2 de 25 minutos	424	120 min. mens.
232/44	Latín	26	2 de 25 minutos	322	120 min. mens.
232/45	Griego	26	2 de 25 minutos	432	120 min. mens.
232/46	Matemáticas	26	2 de 25 minutos	390	120 min. mens.
232/47	Ciencias Naturales	26	2 de 25 minutos	394	120 min. mens.
232/48	Física y Química	26	2 de 25 minutos	392	120 min. mens.

2.1.3. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Se agrupan aquí algunos cursos normalmente ofrecidos como paquetes formativos. Sus destinatarios son colectivos concretos para los que se acuerda una planificación previa.

Durante el curso 1995-96 la Fundación impartió en Canarias sesenta y tres **Cursos Ocupacionales** asignados al Centro ECCA por el Instituto Canario de Formación y Empleo. Pueden agruparse bajo los siguientes epígrafes:

- Actividades de oficinas
- Artes gráficas
- Docencia
- Idiomas
- Medio ambiente
- Servicios a la comunidad
- Técnicas empresariales
- Tiempo libre

Por otra parte se impartieron nueve cursos de **Formación para PYMES** encargados al Centro ECCA por FEMEPA (Federación Provincial de la Pequeña y Mediana Empresa del Metal) para la provincia de Las Palmas.

A su vez varios de nuestros cursos de Aula Abierta tienen una clara incidencia en el área ocupacional, de modo que constituyen una posible vía de cualificación profesional.

2.1.4. AULA ABIERTA

Abarca cursos muy variados que no conducen a un título oficial. Sin embargo, dado que las fronteras entre la formación académica y la no académica se han ido desdibujando para los adultos, varios de estos cursos pueden ser incorporados por los alumnos a sus currículos oficiales al confeccionar sus propias opciones educativas.

Los cursos de larga duración ocupan al alumno durante varios años, con un calado educativo muy apreciable.

CURSOS DE LARGA DURACIÓN

● Inglés: Everyday English by Radio

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
412	Inglés 1º Niveles 1 y 2	32	3 de 30 min.	378	60 min. sem.
412/01	Personal Details	5	3 de 30 minutos	54	60 min. sem.
412/02	House and Family	5	3 de 30 minutos	58	60 min. sem.
412/03	Community Life	6	3 de 30 minutos	66	60 min. sem.
412/04	Routine and Spare Time	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
412/05	Socializing	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
412/06	Food and Drink	6	3 de 60 minutos	70	60 min. sem.
422	Inglés 2º Niveles 3 y 4	32	3 de 30 min.	384	60 min. sem.
422/01	Home Sweet Home	5	3 de 30 minutos	56	60 min. sem.
422/02	People and Places	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
422/03	Plans and Projects	6	3 de 30 minutos	72	60 min. sem.
422/04	Facilities	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
422/05	Predictions & Reminders	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
422/06	Social Relationships	6	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
432	Inglés 3º Niveles 5 y 6	32	3 de 30 min.	399	60 min. sem.
432/01	Meet People	5	3 de 30 minutos	65	60 min. sem.
432/02	Tell us a Story	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
432/03	What are your plans for ...?	6	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
432/04	Let's talk about jobs	5	3 de 30 minutos	62	60 min. sem.
432/05	What have we done to our world?	5	3 de 30 minutos	66	60 min. sem.
432/06	The media or the message	6	3 de 30 minutos	78	60 min. sem.

● **Alemán: Deutsch Direkt**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
611	Deutsch Direkt Niv. 1/2	32	3 de 30 min.	340	60 min. sem
611-1	Nivel 1º - Módulo 1	5	3 de 30 min.	50	60 min. sem.
611-2	Nivel 1º - Módulo 2	5	3 de 30 min.	46	60 min. sem.
611-3	Nivel 1º - Módulo 3	4	3 de 30 min.	44	60 min. sem.
611-4	Nivel 2º - Módulo 4	6	3 de 30 min.	46	60 min. sem.
611-5	Nivel 2º - Módulo 5	6	3 de 30 min.	60	60 min. sem.
611-6	Nivel 2º - Módulo 6	6	3 de 30 min.	60	60 min. sem.

● **Francés: Cours de Français**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
651	Cours de Français	30	3 de 30 min.	454	60 min. sem
651/01	Nivel 1º - Módulo 1	5	3 de 30 min.	88	60 min. sem.
651/01	Nivel 1º - Módulo 2	5	3 de 30 min.	92	60 min. sem.
651/03	Nivel 1º - Módulo 3	5	3 de 30 min.	94	60 min. sem.
651/04	Nivel 2º - Módulo 4	5	3 de 30 min.	82	60 min. sem.
651/05	Nivel 2º - Módulo 5	5	3 de 30 min.	86	60 min. sem.
651/06	Nivel 2º - Módulo 6	5	3 de 30 min.	12	60 min. sem.

● **Lengua i Cultura de les Illes Balears**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
511	Nivel elemental	24	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.
521	Nivel mitjà	24	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.
531	Nivel superior	16	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.

● **Lingua Galega**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
541	Iniciación	15	3 de 30 min.	140	120 m. sem.
551	Perfeccionamiento	15	3 de 30 min.	196	120 m. sem.

● **Contabilidad y Cálculo Comercial**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
452	Nivel 1º	32	3 de 30 min.	424 Esq. 128 Tex.	60 min. sem.
462	Nivel 2º	32	3 de 30 min.	321 Esq. 142 Tex.	60 min. sem.

● **Escuela de padres**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
482	Ciclo 1º	20	1 de 30 min.	354	1 reunión
482/01	Paternidad y educación	4	1 de 30 min.	70	1 reunión
482/02	Empieza la vida	4	1 de 30 min.	72	1 reunión
482/03	Se construye la personalidad	4	1 de 30 min.	74	1 reunión
482/04	La edad de la razón	4	1 de 30 min.	68	1 reunión
482/05	Apertura al mundo	4	1 de 30 min.	70	1 reunión
492	Ciclo 2º	20	1 de 30 min.	382	1 reunión
492/06	Adolescencia	4	1 de 30 min.	64	1 reunión
492/07	Familia	4	1 de 30 min.	78	1 reunión
492/08	Situaciones problemáticas	4	1 de 30 min.	74	1 reunión
492/09	Juventud	4	1 de 30 min.	64	1 reunión
492/10	Problemática juvenil	4	1 de 30 min.	72	1 reunión

Se ha acometido, además, en colaboración con la FAD, la experiencia especial de un nuevo módulo:

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
----	La familia ante la drogadicción	6	1 de 30 min.	76	1 reunión

CURSOS MONOGRÁFICOS

Cód.	Curso	TOTAL CLASES	IMPRESOS Nº de págin.	MODALIDAD ORIENTACIÓN
709	Comunicación	5 de 30 min.	100	Reuniones de grupo
710	Animadores de grupo	4 de 30 min.	132	12 Horas de taller presencial
712	Rendimiento escolar	6 de 30 min.	100	Reunión grupo o cuest. por correo
713	Educación en la Fe	6 de 30 min.	102	Reunión grupo o cuest. por correo
714	Contabilidad analítica	20 de 60 min.	128	Supuesto práctico por correo
715	Fotografía	24 de 30 min.	248	Práct. presencial y cuestionarios
716	Análisis de balances	20 de 60 min.	58	Supuesto práctico por correo
719	Educación para la salud	10 de 30 min.	400	Reunión grupo o cuest. por correo
724	Pareja y matrimonio	5 de 30 min.	130	Reuniones de grupo
725	Estimulación precoz	8 de 30 min.	200	Tutorías o cuest. por correo
727	Trabajo y legislación laboral	20 de 30 min.	228	Tutorías (ó 10 cuest. por correo)
729	English for Spanish speakers-BBC	20 de 30 min.	52	Cuestionarios por correo
731	Salud 2	10 de 30 min.	200	Reunión grupo o cuest. por correo
735	Grabación ECCA	36 de 30 min.	276	36 Prácticas + 2 evaluaciones
738	El Francés de cada día	20 de 30 min.	48	Cuestionarios por correo
739	I.V.A.	20 de 30 min.	114	Cuestionario por correo
741	Consumo	20 de 30 min.	152	Reun. grupo o cuest. por correo
742	Animación sociocultural	10 de 30 min.	147	Proyecto práctico por correo
743	Técnicas de venta	20 de 30 min.	106	Tutorías o cuest. por correo
744	Talleres de consumo en la escuela	10 de 30 min.	106	Presencial
746	Educación ciudad (Galicia)	10 de 30 min.	50	Cuestionario por correo
749	Prevención de drogas	20 de 30 min.	74+101	Reun. grupo o cuest. por correo
750	Educación ambiental	10 de 30 min.	260	Tutorías y Cuestionarios
751	Currículo escolar	16 de 30 min.	240	Tutorías o cuest. por correo
752	Gestión de comercios	20 de 30 min.	84+430	Tutorías o cuest. por correo
753	Informática básica	10 de 30 min.	60	Cuestionarios por correo
754	Sistema operativo MS-DOS	20 de 30 min.	124 + disk.	Cuestionarios por correo
757	I.G.I.C. (Impto Gral. Ind. Canario)	10 de 30 min.	188	Tutorías y cuest. por correo
758	Unidades didácticas	20 de 30 min.	196	Tutorías o cuest. por correo
759	Modelo constructivo	10 de 30 min.	74	Tutorías o cuest. por correo
760	Habilidades sociales en la escuela	10 de 30 min.	74	Tutorías o cuest. por correo
761	Cultura canaria	10 de 30 min.	87	_____
763	Ciudades sanas	10 de 30 min.	128	Reun. grupo o cuest. por correo
764	Entorno Windows	12 de 30 min.	122	Tutoría pres. y telef. cuest. por corr.
766	Prevención de incendios	50 horas	111	Presencial
767	Contabilidad informatizada	18 de 30 min.	260 + disk.	Tutoría pres. y telef. correo
769	Word Perfect	20 de 30 min.	173 + disk.	Tutoría pres. y telef. correo
770	Excel	20 de 30 min.	228 + disk.	Tutoría pres. y telef. correo
771	Evaluación formativa	20 de 30 min.	286	Tut. pres./telef./rad. correo
772	El fogón (cocina)	20 de 30 min.	170 + vid.	Tutoría radiof. cuest. correo
773	Bienestar corporal	24 de 30 min.	110	Tut. radiof. cuest. correo
775	La manipulación de alimentos	12 de 30 min.	90	Cuest. correo + examen presencial
776	Calidad en la atención al cliente	25 de 30 min.	286 + vid.	Tut. pres. correo
777	La Unión Europea	12 de 30 min.	184	Tut. pres. cuest. + evaluación
778	Marketing	24 de 30 min.	300	Tut. pres. cuest. + evaluación

2.1.5 OTRAS ACTIVIDADES

PROGRAMAS

* Tras renovar el convenio con el Ministerio de Asuntos Sociales, la Fundación desarrolló de nuevo en sus Centros del Territorio MEC **Programas de Cooperación y Voluntariado Sociales** con cargo a la asignación tributaria del IRPF. Badajoz, Madrid, Palma de Mallorca y Valladolid llevaron a cabo un proyecto de "Formación y apoyo al empleo de jóvenes socialmente desfavorecidos".

* En el marco de las Iniciativas Comunitarias que financia el Fondo Social Europeo, la Fundación ha acometido varios proyectos cuya realización sigue en curso ya que su final está previsto para diciembre de 1997.

El **Proyecto ANNA** (programa NOW) se propone formar para el empleo a grupos de mujeres en nuestros seis Centros del Territorio MEC. El propio Ministerio de Asuntos Sociales cofinancia el proyecto, que cuenta como socios europeos con otras entidades afines en Inglaterra (Condado de Devon) y Francia (Departamento de Cher).

El **Proyecto LUNA** (programa HORIZON) afronta la formación para el empleo de varios grupos de discapacitados. En diferentes fases de realización, la acción está iniciada en nuestros centros de Cáceres, Madrid, Palma de Mallorca, Valladolid y Sevilla (Vigo y Las Palmas de Gran Canaria se incorporan en septiembre de 1996). Como entidad pública cofinanciadora, el INSERSO respalda este proyecto en las provincias citadas. La transnacionalidad está asegurada por socios de Portugal (Algarve), Suecia (Estocolmo), además de la Comunidad de Castilla-La Mancha y Cataluña (Barcelona).

El **Proyecto STELLA** (programas YOUTHSTART) se desarrolla en Valladolid y Salamanca, cofinanciado por la Junta de Castilla y León. Pretende la inserción laboral de jóve-

nes con grave riesgo de exclusión social. Los socios europeos se encuentran en Francia y Portugal.

*La Junta de Castilla y León, por su parte, financió algunos otros proyectos de interés, con alcance local o regional.

Apoyo a la educación infantil en el medio rural: se desarrolló en varios municipios de la provincia de Valladolid con el respaldo de la Dirección General de Educación de esta Comunidad. Su objetivo es preparar a los padres y madres de niños pequeños (0 - 3 años), que en el medio rural carecen de centros infantiles. Se aborda una formación general en temas médicos, psicológicos y educativos.

Auxiliar socio-sanitario: se impartió en Valladolid para mujeres, con el objetivo de prepararlas al cuidado y atención de personas ancianas. La financiación corrió a cargo de la Consejería de Sanidad y Bienestar Social, y el Fondo Social Europeo.

TALLERES

Se ha afianzado en Canarias la experiencia de los **talleres de adultos** iniciada en curso pasado con el fin de crear tejido social. Además de la Coral ECCA (pionera en estas actividades desde 1980) y la Rondalla, los talleres han abarcado las áreas de Composición y narración, Teatro, Títeres, Máscaras, Pintura de muñecas, Automaquillaje, Folclore, Centros de Mesa, Tallado de cristal, Bailes caribeños, Telares, Punto de cruz, Adornos de pasta, Acuarela y Manualidades.

El Centro ECCA de Orense, por su parte, ha iniciado una satisfactoria experiencia con un taller de Artesanía.

Los **talleres para escolares** se imparten en Canarias como apoyo a la tarea de la Escuela. El de "Consumo en la

escuela" tuvo lugar por décimo año consecutivo.

VARIOS

Destinadas al profesorado se desarrollaron de nuevo otras dos experiencias. La Asociación Europea de Enseñantes (AEDE), con la colaboración de diversas entidades regionales, nacionales y europeas (entre otras el ICFEM, el Fondo Social Europeo y la Dirección General de Promoción Educativa de Canarias) contó con el Centro ECCA para su edición del **V Curso para Docentes**, en el que se distribuyó y emitió nuestro curso "*Canarias en la Comunidad Europea*".

Siguiendo pautas de la Consejería de Educación se volvió a emitir desde nuestra emisora en las islas el **Curso de Formación de Cultura Canaria**, en el que los profesores matriculados reciben por vía radiofónica un ciclo de diez conferencias a cargo de diversos expertos.

CURSOS ECCA

1. EDUCACIÓN BÁSICA

Alfabetización: Palabras I y II
Cultura Popular: 3º, 4º y 5º
Curso Básico
Pregraduado y Graduado Escolar

2. BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE (1º, 2º y 3º)

3. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Cursos Ocupacionales
Formación para PYMES

4. AULA ABIERTA

4.1. FORMACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO

IDIOMAS

- English for Spanish speakers
- Inglés (tres niveles)
- Alemán (dos niveles)
- Francés
 - El Francés de cada día
- Lengua i cultura de
 - les Illes Balears (dos niveles)
- Lingua galega (dos niveles)

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- Contabilidad y C.C. (dos niveles)
 - Contabilidad analítica
 - Análisis de balances
 - Contabilidad informatizada

COMERCIO Y MARKETING

- Gestión de comercios
- Técnicas de venta
- Calidad en la atención al cliente

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Currículo escolar
- Unidades didácticas
- Modelo constructivo
- Habilidades sociales en la escuela
- Grabación ECCA
- Cultura canaria
- Evaluación formativa

INFORMÁTICA

- Informática básica
- Sistema operativo MS-DOS
- Entorno Windows
- WordPerfect 6.1
- Excel

LEGISLACIÓN

- IVA
- IGIC
- Trabajo y legislación laboral

TÉCNICAS SANITARIAS

Estimulación precoz

SERVICIO A LA COMUNIDAD

Animación sociocultural

ALIMENTACIÓN/HOSTELERÍA

La manipulación de alimentos
El manipulador de alimentos

4.2. APOYO A LA ESCUELA

- Ortografía
- Técnicas de estudio
- Latín
- Matemáticas recuperación 8º
- Lengua recuperación 8º
- Educación para el consumo (talleres)

4.3. FORMACIÓN SOCIOCULTURAL EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO

Consumo

HABILIDADES PARA LA SALUD

- Educación para la salud I
- Salud II
- Ciudades sanas
- Prevención de drogas
- Educación ambiental
- Prevención de incendios

HABILIDADES EDUCATIVAS

- Rendimiento escolar
- Escuela de padres (dos niveles)
- Pareja y matrimonio
- Educación en la Fe

HABILIDADES SOCIALES

- Animadores de grupo
- Comunicación
- Educación ciudadana
- Mujer

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Fotografía
- El Fogón (cocina)
- Bienestar corporal

5. OTRAS ACTIVIDADES

Programas, Talleres, Varios

Cursos de larga duración

2.2. ALUMNADO

2.2.1. Alumnado total

2.2.2. Alumnado por regiones

2.2.3. Escuela de padres

2.2.4. Evolución histórica del alumnado

2.2.1. ALUMNADO TOTAL

Las cifras que se dan a continuación se refieren a personas que han acudido a matricularse, han pagado sus cuotas, y cuyos datos constan en nuestros ficheros.

En los cursos de larga duración las altas y bajas pueden producirse cada semana, lo que hace oscilar constantemente el número de alumnos. Se recogen, pues, las cifras de matrícula en su momento más alto (no el número total de matriculados en el año, que sería mayor). En los cursos monográficos breves las cifras sí recogen la suma total de personas inscritas.

El **CUADRO 1** refleja el alumnado total de la Fundación durante el curso 1995-96. Las localidades escritas en mayúsculas son las que cuentan con un Centro ECCA de Educación de Adultos; en aquellas escritas con minúsculas sólo se imparten cursos de Aula Abierta a través de instituciones privadas que han acordado con ECCA el uso de sus materiales y tecnología. En algunas provincias coexisten ambas fórmulas.

Las cifras globales ofrecidas exigen una clara diferenciación. La dedicación al estudio que exigen los cursos de larga duración es mucho más seria que la de los cursos breves. La decisión personal de un adulto que se matricula y paga su cuota tampoco es comparable al apoyo recibido por algunos jóvenes en el ámbito de la escuela; o incluso a la matrícula de un trabajador costeada por su empresa.

A pesar de todo, los datos globales del alumnado total mantienen un interés indudable.

**CUADRO 1 : ALUMNADO TOTAL DE LA FUNDACIÓN ECCA
EN EL CURSO 1995-96**

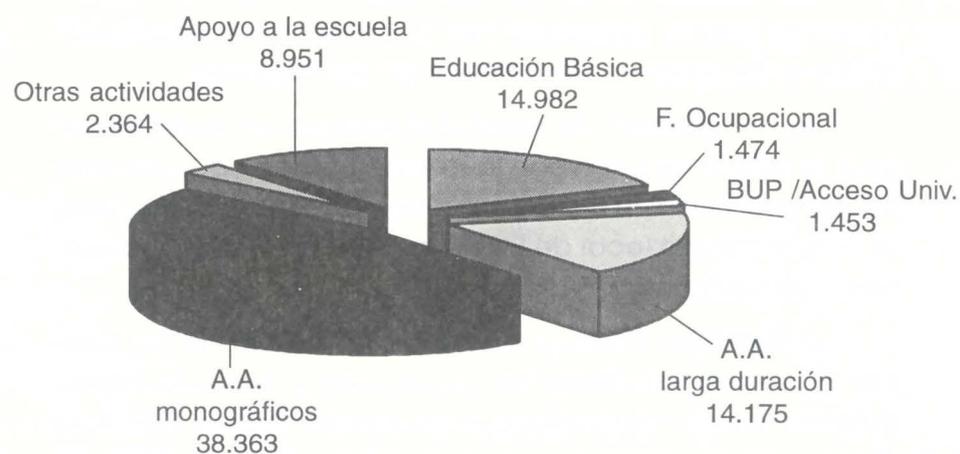
PROVINCIA/ LOCALIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA		B.U.P.		F.P. OCUPA- CIONAL		AULA ABIERTA					OTRAS ACTIVIDADES			TOTALES provinciales
	Cultura Popular	Graduado Escolar	B.U.P.	Acceso Universidad	C. Ocupac.	F. PYMES	Idiomas	Contabil.	Escuela padres	Formación docentes	Cursos monográf.	Programas	Varios	Apoyo escuela	
1. Albacete									105						105
2. ALMERÍA		92		34			18	30		35	49				258
3. Asturias (Gijón)									190		176				366
4. Ávila									57						57
5. BADAJOZ		504								476	47	40			1.067
6. BALEARES		198					43	6		193	489	50			979
7. Burgos									35		60				95
8. CÁCERES	25	189					3	7	202	482	116	65			1.089
9. Cádiz									560		226				786
10. Cantabria									26		21				47
11. CÓRDOBA	113	363		25			21	30	15		36				603
12. GRANADA	27	325		24			6	9	2	3	32				428
13. Huesca									77		54				131
14. JAÉN	49	286		52			50	63	44		176				720
Jaén (Úbeda)											85				85
15. LA CORUÑA		767					219	65	227	11	294				1.583
16. LAS PALMAS	2.165	4.078	753		840	214	3.248	1.347	814	4.556	13.095	1.401	3.879		36.390
17. LUGO		204					281		81		270				836
18. MADRID		33					40	55		450	20	122			720
Madrid									1.300		1.575				2.875
19. MÁLAGA		557					93	64		373	345				1.432
20. MURCIA		100					46			669	30	40			885
Murcia									100		80				180
21. ORENSE	38	497					405	59	535	28	1.036		73		2.671
22. PONTEVEDRA (VIGO)		1.358					601	69	165	40	252				2.485
23. S. C. TENERIFE	861	1.674	494		420		1.085	518	530	3.229	6.230		388	5.072	20.501
24. SEVILLA	88	300		71			41	62			4	110	26		702
Sevilla									35		5				40
25. Valencia									26		82				108
26. VALLADOLID (TORDES.)		91					30	7	153	1.447	561	159			2.448
27. Vizcaya (Bilbao)									100		44				144
Vizcaya (Romo-Getxo)									15		75				90
28. Zaragoza									160		696				856
TOTALES	3.366	11.616	1.247	206	1.260	214	6.230	2.391	5.554	11.996	26.367	502	1.862	8.951	81.762

Resumen:

	Adultos	Escolares	Total
Andalucía	5.054	-	5.054
Canarias	47.940	8.951	56.891
Galicia	7.575	-	7.575
Terr. MEC	11.900	-	11.900
Otras Auton.	342	-	342
Fundación	72.811	8.951	81.762

El gráfico siguiente pone de relieve la proporción entre el alumnado de los diferentes cursos.

GRÁFICO 1: Proporción entre el alumnado de Educación Básica, BUP/Acceso Universidad, Formación Ocupacional, Aula Abierta (larga duración), Aula Abierta (monográficos), Otras actividades, y Apoyo a la escuela.



2.2.2. ALUMNADO POR REGIONES

Los Centros ECCA de Educación de Adultos implantados en nuestra geografía han sumado un total de 66.846 alumnos desigualmente distribuidos por regiones.

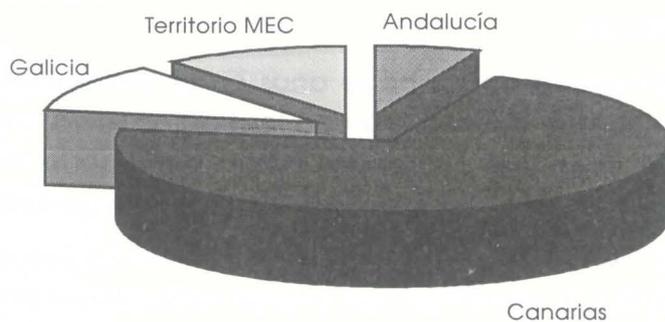
La antigüedad de nuestra presencia en cada localidad, la dispar relación con la Administración educativa de cada Autonomía, la idiosincrasia de cada pueblo, así como la propia historia local de ECCA inciden en el diverso desarrollo del alumnado.

El **CUADRO 2** refleja el alumnado adulto de los Centros ECCA en las diferentes provincias y regiones, distinguiendo la cifra matriculada en Educación Básica, BUP, Aula Abierta y otras actividades. No se contabiliza el alumnado juvenil atendido en escuelas.

**CUADRO 2: ALUMNADO DE LOS CENTROS ECCA
POR PROVINCIAS Y REGIONES.**

	E.Básica	BUP	F.P. Oc.	A Abierta	Otras act.	Total
Almería	92			132	34	258
Córdoba	476			102	25	603
Granada	352			52	24	428
Jaén	335			333	52	720
Málaga	557			875		1.432
Sevilla	388			217	97	702
ANDALUCÍA	2.200			1.711	232	4.143
Las Palmas	6.243	753	1.054	23.060	1.401	32.511
S.C. Tenerife	2.535	494	420	11.592	388	15.429
CANARIAS	8.778	1.247	1.474	34.652	1.789	47.940
La Coruña	767			816		1.583
Lugo	204			632		836
Orense	535			2.063	73	2.671
Pontevedra	1.358			1.127		2.485
GALICIA	2.864			4.638	73	7.575
Badajoz	504			523	40	1.067
Baleares	198			731	50	979
Cáceres	214			810	65	1.089
Madrid	33			565	122	720
Murcia	100			745	40	885
Valladolid	91			2.198	159	2.448
Territorio MEC	1.140			5.572	476	7.188
TOTAL	14.982	1.247	1.474	46.573	2.570	66.846

GRÁFICO 2: Proporción del alumnado de los Centros ECCA.



2.2.3. ESCUELA DE PADRES

Numerosas instituciones privadas se han interesado por la Escuela de padres ECCA. Mediante un sencillo convenio, la Fundación les cede el uso de los elementos necesarios (material impreso, grabaciones, orientaciones...), conservando cada entidad la responsabilidad de la organización inmediata, dirección, cobertura económica, etc. Casi siempre ese interés se ha extendido a otros cursos ECCA relacionados con los ambientes familiares en que suelen desenvolverse estas instituciones. Su modestia estructural, ya que suelen trabajar con medios limitados y desde supuestos de voluntariado, hace más relevante su labor y el número de personas a las que llegan.

Con todo, la Escuela de padres, como actividad de educación de adultos que es, se encontraba ya instaurada con toda propiedad en los Centros ECCA. Y es el caso actualmente en muchos de ellos, como los de Cáceres, Córdoba, Granada, Jaén, La Coruña, Las Palmas, Lugo, Orense, Santa Cruz de Tenerife, Valladolid y Vigo-Pontevedra.

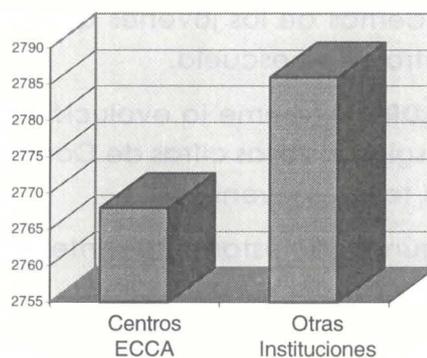
Integrada desde hace años en la Federación Internacional para la Educación de los Padres (FIEP) con sede en París, la Escuela de padres ECCA forma parte del Consejo de Administración de esta prestigiosa organización.

El **CUADRO 3** recoge el alumnado de las Escuelas de padres ECCA atendidas por dichas instituciones privadas, fuera de los Centros ECCA.

CUADRO 3: ALUMNADO DE LAS ESCUELAS DE PADRES ECCA ATENDIDAS POR INSTITUCIONES PRIVADAS.

Provincia	Cursos de Esc. de Padres	Otros cursos monográficos	TOTAL
Albacete	105	----	105
Asturias	190	176	366
Ávila	57	----	57
Burgos	35	60	95
Cádiz	560	226	786
Cantabria	26	21	47
Huesca	77	54	131
Jaén (Úbeda)	----	85	85
Madrid	1.300	1.575	2.875
Murcia	100	80	180
Sevilla	35	5	40
Valencia	26	82	108
Vizcaya (Bilbao)	100	44	144
Vizcaya (Romo)	15	75	90
Zaragoza	160	696	856
TOTAL	2.786	3.179	5.965

GRÁFICO 3: Comparación de alumnos de Escuela de padres de los Centros ECCA con las instituciones privadas.



2.2.4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ALUMNADO.

Las previsiones de alumnado entrevistas por el primer equipo docente quedaron pronto desbordadas, lo mismo que la extensión geográfica de su labor. Actualmente el total de alumnos adultos atendidos por la Fundación ECCA a lo largo de los años supera ampliamente el millón de personas, además de los jóvenes que han participado en talleres dentro de la escuela.

El **CUADRO 4** resume la evolución del alumnado desde 1965, desglosando las cifras de Canarias, las demás provincias y los talleres juveniles.

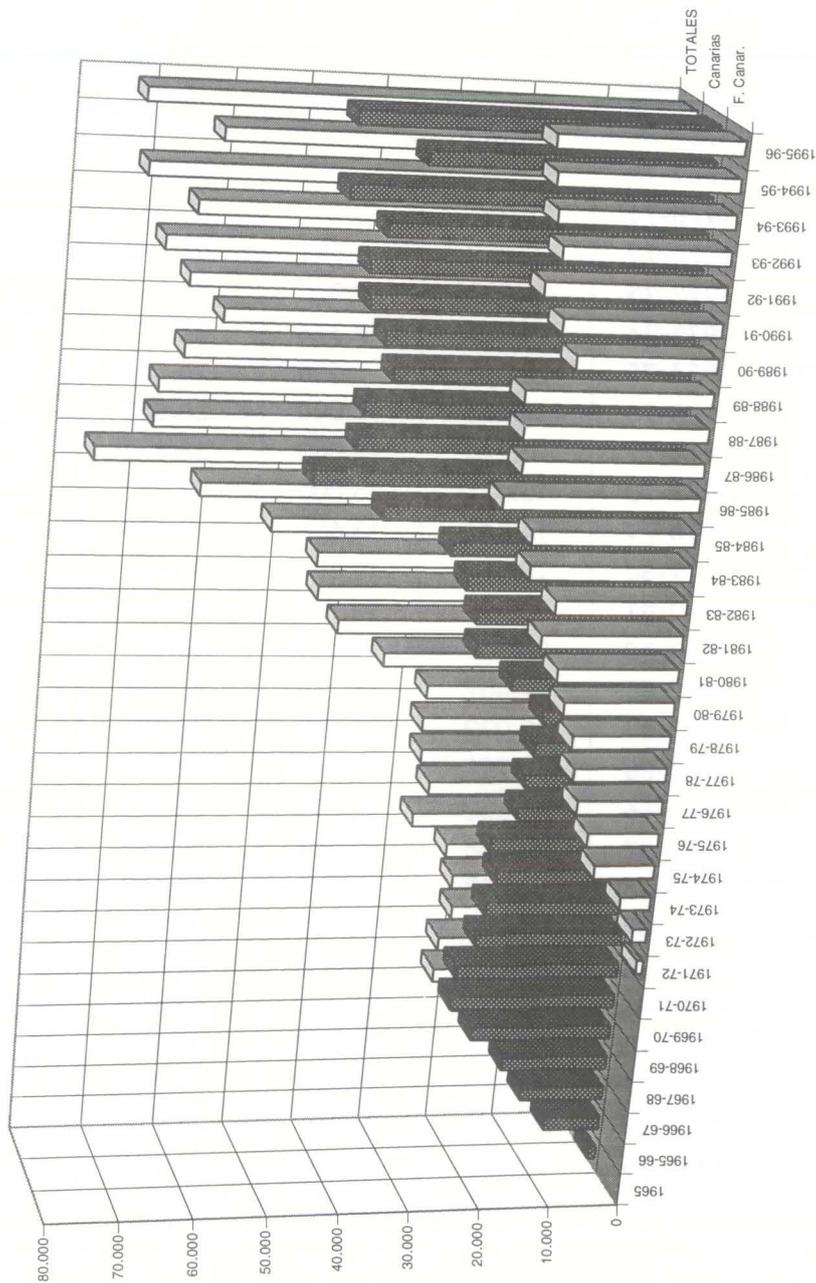
De algún modo estas cifras sintetizan la historia de los esfuerzos y logros de la Fundación.

CUADRO 4: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ALUMNADO ECCA

		Canarias	Fuera Canar.	Total adultos	Jóvenes
1	1965	1.041		1.041	
2	1965-66	8.023		8.023	
3	1966-67	11.996		11.996	
4	1967-68	15.093		15.093	
5	1968-69	20.149		20.149	
6	1969-70	23.507		23.507	
7	1970-71	23.236		23.236	
8	1971-72	20.822	891	21.713	
9	1972-73	20.020	2.030	22.050	
10	1973-74	19.028	4.344	23.372	
11	1974-75	20.263	8.493	28.756	
12	1975-76	16.863	10.000	26.863	
13	1976-77	16.375	12.000	28.375	
14	1977-78	15.677	13.000	28.677	
15	1978-79	14.847	13.658	28.505	
16	1979-80	19.662	15.391	35.053	
17	1980-81	25.099	16.767	41.866	
18	1981-82	25.568	19.513	45.081	
19	1982-83	27.459	18.111	45.570	
20	1983-84	30.072	22.129	52.201	
21	1984-85	39.729	22.362	62.091	
22	1985-86	49.530	26.799	76.329	
23	1986-87	44.258	24.763	69.021	43.760
24	1987-88	43.563	25.096	68.659	34.072
25	1988-89	40.228	25.453	65.681	30.511
26	1989-90	41.701	19.206	60.907	18.485
27	1990-91	44.207	21.460	65.667	10.218
28	1991-92	44.736	24.407	69.143	10.383
29	1992-93	42.691	22.554	65.245	10.332
30	1993-94	48.281	23.689	71.970	9.659
31	1994-95	38.349	24.326	62.675	42.103
32	1995-96	47.940	24.871	72.811	8.951

Las mismas cifras quedan visualizadas en el siguiente gráfico, que hace patentes las altas y bajas anuales del alumnado adulto.

GRÁFICO 4: Alumnado ECCA por años.



El **CUADRO 5** expone con más detalle la evolución del alumnado durante los últimos cinco años (1991-1996) en los distintos grupos de cursos.

CUADRO 5: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO POR CURSOS EN LOS CINCO ÚLTIMOS AÑOS.

CURSOS	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96
Educación Básica	19.564	17.691	17.246	16.753	14.982
BUP	1.236	1.189	1.331	915	1.247
F.P. Ocupacional			920	1.720	1.474
A.A. cursos larga duración	15.084	15.977	15.911	14.398	14.175
A.A. cursos monográficos	33.259	30.388	26.572	26.579	38.363
Otras actividades				2.294	2.570
Total 1 ADULTOS	69.143	65.245	61.980	62.675	72.811
Diferencia curso anterior	+ 3.980	- 3.898	- 3.265	+ 695	+10.136
	+ 6,11%	- 5,64%	- 5,00%	+ 1,12%	+16'17%
Cursos ayuda a la escuela	10.383	10.332	9.659	42.103	8.951
Año Internacional Familia			10.000		
TOTAL 2 FUNDACIÓN	79.526	75.577	81.639	104.778	81.762

El curso 1995-96 ha supuesto un aumento global de 10.136 alumnos adultos respecto al año anterior, equivalente a un 16'17%. En cambio el alumnado juvenil vuelve a cifras más habituales, al no haberse programado la experiencia del proyecto "Becadro", que sumó más de 30.000 alumnos.

Este aumento del alumnado refleja las tendencias generales de la educación de adultos en los países de nuestro entorno cultural: suave descenso en los niveles básicos y aumento en otras áreas complementarias de la formación. En nuestro caso los aumentos de cifras se dan sobre

todo en aquellos cursos que han sido oficialmente homologados, como el Bachillerato y la formación del profesorado.

Por encima de las lógicas fluctuaciones anuales, el aumento del alumnado adulto es una satisfacción colectiva coherente con la valoración progresiva, dentro y fuera de España, de la educación continua y a distancia. Baste recordar a este respecto que 1996 ha sido el "Año Europeo de la Educación y la Formación Permanentes".

2.3. PERSONAL

2.3. PERSONAL

La actividad de la Fundación ECCA abarca dos grandes capítulos de trabajo. Unas tareas están centralizadas, como la producción de cursos, elaboración de materiales impresos, grabación de clases, programación y emisiones radiofónicas, preparación de evaluaciones, gestiones de secretaría y administración, relaciones institucionales, etc.

El segundo capítulo de tareas se dispersa en los cientos de puntos de encuentro con el alumnado: promoción y matrícula, entrega y cobro de materiales educativos, orientación colectiva o individual, evaluaciones, animación de talleres, etc.

Si a esta variedad de tareas se suma el proceso de las relaciones vividas en el tiempo con las sucesivas Administraciones, se justifica la pluralidad de vinculaciones posibles del personal ECCA con la Fundación. Son concretamente estos casos:

- ① Profesores funcionarios cedidos por la Administración.
- ② Profesores “concertados”, contratados por la Fundación pero con pago delegado por la Administración.
- ③ Profesores contratados y pagados por la Fundación.
- ④ Personal técnico y auxiliar contratado y pagado por la Fundación.

Estos grupos reflejan los puestos de trabajo propiamente dichos en la Fundación.

A ellos se añaden:

- ⑤ Profesores que han tenido contratación temporal en el curso.
- ⑥ Colaboradores estables.
- ⑦ Colaboradores en centros de orientación.

Todo ello se encuentra resumido en el **CUADRO 7**.

CUADRO 7: PERSONAL VINCULADO A LA FUNDACIÓN ECCA

PROVINCIAS Y AUTONOMÍAS	Profesores funcionarios cedidos por la Administración	Profesores concertados con pago delegado por la Administración	Profesores directamente contratados por la Fundación	Personal auxiliar directamente contratado por la Fundación	TOTAL	Profesores con concertaciones temporales	Colaboradores estables	Colaboradores en centros de orientación	TOTAL
	1	2	3	4	1	5	6	7	2
Almería	3				3			18	21
Córdoba	5				5			31	36
Granada	4				4			29	33
Jaén	5				5			25	30
Málaga	8		1	1	10			21	31
Sevilla	8			2	10		1	21	32
ANDALUCÍA	33		1	3	37		1	145	183
Las Palmas	34	61*	9	39	143	5	7	72	227
S.C. Tenerife	5	23*	2	5	35	2	1	54	92
CANARIAS	39	84*	11	44	178	7	8	126	319
La Coruña	6				6		1	50	57
Lugo	3				3		1	22	26
Orense	6		1	1	8			50	58
Vigo-Pontevedra	11		1	1	13			63	76
GALICIA	26		2	2	30		2	185	217
Badajoz			2		2	1		33	36
Baleares			3		3		1	18	22
Cáceres			2		2	1	1	23	27
Madrid			2	4	6	1	2	6	15
Murcia			2	1	3		1	8	12
Valladolid			4	3	7	3	4	5	19
Tot. Territ. MEC			15	8	23	6	9	93	131
TOTAL	98	84*	29	57	268	13	20	549	850

* Incluidos profesores de apoyo y sustituciones por horas sindicales.

2.4. CENTROS DE ORIENTACIÓN

2.4. CENTROS DE ORIENTACIÓN

El uso de la radio como instrumento educativo permite multiplicar el alumnado sin un aumento paralelo de los costes. Lo que sí cobra una importancia fundamental en el sistema ECCA es la red de centros de orientación, donde profesor y alumno se encuentran semanalmente.

La actual red de centros de orientación ECCA en ciudades, pueblos y pagos alcanza a 1.097 puntos. Allí se produce la confluencia de todo el quehacer de la Fundación con su destinatario, el alumno. El complejo entramado de la institución se concreta para él en el rostro y la profesionalidad de los docentes.

El **CUADRO 8** recoge el número de centros de orientación por provincias y regiones, así como la proporción de alumnos atendidos en cada Centro. El conjunto da una idea del servicio prestado por ECCA a las distintas Administraciones educativas.

CUADRO 8: CENTROS DE ORIENTACIÓN Y RELACIÓN ALUMNOS/CENTRO

PROVINCIAS Y REGIONES	Nº Alumnos		Centros de orientación			Relación Alumnos/Centro	
	Básica	Total Adultos	Capital	Resto	Total	Básica	Total Adultos
Almería	92	258	9	9	18	5'11	14'33
Córdoba	476	603	9	17	26	18'30	23'19
Granada	352	428	7	18	25	14'08	17'12
Jaén	335	720	7	28	35	9'57	20'57
Málaga	557	1.432	12	17	29	19'20	49'37
Sevilla	388	702	16	13	29	13'37	24'20
ANDALUCÍA	2.200	4.143	60	111	171	12'86	24'22
Las Palmas	6.243	32.511	125	303	428	14'58	75'96
S.C. Tenerife	2.535	15.429	46	158	204	12'42	75'63
CANARIAS	8.778	47.940	171	461	632	13'88	75'85
La Coruña	767	1.583	9	51	60	12'78	26'38
Lugo	204	836	7	22	29	7'03	28'82
Orense	535	2.671	4	33	37	14'45	72'18
Pontevedra	1.358	2.485	9	59	68	19'97	36'54
GALICIA	2.864	7.575	29	165	194	14'76	39'04
Badajoz	504	1.067	3	31	34	14'82	31'38
Baleares	198	979	4	3	7	28'28	139'85
Cáceres	214	1.089	2	25	27	7'92	40'33
Madrid	33	720	11	2	13	2'53	55'38
Murcia	100	885	1	8	9	11'11	98'33
Valladolid	91	2.448	3	7	10	9'1	244'80
TERRITORIO MEC	1.140	7.188	24	76	100	11'40	71'88
TOTALES	14.982	66.846	284	813	1.097	13'65	60'93

2.5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

2.5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

La relación coste/eficacia es uno de los parámetros que deben ser siempre aplicados a cualquier tipo de enseñanza, y muy particularmente a los sistemas de enseñanza a distancia.

La división de los gastos de la Fundación (incluyendo los sueldos estimados de los profesores funcionarios, que son abonados por las Administraciones respectivas) entre el total de alumnos adultos atendidos, arroja el coste medio por alumno y año (**CUADRO 9**).

No se incluyen en estas cifras ni los alumnos ni los gastos de la Formación Ocupacional; porque al desarrollarse en pequeños grupos presenciales y con profesorado añadido para estas acciones concretas, distorsionaríamos la media de gastos por alumno y año en la enseñanza por radio, que constituye el grueso de la actividad de ECCA.

CUADRO 9: COSTES DE LA ENSEÑANZA POR ALUMNO/AÑO

	Canarias	Fuera Canarias	Fundación
Gastos (incluidos sueldos funcionarios)	1.055.436.771	459.992.510	1.515.429.281
Alumnado adulto	47.940	24.871	72.811
Costo alumno/año	22.015	18.495	20.813

Los costes siguen manteniéndose por debajo de los costes medios en los centros convencionales. La relación coste/eficacia obtenida por la Fundación ECCA es uno de los grandes avales de su sistema de enseñanza.

3. Acontecimientos relevantes

3. ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sobre el quehacer cotidiano, verdadero cuerpo de nuestra labor educativa, destacan en la agenda algunos acontecimientos que configuran el perfil propio del curso 1995-96. Entre ellos los siguientes:

ENCUENTROS

- Seminario regional del profesorado ECCA de Canarias en Santa Brígida (Gran Canaria).
- Seminario regional del personal del territorio MEC en Cabezuela del Valle (Cáceres).
- Encuentro regional del profesorado ECCA de Galicia en Santiago de Compostela (La Coruña).
- Jornadas nacionales de Escuelas de padres ECCA en Zaragoza.
- Encuentro nacional de directores de Escuelas de padres ECCA en Madrid.
- Encuentro con los representantes de los medios de comunicación de Gran Canaria, en agradecimiento a su constante colaboración con ECCA.
- Encuentro de entidades europeas asociadas con ECCA para el desarrollo del proyecto ANNA (NOW) celebrado en Las Palmas de Gran Canaria. Asisten miembros de Exeter (Inglaterra) y Saint-Amand-Montrond (Francia).

ACUERDOS

- Convenio con el Ministerio de Asuntos Sociales para desarrollar en el territorio MEC programas de formación para el trabajo en sectores de población marginal (mujeres y jóvenes).
- Acuerdo con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Canarias para la homologación de cursos de formación del profesorado.
- Convenio con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación Universitaria de Las Palmas para el proyecto de investigación FACTO (CD-ROM para tutores de empresas).
- Convenio con la Universidad de La Laguna para elaborar los nuevos materiales de la Escuela de padres ECCA.
- Convenio con la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) para desarrollar programas de formación y prevención de las drogodependencias.
- Convenio con la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) para facilitarle material y ayuda pedagógica.

ACTOS

- Reunión anual del Consejo de Patronato de la Fundación. Asiste el ministro de Educación y Ciencia, D. Jerónimo Saavedra, personalmente ligado a la historia de la Fundación.
- Conmemoración del XXXI Aniversario de Radio ECCA en Canarias. Imposición de la insignia de oro a Andrés Hernández por sus veinticinco años de trabajo en ECCA. Despedida a M^ª Rosa Sánchez, profesora fundadora de Radio ECCA, por su jubilación.
- Acto académico y festivo con ochocientos alumnos en el recinto de la Feria del Atlántico (Las Palmas de Gran Ca-

naría). Asisten el consejero de Educación, D. José Mendoza; el director general de Promoción Educativa, D. Fernando Hernández Guarch; y la consejera de Educación del Cabildo de Gran Canaria, Dña. Julia Godoy.

VISITAS

- D. José Mendoza, consejero de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, visitó las instalaciones de la emisora en Mesa y López, y presidió en Escaleritas el claustro del profesorado de Gran Canaria.
- D. José Macías, presidente del Cabildo grancanario, visitó la emisora acompañado de su consejera de Educación, Dña. Julia Godoy.
- D. Francisco Zumaquero, director general de Trabajo de Canarias, tras su visita a la emisora inauguró las nuevas aulas en nuestra sede de Escaleritas.
- La Dra. Barbara Spronk, directora ejecutiva del International Extension College (Cambridge, U.K.), entidad no lucrativa dedicada a la educación a distancia en países menos desarrollados. Su visita (agosto 1996) tenía la finalidad de comprobar de cerca los resultados del sistema ECCA de enseñanza ante la posible creación de una "open university" en Sudáfrica.

COLABORACIONES ACADÉMICAS

- Ponencia de ECCA (M^ª del Carmen Palmés) en el III Congreso Magiar "Comunicación para las Comunidades" (Budapest, noviembre 1995) que organizaron la Federación Mundial de Húngaros y la Asociación de Medios de húngaros en el extranjero.
- Presencia de ECCA en el Congreso de Sectores Emergentes en el campo de la Educación Permanente (Palma de

Mallorca, febrero 1996), que organizaron la UNESCO, la Universidad balear y la revista "Diálogos". ECCA presentó dos ponencias (Margalida Moll).

- Participación de ECCA en el Congreso Internacional "Mujeres, Trabajo, Salud" (Barcelona, abril 1996) organizado por el Centro de Análisis y Programas Sanitarios (CAPS). Presentación de un panel sobre algunos de nuestros cursos relacionados con el tema (Heidi Arencibia y Rosa Halaby).
- Contribución de ECCA al III Congreso Internacional de Nuevos Modelos de Intervención Social (La Coruña, abril 1996), organizado por la Federación de Educadores en el Tiempo Libre Cristianos (FEETLC). Participación con una comunicación (Amparo Osorio y José Luis Fernández).

JUBILACIONES

- José Rubén González, profesor y dibujante de la casa durante veintiocho breves años.

4. Anexos

- 4.1. EMISORAS
- 4.2. RELACIÓN DEL PERSONAL
- 4.3. RELACIÓN DE CENTROS DE ORIENTACIÓN
- 4.4. DIRECCIONES POSTALES

4.1. EMISORAS

PROVINCIA/LOCALIDAD	FRECUENCIA	POTENCIA
ALICANTE		
Ibi	FM 93.7 MHz	1.200 W
LAS PALMAS		
Las Palmas de Gran Canaria	OM 1.269 Kcs	20 Kw
	FM 90.4 MHz	2.500 W
Arrecife, Lanzarote	FM 101.2 MHz	1.000 W
Maspalomas, Gran Canaria	FM 91.4 MHz	1.000 W
Puerto del Rosario, Fuerteventura ..	FM 93.0 MHz	1.000 W
MÁLAGA		
Antequera	FM 89.8 MHz	125 W
PONTEVEDRA		
Vigo	FM 96.5 MHz	500 W
SANTA CRUZ DE TENERIFE		
Los Realejos, Tenerife	FM 104.7 MHz	4.000 W
Puntallana, La Palma	FM 100.5 MHz	80 W
Santa Cruz, La Palma	FM 99.5 MHz	1.000 W
Tijarafe, La Palma	FM 90.6 MHz	80 W
VALLADOLID		
Tordesillas	FM 104.5 MHz	500 W

4.2. RELACIÓN DEL PERSONAL

0. DIRECCIÓN GENERAL

Director general:	Veza Iglesias, Juan Luis	③
Subdirector general:	Arrocha Niz, Rafael	①
Administrador:	Batista Ávila, Rafael	②
Secretaría:	Cazorla Reina, Leonor	②

OFICINA DE COORDINACIÓN (MADRID)

Directora:	García García, M ^a del Carmen	④
Coord. Esc. padres:	Copa Mota, Jesús	⑥
Regrabación:	Pérez Álvarez, Miguel	④
Secretaría:	Sánchez Rojo, Eva	④
Almacén:	Sanz Garrido, Luis José	⑥

OFICINA DE PROYECTOS (MADRID)

Dirección:	Reyes Tapia, Javier	③
	Martín Mena, Roberto	④
Coordinación:	Bueno Sánchez, Socorro	⑤

1. ANDALUCÍA

Director regional :	Méndez Fernández, Restituto	⑥
Dra. pedag. reg.:	Villalobos Moya, Rocío	①
Secretaría:	Grau de Urda, Guadalupe	④
Regrabación:	Pérez Menci, Eva	④

Almería

Directora provincial:	Ontiveros Lorente, María	①
Profesores:	García Berenguer, M ^a del Carmen	①
	Gea Rodríguez, M ^a Isabel	①

Córdoba

Director provincial:	Cadenas de Llano Aguilar, José M ^a .	①
Profesores:	Barroso de Eguillor, Rafael	①
	Conde Castro, M ^a del Carmen	①
	Millán Berral, Antonio	①
	Montero Chaves, Natalia	①

Granada

Director a provincial:	Rodríguez Rodríguez, Antonia	①
Profesores:	Gómez Muñoz, José L.	①
	Gutiérrez Conde, Carmen	①
	Quintana Castillo, Félix A.	①

Jaén

Director provincial:	Pareja Pérez, Luis	①
Profesores:	Medina Casado, Jesús	①
	Muela Díaz, Pedro Benito	①
	Sánchez-Escalonilla Silva, M ^{ra} Ángeles	①
	Torre Carrasco, Rafael de la	①

Málaga

Director provincial:	Paz Florido, Santiago	①
Profesores:	Avilés Fornieles, Clotilde	①
	Díaz Pérez, M ^{ra} Carmen	①
	Gálvez Rubí, Yolanda	①
	Jiménez Miranda, Lucía	③
	Martín Cehabiague, Maribel	①
	Morales Villanueva, Rafael	①
	Zambrano Villalobos, Maribel	①
	Zapata Roncero, Antonio	①
Emissiones:	Ruiz Álvarez-Ruiz, José M ^{ra}	④

Sevilla

Director provincial:	Díaz de la Rosa, Norberto	①
Profesores:	Béjar León, Rosa	①
	Braco Arrieta, Francisco	①
	Durán Nieto, M ^{ra} del Mar	①
	Martínez Leal, Pedro Ignacio	①
	Soult Guerrero, Joaquín	①
	Zarza Verdejo, Isabel	①

2. CANARIAS

Gran Canaria

Director regional:	Arrocha Niz, Rafael	①
Subdr. gerencial :	Jiménez Suárez, Manuel	①
Jefe de estudios:	Palmés Pérez, M ^ª del Carmen	①
Secretaría:	Cazorla Reina, Leonor	②
	Jorge García, Sonia	④
Administración/ Facturación:	Batista Ávila, Rafael	②
	Cárdenes Naranjo, Magdalena	④
	Monzón Monzón, David	④
	Pérez Afonso, Antonio	①
	Sánchez Rodríguez, Domingo	①
	Torres Flores, Antonio	①
Asesoría:	Fernández Belda, José	⑥
Diagramación:	Alemán Delgado, Rosario	④
	Almeida Lozano, Domingo	④
	Arbelo Alayón, Manuel	①
	González Rodríguez, José Rubén	①
	Pérez Guerra, Gustavo	④
	Pérez Rocha, Eva	④
	Santana Borges, Juan Antonio	④
	Socorro Alonso, Esther	①
Distribución:	Cabrera García, Juan	④
	Montesdeoca Hernández, Alexis	④
Grabación:	Albújar Robayna, M ^ª Rosa	①
	Aragunde del Rosario, Matías	①
	Armas Puente, Gregorio	①
	García Mujica, M ^ª Luisa	②
	Giersiepen Larrosa, Cristina	⑥
	Grimón Domínguez, Francisco	①
	Gutiérrez-Soto Martín, Dolores	①
	Kammrath, Stefan	⑥
	Ryan, Sandra	⑥
Imprenta:	Cabrera González, Juan Carlos	④
	Cárdenes Castro, Yolando	④

	Díaz Artilles, Isidro Pedro	④
	González Marrero, Diego	①
	López Sánchez, Eduardo Isidoro	④
	Perdomo Artilles, Antonio	④
	Quevedo Quevedo, Manuel	④
	Quesada Caraballo, Jaime	④
	Quintana Jiménez, Juan	④
	Santana Hernández, Antonio	④
Producción:	Alá Bolaños, Iva	①
	Arencibia Quintana, Heidi	②
	Campos Oramas, Javier	①
	González Frías, Blanca Nieves	①
	González Gopar, Juana Rosa	③
	González Rodríguez, Annabel	②
	González Rodríguez, Esther Lidia	③
	Gutiérrez del Moral, Raimundo	①
	Halaby Ascaso, María Rosa	①
	Jiménez Santana, Elisa	③
	López Sánchez, Margarita	①
	Mallo López, José M ^a	①
	Mireles Betancor, M ^a Jesús	③
	Ojeda Vargas, Luis Alberto	②
	Piedrafita Abde, Jorge Manuel	③
	Prieto Linio, Ángel	①
	Pulido Martín, Higinio	③
	Ramírez López, Víctor Rafael	③
	Rivero Déniz, Fernando	⑥
	Santana González, Juan Jesús	①
	Tejera Orosa, Rosa	②
	Villalba Santana, Antonia M ^a	③
Programación/Emisiones:	Alonso Henríquez, Claudio	④
	Alonso Macías, Teodoro	④
	Bolaños González, Santiago	②
	Díaz Rodríguez, Expedita	④
	Fierro Domínguez, Ángel	①
	García Guedes, Juana M ^a	④
	García Mota, Antonio	④
	González Dávila, José Antonio	①
	Hernández Morales, Andrés	④

	Ramírez Lorenzo, Eulalia	⑤
	Ramírez Sánchez, Juan	④
	Rodríguez Mesa, Juventino P.	④
	Santana Hernández, Cristóbal	④
	Vega Mesa, Rogelio	①
Realización/Zonas	Álvarez García, Teresa del C.	②
	Armas Fernández, Rosario	②
	Arráiz Toledo, Francisca R.	②
	Ayala Díaz, Luisa M ^a	②
	Barreto Pacheco, M ^a del Carmen	⑤
	Curbelo Fuentes, Clara Isabel	⑤
	Díaz López, Inmaculada	②
	Díaz Rodríguez, M ^a Josefa	②
	Domínguez Naranjo, Lourdes	⑤
	Estévez Ferrera, Emma Rosa	②
	Eugenio Hernández, Francisca	②
	Fernández Umpiérrez, José Luis	①
	García Correa, Francisco A.	②
	García González, Fabiola	⑤
	García Moreno, M ^a Delia	②
	González Castellano, Isabel	②
	Gordillo Rodríguez, M ^a Cristina	②
	Guerra Betancor, Luis	⑤
	Gutiérrez Butler, M ^a Teresa	②
	Gutiérrez Rodríguez, M ^a José	②
	Hernández Medina, M ^a del Rosario	②
	Jiménez Bolaños, Adelaida	②
	León Cabrera, María	②
	López Santana, Isidoro	①
	Lozano Valido, José	②
	Marrero Marrero, Jorge	②
	Martín Quintana, Juan Carlos	②
	Martín Santana, Manuel	①
	Medina Rosales, José David	②
	Morales García, M ^a Inmaculada	②
	Navarro Monzón, M ^a Belén	②
	Osorio Roque, M ^a Amparo	②
	Peñate Martel, Guadalupe	②
	Pérez Pérez, José Lamberto	②
	Pérez Rivero, Reinalda	②
	Quintana Patón, Juan Manuel	②

	Quintana Rivero, Carmen Esther	②
	Rivero Domínguez, Rosa M ^a	②
	Rodríguez Guedes, Francisca	②
	Rodríguez Rivero, M ^a Dolores	②
	Ruiz Castillo, M ^a Isabel	②
	Ruiz Santana, M ^a del Carmen	②
	Sáez Morales, José Manuel	①
	Sánchez Medina, Miguel Ángel	①
	Santana Caraballo, Dolores	②
	Santana Mesa, Begoña	②
	Santana Navarro, M ^a Lourdes	②
	Santana Sanabria, Carmen	②
	Sierra Montero, Eduardo	②
	Sosa Guerra, M ^a Isabel	②
	Suárez Castro, José	②
	Suárez Quesada, Concepción	②
	Trujillo Ruano, Carmen Rosa	②
	Vega Benítez, Fabiola	②
	Vega Díaz, Gloria	②
	Yáñez Ojeda, Teresa	②
Secretaría:	Barrameda Fernández, Ana M ^a	④
	Carrasco Izquierdo, Margarita	④
	Díaz-Llanos Batista, Belinda	④
	Fuentes Salgueiro, M ^a Jesús	①
	Marichal Ramírez, Zoila	④
	Ojeda Santana, Ana Rita	④
	Peña Castro, Alejandro	④
	Rodríguez de Armas, Héctor	④
	Ruiz Mesa, M ^a del Pino	④
	Santana Bolaños, Guendelina	④
Lanzarote		
Directora insular:	González de León, M ^a Candelaria	②
Zonas:	Martín Borges, Carmen	②
	Suárez Barreto, M ^a Dolores	②
	Tejera Caraballo, M ^a Félix	②
Administración:	Martín Fernández, M ^a Jesús	④
Técnico radio:	Parrilla, Juan	⑥

Fuerteventura

Director insular:	Cabrera González, Juan Manuel	①
Zonas:	Armas Armas, Germán	②
	Cabrera Rodríguez, Jerónimo	②
	Hernández Santana, C. Delia	②
Técnico radio:	Pérez Rodríguez, Heriberto	⑥

Tenerife

Director insular:	Barroso Gámez, José Manuel	①
Zonas:	Alcedo Letrán, José Antonio	③
	Acuña Barreto, M ^a Candelaria	②
	Camacho Machín, Ana Teresa	②
	Chico Díaz, Argelia M ^a	②
	Cordero Pérez, Antonio	④
	De Fuentes Marcos, Olga	②
	Díaz Díaz, M ^a Celestina	②
	Fernández González, M ^a Isabel	①
	Fernández Siverio, Jaimina	②
	García Armayor, Miriam	②
	González Muñoz, Telesforo	①
	Gutiérrez Monje, M ^a del Rosario	③
	Marrero Padros, Cristina	②
	Melo Alonso, María	②
	Morales González, Fátima	②
	Moreno Barranco, Francisco	②
	Navalón Calatayud, M ^a José	②
	Osuna Arroyo, M ^a Josefa	②
	Pérez González, Luisa Ilda	②
	Rodríguez Morales, Juan	①
Sabina Chico, Práxedes	②	
Venegas Sánchez, Enrique	②	
Administración:	León Pérez, Alfredo	④
	Méndez Curbelo, Alexandra	④
	Reboso Ramallo, M ^a Ascensión	②
Distribución:	Pérez Hernández, José Antonio	④
Programación:	Trujillo Camejo, Tomás	⑤

La Palma

Director insular:	Gómez Ramos, Miguel Francisco	①
Zonas:	Acosta Rodríguez, Nieves Pilar	②
	Camacho Pérez, Carlos Javier	②
	Morales Sánchez, Adolfo J.	①
	Pérez Piñero, M ^º José	⑤
Administración:	Samblás Álvarez, Concepción	④
Técnico radio:	Abreu Pérez, Pedro	⑥

La Gomera

Directora insular:	Darias Darias, Julia M ^º	②
Zonas:	Castilla Núñez, Pedro	②

El Hierro

Directora insular:	Hernández Rodríguez, Victorina	②
--------------------	--------------------------------	---

3. GALICIA

Director regional:	García Agudín, Jaime	⑥
--------------------	----------------------	---

La Coruña

Director provincial:	León Molina, Antonio	①
Profesores:	Bellido Herrero, José Carlos	①
	Bello García, M ^º José	①
	Espiñeira Rufo, M ^º José	①
	Freire Bazarra, M ^º Eugenia	①
	Vázquez Ramos, Emilio	①

Lugo

Director provincial:	Souto Salgado, Manuel	①
Dir. pedag. regional:	Iglesias Randulfe, Miguel	①
Profesores:	Domínguez González, Jesús	⑥
	Sal Reija, Lucía	①

Orense

Director provincial	Feliz Murias, Tiberio	①
Profesores:	Ares Casal, Paz	①
	Caneiro Pérez, Xosé Carlos	①

	Delgado Vázquez, Elva	①
	Mazaira Castro, M ^ª Xesús	①
	Ricoi Lorenzo, M ^ª Carmen	③
	Rodríguez Nieto, Xosé Antón	①
	Rúa Baamonde, Abelardo	④
Vigo - Pontevedra		
Directora provincial	Alfaya Barros, Eugenia	①
Profesores:	Ausín Santiago, Milagros	①
	Catalán Pérez de Lis, Beatriz	①
	Dios González, Carmen	③
	Domínguez de la Iglesia, Rafael	①
	Faza Diéguez, Isaura	①
	Grande Sánchez, Jaime Miguel	①
	Liste Vázquez, Manuel	①
	Marra Fernández, Amadeo	①
	Otero López, José Carlos	①
	Rocha Coladas, Jesús Benxamín	①
	Viz Santomé, Luis	①
Emissiones:	Caballero Lago, Juan	④
4. TERRITORIO MEC		
Directora regional:	García García, M ^ª del Carmen	④
Badajoz		
Directora provincial:	Herrera Tello, Inmaculada	③
Profesores:	Melo Leal, María Luisa	⑤
	Moreno Ordóñez, M ^ª José	③
Baleares		
Directora provincial:	Moll Serra, Margalida	⑥
Profesores:	Gracia Vidal, Gregoria	③
	Riera Puigcercós, Francisca	③
	Vidaña Fernández, M ^ª Angeles	③
Cáceres		
Director provincial:	Ongallo Gil, Carlos	⑥
Profesores:	Casillas García, Manuela	⑤
	Peromingo Fernández, Francisca	③
	Tejeda Suárez, Alfonsa	③

Madrid

Directora provincial:	Bustos García, Hortensia	③
Profesora:	Barjollo González, María	③
Secretaria:	Bermejo Reinares, M ^ª Angeles	④

Murcia

Director provincial:	Abril Fernández, Antonio	⑥
Profesores:	Martínez Martínez, Olga Sofía	③
	Moreno García, M ^ª Dolores	③
Secretaria:	Moñino Rubio, Ana M ^ª	④

Valladolid

Director regional:	Vaca Nieto, José María	⑥
Director provincial:	Reyes Tapia, Javier	③
Profesores:	Elices Hernández, M ^ª ria	⑤
	Hernández Hernández, Rosa	⑤
	Hernández Zarzuelo, Raquel	③
	Klett Sarmentero, M ^ª Jesús	⑤
	Marín González, Ana Isabel	③
	Maña Portilla, M ^ª Jesús	③
Personal auxiliar:	Baraja Hernández, Mercedes	④
	Fernández Ibáñez, Juan José	⑥
	García García, Gloria	⑥
	López Pocero, Eugenio	⑥
	López Pocero, Mariano	④
	Martín Mena, Roberto	④

5. ALICANTE (IBI)

Emissiones:	Gázquez Martínez, Juan Antonio	④
-------------	--------------------------------	---

4. 3. CENTROS DE ORIENTACIÓN

1. ANDALUCÍA

Centros de orientación: 171

En las capitales: 60

En resto provincias: 111

ALMERÍA

Centros de orientación: 18

En la capital: 9

En resto provincia: 9

Campo Hermoso, Carboneras, Cobdar, El Ejido, Garrucha, Huércal-Overa, Níjar, Pueblo de Vicar, Retamar.

CÓRDOBA

Centros de orientación: 26

En la capital: 9

En resto provincia: 17

Alcaracejos, Alcolea, Baena, Bujalance, Castro del Río, El Carpio, Espiel, Fernán Núñez, Lucena, Montemayor, Montilla, Montoro, Pedro Abad, Pozoblanco, Puente Genil, Villaharta, Villanueva de Córdoba.

GRANADA

Centros de orientación: 25

En la capital: 7

En resto provincia: 18

Alomartes, Armilla, Cenes de la Vega, Chimeneas, Churriana de la Vega, Diezma, Fonelas, Guadahortuna, Guadix, Huétor Vega, Iznalloz, Lanjarón, Montefrío, Montillana, Motril, Padul, Zújar

JAÉN

Centros de orientación: 35

En la capital: 7

En resto provincia: 28

Aldeaquemada, Andújar, Arbuniel, Arquillos, Arroyo de Ojanco, Baeza, Bailén, Campillo de Arenas, Cazorra, Frailes, Iznatoraf, Jabalquinto, Jódar, La Carolina, Linares, Lopera, Lupión, Mancha Real, Puente de Génave, Quesada, Santiago de Espada, Santisteban del Puerto, Torreblas-copedro, Torrelcampo, Úbeda, Valdepeñas de Jaén, Villacarrillo, Villardompardo.

MÁLAGA

Centros de orientación: 29

En la capital: 12

En resto provincia: 17

Alhaurín de la Torre, Alhaurín el Grande, Álora, Antequera, Arroyo de la Miel, Campanillas, Cártama, Cártama-Estación, Cuevas Bajas, Cuevas de San Marcos, El Romeral, Fuengirola, La Cala, Pizarra, Santa Rosalía, Torremolinos.

SEVILLA

Centros de orientación: 29

En la capital: 16

En resto provincia: 11

En Huelva: 2

Aguaviva (Huelva), Almadén de la Plata, Camas, Casariche, Coria del Río, Dos Hermanas, El Ronquillo, El Saucejo, Funcadía (Huelva), Las Cabezas de San Juan, Los Corrales, Olivares, San Juan Aznalfarache.

2. CANARIAS

PROVINCIA DE LAS PALMAS

Centros de orientación: 428

En la capital: 125

En resto provincia: 303

GRAN CANARIA

Centros de Orientación: 362

En la capital: 125

En resto provincia: 237

Agate

El Valle, Las Nieves.

Agüimes

Cruce de Arinaga, La Banda, Las Rosas, Montaña Los Vélez, Playa de Arinaga, Polígono de Arinaga, Temisas.

Artenara

Arucas

Bañaderos, Barriada Juan XXIII, Cardones, La Goleta, Los Portales, San Andres, Santidad, Tres Barrios.

Firgas

Buenlugar, Cambalud, Casablanca, La Cruz, Los Rosales.

Gáldar

Barrial, Caideros, El Saucillo, Juncalillo, La Enconada, La Montaña, Las Quintanas, Marmolejo, San Isidro, Sardina del Norte.

Ingenio

Aguatona, Barranco Guayadeque, Carrizal, El Sequero, La Jurada, La Pasadilla, Las Majoreras.

Mogán

Arguineguín, Barranquillo Andrés, El Horno, Playa de Mogán, Puerto Rico, Veneguera.

Moya

Cabo Verde, Carretería, El Frontón, Fontanales, Pagador, Trujillo.

San Bartolomé de Tirajana

Aldea Blanca, Ayacata, Castillo del Romeral, Cercados de Espino,

Cuesta de la Arena, Fataga, Juan Grande, Las Crucitas, Lomo Gordo, Lomo Perera, Maspalomas, Matorral, Montaña Blanca, San Bartolomé, Santa Águeda, Tablero, Taidía.

San Nicolás de Tolentino

El Hoyo, Los Cardones, Los Espinos, Tasarte, Tasartico.

Santa Brígida

El Madroñal, Gamonal Alto, La Atalaya, Llanos de María Rivera, Pino Santo Alto, Siete Puertas.

Santa Lucía

Barriada de Yeoward, Casas Pastores, Doctoral, Orilla Baja, Sardina del Sur, Vecindario.

Santa María de Guía

Becerril, Casas de Aguilar, El Palmital, Farailaga, La Atalaya, La Dehesa, Montaña Alta, San Juan.

Tejeda

La Culata.

Telde

Calero, Callejón del Castillo, Caracol, Caserones Altos, Caserones Bajos, Cazadores, El Ejido, El Goro, Hornos del Rey, La Breña, La Garita, La Gavia, La Majadilla, La Pardilla, Las Remudas, Lomo Cementerio, Lomo de la Herradura, Lomo Magullo, Mar Pequeña, Marzagán, Melenara, Montaña las Palmas, Ojos de Garza, Polígono de Jinámar, Punto Fielato, San Antonio, San José de las Longueras, Tara, Valderrama, Valle de Jinámar, Valle de los Nueve.

Teror

El Faro, El Hornillo, El Palmar, Lo Blanco, Los Arbejales, San José del Álamo.

Valleseco

Lanzarote, Zumacal.

Valsequillo

La Barrera, Las Vegas, Tenteniguada.

Vega de San Mateo

Aríñez, Cueva Grande, La Bodeguilla, La Lechuza, La Solana, La Yedra, Las Lagunetas, Utiaca.

LANZAROTE

Centros de orientación: 18

Arrecife

Altavista, Argana, La Vega, Titerroy, Valtierra.

Haría

Punta Mujeres.

San Bartolomé de Lanzarote

Playa Honda

Teguise

Los Valles, Muñique, Nazaret, Tahiche.

Tías

Puerto del Carmen

Tinajo**Yaiza**

Playa Blanca, Uga

FUERTEVENTURA

Centros de orientación: 48

Antigua

Agua de Bueyes, La Corte, Los Alares, Salinas del Carmen, Triquivijate, Valles de Ortega.

Betancuria

Valle de Santa Inés, Vega del Río Palma.

La Oliva

Corralejo, El Cotillo, El Roque, La Caldereta, Lajares, Tindaya, Vallebrón, Villaverde.

Pájara

Ajuy, Fayagua, La Lajita, Mézquez, Morro Jable, Toto, Valle de La Lajita.

Puerto del Rosario

Ampuyenta, Casillas del Ángel, El Matorral, El Time, La Asomada, La Matilla, Las Parcelas, Llanos de la Concepción, Los Estancos, Tefía, Tesjuate, Tetir.

Tuineje

Gran Tarajal, La Lajita, Las Playitas, Tarajal de Sancho, Tarajalejo, Tiscamanita.

PROVINCIA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Centros de orientación: 204

En la capital: 46

En resto provincia: 158

TENERIFE

Centros de orientación: 166

En la capital: 46

En resto isla: 120

Adeje

Armeñime, Fañabé, Tijoco de Abajo

Arafo**Arico**

La Degollada, Villa de Arico

Arona

Buzanada, Cabo Blanco, Las Galletas, Los Cristianos, Valle San Lorenzo, Villa Isabel.

Buenavista del Norte**Candelaria**

Barranco Hondo, Igueste de Candelaria.

El Rosario

La Esperanza.

El Sauzal

Ravelo.

El Tanque**Fasnia****Garachico****Granadilla de Abona**

Charco del Pino, Chimiche, Cruz de Tea, El Desierto, El Médano, El Salto, San Isidro.

Guía de Isora

Agua Dulce, Alcalá, Chío, Playa San Juan, Tejina de Guía.

Güímar

El Escobonal.

Icod de los Vinos

Santa Bárbara.

La Guancha

Santo Domingo.

La Laguna

Barrio San Matías, Camino La Hornera, El Cardonal, Finca España, Geneto, Gracia, Guamasa, La Cuesta, Las Chumberas, Las Mercedes, Punta Hidalgo, Taco, Taco-San Luis Gonzaga, Tejina, Valle Guerra.

La Matanza de Acentejo**La Orotava**

La Florida, La Perdoma.

La Victoria de Acentejo**Los Realejos**

Icod el Alto, Los Realejos.

Los Silos**Puerto de la Cruz****San Juan de la Rambla****San Miguel de Abona****Santa Úrsula****Santiago del Teide**

Tamaimo

Tacoronte

Barranco Las Lajas, El Prix.

Tegueste

El Portezuelo, El Sócorro.

Vilaflor**LA GOMERA**

Centros de orientación: 9

San Sebastián**Agulo****Alajeró**

Playa de Santiago.

Hermigua

Valle de Gran Rey

Vallehermoso

Alojera, Chipude

LA PALMA

Centros de orientación: 19

Santa Cruz

Barlovento

Breña Alta

Breña Baja

San José.

El Paso

Los Llanos de Aridane

Mazo

Puntagorda

Puntallana

San Andrés y Sauces

Los Galguitos, Los Sauces

Tzacorte

Tijarafe

EL HIERRO

Centros de orientación: 10

Valverde

Isora, Mocanal, San Andrés.

Frontera

El Pinar, La Restinga, Sabinosa.

**CUADRO 10: RESUMEN CENTROS DE ORIENTACIÓN
EN LAS PROVINCIAS CANARIAS**

Centros de orientación	LAS PALMAS			S.C. TENERIFE			REGIÓN		
	Capital	Resto	Total	Capital	Resto	Total	Capital	Resto	Total
1. EGB	82	256	338	31	125	156	113	381	494
2. BUP	3	5	8	1	3	4	4	8	12
3. INGLÉS	15	13	28	5	11	16	20	24	44
4. ALEMÁN	3	7	10	2	3	5	5	10	15
5. FRANCÉS	3	6	9	2	4	6	5	10	15
6. CONTABILIDAD	19	16	35	5	12	17	24	28	52
TOTAL	125	303	428	46	158	204	171	461	632

3. GALICIA

Centros de orientación: 194

En las capitales: 29

En resto provincias: 165

LA CORUÑA

Centros de orientación: 60

En la capital: 9

En resto provincia: 51

A Capela, Agualada, Ares, Arteixo, As Pontes, Berdillo, Betanzos, Cabanas, Camariñas, Carballo, Carballo, Cariño, Carral, Cedeira, Culleredo, Esmelle, Fene, Ferrol, Laxe, Moeche, Narón, Neda, Noia, Oleiros, Ordes, Ortigueira, Ponteceso, Pontedeume, San Sadurniño, Santiago, Sofán, Valdoviño, Vimianzo.

LUGO

Centros de orientación: 29

En la capital: 7

En resto provincia: 22

Antas de Ulla, Árbol (Vilalba), Burela, Cervo, Chantada, Escairón, Foz, Mondoñedo-Lourenza, Monforte, Monterroso, Oulol, Palas de Rei, Pobo de Brollón, Xove.

ORENSE

Centros de orientación: 37

En la capital: 4

En resto provincia: 33

A Gudiña, A Mezquita, A Rúa, A Veiga do Bolo, Bande, Carballeira, Cartelle, Castrelo do Val, Castro Caldelas, Cea, Celanova, Maceda, Manzaneda, Nogueira de Ramuín, O Barco, O Bolo, Punxín, Ribadavia, Sobradelo de Valdeorras, Toén, Verín, Viana do Bolo, Vilamartin de Valdeorras, Vilardevós, Xinzo de Limia.

PONTEVEDRA - VIGO

Centros de orientación: 68

En la capital: 9

En resto provincia: 59

A Cañiza, A Golada, A Lama, Aldán-Hio, Barro, Boiro, Boquixón, Bueu, Caldas, Cambados, Catoira, Cuntis, Domaio, Golán, Gondomar, Guillarei, Lalín, Leirado, Leiro, Loirizán, Marín, Moaña, Mondariz, Mosteiro, Nigrán, O Grove, Piloio, Pobra do Caramiñal, Poio, Ponteareas, Pontecaldela, Porriño, Portas, Portonovo, Redondela, Rianxo, Rivadelouro, Riveira, Rois-Padrón, Sabarís, Salceda, Salvaterra, Santa María, Sanxenxo, Seixo, Silleda, Tomiño, Touro, Tui, Valga, Vigo, Vilaboa, Vilagarcía, Vilalonga, Xinzo.

4. "TERRITORIO MEC"

Centros de orientación: 100

En las capitales: 24

En resto provincias: 76

BADAJOS

Centros de orientación: 34

En la capital: 3

En resto provincia: 31

Alange, Alconchel, Barcarrota, Bodonal de la Sierra, Calamonte, Campillo de Llerena, Esparragalejo, Fuentes de León, Guadiana del Caudillo, Higuera la Real, Hornachos, La Codosera, La Parra, La Roca de la Sierra, La Zarza, Los Santos de Maimona, Medina de las Torres, Peñalsordo, Puebla de Alcollarín, Puebla de la Calzada, Retamal de Llerena, San Pedro de Mérida, Santa Marta, Segura de León, Solana de los Barros, Torremejía, Trujillanos, Usagre, Valencia del Ventoso.

BALEARES (MALLORCA)

Centros de orientación: 7

En la capital: 4

En resto isla: 3

Inca, Lluçmajor, Sóller.

CÁCERES

Centros de orientación: 27

En la capital: 2

En resto provincia: 25

Albala, Aldeanueva de la Vera, Aliseda, Alonso de Ojeda, Arroyomolinos, Barquilla de Pinares, Cañaverol, Casas de Millán, Cilleros, Cordobilla de Lácara, Eljas, Hoyos, Jaráiz de la Vera, Jarandilla de la Vera, La Cumbre, Losar de la Vera, Madrigal de la Vera, Mirabel, Monroy, Montánchez, Morcillo, Perales del Puerto, Talayuela, Valdivia, Zarza la Mayor.

MADRID

Centros de orientación: 13

En la capital: 11

En resto provincia: 2

Alcalá de Henares, Móstoles.

MURCIA

Centros de orientación: 9

En la capital: 1

En resto provincia: 8

Águilas, Cieza, Copa de Bullas, La Paca, Llano de Brujas, Lorca, Los Dolores de Beniján, Santa Cruz.

VALLADOLID (TORDESILLAS)

Centros de orientación: 10

En la capital: 3

En pueblos y otras provincias: 7

Burgos, Geria, La Seca, Medina del Campo, Rueda, Salamanca, Tordesillas.

4.4. DIRECCIONES POSTALES

1. ESPAÑA

La relación está hecha por orden alfabético de provincias.

En cada provincia, se relacionan las direcciones postales completas, teléfonos y fax de las localidades en las que existe alguna actividad de ECCA, indicada con los siguientes signos:

- 📻 Emisora Radio ECCA.
- 📖 Centro ECCA de Educación de Adultos.
- 😊 Escuela de padres ECCA.

ALICANTE:	📻 😊 Joaquín Vilanova 14 03440 IBI (ALICANTE) Teléfono (96) 655 09 22
ASTURIAS:	😊 Moros 2, 6ª planta 33206 GIJÓN (ASTURIAS). Teléfono (985) 35 77 72
ÁVILA:	😊 Paseo San Roque 11, 1º A 05003 ÁVILA Teléfono (918) 22 57 40
BADAJOS:	📖 Avda. Fdo. Calzadilla 7, 1º C 06004 BADAJOS Teléfono y fax (924) 23 11 47
BALEARES	📖 Avda. Gabriel Alomar i Villalonga 17, 1º A 07006 PALMA DE MALLORCA Teléfono (971) 46 33 21 Fax (971) 46 54 88
BURGOS:	😊 Merced 13 09002 BURGOS Teléfono (947) 20 37 27

- CÁCERES:**  ☺ Avda. Hernán Cortés 2
10004 CÁCERES
Teléfono y fax (927) 24 01 02
- CÁDIZ:** ☺ Avda. San Luis 1
11500 PUERTO DE SANTA MARÍA
(CÁDIZ)
Teléfono (956) 85 14 51
- CANTABRIA:** ☺ San José 15
39003 SANTANDER
Teléfono (942) 21 34 50
- HUESCA:** ☺ San Jorge 41, 2º A
22003 HUESCA
Teléfono (974) 22 74 38
- JAÉN:**  ☺ Linares 8, bajo
23008 JAÉN
Teléfono (953) 22 21 01
- ☺ Av. Cristo Rey, 25
Apartado 5
23400 ÚBEDA (JAÉN)
Teléfono (953) 75 01 19
- LA CORUÑA:** Dirección Regional Galicia.
Fonseca 8
15004 LA CORUÑA
Teléfono (981) 22 21 62
Fax (981) 22 89 76
-  Rafael Alberti 9, 1º A
15008 LA CORUÑA
Teléfono (981) 29 36 58
Fax (981) 29 20 75

 C.P. Ibáñez Martín
Cedeira, s/n.
15403 EL FERROL (LA CORUÑA)
Teléfono (981) 31 07 65

LAS PALMAS:

   Avda. Mesa y López 38
Apartado 994
35007 LAS PALMAS DE GRAN
CANARIA
Tfn. (928) 27 54 54 / 25 74 00
Fax (928) 27 54 66 / 20 73 95

   Antiguo Parador de Turismo
35500 ARRECIFE (LANZAROTE)
Teléfono y Fax (928) 81 30 97

   Dr. Fleming s/n.
35600 PTO. DEL ROSARIO
(FUERTEVENTURA)
Teléfono (928) 85 11 17

LUGO:

 Centro ECCA.
Centro Adultos Albeiros
Garaballa de Arriba, 9
27003 LUGO
Teléfono y fax (982) 21 06 02

 Rúa da Igrexa, s/n
27880 BURELA (LUGO)
Teléfono (982) 58 15 55

 Avda. de Galicia, 43
Apdo. 56. 27400 MONFORTE DE
LEMONS (LUGO)
Teléfono (982) 40 36 01

MADRID:

☺ Oficina de Coordinación.
Hnos. Álvarez Quintero 2, bajo
28004 MADRID
Teléfono (91) 593 11 65.
Fax (91) 593 12 86

Oficina de Proyectos
Sagasta 22, entreplanta, ofic. 9
28004 MADRID
Teléfono y fax (91) 447 98 61

📖 Hnos. Álvarez Quintero 2, bajo
28004 MADRID
Teléfono (91) 593 09 90

☺ Jerte 10, 1º
28005 MADRID
Teléfono (91) 366 84 05

MÁLAGA:

📖 ☺ Corregidor Pedro Zapata 16
29006 MÁLAGA
Teléfono y fax (95) 235 41 38

MURCIA:

📖 Manresa 1, 4º
30004 MURCIA
Teléfono(968) 21 92 83
Fax (968) 21 92 94

☺ Arco de Santo Domingo 2, 1º
30001 MURCIA
Teléfono (968) 23 93 50 / 21 26 82

ORENSE:

📖 ☺ Rúa do Ensino 24, baixo
32002 ORENSE
Teléfono (988) 25 38 76
Fax (988) 24 10 38

PONTEVEDRA:

 Casa da Cultura, s/n
32300 O BARCO (ORENSE)
Teléfono (988) 32 53 96

 Casa da Música, s/n
32600 VERÍN (ORENSE)
Teléfono (988) 41 38 80

 Andrés Mellado 2, 1º
36001 PONTEVEDRA
Teléfono y fax (986) 84 57 37

   Velázquez Moreno 9, 1º
36201 VIGO (PONTEVEDRA)
Teléfono (986) 22 73 15
Fax (986) 22 00 21

 Calle E, 14
36500 LALÍN (PONTEVEDRA)
Teléfono y fax: (986) 78 37 44

**SANTA CRUZ
DE TENERIFE:**

   Lope de Vega 5
38005 SANTA CRUZ DE TENERIFE
Teléfono (922) 23 19 11
Fax (922) 20 09 35

   Francisco Abreu 6
38700 SANTA CRUZ DE LA PALMA
Teléfono y fax (922) 41 44 44

  Trasera 28, 1º
38800 SAN SEBASTIÁN DE LA
GOMERA
Teléfono (922) 87 12 53

  Casa Cultural del Mocanal
38900 VALVERDE (EL HIERRO)
Teléfono (922) 55 09 93

SEVILLA: Dirección Regional Andalucía
Trajano 35 dpdo.
41002 SEVILLA
Teléfono y fax (95) 438 63 42

 Trajano 35 dpdo.
41002 SEVILLA
Teléfonos (95) 490 05 96 /
490 07 21

VALENCIA: ☺ Gran Vía Fdo. el Católico 94
46008 VALENCIA
Teléfono (96) 392 50 01

VALLADOLID:  ☺ Ruiz Hernández 3
47002 VALLADOLID
Teléfono (983) 20 80 30
Fax (983) 20 82 77

☹  ☺ Rioja 27
47100 TORDESILLAS
(VALLADOLID)
Teléfono (983) 77 05 93
Fax (983) 79 62 36

VIZCAYA: ☺ Avda. Sabino Arana 34, 1º centro
48013 BILBAO (VIZCAYA)
Teléfono (94) 427 64 65

☺ Ezequiel Aguirre, 21
48930 ROMO GETXO (VIZCAYA)
Teléfono (94) 463 72 98

ZARAGOZA: ☺ Paseo de la Constitución 6
50008 ZARAGOZA
Teléfono (976) 21 72 17
Fax (976) 23 01 13

2. OTROS PAÍSES.

La relación de países está hecha por orden alfabético.

En cada país se indica la institución que tiene convenio para el empleo del sistema ECCA, con su dirección postal, teléfonos y fax. Se indica además la actividad educativa cubierta por la Institución y si cuenta con emisora propia:

- ☺ Emisora propia.
- 📖 Educación Básica de Adultos.
- ☺ Escuela de padres.

Se indica también el actual director de la Institución en cada país.

ARGENTINA:

- ☺ CISE - Centro de Invest. y Servicios Educativos
Rondeau 350
8000 BAHÍA BLANCA
Teléfono (54-91) 51 46 05 / 51 45 75.
Fax (54-91) 55 12 99

Directora: Nora Álvarez

BOLIVIA:

- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Alegría
c/ Mario Flores esquina Güendá
Casilla 3213
SANTA CRUZ DE LA SIERRA
Teléfonos (591-3) 32 39 60 /
32 18 14 / 33 18 17
Fax (591-3) 33 22 57

Director: Francisco Flores

COLOMBIA:

☺ Instituto Psicoeducativo de
Colombia (IPSICOL)
Carrera 50 A, n° 61-22
MEDELLÍN
Teléfonos (57-4) 254 15 73 /
284 43 35
Fax (57-4) 254 00 56

Director: Adalberto Gómez Suárez

COSTA RICA:

📖 Instituto Costarricense de Ense-
ñanza Radiofónica (ICER)
Apartado 132. 2050 San Pedro
SAN JOSÉ
Teléfono (506) 24 37 83

Director: Miguel Jara

CUBA:

☺ Servicio Católico de Orienta-
ción Familiar (SERCOF)
Apartado 405.
Calle 45 # 5402
CIENFUEGOS

ECUADOR:

☺ 📖 ☺ Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría, IRFEYAL
Carrión 1288 y 10 Agosto
Casilla 17-03-331, QUITO
Teléfonos (593-2) 52 49 19 /
52 49 18 / 54 80 93
Fax (593-2) 50 11 58

 Instituto Radiofónico Fe y Alegría, IRFEYAL
1º de Mayo 212 y Quito. Casilla
01-900957
GUAYAQUIL.
Teléfono 391513. Fax 28 54 24
Director: Pedro Niño Calzada

GUATEMALA:

 Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)
11 Avenida 18-45 zona 2,
Ciudad Nueva
01002 GUATEMALA
Teléfono (502-2) 54 02 40
Fax (502-2) 54 02 44

Director: José María Andrés

 Colegio Loyola
12 Avenida 4 - 30, Zona 1
Apartado 28-72
01901 GUATEMALA
Teléfono (502-2) 53 69 31

Director: Ildelfonso Gullón

HONDURAS:

 Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER)
Av. Lempira, Casa nº 402
Barrio Abajo. TEGUCIGALPA
Teléfono y fax (504) 37 93 56

Directora: Marta Soto Leiton

MÉXICO:

☺ ECCA de México, A.C.
Colonia Narvarte. Uxmal 81
03020 MÉXICO D.F.
Teléfonos (52-5) 538 38 18 /
593 60 02
Fax (52-5) 662 99 71

Director: Ramón Hernáiz Irastorza

PANAMÁ:

☺ Apartado 55 - 2362
PAITILLA
Teléfono (507) 39 95 20
Fax (507) 63 95 76

Director: Enrique Alvarenga Arce

PARAGUAY:

☺ Movimiento Nueva Familia
Colón y Marconi (12 ptda)
Casilla 346 ASUNCIÓN
Teléfono y fax (595-21) 851 90

Director: Alfredo de Hollanda

📖 Fe y Alegría
Andrés Gelly (6ª ptda) 978,
y Colón
ASUNCIÓN
Teléfono (595-21) 48 01 56
Fax (595-21) 44 28 24

Director: José María Blanch

PERÚ:

☺ CECDEFAM
Mayorazgo 250, Chacarilla del
Estanque, San Borja
Casilla Postal 018-0102
Miraflores (LIMA)
Teléfono y fax (51-1) 434 07 55

Director: Pedro Barbero

**REPÚBLICA
DOMINICANA:**

- ☹  Escuelas Radiofónicas Radio
Santa María
Apartado 55. LA VEGA
Teléfono (1809) 573 27 22
Fax (1809) 573 62 00

Director: José Somoza

URUGUAY:

- ☺ Enseñanza ECCA (UCUDAL)
8 de octubre, 2738
11600 MONTEVIDEO
Teléfonos (598-2) 47 26 41 al 44
Fax (598-2) 47 03 23

Director: Francisco Sainz

VENEZUELA:

- ☹  Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría, IRFA
Fe y Alegría "La Rinconada",
Final Av. Intercom. del Valle
Apartado 20484. San Martín
CARACAS 1020 A
Teléfonos (58-2) 681 25 05/
682 61 22
Fax (58-2) 682 55 56
- ☹  Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría Oriente, IRFA
CAMPO MATA, Estado Anzoáte-
gui. Distrito Freites
Teléfono (58-0) 822 92 33
- ☹  Instituto Fe y Alegría
Radio Selecta
Avd. 3E, n° 6350. Apdo. 10247
MARACAIBO, Estado Zulia
Teléfono (58-61) 91 74 80

Índice

INTRODUCCIÓN	3
1. FUNDACIÓN ECCA	7
1.1. Identidad	9
1.2. Implantación geográfica	10
1.3. Tecnología educativa	12
1.4. Acuerdos con la Administración	14
1.5. Entidades colaboradoras	15
1.6. En otros países	16
2. ACTIVIDADES	19
2.1. Oferta educativa	21
2.1.1. Educación Básica	24
2.1.2. Bachillerato Unificado y Polivalente	26
2.1.3. Formación Profesional Ocupacional	27
2.1.4. Aula Abierta	28
2.1.5. Otras actividades	32
2.2. Alumnado	37
2.2.1. Alumnado total	39
2.2.2. Alumnado por regiones	42
2.2.3. Escuela de padres	44
2.2.4. Evolución histórica del alumnado	46
2.3. Personal	51
2.4. Centros de orientación	55
2.5. Costes de la enseñanza	59
3. ACONTECIMIENTOS RELEVANTES	63
4. ANEXOS	69
4.1. Emisoras	71
4.2. Relación del personal	75
4.3. Centros de orientación	87
4.4. Direcciones postales	101
INDICE	115

BIBLIOTECA ECCA**I. TEXTOS**

1. La actividad comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA-IRESO, Las Palmas, 1982, 482 pág. (2ª edición)
2. La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 pág.
3. Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 pág.
4. Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 pág.
5. La Manipulación de Alimentos. Las Palmas, 1985, 69 pág.
6. Contabilidad y Cálculo Comercial. Primer Nivel. Las Palmas, 1986, 154 pág.
7. Contabilidad y Cálculo Comercial. Segundo Nivel. Las Palmas, 1987, 194 pág./ 2ª Edición, 1994, 332 pág.
8. Notas sobre Historia de Canarias. Las Palmas, 1988, 232 pág.
9. Palabras I. Las Palmas, 1990, 62 pág.
10. Palabras II. Las Palmas, 1990, 78 pág.
11. Gestión de Comercios. Las Palmas, 1991, 431 pág.
12. Antología de Literatura Galega. Las Palmas, 1993, 84 pág.

II. ESTUDIOS

1. Ocho años de enseñanza ECCA. Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 pág. (agotado)
2. Radio ECCA, Centro Docente. Crónica de un suceso y descripción de una Institución. Las Palmas, 1976, 256 pág.
3. Memoria ECCA 1981-82. Las Palmas, 1982, 59 pág.
4. Memoria ECCA 1982-83. Las Palmas, 1983, 87 pág.
5. Memoria ECCA 1983-84. Las Palmas, 1984, 77 pág.

6. Memoria ECCA 1984-85. Las Palmas, 1985, 77 pág.
7. Memoria ECCA 1985-86. Las Palmas, 1986, 115 pág.
8. Fundación ECCA. Estatutos y Docum. constitutivos. Las Palmas, 1987, 104 pág.
9. Memoria de la Fundación ECCA 1986-87. Las Palmas, 1987, 105 pág.
10. Memoria de la Fundación ECCA 1987-88. Las Palmas, 1988, 115 pág.
11. Memoria de la Fundación ECCA 1988-89. Las Palmas, 1989, 121 pág.
12. Memoria de la Fundación ECCA 1989-90. Las Palmas, 1990, 130 pág.
13. Memoria de la Fundación ECCA 1990-91. Las Palmas, 1991, 138 pág.
14. Memoria de la Fundación ECCA 1991-92. Las Palmas, 1993, 136 pág.
15. Memoria de la Fundación ECCA 1992-93. Las Palmas, 1994, 122 pág.
16. Memoria de la Fundación ECCA 1993-94. Las Palmas, 1995, 124 pág.
17. Memoria de la Fundación ECCA 1994-95 Las Palmas, 1995, 120 pág.
18. Memoria de la Fundación ECCA 1995-96 Las Palmas, 1997, 118 pág.