

MEMORIA 94-95



Memoria
de la
Fundación ECCA
1994-95

Las Palmas de Gran Canaria
1995

© ECCA

Avda. Mesa y López, 38. Apartado 994, 35080 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono (928) 27 54 74 Fax (928) 20 73 95

1ª Edición 1995

Impreso en los Talleres de Reprografía de la Fundación ECCA.

Depósito Legal: G.C. 1.495 - 1995

ISBN: 84 - 7932 - 062 - 1

Presentación

El 15 de febrero de 1995 hemos cumplido treinta años de actividad ininterrumpida. Un aniversario tan rotundo invita de modo espontáneo a mirar hacia atrás, aunque sea sin detenernos, como quien constata la distancia recorrida en el camino.

Desde la experiencia originaria de los primeros años –cómo evitar aquí un punto de nostalgia y sincera admiración ante los iniciadores– la labor realizada resulta ingente. Sería abrumadora la evocación detallada de un largo millón de alumnos atendidos cuyos nombres permanecen como un tesoro en nuestro registro; los cientos de profesores que han puesto su voz en el aire, su rostro en el encuentro personal, su profesionalidad e ilusión silenciosa en la mesa de trabajo; las horas de clase emitidas; las montañas de impresos distribuidos; los kilómetros recorridos en busca del alumno a lo largo y ancho de nuestra geografía; los cursos impartidos, los títulos y certificados expedidos; las campañas entusiastas, los encuentros y concentraciones multitudinarias, el sudor y el gozo compartidos, y en fin tantas experiencias inexpresables de superación humana ...

¿A qué seguir? Lo cierto es que un bagaje tan rico nos obliga a recordar con gratitud a cuantos han hecho posible esta tarea. Instituciones oficiales y privadas, personas particulares (algunas, en la sombra, también llevan treinta años ayudándonos) con quienes queremos compartir la legítima satisfacción por la labor desarrollada.

Nació Radio ECCA con el objetivo de promocionar culturalmente a los menos favorecidos, lo cual se concretaba entonces en la lucha por erradicar el analfabetismo. El esfuerzo desplegado durante años, y la creciente atención a jóvenes y adultos por parte de las administraciones públicas, han conseguido reducir considerablemente aquella urgencia hasta rozar cifras casi residuales.

Sin embargo, la fuerte evolución social de estos treinta años fue haciendo aflorar diversas necesidades. Radio ECCA incorporó muy pronto los cursos de Contabilidad e Inglés por su evidente utilidad para muchos ciudadanos. Y poco a poco la oferta se fue ampliado con otras lenguas españolas y europeas, otros temas de actividad comercial, de historia general o local, de interés laboral y social, de familia, salud, consumo, psicología, etc. Asumiendo la demanda de muchos alumnos que deseaban ir más lejos, se afrontó la impartición del bachillerato. Se atendió además la necesidad de formación del propio profesorado con nuevos temas pedagógicos, con lo cual se daban pasos en el terreno universitario.

Mientras tanto los hechos confirmaban el camino recorrido. Porque en los medios educativos más exigentes se comprendió pronto que no bastaba con leer y escribir para dejar de ser analfabeto; había que superar el analfabetismo "funcional" para poder desenvolverse dignamente en la sociedad.

Después de una primera década de asentamiento y otra segunda de expansión por España y América, los últimos años han supuesto para ECCA (constituida ya en Fundación desde 1986) una avalancha de desafíos. La pluralidad de las autonomías españolas ha multiplicado la complejidad de las gestiones. La ambiciosa reforma educativa en curso obliga a reajustar progresivamente planes de estudio, producción de materiales, orientaciones pedagógicas. La profunda crisis laboral de los años noventa –no tan coyuntural como quisiéramos, sino de auténtica "mutación" social– ha transformado el panorama de la demanda educativa: la aspiración no es ya aprender a leer, sino prepararse para obtener un puesto de trabajo que permita mantener a la familia ... La urgencia dominante no es hoy la masa de analfabetos, sino la masa de desempleados.

Ante esta situación la Fundación ECCA se inspira de nuevo en sus Estatutos, donde encuentra su sentido originario. Sin olvidar nunca la labor alfabetizadora ni la Educación Básica, lo mismo que otros abundantes temas de interés sociocultural tradicionales en la Casa, la atención educativa a los más desfavorecidos incluye hoy la formación orientada al trabajo, vaciada en aquellos campos en que podemos colaborar: los idiomas, la administración y gestión, el comercio y marketing, la formación del profesorado, la informática, algunas parcelas de alimentación y hostelería, técnicas sanitarias, legislación, animación comunitaria, etc.

Así, por una inexcusable sensibilidad al presente, los Centros ECCA y su alumnado han ido cambiando de imagen, como ha cambiado la sociedad misma: al adulto de hoy le interesan la calculadora y el ordenador, el consumismo, la educación para la paz y la solidaridad, la igualdad de los sexos, el medio ambiente, la prevención ante la drogadicción o los incendios, la construcción de Europa...

Y no es superfluo el matiz europeo. Esta orientación pedagógica general es compartida por los países de nuestro entorno, y la inquietud colectiva permite la participación de la Fundación ECCA en encuentros y proyectos europeos. Seguimos, pues, buscando la promoción de nuestra gente en la confianza de aportar un grano de arena a una tarea educativa transnacional. Y esto nos coloca a las puertas del próximo futuro.

1. Fundación ECCA

- 1.1. Identidad.
- 1.2. Implantación geográfica.
- 1.3. Tecnología educativa.
- 1.4. Acuerdos con la Administración.
- 1.5. En otros países.

1.1. IDENTIDAD

Nacida el 15 de febrero de 1986 (en el vigésimoprimer aniversario de la primera clase de Radio ECCA), la Fundación quedó constituida por las tres instituciones que desde los orígenes detentaban los bienes y derechos utilizados por Radio ECCA: la Compañía de Jesús, el Gobierno Canario y Radio Popular S.A.

Otros colectivos canarios que habían hecho posible el nacimiento de ECCA fueron invitados a formar parte del Consejo de Patronato. Se sumaron así los representantes de los Cabildos Insulares, Cajas de Ahorros, Asociación ECCA, Fundación Marquesa de Arucas, Obispados, profesorado, personal no docente y alumnos.

Los Estatutos de la Fundación recogen como opciones principales la promoción cultural de las personas; la atención a los sectores menos favorecidos; y la aspiración a formar hombres y mujeres libres, agentes de cambio y abiertos a la dimensión trascendente.

Registrada oficialmente en Canarias como entidad privada de interés general, que excluye por derecho todo ánimo de lucro, el ámbito de la Fundación no está geográficamente limitado. Su sede central continúa en Las Palmas de Gran Canaria por claros motivos históricos.

1.2. IMPLANTACIÓN GEOGRÁFICA

La Fundación mantiene sus propios **Centros de Educación de Adultos** en ocho comunidades autónomas (dieciocho provincias):

Andalucía	Almería Córdoba Granada Jaén Málaga Sevilla
Baleares	
Canarias	Las Palmas Santa Cruz de Tenerife
Castilla y León	Valladolid
Extremadura	Badajoz Cáceres
Galicia	La Coruña Lugo Orense Pontevedra
Madrid	
Murcia	

La acción se extiende también a otras once provincias en las que alguna institución, mediante el convenio correspondiente, mantiene una **Escuela de padres ECCA**:

Andalucía	Cádiz
Aragón	Huesca Zaragoza
Asturias	
Cantabria	
Castilla - La Mancha	Albacete
Castilla y León	Ávila Burgos
País Vasco	Vizcaya
Valencia	Alicante Valencia

El mapa refleja la presencia de ECCA en veintinueve provincias de catorce autonomías españolas.



1.3. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

El sistema empleado por ECCA para impartir sus cursos no utiliza sólo la radio, sino que conjuga la labor sincronizada de tres elementos: esquemas, clase y orientación personal.

Material impreso.

El "esquema" lo tienen delante simultáneamente el profesor que explica y el alumno que sigue la clase en su casa. Este peculiar impreso, preparado por el equipo pedagógico de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo. El alumno va escribiendo en el esquema a medida que escucha las explicaciones, de forma que se asegura su participación activa. Sin el esquema no se puede seguir ni entender una clase ECCA.

Pero no es éste el único impreso facilitado a los alumnos. Además de las hojas suplementarias de ejercicios, etc., existen unas notas o un libro de texto que desarrollan los contenidos que se imparten. Para cada curso se prepara además un "Manual del profesor" con todas las pautas, ejercicios y soluciones que deben guiar la actuación de éste en el Centro de Orientación.

Clase radiofónica

La minuciosa explicación del esquema resulta enormemente personalizada: el profesor habla siempre a uno solo, utilizando la capacidad comunicativa de la radio. Ante el micrófono los profesores improvisan como suele improvisarse en el aula.

El tono expositivo es muy diverso, según el nivel que se imparte. En cursos más avanzados se dan por supuestos más elementos. En algunos cursos de bachillerato ni siquiera hay que hacer el recorrido completo del programa, pudiendo remitir al material complementario para determinadas cuestiones. Con todo, la clase debe ser siempre

el elemento dinamizante y clarificador de todo el proceso educativo del alumno.

Cuando vengan bien para el desarrollo de los contenidos, la clase hará uso de los recursos propios de la radio: entrevistas, reportajes, música, efectos sonoros ... Pero por una exigencia estrictamente pedagógica. Si se usan estos recursos para entretener al alumno, y hasta para atraer a los no alumnos, se produce un híbrido radiofónico que ni ayuda a la clase ni logra un buen programa convencional. La clase eficaz se basa en el convencimiento de la capacidad educativa de la radio.

La clase no siempre se emite a la hora más cómoda para todos los alumnos. Muchos de ellos la siguen grabándola previamente. El cassette es también obligado cuando no se dispone de tiempo de antena suficiente y hay que distribuir las clases grabadas. El efecto motivador de la clase seguida en directo es superior, pero el cassette es un recurso alternativo que proporciona también la mayor parte de las virtualidades de la radio.

Orientación personal.

La infraestructura necesaria para hacer posible este elemento es mucho más complicada que la propia elaboración de los materiales impresos o de las clases; pero gran parte de la eficacia del Sistema ECCA radica en esta orientación personal, a veces descuidada en otros sistemas de enseñanza a distancia.

El alumno de un curso ECCA de entrega periódica está siempre vinculado a un Centro de Orientación fijo, normalmente establecido cerca de su domicilio. La actividad del profesor orientador es múltiple: entrega esquemas para las semanas siguientes, recoge el material trabajado, orienta pedagógicamente al alumno, explica, soluciona dificultades, realiza evaluaciones; y sobre todo ejerce como elemento motivador y estimulante del alumno. Recibe, ade-

más, la cuota que éste aporta, y posibilita la retroalimentación del Sistema, informando sobre la marcha del alumnado. Para todas estas tareas el citado "Manual del profesor" resulta sumamente práctico y casi insustituible.

Para los cursos breves de tema monográfico y entrega única de material impreso, la orientación personal es opcional o, en ciertos casos, es suplida por la correspondencia. En ningún caso debe perderse el contacto personal con el alumno.

Clave tecnológica

Lo más característico de ECCA es que estos tres elementos no son autónomos. Su necesaria sincronización, el que no puedan ser usados por separado, es lo que proporciona su eficacia pedagógica. Sin la conjunción de los tres como esenciales e interdependientes no puede hablarse de Sistema ECCA. Su clave tecnológica radica en su carácter tridimensional.

1.4 ACUERDOS CON LA ADMINISTRACIÓN

ECCA mantiene relaciones de colaboración con las respectivas Administraciones educativas que hacen posible la existencia de sus centros docentes. La entidad titular es siempre la Fundación ECCA; las fórmulas jurídicas varían según el proceso vivido en cada caso.

Andalucía. Por el convenio de 1992 la Consejería de Educación reconoce como privado al Centro ECCA, lo dota de profesorado y de una modesta subvención para gastos de funcionamiento.

Canarias. Renovados en 1993 los conciertos educativos (pleno para las enseñanzas básicas y singular para cursos de Aula Abierta), la actual sensibilidad de la Consejería de Educación hacia ECCA ha fraguado en un nuevo convenio (febrero 1995). ampliando el marco de contribución a la implantación del nuevo sistema educativo, se ensancha el campo de posibles actividades para abarcar campañas informativas, convenios parciales (como el que reconoce a ECCA la capacidad de impartir el BUP, de 1995), formación del profesorado, elaboración de materiales...

Galicia. Por el convenio renovado en 1989 ECCA continúa como centro público en régimen de administración especial, aunque con matizaciones más de acuerdo con la LODE.

Territorio MEC. Por Orden Ministerial de 29 de agosto de 1990, el Ministerio de Educación y Ciencia optó por considerar privados a los Centros ECCA de su territorio, retirar el profesorado que tenían asignado y conceder una escasa subvención para afrontar la nueva situación. La actividad ha continuado mediante convenio anual, pero en condiciones muy duras.

Por otra parte se ha firmado un acuerdo (febrero de 1995) para el desarrollo y reconocimiento de actividades de formación del profesorado.

1.5. EN OTROS PAÍSES

Catorce países latinoamericanos han implantado, mediante convenio, el Sistema ECCA de enseñanza. En estos casos la Fundación ha cedido el uso de su tecnología educativa, permitiendo la adaptación de sus cursos a las exigencias de cada contexto cultural.

Con emisoras propias muchas veces, y otras muchas sin ellas, las instituciones que han asumido la responsabilidad educativa imparten abundantes cursos que pueden abarcar desde la alfabetización hasta la secundaria, desde la Escuela de padres hasta la Costura, Albañilería o Explotación de huertos familiares... En lengua española o en alguna de las antiguas lenguas autóctonas, un trozo del corazón de ECCA está en América.

Estos son los países, instituciones y sedes centrales:

Argentina: CISE, Bahía Blanca.

Bolivia: IRFA, Santa Cruz de la Sierra.

Colombia: IPSICOL, Medellín.

Costa Rica: ICER, San José.

Ecuador: IRFEYAL, Quito y Guayaquil.

Guatemala: IGER, Guatemala.

Honduras: IHER, Tegucigalpa.

México: "ECCA de México", México D.F.

Panamá: Escuela de padres ECCA, Paitilla.

Paraguay: Movimiento Nueva Familia, y Fe y Alegría, Asunción.

Perú: CECDEFAM, Lima.

República Dominicana: Radio Santa María, La Vega.

Uruguay: "Enseñanza ECCA" (UCUDAL), Montevideo.

Venezuela: IRFA, Caracas, Campo Mata y Maracaibo.

Países americanos donde se utiliza actualmente el Sistema ECCA de enseñanza.



2. Actividades

- 2.1. Oferta educativa.
- 2.2. Alumnado.
- 2.3. Personal.
- 2.4. Centros de Orientación.
- 2.5. Costes de la enseñanza.

2.1. OFERTA EDUCATIVA

2.1.1. Educación Básica

2.1.2. BUP

2.1.3. Formación Profesional Ocupacional

2.1.4. Aula Abierta

2.1.5. Otras actividades

2.1. OFERTA EDUCATIVA

La educación de adultos desarrollada por la Fundación ECCA engloba varios ámbitos educativos:

Educación Básica

Bachillerato Unificado Polivalente

Formación Profesional Ocupacional

Aula Abierta

Otras actividades

De todos ellos se encuentra información en las páginas siguientes.

Cuando la Fundación trabaja con una emisora propia, su actividad educativa no se circunscribe a la impartición de los cursos. La emisora permite también penetrar en el amplísimo campo de la educación informal con programas y mensajes abiertos. En esos momentos se dirige a audiencias mayoritarias, pretendiendo otro tipo de formación, diversa pero no menos importante. Su eficacia acaba beneficiando a los mismos cursos, que llegan al alumnado con una imagen institucional mucho más definida.

2.1.1. EDUCACIÓN BÁSICA

Según el sistema educativo español, nuestros cursos de Alfabetización y Cultura Popular responden al Primer Ciclo de Básica, y continúan en los de Graduado Escolar (Ciclos 2º y 3º)

- **Alfabetización**

Cód.	Nivel	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
114	Palabras I	17	5 de 60 minutos	424 + 128	60 minutos
123	Palabras II	17	5 de 60 minutos	340 + 68	60 minutos

- **Cultura Popular**

Cód.	Nivel	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
133	Nivel 3º	17	5 de 60 minutos	340	60 minutos
143	Nivel 4º	17	5 de 60 minutos	340	60 minutos
155	Nivel 5º	17	5 de 30 minutos	376	60 minutos

● **Graduado Escolar**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN semanal presencial
166	Curso Básico	17	5 de 60 minutos	442	90 minutos
174	Pregraduado	32	5 de 60 minutos	1.428	90 minutos
174/11	Beginning with English	6	5 de 30 minutos	86	45 minutos
174/12	Religión	6	5 de 30 minutos	122	45 minutos
174/13	Ecología	6	5 de 30 minutos	100	45 minutos
174/14	Técnicas de estudio	2	5 de 60 minutos	32	45 minutos
174/15	Ortografía	6	5 de 30 minutos	100	45 minutos
174/16	Matemáticas básicas	8	5 de 30 minutos	98	45 minutos
174/17	La palabra y la frase	8	5 de 30 minutos	138	45 minutos
174/18	Las letras y los números	8	5 de 30 minutos	110	45 minutos
174/19	Composición escrita	8	5 de 30 minutos	130	45 minutos
174/20	Uso de las medidas	7	5 de 30 minutos	112	45 minutos
174/21	Canarias, una cultura	5	5 de 30 minutos	106	45 minutos
174/22	España, unión de culturas	6	5 de 30 minutos	110	45 minutos
174/23	Andalucía, una cultura	4	5 de 30 minutos	45	45 minutos
184	Graduado Escolar	32	5 de 60 min.	1.467	90 minutos
184/01	Comunicación oral	8	5 de 30 minutos	140	45 minutos
184/03	Geometría	8	5 de 30 minutos	114	45 minutos
184/04	Comunicación escrita	8	5 de 30 minutos	146	45 minutos
184/05	Matemáticas comerciales	6	5 de 30 minutos	114	45 minutos
184/06	Los libros	8	5 de 30 minutos	144	45 minutos
184/07	El Cuerpo humano	6	5 de 30 minutos	96	45 minutos
184/08	Siglo XX	8	5 de 30 minutos	178	45 minutos
184/09	Fenómenos físicos	6	5 de 30 minutos	100	45 minutos
184/10	Inglés	5	5 de 30 minutos	92	45 minutos
184/11	Historia de Canarias	4	5 de 30 minutos	102+231	45 minutos
184/12	Lingua galega	9	5 de 30 minutos	138	45 minutos
184/13	Sociais	9	5 de 30 minutos	136	45 minutos
184/14	Letras galegas - Antoloxía	6	5 de 30 minutos	88 + 82	45 minutos

2.1.2. BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE

Se imparten los tres cursos de BUP, que sitúan al alumno a las puertas del nivel universitario.

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
212	1º B.U.P.	26	5 de 60 min.	696	180 min. seman.
212/01	Lengua Española	26	2 de 30 minutos	140	120 min. mens.
212/02	Matemáticas	26	2 de 30 minutos	152	120 min. mens.
212/03	Lengua Inglesa	26	2 de 30 minutos	124	120 min. mens.
212/04	Ciencias Naturales	26	2 de 30 minutos	150	120 min. mens.
212/05	Historia	26	2 de 30 minutos	130	120 min. mens.
212/06	Dibujo	26	2 de 30 minutos	---	120 min. mens.
222	2º B.U.P.	26	5 de 60 min.	804	180 min. seman.
222/16	Literatura	26	2 de 20 minutos	132	120 min. mens.
222/17	Latín	26	2 de 20 y 30 min.	138	120 min. mens.
222/19	Lengua Inglesa	26	2 de 20 y 30 min.	128	120 min. mens.
222/22	Geografía	26	2 de 20 minutos	138	120 min. mens.
222/	Religión	No hay	No hay clases	---	No hay orient.
222/	Ética	No hay	No hay clases	---	No hay orient.
222/25	Matemáticas	26	2 de 30 minutos	140	120 min. mens.
222/26	Física y Química	26	2 de 30 minutos	128	120 min. mens.
232	3º B.U.P.	26	5 de 100 min.	3.788	180 min. sem.
232/35	Lengua Inglesa	26	2 de 25 minutos	286	120 min. mens.
232/38	Geografía e Historia	26	2 de 25 minutos	476	120 min. mens.
232/39	Filosofía	26	2 de 25 minutos	415	120 min. mens.
232/40	Religión	No hay	No hay clases	138	No hay orient.
232/41	Ética	No hay	No hay clases	119	No hay orient.
232/43	Literatura	26	2 de 25 minutos	424	120 min. mens.
232/44	Latín	26	2 de 25 minutos	322	120 min. mens.
232/45	Griego	26	2 de 25 minutos	432	120 min. mens.
232/46	Matemáticas	26	2 de 25 minutos	390	120 min. mens.
232/47	Ciencias Naturales	26	2 de 25 minutos	394	120 min. mens.
232/48	Física y Química	26	2 de 25 minutos	392	120 min. mens.

2.1.3. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Se agrupan aquí algunos ciclos de cursos, frecuentemente ofrecidos como paquetes formativos, destinados a colectivos definidos bajo planificación previamente acordada.

Durante el curso 1994-95 la Fundación afrontó en Canarias la impartición de cincuenta y siete **Cursos Ocupacionales**, asignados al Centro ECCA por el Instituto Canario de Formación y Empleo en sucesivas ediciones. Agrupados en cuatro grandes capítulos temáticos (idiomas, docencia, técnicas empresariales y artes gráficas), éstos fueron los cursos concretos:

Inglés secretariado	Metodología didáctica
Inglés recepción	Especialización docente
Inglés venta y atención al público	Formador de formadores
Inglés técnico comercial	Animadores de grupos
Inglés empresarial comercial	Escuela de radio
Alemán turístico	
Alemán venta y atención al público	
Gerente de PYMES	Fotocomposición
Vendedor servicios	Maquinista impresión Offset
Comercio exterior	
Técnico merchandising	
Gestión de comercios	

Por otra parte se impartieron también cursos de **Formación para PYMES**, bien asignados al Centro ECCA por el mismo ICFEM, bien encargados por FEMEPA (Federación Provincial de la Pequeña y Mediana Empresa del Metal) en Las Palmas.

Algunos de nuestros cursos de Aula Abierta, como se verá, tienen a su vez una clara incidencia en el área ocupacional, de modo que constituyen una vía válida para la cualificación profesional.

2.1.4. AULA ABIERTA

Abarca cursos muy variados que no conducen a un título oficial. Sin embargo, dado que las fronteras entre la formación académica y la no académica se han ido desdibujando para los adultos, varios de estos cursos pueden ser incorporados por los alumnos a sus currículos oficiales al confeccionar sus propias opciones educativas.

Los cursos de larga duración ocupan al alumno durante varios años, con un calado educativo muy apreciable.

CURSOS DE LARGA DURACIÓN

- Inglés: Everyday English by Radio

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
412	Inglés 1º Niveles 1 y 2	32	3 de 30 min.	378	60 min. sem.
412/01	Personal Details	5	3 de 30 minutos	54	60 min. sem.
412/02	House and Family	5	3 de 30 minutos	58	60 min. sem.
412/03	Community Life	6	3 de 30 minutos	66	60 min. sem.
412/04	Routine and Spare Time	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
412/05	Socializing	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
412/06	Food and Drink	6	3 de 60 minutos	70	60 min. sem.
422	Inglés 2º Niveles 3 y 4	32	3 de 30 min.	384	60 min. sem.
422/01	Home Sweet Home	5	3 de 30 minutos	56	60 min. sem.
422/02	People and Places	5	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
422/03	Plans and Projects	6	3 de 30 minutos	72	60 min. sem.
422/04	Facilities	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
422/05	Predictions & Reminders	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
422/06	Social Relationships	6	3 de 30 minutos	60	60 min. sem.
432	Inglés 3º Niveles 5 y 6	32	3 de 30 min.	399	60 min. sem.
432/01	Meet People	5	3 de 30 minutos	65	60 min. sem.
432/02	Tell us a Story	5	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
432/03	What are your plans for ...?	6	3 de 30 minutos	64	60 min. sem.
432/04	Let's talk about jobs	5	3 de 30 minutos	62	60 min. sem.
432/05	What have we done to our world?	5	3 de 30 minutos	66	60 min. sem.
432/06	The media or the message	6	3 de 30 minutos	78	60 min. sem.

● **Alemán: Deutsch Direkt**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
611	Deutsch Direkt Niv. 1/2	32	3 de 30 min.	340	60 min. sem
611-1	Módulo 1- Nivel 1º	5	3 de 30 min.	50	60 min. sem.
611-2	Módulo 2 - Nivel 1º	5	3 de 30 min.	46	60 min. sem.
611-3	Módulo 3 - Nivel 1º	4	3 de 30 min.	44	60 min. sem.
611-4	Módulo 4 - Nivel 2º	6	3 de 30 min.	46	60 min. sem.
611-5	Módulo 5 - Nivel 2º	6	3 de 30 min.	60	60 min. sem.
611-6	Módulo 6 - Nivel 2º	6	3 de 30 min.	60	60 min. sem.

● **Lengua i Cultura de les Illes Balears**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
511	Nivel elemental	24	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.
521	Nivel mitjà	24	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.
531	Nivel superior	16	3 de 30 min.	100	60 m. quinc.

● **Lingua Galega**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
541	Iniciación	15	3 de 30 min.	140	120 m. sem.
551	Perfeccionamiento	15	3 de 30 min.	196	120 m. sem.

● **Contabilidad y Cálculo Comercial**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
452	Nivel 1º	32	3 de 30 min.	424 Esq. 128 Tex.	60 min. sem.
462	Nivel 2º	32	3 de 30 min.	321 Esq. 142 Tex.	60 min. sem.

● **Escuela de padres**

Código	Nivel/Módulo	Duración semanas	CLASES semanales	IMPRESOS Nº de páginas	ORIENTACIÓN presencial
482	Ciclo 1º	20	1 de 30 min.	354	1 Reunión
482/01	Paternidad y educación	4	1 de 30 min.	70	1 Reunión
482/02	Empleza la vida	4	1 de 30 min.	72	1 Reunión
482/03	Se construye la personalidad	4	1 de 30 min.	74	1 Reunión
482/04	La edad de la razón	4	1 de 30 min.	68	1 Reunión
482/05	Apertura al mundo	4	1 de 30 min.	70	1 Reunión
492	Ciclo 2º	20	1 de 30 min.	382	1 Reunión
492/06	Adolescencia	4	1 de 30 min.	64	1 Reunión
492/07	Familia	4	1 de 30 min.	78	1 Reunión
492/08	Situaciones problemáticas	4	1 de 30 min.	74	1 Reunión
492/09	Juventud	4	1 de 30 min.	64	1 Reunión
492/10	Problemática juvenil	4	1 de 30 min.	72	1 Reunión

CURSOS MONOGRÁFICOS

Se trata de cursos más cortos sobre temas específicos. La duración depende del número de clases y del tipo de orientación que se utilice.

Cód.	Curso	TOTAL CLASES	IMPRESOS Nº de págin.	MODALIDAD
709	Comunicación	5 de 30 min.	100	Reuniones de grupo
710	Animadores de grupo	4 de 30 min.	132	12 Horas de taller presencial
712	Rendimiento escolar	6 de 30 min.	100	Reunión grupo o Cuest. por correo
713	Educación en la Fe	6 de 30 min.	102	Reunión grupo o Cuest. por correo
714	Contabilidad analítica	20 de 60 min.	128	Supuesto práctico por correo
715	Fotografía	24 de 30 min.	248	Práct. presencial y cuestionarios
716	Análisis de balances	20 de 60 min.	58	Supuesto práctico por correo
719	Educación para la salud	10 de 30 min.	400	Reunión grupo o Cuest. por correo
724	Pareja y matrimonio	5 de 30 min.	130	Reuniones de grupo
725	Estimulación precoz	8 de 30 min.	200	Tutorías o Cuest. por correo
727	Trabajo y legislación laboral	20 de 30 min.	228	Tutorías (ó 10 cuest. por correo)
728	Manipulación de alimentos	10 de 30 min.	72+70	Cuest. correo + eval.pres. carnet
729	English for Spanish speakers-BBC	20 de 30 min.	52	Cuestionarios por correo
731	Salud 2	10 de 30 min.	200	Reunión grupo o Cuest. por correo
735	Grabación ECCA	36 de 30 min.	276	36 Prácticas + 2 evaluaciones
738	El Francés de cada día	20 de 30 min.	48	Cuestionarios por correo
739	I.V.A.	20 de 30 min.	114	Cuestionario por correo
741	Consumo	20 de 30 min.	152	Reun. grupo o Cuest. por correo
742	Animación sociocultural	10 de 30 min.	147	Proyecto práctico por correo
743	Técnicas de ventas	20 de 30 min.	106	Tutorías o Cuest. por correo
744	Talleres de consumo en la escuela	10 de 30 min.	106	Talleres
746	Educación ciudadana (Galicia)	10 de 30 min.	50	Cuestionario por correo
749	Prevención de drogas	20 de 30 min.	74+101	Reun. grupo o Cuest. por correo
750	Educación ambiental	10 de 30 min.	260	Tutorías y Cuestionarios
751	Currículo escolar	16 de 30 min.	240	Tutorías o Cuest. por correo
752	Gestión de comercios	20 de 30 min.	84+430	Tutorías o Cuest. por correo
753	Informática básica	10 de 30 min.	60	Cuestionarios por correo
754	Sistema operativo MS-DOS	20 de 30 min.	124 + disk.	Cuestionarios por correo
757	I.G.I.C. (Impto Gral. Ind. Canario)	10 de 30 min.	188	Tutorías y Cuest. por correo
758	Unidades didácticas	20 de 30 min.	196	Tutorías o Cuest. por correo
759	Modelo constructivo	10 de 30 min.	74	Tutorías o Cuest. por correo
760	Habilidades sociales en la escuela	10 de 30 min.	74	Tutorías o Cuest. por correo
761	Cultura canaria	10 de 30 min.	87	_____
763	Ciudades sanas	10 de 30 min.	128	Reun. grupo o Cuest. por correo
764	Entorno Windows	12 de 30 min.	122	Tutoría pres. y telef. Cuest. por corr.
766	Prevención de incendios	50 horas	111	Taller presencial

2.1.5 OTRAS ACTIVIDADES

Mediante convenio con el Ministerio de Asuntos Sociales (con cargo a la asignación tributaria del IRPF), la Fundación desarrolló tres **Programas de Cooperación y Voluntariado Sociales** en sus centros del Territorio MEC: Formación y apoyo al empleo de **jóvenes** socialmente desfavorecidos, Formación y apoyo al empleo de **mujeres** socialmente desfavorecidas, y Actividades formativas para **reclusos**. Este apoyo al empleo incluye la puesta en contacto de los participantes con empresas concretas, e incluso el compromiso de lograr un porcentaje de puestos de trabajo. Tal compromiso, verdadero punto clave de los programas, fue ampliamente cubierto para general satisfacción en todas las provincias implicadas: Badajoz y Cáceres, Baleares, Madrid, Murcia y Valladolid.

Destinadas al profesorado se desarrollaron otras dos experiencias. La Asociación Europea de Enseñantes (AEDE), con la colaboración de diversas entidades regionales, nacionales y europeas (entre otras el ICFEM, el Fondo Social Europeo y la Dirección General de Promoción Educativa de Canarias) contó con el Centro ECCA en la edición del **IV Curso para Docentes**, en el que se distribuyó y emitió nuestro curso "Canarias en la Comunidad Europea". Participaron en esta fase formativa del curso profesores de centros privados o concertados, y algunos en situación de desempleo.

Otro **Curso de Formación de Cultura Canaria** fue emitido desde nuestra emisora en las islas siguiendo pautas de la Consejería de Educación. Los profesores de reciente titulación fueron sus destinatarios, que recibieron por vía radiofónica los contenidos de una serie de diez conferencias de diversos expertos.

Con el objetivo general de colaborar a la creación de tejido social, el Centro ECCA de Canarias afrontó la puesta en marcha de varios **Talleres para Adultos** en ambas provincias. Casi todos ellos constituyeron novedad en el curso 94-95, excepto nuestra veterana Coral ECCA y la joven Rondalla. Ésta es su relación: Teatro, Educar para la paz, Cuadros tridimensionales, Figuras de barro, Hilado y confección, Música navideña, Centros de mesa de Navidad y Maquillaje de carnaval.

Otros **Talleres para Escolares** se imparten desde ECCA en Canarias como complemento o apoyo a la tarea de la Escuela. El de "Consumo en la Escuela" viene desarrollándose desde hace nueve años ininterrumpidamente. En cambio se impartió por primera vez el "Proyecto Becuadro", una idea para la iniciación musical de los jóvenes alumnos de 4º y 5º de Primaria, respaldada por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativas.

CURSOS ECCA

1. EDUCACIÓN BÁSICA

Alfabetización: Palabras I y II
Cultura Popular: 3º, 4º y 5º
Curso Básico
Pregraduado y Graduado Escolar

2. BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE (1º, 2º y 3º)

3. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL

Cursos Ocupacionales
Formación para PYMES

4. AULA ABIERTA

4.1. FORMACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO IDIOMAS

- English for Spanish speakers
- Inglés (tres niveles)
- Alemán (dos niveles)
- El Francés de cada día
- Lengua i cultura de les Illes Balears (dos niveles)
- Língua galega (dos niveles)

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- Contabilidad y C.C. (dos niveles)
- Contabilidad analítica
- Análisis de balances

COMERCIO Y MARKETING

- Gestión de comercios
- Técnicas de venta

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Currículo escolar
- Unidades didácticas
- Modelo constructivo
- Habilidades sociales en la escuela
- Grabación ECCA
- Cultura canaria

INFORMÁTICA

- Informática básica
- Sistema operativo MS-DOS
- Entorno Windows

LEGISLACIÓN

- IVA
- IGIC
- Trabajo y legislación laboral

TÉCNICAS SANITARIAS

- Estimulación precoz

SERVICIO A LA COMUNIDAD

- Animación sociocultural

ALIMENTACIÓN/HOSTELERÍA

- Manipulación de alimentos

4.2. APOYO A LA ESCUELA

- Ortografía
- Técnicas de estudio
- Latín
- Matemáticas recuperación 8º
- Lengua recuperación 8º

4.3. FORMACIÓN SOCIOCULTURAL

HABILIDADES CONSUMERISTAS

- Consumo

HABILIDADES PARA LA SALUD

- Educación para la salud I
- Salud II
- Ciudades sanas
- Prevención de drogas
- Educación ambiental
- Prevención de incendios

HABILIDADES EDUCATIVAS

- Rendimiento escolar
- Escuela de padres (dos niveles)
- Pareja y matrimonio
- Educación en la Fe

HABILIDADES SOCIALES

- Animadores de grupo
- Comunicación
- Educación ciudadana

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Fotografía

5. OTRAS ACTIVIDADES

Programas, Talleres, Varios

2.2. ALUMNADO

2.2.1. Alumnado total

2.2.2. Alumnado por regiones

2.2.3. Escuela de padres

2.2.4. Evolución histórica del alumnado

2.2.1. ALUMNADO TOTAL

Las cifras que se dan a continuación se refieren a personas que han acudido a matricularse, han pagado sus cuotas, y cuyos datos constan en nuestros ficheros.

En los cursos de larga duración las altas y bajas pueden producirse cada semana, lo que hace oscilar constantemente el número de alumnos. Se recogen, pues, las cifras de matrícula en su momento más alto (no el número total de matriculados en el año, que sería mayor). En los cursos monográficos breves las cifras sí recogen la suma total de personas inscritas.

El **CUADRO 1** refleja el alumnado total de la Fundación durante el curso 1994-95. Las localidades escritas en mayúsculas son las que cuentan con un Centro ECCA de Educación de Adultos; en aquellas escritas con minúsculas sólo se imparten cursos de Aula Abierta a través de instituciones privadas que han acordado con ECCA el uso de sus materiales y tecnología. En algunas provincias coexisten ambas fórmulas.

Las cifras globales ofrecidas exigen una clara diferenciación. La dedicación al estudio que exigen los cursos de larga duración es mucho más seria que la de los cursos breves. La decisión personal de un adulto que se matricula y paga su cuota tampoco es comparable al apoyo recibido por algunos jóvenes en el ámbito de la escuela; o incluso a la matrícula de un trabajador costeadada por su empresa.

A pesar de todo, los datos globales del alumnado total mantienen un interés indudable.

**CUADRO 1 : ALUMNADO TOTAL DE LA FUNDACIÓN ECCA
EN EL CURSO 94-95**

PROVINCIA/ LOCALIDAD	EDUCACIÓN BÁSICA		B.U.P.	F.P. OCUPA- CIONAL			AULA ABIERTA					1	Programas	Talleres	Varios	Apoyo escuela	2	
	Cultura Popular	Graduado Escolar		B.U.P.	C. Ocupac.	F. PYMES	Inglés	Alemán	Gallego/ Catalán	Contabil.	Escuela padres							Cursos monográ.
1. Albacete										187		187						187
2. ALICANTE (IBI)										101	21	122						122
3. ALMERÍA		124				17	7		23		65	236						236
Almería										25		25						25
4. Asturias (Gijón)										705	434	1.139						1.139
5. Ávila										15	61	76						76
6. BADAJOZ		469							11		266	746	20					766
7. BALEARES		209							45		331	585	127					712
8. Burgos										40	34	74						74
9. CÁCERES		272				14			10	73	566	935	51					986
10. Cádiz										250	30	280						280
11. Cantabria										50	77	127						127
12. CÓRDOBA	81	431				29			63	64	38	706						706
13. GRANADA	6	332				5			11	30	17	401						401
14. Huesca										60	42	102						102
15. JAÉN	3	328				88			63	35	324	841						841
Jaén (Úbeda)										150	162	312						312
16. LA CORUÑA		716				138	40	236			434	1.564						1.564
17. LAS PALMAS	2.646	5.079	604	800	480	1.679	992		1.544	1.000	10.897	25.721		600	603	20.785		47.709
18. LUGO		184				36		258			412	890						890
19. MADRID		75				77			16		204	372	154					526
Madrid										1.100	605	1.705						1.705
20. MÁLAGA		635				222			105	78	698	1.738						1.738
21. MURCIA		115				65					406	586	115					701
Murcia										85	107	192						192
22. ORENSE	34	390				93		360	40	882	1.089	2.888						2.888
23. PONTEVEDRA (VIGO)		1.280				43		476	73	16	244	2.132						2.132
24. S. C. TENERIFE	981	1.793	311	440		494	233		530	587	5.623	10.992		81	352	21.318		32.743
25. SEVILLA	53	413				21			85		30	602						602
Sevilla										40	111	151						151
26. Valencia										50	20	70						70
27. VALLADOLID (TORDES.)		104				18	3		12	123	2.475	2.735	191					2.926
28. Vizcaya (Bilbao)										32	147	179						179
Vizcaya (Romo-Getxo)										45	25	70						70
29. Zaragoza										300	600	900						900
TOTAL FUNDACIÓN	3.804	12.949	915	1.240	480	3.039	1.275	1.330	2.631	6.033	26.595	60.381	658	681	955	42.103		104.778

Resumen:

	Adultos	Escolares	Total
Andalucía	5.292	-	5.292
Canarias	38.349	42.103	80.452
Galicia	7.474	-	7.474
Terr. MEC	11.119	-	11.119
Otras Auton.	441	-	441
Fundación	62.675	42.103	104.778

Los gráficos siguientes ponen de relieve la proporción entre el alumnado de los diferentes cursos.

GRÁFICO 1: Proporción existente entre el alumnado de los diferentes cursos.

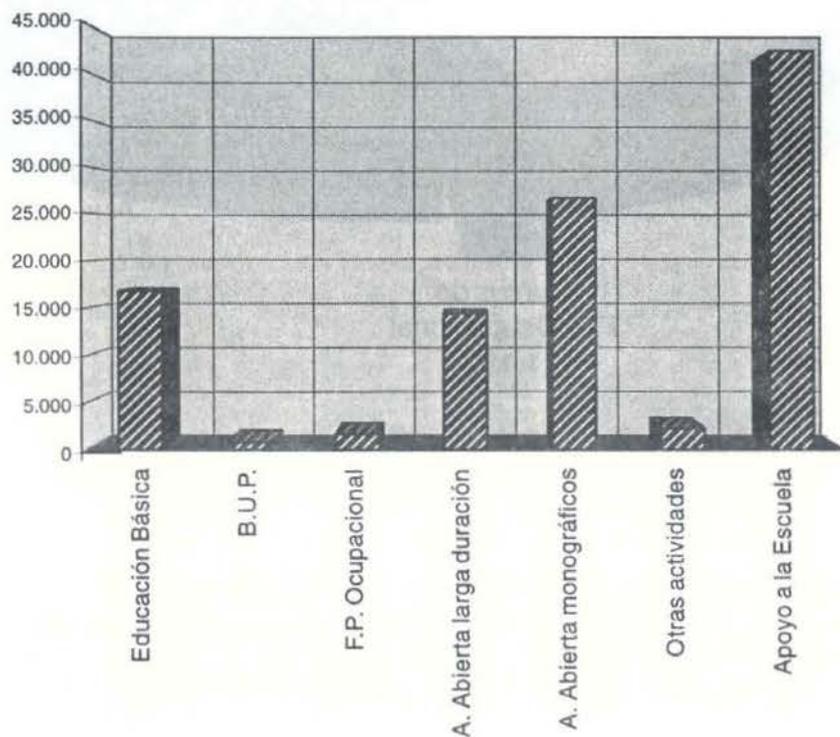
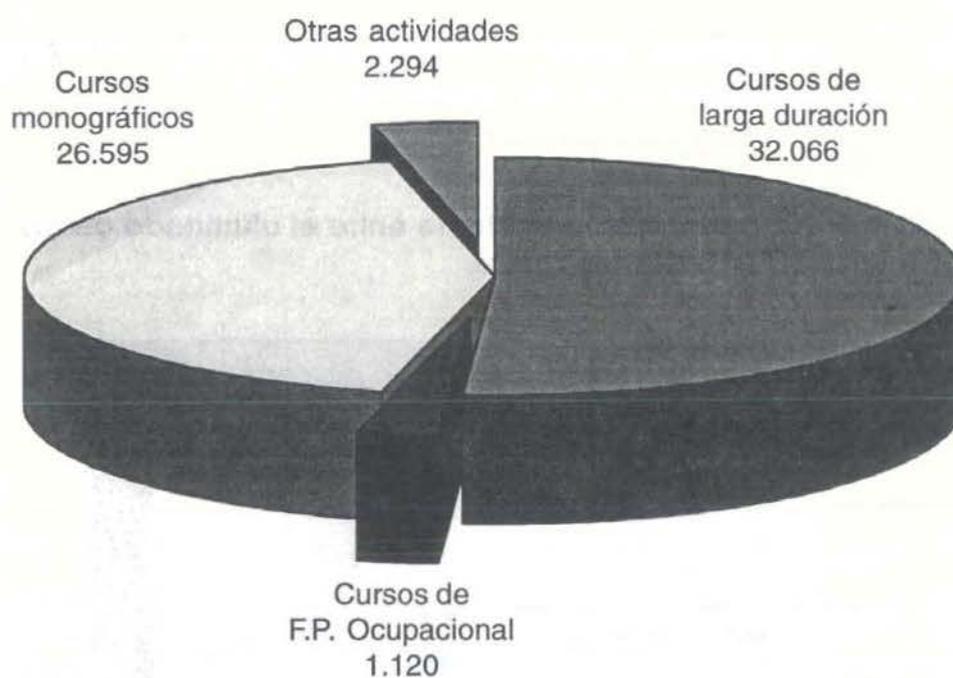


GRÁFICO 2: Proporción entre el alumnado de cursos de larga duración, F.P. Ocupacional, monográficos y otras actividades



2.2.2. ALUMNADO POR REGIONES

Los Centros ECCA de Educación de Adultos implantados en nuestra geografía han sumado un total de 57.086 alumnos desigualmente distribuidos por regiones.

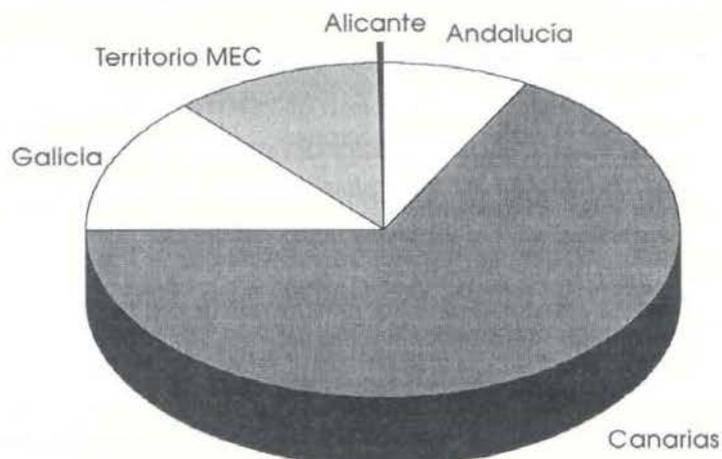
La antigüedad de nuestra presencia en cada localidad, la dispar relación con la Administración educativa de cada Autonomía, la idiosincrasia de cada pueblo, así como la propia historia local de ECCA inciden en el diverso desarrollo del alumnado.

El **CUADRO 2** refleja el alumnado adulto de los Centros ECCA en las diferentes provincias y regiones, distinguiendo la cifra matriculada en Educación Básica, BUP, Aula Abierta y otras actividades. No se contabiliza el alumnado juvenil atendido en escuelas.

**CUADRO 2: ALUMNADO DE LOS CENTROS ECCA
POR PROVINCIAS Y REGIONES.**

	E.Básica	BUP	F.P. Oc.	A Abierta	Otras act.	Total
Almería	124			112		236
Córdoba	512			194		706
Granada	338			63		401
Jaén	331			510		841
Málaga	635			1.103		1.738
Sevilla	466			136		602
ANDALUCÍA	2.406			2.118		4.524
Las Palmas	7.725	604	1.280	16.112	1.203	26.924
S.C. Tenerife	2.774	311	440	7.467	433	11.425
CANARIAS	10.499	915	1.720	23.579	1.636	38.349
La Coruña	716			848		1.564
Lugo	184			706		890
Orense	424			2.464		2.888
Pontevedra	1.280			852		2.132
GALICIA	2.604			4.870		7.474
Badajoz	469			277	20	766
Cáceres	272			663	51	986
Baleares	209			376	127	712
Madrid	75			297	154	526
Murcia	0			586	115	701
Valladolid	104			2.631	191	2.926
Territorio MEC	1.129			4.830	658	6.617
Alicante				122		122
TOTAL	16.638	915	1.720	35.519	2.294	57.086

GRÁFICO 3: Proporción del alumnado de los Centros ECCA.



2.2.3. ESCUELA DE PADRES

Numerosas instituciones privadas se han interesado por la Escuela de padres ECCA. Mediante un sencillo convenio, la Fundación les cede el uso de los elementos necesarios (material impreso, grabaciones, orientaciones...), conservando cada entidad la responsabilidad de la organización inmediata, dirección, cobertura económica, etc. Casi siempre ese interés se ha extendido a otros cursos ECCA relacionados con los ambientes familiares en que suelen desenvolverse estas instituciones. Su modestia estructural, ya que suelen trabajar con medios limitados y desde supuestos de voluntariado, hace más relevante su labor y el número de personas a las que llegan.

Con todo, la Escuela de padres, como actividad de educación de adultos que es, se encontraba ya instaurada con toda propiedad en los Centros ECCA. Y es el caso actualmente en muchos de ellos, como los de Cáceres, Córdoba, Granada, Ibi, Jaén, Las Palmas, Málaga, Orense, Santa Cruz de Tenerife, Tordesillas y Vigo-Pontevedra.

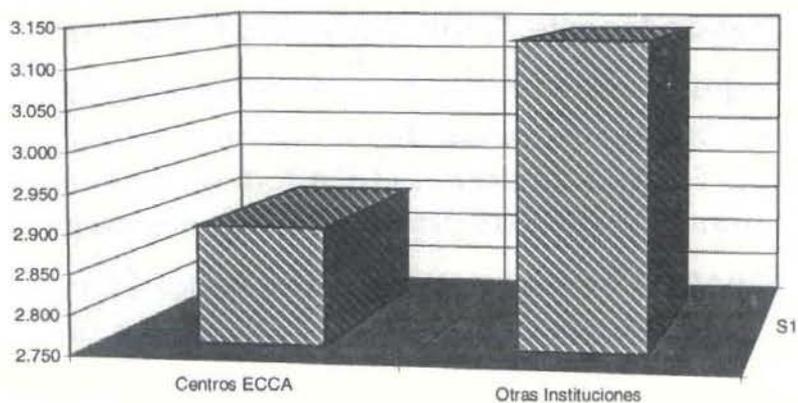
Integrada desde hace años en la Federación Internacional para la Educación de los Padres (FIEP) con sede en París, la Escuela de padres ECCA forma parte del Consejo de Administración de esta prestigiosa organización.

El **CUADRO 3** recoge el alumnado de las Escuelas de padres ECCA atendidas por dichas instituciones privadas, fuera de los Centros ECCA.

CUADRO 3: ALUMNADO DE LAS ESCUELAS DE PADRES ECCA ATENDIDAS POR INSTITUCIONES PRIVADAS.

Provincia	Cursos de Esc. de Padres	Otros cursos monográficos	TOTAL
Albacete	187		187
Almería	25		25
Asturias	705	434	1.139
Avila	15	61	76
Burgos	40	34	74
Cádiz	250	30	280
Cantabria	50	77	127
Huesca	60	42	102
Jaén (Úbeda)	150	162	312
Madrid	1.100	605	1.705
Murcia	85	107	192
Sevilla	40	111	151
Valencia	50	20	70
Vizcaya (Bilbao)	32	147	179
Vizcaya (Romo)	45	25	70
Zaragoza	300	600	900
TOTAL	3.134	2.455	5.589

GRÁFICO 4: Comparación de alumnos de Escuela de padres de los Centros ECCA con las instituciones privadas.



2.2.4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ALUMNADO.

Las previsiones de alumnado entrevistadas por el primer equipo docente quedaron pronto desbordadas, lo mismo que la extensión geográfica de su labor. Actualmente el total de alumnos adultos atendidos por la Fundación ECCA a lo largo de los años supera ampliamente el millón de personas, además de los jóvenes que han participado en talleres dentro de la escuela.

El **CUADRO 4** resume la evolución del alumnado desde 1965, desglosando las cifras de Canarias, las demás provincias y los talleres juveniles.

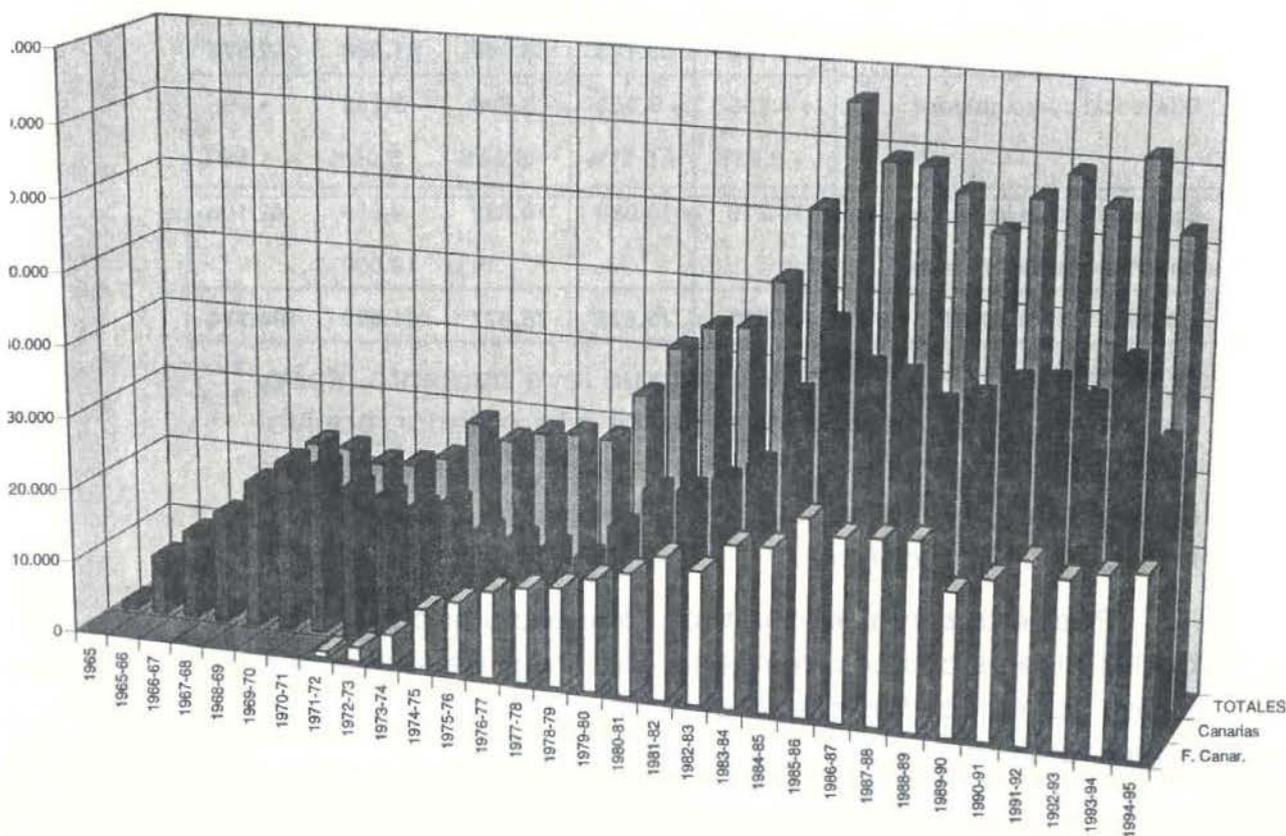
De algún modo estas cifras sintetizan la historia de los esfuerzos y logros de la Fundación.

CUADRO 4: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ALUMNADO ECCA

		Canarias	Fuera Canar.	Total adultos	Jóvenes
1	1965	1.041		1.041	
2	1965-66	8.023		8.023	
3	1966-67	11.996		11.996	
4	1967-68	15.093		15.093	
5	1968-69	20.149		20.149	
6	1969-70	23.507		23.507	
7	1970-71	23.236		23.236	
8	1971-72	20.822	891	21.713	
9	1972-73	20.020	2.030	22.050	
10	1973-74	19.028	4.344	23.372	
11	1974-75	20.263	8.493	28.756	
12	1975-76	16.863	10.000	26.863	
13	1976-77	16.375	12.000	28.375	
14	1977-78	15.677	13.000	28.677	
15	1978-79	14.847	13.658	28.505	
16	1979-80	19.662	15.391	35.053	
17	1980-81	25.099	16.767	41.866	
18	1981-82	25.568	19.513	45.081	
19	1982-83	27.459	18.111	45.570	
20	1983-84	30.072	22.129	52.201	
21	1984-85	39.729	22.362	62.091	
22	1985-86	49.530	26.799	76.329	
23	1986-87	44.258	24.763	69.021	43.760
24	1987-88	43.563	25.096	68.659	34.072
25	1988-89	40.228	25.453	65.681	30.511
26	1989-90	41.701	19.206	60.907	18.485
27	1990-91	44.207	21.460	65.667	10.218
28	1991-92	44.736	24.407	69.143	10.383
29	1992-93	42.691	22.554	65.245	10.332
30	1993-94	48.281	23.689	61.060	9.659
31	1994-95	38.349	24.326	62.675	42.103

Las mismas cifras quedan visualizadas en el siguiente gráfico, que hace patentes las altas y bajas anuales del alumnado adulto.

GRÁFICO 5: Alumnado ECCA por años.



El **CUADRO 5** expone con más detalle la evolución del alumnado durante los últimos cinco años (1990-1995) en los distintos grupos de cursos.

CUADRO 5: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO POR CURSOS EN LOS CINCO ÚLTIMOS AÑOS.

CURSOS	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95
Educación Básica	18.826	19.564	17.691	17.246	16.753
BUP	1.099	1.236	1.189	1.331	915
F.P. Ocupacional				920	1.720
A.A. cursos larga duración	12.788	15.084	15.977	15.911	14.398
A.A. cursos monográficos	32.450	33.259	30.388	26.572	26.579
Otras actividades					2.294
Total 1 ADULTOS	65.163	69.143	65.245	61.980	62.675
Diferencia curso anterior	+ 4.256	+ 3.980	- 3.898	- 3.265	+ 695
	+ 6,98%	+ 6,11%	- 5,64%	- 5,00%	+ 1,12%
Cursos ayuda a la escuela	10.218	10.383	10.332	9.659	42.103
Año Internacional Familia				10.000	
TOTAL 2 FUNDACIÓN	75.381	79.526	75.577	81.639	104.778

El curso 1994-95 ha supuesto un leve aumento global de 695 alumnos adultos respecto al año anterior, equivalente a un 1,12%. En cambio se ha producido un notable incremento de alumnado juvenil, que alcanza este curso a más de 42.000 escolares.

Puede observarse, con todo, que el alumnado adulto de los niveles básicos mantiene una línea de suave descenso numérico, fenómeno general dentro y fuera de España: tal situación debe interpretarse como una afortunada mejora cultural de conjunto.

Sin embargo la demanda de formación de adultos es creciente, sobre todo en su orientación al mundo del trabajo, lo mismo que en áreas que implican alguna novedad social, como los idiomas, especializaciones múltiples, nuevas tecnologías, cultura del ocio, medio ambiente, prevención, tercera edad, etc.

Planteadas estas necesidades y superada la edad escolar, la educación de adultos a distancia gana cada día posibilidades y adeptos en todos los países de nuestro entorno cultural.

2.3. PERSONAL

|

[Faded, illegible text block]

[Faded, illegible text block]

2.3. PERSONAL

La actividad de la Fundación ECCA abarca dos grandes capítulos de trabajo. Unas tareas están centralizadas, como la producción de cursos, elaboración de materiales impresos, grabación de clases, programación y emisiones radiofónicas, preparación y corrección de evaluaciones, gestiones de secretaría y administración, relaciones institucionales, etc.

El segundo capítulo de tareas se dispersa en los cientos de puntos de encuentro con el alumnado: promoción y matrícula, entrega y cobro de materiales educativos, orientación colectiva o individual, evaluaciones, animación de talleres, etc.

Si a esta variedad de tareas se suma el proceso de las relaciones vividas en el tiempo con las sucesivas Administraciones, se justifica la pluralidad de vinculaciones posibles del personal ECCA con la Fundación. Son concretamente estos casos:

- ① Profesores funcionarios cedidos por la Administración.
- ② Profesores "concertados", contratados por la Fundación pero con pago delegado por la Administración.
- ③ Profesores contratados y pagados por la Fundación.
- ④ Personal técnico y auxiliar contratado y pagado por la Fundación.

Estos grupos reflejan los puestos de trabajo propiamente dichos en la Fundación.

A ellos se añaden:

- ⑤ Profesores que han tenido contratación temporal en el curso.
- ⑥ Colaboradores estables.
- ⑦ Colaboradores en Centros de Orientación.

Todo ello se encuentra resumido en las cifras del **CUADRO 7.**

CUADRO 7: PERSONAL VINCULADO A LA FUNDACIÓN ECCA

PROVINCIAS Y AUTONOMÍAS	Profesores funcionarios cedidos por la Administración ①	Profesores concertados con pago delegado por la Administración ②	Profesores directamente contratados por la Fundación ③	Personal auxiliar directamente contratado por la Fundación ④	TOTAL 1	Profesores con concertaciones temporales ⑤	Colaboradores estables ⑥	Colaboradores en Centros de Orientación ⑦	TOTAL 2
Almería	3				3			17	20
Córdoba	5				5			37	42
Granada	5			1	6			18	24
Jaén	5				5			32	37
Málaga	8		1	1	10			23	33
Sevilla	9			1	10		1	30	41
ANDALUCÍA	35		1	3	39		1	157	197
Las Palmas	36	59*	9	29	133		6	53	192
S.C. Tenerife	5	23*	1	3	32		1	39	72
CANARIAS	41	82*	10	32	165		7	92	264
La Coruña	6				6		1	49	56
Lugo	3				3			24	27
Orense	5				5			38	43
Vigo-Pontevedra	11		2	1	14			57	71
GALICIA	25		2	1	28		1	168	197
Badajoz			2		2	1		30	33
Cáceres			2		2		1	34	37
Baleares			2	1	3		1	14	18
Madrid			2	4	6		2	8	16
Murcia			2	1	3		1	10	14
Valladolid			3	3	6		3	2	11
Tot. Territ. MEC			13	9	22	1	8	98	129
Ibi (Alicante)			1	1	2			2	4
TOTAL GRAL.	101	82*	27	46	256	1	17	517	791

* Incluidos profesores de apoyo y sustituciones por horas sindicales.

Puede resultar de interés el cálculo del número de adultos atendidos por cada profesor cedido a ECCA por las respectivas Administraciones. Las cifras no son homogéneas, puesto que la Administración canaria paga incluso a los profesores orientadores de Educación Básica, y en otras autonomías sólo a los profesores que trabajan en la sede central provincial.

En todo caso la virtualidad expansiva de la radio permite que el trabajo de cada profesor cedido por la Administración a la Fundación ECCA beneficie a un alto número de alumnos, justificando ampliamente dicha cesión de profesorado. Las cifras se reflejan en el **CUADRO 8**.

CUADRO 9: RELACIÓN ALUMNOS / PROFESOR PAGADO POR LA ADMINISTRACIÓN, EN LOS CENTROS DEPENDIENTES DE LA FUNDACIÓN ECCA.

Autonomías	Profesores pagados por la Administración	Relación Alumnos / Profesor	
		Alumnos EGB	Total Alumnos adultos
Andalucía	35	78,64	129,25
Canarias	123	85,35	311,78
Galicia	25	104,16	298,96
Territorio MEC	--	--	--
TOTALES	183	84,74	275,12

2.4. CENTROS DE ORIENTACIÓN

2.4. CENTROS DE ORIENTACIÓN

El uso de la radio como instrumento educativo permite multiplicar el alumnado sin un aumento paralelo de los costes. Lo que sí cobra una importancia fundamental en el Sistema ECCA es la red de Centros de Orientación, donde profesor y alumno se encuentran semanalmente.

Esta orientación encierra varias facetas: desde el intercambio físico de materiales, control del seguimiento de las clases, etc., hasta la orientación en las materias estudiadas, dudas y aclaraciones, ejercicios complementarios, hábito progresivo de expresarse, opinar, convivir... Y además algo que afecta el núcleo de la enseñanza a distancia: el refuerzo de la motivación para seguir estudiando.

La actual red de Centros de Orientación ECCA en ciudades, pueblos y pagos alcanza a 1.072 puntos. Allí se produce la confluencia de todo el quehacer de la Fundación con su destinatario, el alumno. El complejo entramado de la institución se concreta para él en el rostro y la profesionalidad de nuestros docentes.

El **CUADRO 9** recoge el número de Centros de Orientación por provincias y regiones, así como la proporción de alumnos atendidos en cada Centro. El conjunto da una idea del servicio prestado por ECCA a las distintas Administraciones educativas.

CUADRO 9: CENTROS DE ORIENTACIÓN Y RELACIÓN ALUMNOS/CENTRO

PROVINCIAS Y AUTONOMÍAS	Nº Alumnos		Centros de Orientación			Relación Alumnos/Centro	
	EGB	Total Adultos	Capital	Pueblos	Total	EGB	Total Adultos
Almería	124	236	8	8	16	7,75	14,75
Córdoba	512	706	10	22	32	16,00	22,06
Granada	338	401	5	14	19	17,79	21,11
Jaén	331	841	5	28	33	10,03	25,48
Málaga	635	1.738	12	22	34	18,68	51,12
Sevilla	466	602	20	19	39	11,95	15,44
C. ANDALUCÍA	2.406	4.524	60	113	173	13,91	26,15
Las Palmas	7.725	26.924	99	301	400	19,31	67,31
S.C. Tenerife	2.774	11.425	36	161	197	14,08	57,99
C. CANARIAS	10.499	38.349	135	462	597	17,59	64,24
La Coruña	716	1.564	12	42	54	13,26	28,96
Lugo	184	890	9	27	36	5,11	24,72
Orense	424	2.888	6	28	34	12,47	84,94
Pontevedra	1.280	2.132	15	51	66	19,39	32,30
C. GALLEGA	2.604	7.474	42	148	190	13,71	39,34
Badajoz	469	766	2	28	30	15,63	25,53
Cáceres	272	986	5	25	30	9,07	32,87
Baleares	209	712	11	5	16	13,06	44,50
Madrid	75	526	12	3	15	5,00	35,07
Murcia	0	701	1	9	10	0,00	70,10
Valladolid	104	2.926	4	5	9	11,56	325,11
TERRITORIO MEC	1.129	6.617	35	75	110	10,26	60,15
Alicante	0	122	1	1	2	0,00	61,00
TOTALES	16.638	57.086	273	799	1.072	15,52	53,25

2.5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

2.5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

La relación coste/eficacia es uno de los parámetros que deben ser siempre aplicados a cualquier tipo de enseñanza, y muy particularmente a los sistemas de enseñanza a distancia.

La división de los gastos contabilizados entre el total de alumnos adultos atendidos arroja el coste medio por alumno y año. Pero conviene recordar que la Fundación tiene algunos capítulos de gastos que no contabiliza directamente, como el sueldo de los profesores funcionarios cedidos por la Administración, que les es abonado por ésta; o la gratificación de los colaboradores en la orientación, que es deducida directamente de las cuotas aportadas por el alumnado.

Incorporando, pues, a los gastos el total estimado de los sueldos de profesores funcionarios (el cálculo de las gratificaciones a profesores orientadores, muy variables según cursos y regiones, resulta excesivamente complejo) tendríamos la siguiente aproximación (**CUADROS 10, a y b**).

CUADRO 10, a: COSTES DE LA ENSEÑANZA POR ALUMNO/AÑO

	Canarias	Fuera Canarias	Fundación
Gastos	699.982.571	210.826.970	910.809.541
Alumnado adulto	38.349	24.326	62.675
Costo alumno/año	18.253	8.667	14.532

CUADRO 10, b: COSTES DE LA ENSEÑANZA POR ALUMNO/AÑO, INCLUYENDO SUELDOS DE FUNCIONARIOS

	Canarias	Fuera Canarias	Fundación
Gastos (incluidos sueldos funcionarios)	862.384.571	418.486.970	1.280.871.541
Alumnado adulto	38.349	24.326	62.675
Costo alumno/año	22.488	17.203	20.437

Los costes siguen manteniéndose muy por debajo de los costes medios en los centros convencionales. La relación coste/eficacia obtenida por la Fundación ECCA es uno de los grandes avales de su sistema de enseñanza.

3. Acontecimientos relevantes

3. ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Sobre el quehacer cotidiano, verdadero cuerpo de nuestra labor educativa, destacan en la agenda algunos acontecimientos que configuran el perfil propio del curso 1994-95. Entre ellos, los siguientes:

ENCUENTROS

- Seminario regional del profesorado ECCA de Canarias en Las Palmas de Gran Canaria.
- Seminario regional del profesorado ECCA del territorio MEC en El Plantío (Madrid).
- Jornadas nacionales de Escuelas de padres ECCA en El Plantío (Madrid).
- Encuentro nacional de directores de Escuelas de padres ECCA en Madrid.
- Encuentro con los representantes de los medios de comunicación de Gran Canaria, en agradecimiento a su constante colaboración con ECCA.

ACUERDOS

- Convenio con el Ministerio de Asuntos Sociales para desarrollar en el Territorio MEC programas de formación para el trabajo en sectores de población marginal (reclusos, mujeres, jóvenes).
- Convenio con el Ministerio de Educación y Ciencia para el desarrollo y reconocimiento de actividades de formación del profesorado en el Territorio MEC.
- Convenio marco con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, en que se encuadra el conjunto de nuestras actividades educativas.
- Prórroga del Convenio con la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de Murcia para la colaboración en temas de prevención de drogas.
- Firma pública del Convenio con UNELCO S.A. que permite iniciar la renovación de maquinaria en nuestra imprenta de Las Palmas.
- Renovación del acuerdo con COPE para la explotación conjunta de la emisora de Antequera (Málaga).

ACTOS

- Acto académico y festivo para conmemorar el XXX Aniversario de Radio ECCA en Canarias. Imposición de sendas insignias de oro a Rosario Alemán, Ana M^a Barrameda, Magdalena Cárdenes y Antonio García Mota por sus veinticinco años de trabajo en ECCA.
- Reunión anual del Consejo de Patronato de la Fundación en Las Palmas de Gran Canaria.
- Maratón radiofónico en Radio ECCA de Canarias en apoyo a la campaña de matrícula. Colaboración masiva de todos los estamentos sociales.
- Entrega de firmas al Diputado del Común de Canarias en

Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria, adhiriéndose a la Carta de la Paz. Participación de primeras autoridades.

VISITAS

- D. Ubaldo Ramallo, de Perú, interesado en la posible instalación de una emisora educativa en la selva de aquel país.
- D. José M^º Blanch, del Paraguay, representante de la institución Fe y Alegría, con quien ya mantenemos estrecha relación.
- D^º Esperanza Acosta, desde Tijuana (México), para reforzar los lazos de colaboración en aquella zona del país.
- D^º Pilar Pérez Doménech, Jefa de la Unidad de Programas en Melilla (MEC), interesada en la posible aplicación de nuestro sistema y materiales educativos.
- D. Francisco Rodríguez-Batlóri, Consejero de Trabajo del Gobierno de Canarias, estabilizando la colaboración existente.

NOMBRAMIENTOS

- Rafael Arrocha Niz es nombrado subdirector general de la Fundación ECCA por el Consejo de Patronato.
- La Comisión Ejecutiva del Consejo de Patronato se ve renovada con la incorporación de dos nuevos nombres: M^º del Carmen Palmés y Rafael Batista.
- Incorporación de Restituto Méndez como director regional de ECCA en Andalucía.
- Nombramiento de Jaime García Agudín como director regional de ECCA en Galicia.

COLABORACIONES ACADÉMICAS

- Presencia de ECCA en los Cursos de Verano de la UNED (Ávila). Ponencia sobre "La acción tutorial en la enseñanza a distancia reglada y no reglada" (Manuel Jiménez).
- Participación de ECCA en el Máster de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona: "Taller de radio educativa" (18 horas) (Manuel Martín y María Rosa Albújar).
- Publicación de los números 27, 28 y 29 de nuestro boletín "Radio y Educación de Adultos".

JUBILACIONES

- Agustín Pizarro, director del Centro ECCA de Sevilla durante largos años.
- Teodoro Sánchez Salto, profesor en Canarias por más de veinticinco años.
- María Rosa Sánchez, del equipo fundador de Radio ECCA en 1965.

RECONOCIMIENTOS

- Premio Educación 1994 del periódico Canarias 7.
- Candidatura oficial al Premio Príncipe de Asturias de la Concordia 1995, presentada por el Club de Rotarios de Las Palmas de Gran Canaria con amplio respaldo social.
- Medalla de Oro de la Ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. Presencia del fundador de Radio ECCA, Francisco Villén.
- Homenaje a Radio ECCA de la ciudad de Arucas (Gran Canaria).

4. Anexos

- 4.1. EMISORAS
- 4.2. RELACIÓN DEL PERSONAL
- 4.3. RELACIÓN DE CENTROS DE ORIENTACIÓN
- 4.4. DIRECCIONES POSTALES

4.1. EMISORAS

PROVINCIA/LOCALIDAD	FRECUENCIA	POTENCIA
ALICANTE		
Ibi	FM 93.7 MHz	1.200 W
LAS PALMAS		
Las Palmas de Gran Canaria	OM 1.269 Kcs	20 Kw
	FM 90.4 MHz	2.500 W
Arrecife, Lanzarote	FM 101.2 MHz	1.000 W
Maspalomas, Gran Canaria	FM 91.4 MHz	1.000 W
Puerto del Rosario, Fuerteventura ..	FM 93.0 MHz	1.000 W
MÁLAGA		
Antequera	FM 89.8 MHz	125 W
PONTEVEDRA		
Vigo	FM 96.5 MHz	500 W
SANTA CRUZ DE TENERIFE		
Los Realejos, Tenerife	FM 104.7 MHz	4.000 W
Puntallana, La Palma	FM 100.5 MHz	80 W
Santa Cruz, La Palma	FM 99.5 MHz	1.000 W
Tijarafe, La Palma	FM 90.6 MHz	80 W
VALLADOLID		
Tordesillas	FM 104.5 MHz	500 W

4.2. RELACIÓN DEL PERSONAL

0. DIRECCIÓN GENERAL

Director general:	Veza Iglesias, Juan Luis	③
Subdirector general:	Arrocha Niz, Rafael	①
Administrador:	Batista Ávila, Rafael	⑥
Secretaría:	Cazorla Reina, Leonor	②

OFICINA DE COORDINACIÓN

Directora:	García García, M ^a del Carmen	④
Coord. Esc. padres:	Copa Mota, Jesús	⑥
Regrabación:	Pérez Álvarez, Miguel	④
Secretaría:	Sánchez Rojo, Eva	④
Almacén:	Sanz Garrido, Luis José	⑥

1. ANDALUCÍA

Director regional :	Méndez Fernández, Restituto	⑥
Dra. pedag. Reg.:	Villalobos Moya, Rocío	①
Secretaría:	Grau de Urda, Guadalupe	④

Almería

Directora provincial:	Ontiveros Lorente, María	①
Profesores:	García Berenguer, M ^a del Carmen	①
	Gea Rodríguez, M ^a Isabel	①

Córdoba

Director provincial:	Cadenas de Llano Aguilar, José M ^a .	①
Profesores:	Barroso de Eguillor, Rafael	①
	Conde Castro, M ^a del Carmen	①
	Millán Berral, Antonio	①
	Montero Chaves, Natalla	①

Granada

Director provincial:	Castro Molina, Miguel	①
Profesores:	Gómez Muñoz, José L.	①
	Gutiérrez Conde, Carmen	①
	Quintana Castillo, Félix A.	①
	Rodríguez Rodríguez, Antonia	①
Regrabación:	Ballesteros Carrasco, Francisca	④

Jaén

Director provincial:	Pareja Pérez, Luis	①
Profesores:	Medina Casado, Jesús	①
	Muela Díaz, Pedro Benito	①
	Sánchez-Escalonilla Silva, M ^a Ángeles	①
	Torre Carrasco, Rafael de la	①

Málaga

Director provincial:	Paz Florido, Santiago	①
Profesores:	Díaz Pérez, M ^a Carmen	①
	Gálvez Rubí, Yolanda	①
	Jiménez Miranda, Lucía	③
	Martín Cehabiague, Maribel	①
	Morales Villanueva, Rafael	①
	Torres Narbona, José Francisco	①
	Zambrano Villalobos, Maribel	①
	Zapata Roncero, Antonio	①
Emisiones:	Ruiz Álvarez-Ruiz, José M ^a	④

Sevilla

Director provincial:	Díaz de la Rosa, Norberto	①
Profesores:	Arjona Hernando, Silvia	①
	Béjar León, Rosa	①
	Durán Nieto, M ^a del Mar	①
	López Falcón, Flora	⑤
	Pizarro Peñas, Luis	①
	Soult Guerrero, Joaquín	①
	Tinoco Fernández, Ana María	①
	Zarza Verdejo, Isabel	①

2. CANARIAS

Gran Canaria

Director regional:	Arrocha Niz, Rafael	①
Subdr. gerencial :	Jiménez Suárez, Manuel	①
Jefe de estudios:	Palmés Pérez, M ^ª del Carmen	①
Secretaría:	Cazorla Reina, Leonor	②
	Jorge García, Sonia	④

Administración/ Facturación:	Batista Ávila, Rafael	⑥
	Cárdenes Naranjo, Magdalena	④
	Monzón Monzón, David	④
	Pérez Afonso, Antonio	①
	Sánchez Rodríguez, Domingo	①
	Torres Flores, Antonio	①

Grabación:	Albújar Robayna, M ^ª Rosa	①
	Aragunde del Rosario, Matías	①
	Armas Puente, Gregorio	①
	García Mujica, M ^ª Luisa	②
	Giersiepen Larrosa, Cristina	⑥
	Grimón Domínguez, Francisco	①
	Gutiérrez-Soto Martín, Dolores	①
	Kammrath, Stefan	⑥
	Ryan, Sandra	⑥

Producción:	Alá Bolaños, Iva	①
	Arencibia Quintana, Heidi	②
	Campos Oramas, Javier	①
	González Frías, Blanca Nieves	①
	González Gopar, Juana Rosa	③
	González Rodríguez, Annabel	②
	González Rodríguez, Esther Lidia	③
	Gutiérrez del Moral, Raimundo	①
	Halabi Ascaso, María Rosa	①
	Jiménez Santana, Elisa	③
	López Sánchez, Margarita	①
	Mallo López, José M ^ª	①
	Mireles Betancor, M ^ª Jesús	③
	Ojeda Vargas, Luis Alberto	③
	Piedrafita Abde, Jorge Manuel	③
	Prieto Linio, Ángel	①

Quintana Patón, Juan Manuel	②
Ramírez López, Víctor Rafael	③
Rivero Déniz, Fernando	⑥
Sánchez Salfo, Teodoro	①
Santana González, Juan Jesús	①
Tejera Orosa, Rosa Otilia	②
Villalba Santana, Antonia M ^a	③

Distribución:	Cabrera García, Juan	④
	Montesdeoca Hernández, Alexis	④

Diagramación:	Alemán Delgado, Rosario	④
	Almeida Lozano, Domingo	④
	Arbelo Alayón, Manuel	①
	González Rodríguez, José Rubén	①
	Pérez Guerra, Gustavo	④
	Pérez Rocha, Eva	④

Realización/Zonas	Ayala Díaz, Luisa M ^a	②
	Álvarez García, Teresa del C.	②
	Armas Fernández, Rosario	②
	Arráz Toledo, Francisca Rosa	②
	Curbelo Fuentes, Clara Isabel	⑤
	Díaz López, Inmaculada	②
	Díaz Rodríguez, M ^a Josefa	②
	Estévez Ferrera, Emma Rosa	②
	Eugenio Hernández, Francisca	②
	Fernández Umpiérrez, José Luis	①
	García Correa, Francisco A.	②
	García Moreno, M ^a Delia	②
	González Castellano, Isabel	②
	Gordillo Rodríguez, M ^a Cristina	②
	Gutiérrez Butler, M ^a Teresa	②
	Gutiérrez Rodríguez, M ^a José	②
	Hernández Medina, M ^a del Rosario	②
	Jiménez Bolaños, Adelaida	②
	León Cabrera, María	②
	López Santana, Isidoro	①
	Lozano Valido, José	②
	Marrero Marrero, Jorge	②
	Martín Quintana, Juan Carlos	②

Martín Santana, Manuel	①
Medina Rosales, José David	②
Morales García, M ^ª Inmaculada	②
Navarro Monzón, M ^ª Belén	②
Osorio Roque, M ^ª Amparo	②
Peñate Martel, Guadalupe	②
Pérez Pérez, José Lamberto	②
Pérez Rivero, Reinalda	②
Quintana Rivero, Carmen Esther	②
Rivero Domínguez, Rosa M ^ª	②
Rodríguez Guedes, Francisca	②
Rodríguez Rivero, M ^ª Dolores	②
Ruiz Castillo, M ^ª Isabel	②
Ruiz Santana, M ^ª del Carmen	②
Sáez Morales, José Manuel	①
Sánchez Medina, Miguel Ángel	①
Santana Bolaños, Guendalina	⑤
Santana Caraballo, Dolores	②
Santana Mesa, Begoña	②
Santana Navarro, M ^ª Lourdes	②
Santana Sanabria, Carmen	②
Sierra Montero, Eduardo	②
Socorro Alonso, Esther	①
Sosa Guerra, M ^ª Isabel	②
Suárez Castro, José	②
Suárez Quesada, Concepción	②
Trujillo Ruano, Carmen Rosa	②
Vega Benítez, Fabiola	②
Vega Díaz, Gloria	②
Yáñez Ojeda, Teresa	②
Programación/Emisiones: Alonso Henríquez, Claudio	④
Alonso Macías, Teodoro	④
Bolaños González, Santiago	②
Díaz Rodríguez, Expedita	⑤
Farray Cuevas, Lidia	①
Fierro Domínguez, Ángel	①
García Guedes, Juana M ^ª	④
García Mota, Antonio	④
González Dávila, José Antonio	①
Hernández Morales, Andrés	④

	Ramírez Sánchez, Juan	④
	Rodríguez Mesa, Juventino P.	④
	Santana Hernández, Cristóbal	④
	Vega Mesa, Rogelio	①
Imprenta:	Cabrera González, Juan Carlos	④
	Cárdenes Castro, Yolando	④
	Díaz Artilles, Isidro Pedro	④
	González Marrero, Diego	①
	López Sánchez, Eduardo Isidoro	④
	Perdomo Artilles, Antonio	④
	Quevedo Quevedo, Manuel	④
	Quintana Hernández, José Miguel	④
	Quintana Jiménez, Juan	④
	Santana Hernández, Antonio	④
Secretaría:	Barrameda Fernández, Ana M ^a	④
	Carrasco Izquierdo, Margarita	④
	Díaz-Llanos Batista, Belinda	④
	Fernández Belda, José	⑥
	Fuentes Salgueiro, M ^a Jesús	①
	Marichal Ramírez, Zoila	④
	Ojeda Santana, Ana Rita	④
	Peña Castro, Alejandro	④
Lanzarote		
Directora insular:	González de León, M ^a Candelaria	②
Zonas:	Martín Borges, Carmen	②
	Suárez Barreto, M ^a Dolores	②
	Tejera Caraballo, M ^a Félix	②
Técnico radio:	Parrilla, Juan	⑥
Fuerteventura		
Director insular:	Cabrera González, Juan Manuel	①
Zonas:	Armas Armas, Germán	②
	Cabrera Rodríguez, Jerónimo	②
	Hernández Santana, C. Della	②
Técnico radio:	Pérez Rodríguez, Heriberto	⑥

Tenerife

Director insular:	Barroso Gámez, José Manuel	①
Zonas:	Acuña Barreto, M ^ª Candelaria	②
	Cabrera Fuentes, Carmen Delia	②
	Camacho Machín, Ana Teresa	②
	Chico Díaz, Argelia M ^ª	②
	De Fuentes Marcos, Olga	②
	Díaz Díaz, M ^ª Celestina	②
	Fernández González, M ^ª Isabel	①
	Fernández Siverio, Jaimina	②
	García Armayor, Miriam	②
	González Muñoz, Telesforo	①
	Gutiérrez Monje, M ^ª del Rosario	③
	Melo Alonso, María	②
	Méndez Curbelo, Alexandra	②
	Morales González, Fátima	④
	Moreno Barranco, Francisco	②
	Navalón Calatayud, M ^ª José	②
	Osuna Arroyo, M ^ª Josefa	②
	Reboso Ramallo, M ^ª Ascensión	②
	Rodríguez Morales, Juan	①
	Sabina Chico, Práxedes A.	②
	Venegas Sánchez, Enrique	②
Distribución:	Pérez Hernández, José Antonio	④

La Palma

Director insular:	Gómez Ramos, Miguel Francisco	①
Zonas:	Acosta Rodríguez, Nieves Pilar	②
	Camacho Pérez, Carlos Javier	②
	Morales Sánchez, Adolfo José F.	①
	Sambliás Álvarez, Concepción	④
Técnico radio	Abreu Pérez, Pedro	⑥

La Gomera

Directora insular:	Darias Darias, Julia M ^ª	②
Zonas:	Castilla Núñez, Pedro	②

El Hierro

Directora insular:	Hernández Rodríguez, Victorina	②
--------------------	--------------------------------	---

3. GALICIA

Director regional: García Agudín, Jaime ⑥

La Coruña

Director provincial: León Molina, Antonio ①

Profesores: Bellido Herrero, José Carlos ①

Bello García, M^a José ①

Espiñeira Rufo, M^a José ①

Freire Bazarra, M^a Eugenia ①

Vázquez Ramos, Emilio ①

Lugo

Director provincial: Souto Salgado, Manuel ①

Dir. pedag. regional: Iglesias Randulfe, Miguel ①

Profesores: Sal Reija, Lucía ①

Orense

Director provincial: Feliz Murias, Tiberio ①

Profesores: Barreiros González, Xosé Manuel ①

Blanco Madarnaz, Antonio ①

Caneiro Pérez, Xosé Carlos ①

Cid Vila, Idola ①

Vigo - Pontevedra

Director provincial: Domínguez de la Iglesia, Rafael ①

Profesores: Alfaya Barros, Eugenia ①

Ausín Santiago, Milagros ①

Catalán Pérez de Lis, Beatriz ①

Díos González, Carmen ③

Faza Diéguez, Isaura ①

Grande Sánchez, Jaime Miguel ①

Liste Vázquez, Manuel ①

Marra Fernández, Amadeo ①

Otero López, José Carlos ①

Pérez Cabeza, Antonio ③

Rocha Coladas, Jesús Benxamín ①

Viz Santomé, Luis ①

Emisiones: Caballero Lago, Juan ④

4. ALICANTE (IBI)

Director provincial: Alcedo Letrán, José Antonio ③

Emisiones: Gázquez Martínez, Juan Antonio ④

5. TERRITORIO MEC

Badajoz

Directora provincial:	Herrera Tello, Inmaculada	③
Profesores:	Melo Leal, María Luisa	⑤
	Moreno Ordóñez, M ^º José	③

Baleares

Directora provincial:	Moll Serra, Margalida	⑥
Profesores:	Gracia Vidal, Gregoria	③
	Riera Puigcercós, Francisca	③
Personal Auxiliar:	Vidaña Fernández, M ^º Angeles	④

Cáceres

Director provincial:	Ongallo Gil, Carlos	⑥
Profesores:	León del Barco, Benito	③
	Peromingo Fernández, Francisca	③

Madrid

Directora provincial:	Bustos García, Hortensia	③
Profesora:	Barjollo González, María	③
Secretaria:	Bermejo Reinares, M ^º Angeles	④

Murcia

Director provincial:	Abril Fernández, Antonio	⑥
Profesores:	Martínez Martínez, Olga Sofía	③
	Moreno García, M ^º Dolores	③
Secretaria:	Moñino Rubio, Ana M ^º	④

Tordesillas (Valladolid)

Director regional:	Vaca Nieto, José María	⑥
Director provincial:	Reyes Tapia, Javier	③
Profesores:	Becerro Sanemeterio, Miguel	⑥
	Marín González, Ana Isabel	③
	Martín Mena, Roberto	③
Personal auxiliar:	Matía Portilla, M ^º Jesús	④
Emisiones:	Fernández Ibáñez, Juan José	④
	López Pocero, Mariano	④
	Hernández Zarzuelo, Raquel	⑥

4. 3. CENTROS DE ORIENTACIÓN

2. CANARIAS

PROVINCIA DE LAS PALMAS

Centros de Orientación: 400

En la capital: 99

En resto provincia: 301

GRAN CANARIA

Centros de Orientación: 323

En la capital: 99

En resto provincia: 224

Agate

El Valle

Agüimes

Cruce de Arinaga, La Banda, Las Rosas, Montaña los Vélez, Playa de Arinaga, Polígono de Arinaga, Temisas.

Artenara

Aucas

Bañaderos, Barriada Juan XXIII, Cardones, La Goleta, Los Portales, Santidad, Trapiche, Tres Barrios.

Firgas

Buenlugar, Casablanca, La Cruz, Los Rosales.

Gáldar

Barrial, El Saucillo, Hoya de Pineda, Juncalillo, La Enconada, La Montaña, Las Quintanas, Piso Firme, San Isidro, Sardina del Norte.

Ingenio

Aguatona, Barranco Guayadeque, Carrizal, El Sequero, La Pasadilla, Las Majoreras, Las Puertillas.

Mogán

Arguineguín, Barranquillo Andrés, El Horno, Los Navarros, Playa de Mogán, Puerto Rico, Veneguera.

Moya

Carretería, Cabo Verde, El Frontón, Fontanales, Pagador, Trujillo.

San Bartolomé de Tirajana

Aldea Blanca, Ayacata, Castillo del Romeral, Cercados de Espino, Cuesta de la Arena, Fataga, Juan Grande, Las Crucitas, Lomo Gordo, Lomo Perera, Matorral, Montaña Blanca, Montaña la Data, Pedrazo, Risco Blanco, San Fernando, Santa Águeda, Tablero, Taidía, Tarajalillo.

San Nicolás de Tolentino

El Hoyo, Los Cardones, Los Espinos, Tasarte, Tasartico.

Santa Brígida

Gamonal Alto, La Atalaya, Pino Santo Alto, Siete Puertas.

Santa Lucía

Barriada de Yeoward, Casas Pastores, Doctoral, Orilla Baja, Sardina del Sur, Vecindario.

Santa María de Guía

Anso, Becerril, Casas de Agullar, El Palmital, La Atalaya, La Dehesa, Montaña Alta, San Juan.

Tejeda

La Culata.

Telde

Callejón del Castillo, Calero, Caracol, Caserones Altos, Caserones Bajos, Cazadores, El Ejido, El Goro, Hornos del Rey, La Breña, La Garita, La Gavía, La Herradura, La Majadilla, La Pardilla, Las Huesas, Las Longueras, Las Remudas, Lomo Cementerio, Lomo Magullo, Mar Pequeña, Marzagán, Melenara, Montaña Las Palmas, Ojos de Garza, Punto Fielato, San Antonio, Tara, Valderrama, Valle de Jinámar, Valle de los Nueve.

Teror

El Faro, El Hornillo, El Palmar, Lo Blanco, Los Arbejales, San José del Álamo.

Valsequillo

La Barrera, La Cantera, Las Vegas, Tenteniguada.

Valleseco

Lanzarote, Zumacal.

Vega de San Mateo

Aríñez, Bodegulla, Cueva Grande, La Lechuza, La Solana, La Yedra, Las Lagunetas, Utiaca.

LANZAROTE

Centros de Orientación: 23

Arrecife

Altavista, Argana, La Vega, Titerroy, Valterra.

Haría

Punta Mujeres.

San Bartolomé de Lanzarote

Playa Honda

Teguise

Guatiza, Muñique, Nazaret, Tahiche.

Tías

Puerto del Carmen

Tinajo

Yaiza

Playa Blanca, Uga

FUERTEVENTURA

Centros de Orientación: 54

Antigua

Agua de Bueyes, La Corte, Los Alares, Salinas del Carmen, Triquivijate, Valles de Ortega.

Betancuría

Valle de Santa Inés, Vega del Río Palma.

La Oliva

Caldereta, Corralejo, El Cotillo, El Roque, Lajares, Tindaya, Vallebrón, Villaverde.

Pájara

Ajuy, El Cardón, Fayagua, La Lajita, Mézquez, Morro Jable, Toto, Valle de La Lajita.

Puerto del Rosario

Ampuyenta, Casillas del Ángel, El Matorral, El Time, La Asomada, La Matilla, Los Estancos, Tefía, Testunte, Tetir.

Tuineje

El Cuchillote, Gran Tarajal, Giniginámar, Las Parcelas, Las Playas, Llanos de la Concepción, Tarajalejo, Teguital, Tesejerague, Tiscamanita.

PROVINCIA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Centros de Orientación: 217

En la capital: 33

En resto provincia: 184

TENERIFE

Centros de Orientación: 174

En la capital: 33

En resto isla: 141

Adeje

Fañabé, Tijoco de Abajo

Arafo

Arico

Arico Nuevo, Paris de Abona, Villa de Arico

Arona

Cabo Blanco, Las Galletas, Los Cristianos, Valle San Lorenzo.

Buenavista del Norte

Candelaria

Barranco Hondo

El Rosario

El Chorrillo, La Esperanza, Llano del Moro.

El Sauzal

Ravelo, San José.

El Tanque

Fasnia

Garachico

Granadilla de Abona

Cruz de Tea, Charco del Pino, Chimiche, El Salto, El Médano, San Isidro.

Guía de Isora

Alcalá, Chío, Playa San Juan, Tejina de Guía.

Güímar

El Escobonal, Llano del Moro

Icod de los Vinos

La Guancha

La Laguna

Barrio Nuevo de Ofra, Barrio San Matías, Camino La Hornera, El Cardonal, Finca España, Geneto, Gracia, Guamasa, La Cuesta, Las Chumberas, Las Mercedes, Punta Hidalgo, Taco, Taco-San Luis Gonzaga, Tejina,

Valle de Guerra.

La Matanza de Acentejo

La Orotava

La Florida, La Perdoma

La Victoria de Acentejo

Los Realejos

Realejo Alto

San Juan de la Rambla

San José, San Juan.

San Miguel

Santa Úrsula

La Corujera.

Santiago del Teide

Tamaimo

Tacoronte

Tegueste

Vilaflor

LA GOMERA

Centros de Orientación: 10

San Sebastián

Agulo

Alajeró

Playa de Santiago, Imada

Hermigua

Valle de Gran Rey

Vallehermoso

Chipude, Alojera

LA PALMA

Centros de Orientación: 25

Santa Cruz

Barlovento

Breña Alta

Breña Baja

El Paso

Fuencaliente

Los Llanos de Aridane
 Las Manchas, Puerto Naos
Mazo
Puntallana
San Andrés y Sauces
 San Andrés, Los Sauces
Tazacorte
Tijarafe

EL HIERRO

Centros de Orientación: 8
Valverde
Frontera
 La Restinga, Mocanal, Sabinosa.

**CUADRO 12: RESUMEN CENTROS DE ORIENTACIÓN
 EN LAS PROVINCIAS CANARIAS**

Centros de Orientación	LAS PALMAS			S.C. TENERIFE			REGIÓN		
	Capital	Pueblos	Total	Capital	Pueblos	Total	Capital	Pueblos	Total
1. EGB	67	239	306	24	120	144	91	359	450
2. BUP	2	6	8	1	5	6	3	11	14
3. INGLÉS	12	20	32	4	15	19	16	35	51
3. ALEMÁN	3	9	12	1	7	8	4	16	28
4. CONTABILIDAD	15	27	42	6	14	20	29	41	62
TOTAL	99	301	400	161	161	197	135	462	597

3. GALICIA

Centros de Orientación: 190

En las capitales: 42

En resto provincias: 148

LA CORUÑA

Centros de Orientación: 54

En la capital: 12

En resto provincia: 42

A Capela, Agualada, Arteixo, Betanzos, Cabanas, Camariñas, Cambre, Carballo, Cariño, Carral, Cedeira, Culleredo, Fene, Ferrol, Laxe, Moeche, Neda, Noia, Oleiros, Ordes, Pontedeume, Santiago, Somozas, Valdoviño, Vimianzo.

LUGO

Centros de Orientación: 36

En la capital: 9

En resto provincia: 27

Árbol (Vilalba), Burela, Cervo, Chantada, Escarón, Ferreira do Valadouro, Foz, Lourenza, Mondoñedo, Monforte, Monterroso, Palas de Rei, Pobo de Brollón, Vicedo.

ORENSE

Centros de Orientación: 34

En la capital: 6

En resto provincia: 28

A Gudiña, A Mezquita, A Rúa, A Veiga do Bolo, Bande, Castro Caldelas, Cea, Celanova, Cortegada, Maceda, Monterrei, O Barco, O Bolo, Ribadavia, Sobrado de Valdeorras, Verín, Viana do Bolo, Vilamartín de Valdeorras, Xinzo de Limia.

PONTEVEDRA - VIGO

Centros de Orientación: 66

En la capital: 15

En resto provincia: 51

A Cañiza, Aldán Río, Arbo, Bandeira, Barro, Bolro, Bueu, Caldas, Cambados, Catoira, Cira, Cuntis, Domaio, Forcarei, Gondomar, Guillarei, Illa de Arousa, Lalín, Leirado, Leiro-Rianxo, Lourizan, Moaña, Mondariz, Mos, Mosteiro, O Grove, Ponteareas, Pontecaldelas, Porriño, Portas, Portonovo, Puebla, Redondela, Rexurdir-Marín, Rianxo, Riveira, Rodeiro, Salceda, Seixo, Silleda, Tomiño, Tul, Valadares, Valga, Vigo, Vilaboa, Vilanova, Villagarcía, Vilva de Cruces, Xinzo.

4. ALICANTE (IBI)

Centros de Orientación: 2

En Ibi: 1

En resto provincia: 1

Villena

5. "TERRITORIO MEC"

Centros de Orientación: 110

En las capitales: 38

En resto provincias: 72

BADAJOS

Centros de Orientación: 30

En la capital: 2

En resto provincia: 28

Alconchel, Barbaños, Barcarrota, Calamonte, Campillo de Llerena, Cheles, Esparragalejo, Feria, Fuentes de León, Gadiana del Caudillo, Hornachos, La Codosera, La Parra, La Roca de la Sierra, La Zarza, Oliva de la Frontera, Puebla de Alcollarín, Salvaleón, San Pedro de Mérida, Santa Marta, Solana de los Barros, Torremejía, Trujillanos, Usagre, Valencia del Ventoso, Zahinos.

CÁCERES

Centros de Orientación: 30

En la capital: 5

En resto provincia: 25

Academia Antón, Arroyomolinos de Montánchez, Barquilla de Pinares, Calera de León, Calzadilla, Cañaveral, Casar de Miajadas, Cilleros, Cordobilla de Lácara, Eljas, Guijo de Galisteo, Hoyos, La Cumbre, Madrigal de la Vera, Mirabel, Monroy, Montánchez, Morcillo, Riobobos, Talaván, Talayuela, Torrejoncillo, Torrejón el Rubio, Villamiel, Zarza la Mayor.

BALEARES (MALLORCA)

Centros de Orientación: 16

En la capital: 11

En resto isla: 5

Campos, Felamix, Inca, Soller.

MADRID

Centros de Orientación: 15

En la capital: 12

En resto provincia: 3

Alcalá de Henares, Móstoles,

MURCIA

Centros de Orientación: 10

En la capital: 1

En resto provincia: 9

Águilas, Cieza, La Murada, La Paca, Lorca, Los Dolores de Beniján,
Llano de Brujas, Puente Tocinos, Santa Cruz.

VALLADOLID (TORDESILLAS)

Centros de Orientación: 9

En la capital: 4

En pueblos y otras provincias: 5

Burgos, Rueda, Salamanca, Tordesillas, Zamora.

4.4. DIRECCIONES POSTALES

1. ESPAÑA

La relación está hecha por orden alfabético de provincias.

En cada provincia, se relacionan las direcciones postales completas, teléfonos y ocasionalmente fax de las localidades en las que existe alguna actividad de ECCA, indicando con los siguientes signos:

- ☎ Emisora Radio ECCA.
- 📖 Centro ECCA de Educación de Adultos.
- 😊 Escuela de padres ECCA.

ALICANTE: ☎ 📖 😊 Joaquín Vilanova 14
03440 IBI (ALICANTE)
Teléfono (96) 655 09 22

ALMERÍA: 📖 Padre Luque 11, 1º.
Apartado 483. 04001 ALMERÍA
Teléfono (950) 23 87 12

😊 Zamora 10, Ciudad Jardín
04007 ALMERÍA
Teléfono (950) 24 16 64

ASTURIAS: 😊 Moros 2, 6º planta
33206 GIJÓN (ASTURIAS).
Teléfono (985) 35 77 72

ÁVILA: 😊 Paseo San Roque 11, 1º A
05003 ÁVILA
Teléfono (918) 22 57 40

BADAJOS: 📖 Avda. Fdo. Calzadilla 7, 1º C
06004 BADAJOZ
Teléfono (924) 23 11 47

- BALEARES**  Avda. Gabriel Alomar i Villalonga
17, 1º A
07006 PALMA DE MALLORCA
Teléfono (971) 46 54 88 / 46 33 21
- BURGOS:**  Merced 13
09002 BURGOS
Teléfono (947) 20 37 27
- CÁCERES:**   Avda. Hernán Cortés 2
10004 CÁCERES
Teléfono (927) 24 01 02
- CÁDIZ:**  Avda. San Luis 1
11500 PUERTO DE SANTA MARÍA
(CÁDIZ)
Teléfono (956) 85 14 51
- CANTABRIA:**  San José 15
39003 SANTANDER
Teléfono (942) 21 34 50
- CÓRDOBA:**   Alfonxo XIII 10, 1º
14001 CÓRDOBA
Teléfono (957) 47 59 94
- GRANADA:**   Pl. de las Américas s/n, Chalet E,
Complejo Osorio Morales
Apartado 1031. 18006 GRANADA
Teléfono (958) 81 72 11
- HUESCA:**  San Jorge 41, 2º A
22003 HUESCA
Teléfono (974) 22 74 38
- JAÉN:**   Linares 8, bajo
23008 JAÉN
Teléfono (953) 22 21 01

☺ Av. Cristo Rey, 25
Apartado 5
23400 ÚBEDA (JAÉN)
Teléfono (953) 75 01 19

LA CORUÑA:

Dirección Regional Galicia.
Fonseca 8
15004 LA CORUÑA
Teléfono (981) 22 21 62
Fax (981) 22 89 76

📖 Rafael Alberti 9, 1º A
15008 LA CORUÑA
Teléfono (981) 29 36 58

📖 C.P. Ibáñez Martín
Cedeira, s/n.
15403 EL FERROL (LA CORUÑA)
Teléfono (981) 31 07 65

LAS PALMAS:

☺ 📖 ☺ Avda. Mesa y López 38
Apartado 994
35007 LAS PALMAS DE GRAN
CANARIA
Tfn. (928) 27 54 54 / 25 74 00
Fax (928) 27 54 66 / 20 73 95

☺ 📖 ☺ Antiguo Parador de Turismo
35500 ARRECIFE (LANZAROTE)
Teléfono y Fax (928) 81 30 97

☺ 📖 ☺ Dr. Fleming s/n.
35600 PTO. DEL ROSARIO
(FUERTEVENTURA)
Teléfono (928) 85 11 17

LEÓN:

☺ General Sanjurjo 10 bis
24002 LEÓN
Teléfono (987) 23 45 14

LUGO:

📖 Centro ECCA.
Edif. Centro Adultos Albeiros
Garaballa de Arriba, s/n
27003 LUGO
Teléfono y fax (982) 21 06 02

📖 Rúa da Igrexa, s/n
27880 BURELA (LUGO)
Teléfono (982) 58 15 55

📖 Avda. de Galicia, 43
Apdo. 56. 27400 MONFORTE DE
LEMOS (LUGO)
Teléfono (982) 40 36 01

MADRID:

Oficina de Coordinación.
Hnos. Álvarez Quintero 2, bajo
28004 MADRID
Teléfono (91) 593 11 65.
Fax (91) 593 12 86

📖 ☺ Hnos. Álvarez Quintero 2, bajo
28004 MADRID
Teléfono (91) 593 09 90

☺ Jerte 10, 1º
28005 MADRID
Teléfono (91) 366 84 05

MÁLAGA:

📖 ☺ Corregidor Pedro Zapata 16
29006 MÁLAGA
Teléfono (95) 235 41 38

☺ 📖 ☺ Urb. El Parque Blq. 2, bajo.
29200 ANTEQUERA (MÁLAGA).
Teléfono (95) 284 25 55.
Fax (95) 284 24 54

MURCIA:

📖 Manresa 1, 4º
30004 MURCIA
Teléfono (968) 21 92 83

☺ Arco de Santo Domingo 2, 1º
30001 MURCIA
Teléfono (968) 23 93 50 / 21 26 82

ORENSE:

📖 ☺ Rúa do Ensino 24, baixo
32002 ORENSE
Teléfono (988) 25 38 76

📖 Casa da Cultura, s/n
32300 O BARCO (ORENSE)
Teléfono (988) 32 53 96

📖 Casa da Música, s/n
32600 VERÍN (ORENSE)
Teléfono (988) 41 38 80

PONTEVEDRA:

📖 Andrés Mellado 2, 1º
36001 PONTEVEDRA
Teléfono y fax (986) 84 57 37

☺ 📖 ☺ Velázquez Moreno 9, 1º
36201 VIGO (PONTEVEDRA)
Teléfono (986) 22 73 15
Fax (986) 22 00 21

📖 Calle E, 14
36500 LALÍN (PONTEVEDRA)
Teléfono y fax: (986) 78 37 44

**SANTA CRUZ
DE TENERIFE:**

☎ 📖 😊 Lope de Vega 5
38005 SANTA CRUZ DE TENERIFE
Teléfono (922) 23 19 11
Fax (922) 20 09 35

☎ 📖 😊 Francisco Abreu 6
38700 SANTA CRUZ DE LA PALMA
Teléfono y fax (922) 41 44 44

📖 😊 Trasera 28, 1º
38800 SAN SEBASTIÁN DE LA
GOMERA
Teléfono (922) 87 12 53

📖 😊 Casa Cultural del Mocanal
38900 VALVERDE (EL HIERRO)
Teléfono (922) 55 09 93

SEVILLA:

Dirección Regional Andalucía
Trajano 35 dpdo.
41002 SEVILLA
Teléfono y fax (95) 438 63 42

📖 Trajano 35 dpdo.
41002 SEVILLA
Teléfonos (95) 490 05 96 /
490 07 21

😊 Jesús del Gran Poder 40
41002 SEVILLA
Teléfonos (95) 438 22 11

VALENCIA:

😊 Gran Vía Fdo. el Católico 94
46008 VALENCIA
Teléfono (96) 392 50 01

VALLADOLID:

☰ ☺ Ruíz Hernández 3
47002 VALLADOLID
Teléfono (983) 20 80 30
Fax (983) 20 82 77

☹ ☰ ☺ Rioja 27
47100 TORDESILLAS
(VALLADOLID)
Teléfono (983) 77 05 93
Fax (983) 79 62 36

VIZCAYA:

☺ Avda. Sabino Arana 34, 1º centro
48013 BILBAO (VIZCAYA)
Teléfono (94) 427 64 65

☺ Ezequiel Aguirre, 21
48930 ROMO GETXO (VIZCAYA)
Teléfono (94) 463 72 98

ZARAGOZA:

☺ Paseo de la Constitución 6
50008 ZARAGOZA
Teléfono (976) 21 72 17
Fax (976) 23 01 13

2. OTROS PAÍSES.

La relación de países está hecha por orden alfabético. En cada país se indica la institución que tiene convenio para el empleo del sistema ECCA, con su dirección postal, teléfonos y fax. Se indica además la actividad educativa cubierta por la Institución y si cuenta con emisora propia:

- ☺ Emisora propia.
- 📖 Educación Básica de Adultos.
- ☺ Escuela de padres.

Se indica también el actual director de la Institución en cada país.

ARGENTINA:

- ☺ CISE - Centro de Invest. y Servicios Educativos
Rondeau 350
8000 BAHÍA BLANCA
Teléfono (54-91) 51 46 05 / 51 45 75.
Fax (54-91) 55 12 99

Directora: Nora Álvarez

BOLIVIA:

- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Alegría
c/ Mario Flores esquina Güendá
Casilla 3213
SANTA CRUZ DE LA SIERRA
Teléfonos (591-3) 32 39 60 /
32 18 14 / 33 18 17
Fax (591-3) 33 22 57

Director: Francisco Flores

COLOMBIA:

☺ Instituto Psicoeducativo de
Colombia (IPSI COL)
Carrera 50 A, nº 61-22
MEDELLÍN
Teléfonos (57-4) 254 15 73 /
284 43 35
Fax (57-4) 254 00 56

Director: Adalberto Gómez Suárez

COSTA RICA:

📖 Instituto Costarricense de Ense-
ñanza Radiofónica (ICER)
Apartado 132, 2050 San Pedro
SAN JOSÉ
Teléfono (506) 24 37 83

Director: Miguel Jara

ECUADOR:

☺ 📖 ☺ Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría, IRFEYAL
Carrión 1288 y 10 Agosto
Casilla 17-03-331, QUITO
Teléfonos (593-2) 52 49 19 /
52 49 18 / 54 80 93
Fax (593-2) 50 11 58

📖 Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría, IRFEYAL
1º de Mayo 212, Apartado 7038
GUAYAQUIL.
Teléfono 391513, Fax 28 54 24

Director: Pedro Niño Calzada

GUATEMALA:



Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)

11 Avenida 18-45 zona 2,
Ciudad Nueva

01002 GUATEMALA

Teléfono (502-2) 30 18 29 /

30 18 31

Fax (502-2) 50 14 68

Director: José María Andrés

☺ Colegio Loyola

12 Avenida 4 - 30, Zona 1
Apartado 28-72

01901 GUATEMALA

Teléfono (502-2) 53 69 31

Director: Ildelfonso Gullón

HONDURAS:



Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER)

Av. Lempira, Casa nº 402

Barrio Abajo. TEGUCIGALPA

Teléfono y fax (504) 37 93 56

Directora: Marta Soto Leiton

MÉXICO:

☺ ECCA de México, A.C.

Colonia Narvarte. Uxmal 81

03020 MÉXICO D.F.

Teléfonos (52-5) 538 38 18 /

593 60 02

Fax (52-5) 662 99 71

Director: Ramón Hernáiz Irastorza

PANAMÁ:

☺ Apartado 55 - 2362
PAITILLA
Teléfono (507) 39 95 20
Fax (507) 63 95 76

Director: Enrique Alvarenga Arce

PARAGUAY:

☺ Movimiento Nueva Familia
Colón y Marconi (12 ptda)
Casilla 346 ASUNCIÓN
Teléfono y fax (595-21) 851 90

Director: Alfredo de Hollanda

📖 Fe y Alegría
Andrés Gelly (6ª ptda) 978,
y Colón
ASUNCIÓN
Teléfono (595-21) 48 01 56
Fax (595-21) 44 28 24

Director: José María Blanch

PERÚ:

☺ CECDEFAM
Mayorazgo 250, Chacarilla del
Estanque, San Borja
Casilla Postal 018-0102
Miraflores (LIMA)
Teléfono y fax (51-1) 434 07 55

Director: Pedro Barbero

**REPÚBLICA
DOMINICANA:**

- ☺ 📖 Escuelas Radiofónicas Radio
Santa María
Apartado 55. LA VEGA
Teléfono (1809) 573 27 22
Fax (1809) 573 62 00

Director: Antonio Llubes

URUGUAY:

- ☺ Enseñanza ECCA (UCUDAL)
8 de octubre, 2738
11600 MONTEVIDEO
Teléfonos (598-2) 47 26 41 al 44
Fax (598-2) 47 03 23

Director: Francisco Sainz

VENEZUELA:

- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría, IRFA
Fe y Alegría "La Rinconada",
Final Av. Intercom. del Valle
Apartado 20484. San Martín
CARACAS 1020 A
Teléfonos (58-2) 681 25 05/
682 61 22
Fax (58-2) 682 55 56
- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Ale-
gría Oriente, IRFA
CAMPO MATA, Estado Anzoáte-
gui. Distrito Freites
Teléfono (58-0) 822 92 33
- ☺ 📖 Instituto Fe y Alegría
Radio Selecta
MARACAIBO, Estado Zulia
Teléfono (58-61) 91 74 80

Director: José Javier Castiella

Índice

PRESENTACIÓN	3
1. FUNDACIÓN ECCA	9
1.1. Identidad	11
1.2. Implantación geográfica	12
1.3. Tecnología educativa	14
1.4. Acuerdos con la Administración	17
1.5. En otros países	18
2. ACTIVIDADES	21
2.1. Oferta educativa	23
2.1.1. Educación Básica	26
2.1.2. Bachillerato Unificado y Polivalente	28
2.1.3. Formación Profesional Ocupacional	29
2.1.4. Aula Abierta	30
2.1.5. Otras actividades	34
2.2. Alumnado	37
2.2.1. Alumnado total	39
2.2.2. Alumnado por regiones	43
2.2.3. Escuela de padres	45
2.2.4. Evolución histórica del alumnado	47
2.3. Personal	51
2.4. Centros de Orientación	57
2.5. Costes de la enseñanza	61
3. ACONTECIMIENTOS RELEVANTES	65
4. ANEXOS	71
4.1. Emisoras	73
4.2. Relación del personal	77
4.3. Centros de Orientación	89
4.4. Direcciones postales	103
INDICE	117

BIBLIOTECA ECCA

I. TEXTOS

1. La actividad comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA-IRESO, Las Palmas, 1982, 482 pág. (2ª edición)
2. La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 pág.
3. Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 pág.
4. Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 pág.
5. La Manipulación de Alimentos. Las Palmas, 1985, 69 pág.
6. Contabilidad y Cálculo Comercial. Primer Nivel. Las Palmas, 1986, 154 pág.
7. Contabilidad y Cálculo Comercial. Segundo Nivel. Las Palmas, 1987, 194 pág./ 2ª Edición, 1994, 332 pág.
8. Notas sobre Historia de Canarias. Las Palmas, 1988, 232 pág.
9. Palabras I. Las Palmas, 1990, 62 pág.
10. Palabras II. Las Palmas, 1990, 78 pág.
11. Gestión de Comercios. Las Palmas, 1991, 431 pág.
12. Antología de Literatura Galega. Las Palmas, 1993, 84 pág.

II. ESTUDIOS

1. Ocho años de enseñanza ECCA. Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 pág. (agotado)
2. Radio ECCA, Centro Docente. Crónica de un suceso y descripción de una Institución. Las Palmas, 1976, 256 pág.
3. Memoria ECCA 1981-82. Las Palmas, 1982, 59 pág.
4. Memoria ECCA 1982-83. Las Palmas, 1983, 87 pág.
5. Memoria ECCA 1983-84. Las Palmas, 1984, 77 pág.
6. Memoria ECCA 1984-85. Las Palmas, 1985, 77 pág.
7. Memoria ECCA 1985-86. Las Palmas, 1986, 115 pág.
8. Fundación ECCA. Estatutos y Docum. constitutivos. Las Palmas, 1987, 104 pág.

Memoria 95, 119

9. Memoria de la Fundación ECCA 1986-87. Las Palmas, 1987, 105 pág.
10. Memoria de la Fundación ECCA 1987-88. Las Palmas, 1988, 115 pág.
11. Memoria de la Fundación ECCA 1988-89. Las Palmas, 1989, 121 pág.
12. Memoria de la Fundación ECCA 1989-90. Las Palmas, 1990, 130 pág.
13. Memoria de la Fundación ECCA 1990-91. Las Palmas, 1991, 138 pág.
14. Memoria de la Fundación ECCA 1991-92. Las Palmas, 1993, 136 pág.
15. Memoria de la Fundación ECCA 1992-93. Las Palmas, 1994, 122 pág.
16. Memoria de la Fundación ECCA 1993-94. Las Palmas, 1995, 124 pág.
17. Memoria de la Fundación ECCA 1994-95 Las Palmas, 1995, 120 pag.

