



# **MEMORIA 1992-93**



**MEMORIA**  
**de la**  
**FUNDACIÓN ECCA**  
**1992-93**

**Las Palmas de Gran Canaria**  
**1994**

© ECCA

Avda. Mesa y López, 38, Apartado 994, 35080 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono (928) 27 54 54 Fax (928) 20 73 95

1ª Edición 1994

Impreso en los Talleres de Reprografía de la Fundación ECCA

Depósito Legal: G.C. 77 / 1994

ISBN: 84 - 7932 - 043 - 5

# **INTRODUCCIÓN**



*La Fundación ECCA ha desarrollado su labor, durante el curso 1992-93, en trece autonomías españolas, cubriendo un total de treinta provincias.*

*Esta actividad es realizada por los Centros ECCA de Educación de Adultos, en colaboración con las respectivas Administraciones Educativas; o por las Escuelas de Padres ECCA, dependientes de otras instituciones con las que la Fundación tiene establecidos convenios de colaboración*

*Para que toda la información ofrecida resulte comparable con la de años anteriores, se siguen los mismos apartados que las Memorias ECCA han venido desarrollando de forma constante desde 1981:*

- I : Cursos*
- II : Alumnado*
- III : Profesorado y Centros de Orientación*
- IV : Rendimiento educativo*
- V : Costes de la enseñanza*
- VI : Extensión de las actividades*
- VII : Tecnología educativa*
- VIII : Estructura jurídica*

*Apéndice 1: Frecuencia y Potencia de las emisoras de Radio ECCA*

*Apéndice 2: Relación del personal que trabaja en la Institución*

*Apéndice 3 : Relación de Centros de Orientación*

*Apéndice 4 : Direcciones postales y teléfonos*



# **I. CURSOS**



Acomodándonos al contexto actual, la educación de adultos desarrollada por la Fundación ECCA engloba varios grupos de cursos:

1. **Educación General Básica.** Según el sistema educativo español, los cursos de Alfabetización y Cultura Popular responden al Primer Ciclo de E.G.B., y continúan en los de Graduado Escolar (Ciclos 2º y 3º).

2. **Bachillerato Unificado y Polivalente (B.U.P.).** Se imparten los tres cursos de B.U.P., no el de C.O.U., que sitúan al alumno a las puertas del nivel universitario.

3. **Aula Abierta ECCA.** Son cursos muy variados, que no conducen directamente a la obtención de un título oficial como en los casos anteriores. Sin embargo, dado que las fronteras entre la formación académica y la no académica se van desdibujando progresivamente sobre todo para los adultos, varios de estos cursos pueden ser incorporados por los alumnos a sus currículos oficiales al confeccionar sus propias opciones educativas.

Cuando la Fundación ECCA trabaja con una emisora propia, su actividad educativa no se circunscribe a la impartición de estos cursos. Una emisora propia permite, en los momentos en los que no se emiten cursos y clases, penetrar en el amplísimo campo de la educación informal, con programas y mensajes abiertos. En estos momentos, la emisora se dirige a toda la población, a las audiencias mayoritarias, pretendiendo otro tipo de actividad formativa, muy diversa pero no

menos importante. En estos casos, la actividad de ECCA es mucho más extensa y de eficacia distinta; esta eficacia alcanza a la impartición de los mismos cursos que, con la ayuda de la emisora propia, llegan a más personas y con una imagen institucional mucho más definida.

La siguiente clasificación y descripción de todos los cursos que ECCA actualmente imparte incluye el número de código interno, que cada uno de estos cursos posee en el interior de la Institución.

## 1. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (E.G.B.)

### \* Alfabetización

Dos niveles que se emiten conjuntamente, de forma entrelazada, alternando las explicaciones dirigidas a cada uno de los niveles y haciendo así trabajar al alumno cada día una hora completa. La estructuración en 17 semanas permite una doble impartición anual de los mismos, comenzando en octubre y febrero y posibilitando que el alumno haga los dos niveles en el mismo año escolar. La orientación presencial semanal supone una contribución fundamental para que el participante logre decidirse a leer y hablar.

| Código | Nivel       | Duración Semanal | CLASES Semanales | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|--------|-------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 114    | Palabras I  | 17               | 5 de 60 minutos  | 424 + 128              | 60 minutos                     |
| 123    | Palabras II | 17               | 5 de 60 minutos  | 340 + 68               | 60 minutos                     |

### \* Cultura Popular

Tres niveles que completan el Primer Ciclo de la E.G.B., elaborados de forma inductiva, desde los temas de interés de la población adulta popular. Los niveles 3° y 4° se emiten conjuntamente de forma entrelazada.

| Código | Nivel    | Duración Semanal | CLASES Semanales | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|--------|----------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 133    | Nivel 3° | 17               | 5 de 60 minutos  | 340                    | 60 minutos                     |
| 143    | Nivel 4° | 17               | 5 de 60 minutos  | 340                    | 60 minutos                     |
| 155    | Nivel 5° | 17               | 5 de 30 minutos  | 376                    | 60 minutos                     |

### \* Graduado Escolar (2° y 3° Ciclo de E.G.B.)

Tres niveles de preparación inmediata para la obtención del Título final de la

E.G.B., el Graduado Escolar. Los niveles de Pregraduado y Graduado están estructurados en módulos, incluyendo cada clase diaria de una hora las explicaciones de dos módulos; cada módulo puede ser seguido también de forma aislada, por interés en ese tema específico o como refuerzo de otras enseñanzas.

| Código     | Nivel/Módulo              | Duración Semanal | CLASES Semanales       | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|------------|---------------------------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>166</b> | <b>Curso Básico</b>       | <b>17</b>        | <b>5 de 60 minutos</b> | <b>442</b>             | <b>90 minutos</b>              |
| <b>174</b> | <b>Pregraduado</b>        | <b>32</b>        | <b>5 de 60 minutos</b> | <b>1.428</b>           | <b>90 minutos</b>              |
| 174/11     | Beginning with English    | 6                | 5 de 30 minutos        | 86                     | 45 minutos                     |
| 174/12     | Religión                  | 6                | 5 de 30 minutos        | 122                    | 45 minutos                     |
| 174/13     | Ecología                  | 6                | 5 de 30 minutos        | 100                    | 45 minutos                     |
| 174/14     | Técnicas de Estudio       | 2                | 5 de 60 minutos        | 32                     | 45 minutos                     |
| 174/15     | Ortografía                | 6                | 5 de 30 minutos        | 100                    | 45 minutos                     |
| 174/16     | Matemáticas Básicas       | 8                | 5 de 30 minutos        | 98                     | 45 minutos                     |
| 174/17     | La palabra y la frase     | 8                | 5 de 30 minutos        | 138                    | 45 minutos                     |
| 174/18     | Las letras y los números  | 8                | 5 de 30 minutos        | 110                    | 45 minutos                     |
| 174/19     | Composición Escrita       | 8                | 5 de 30 minutos        | 130                    | 45 minutos                     |
| 174/20     | Uso de las medidas        | 7                | 5 de 30 minutos        | 112                    | 45 minutos                     |
| 174/21     | Canarias, una cultura     | 5                | 5 de 30 minutos        | 106                    | 45 minutos                     |
| 174/22     | España, unión de culturas | 6                | 5 de 30 minutos        | 110                    | 45 minutos                     |
| 174/23     | Andalucía, una cultura    | 4                | 5 de 30 minutos        | 45                     | 45 minutos                     |
| <b>184</b> | <b>Graduado Escolar</b>   | <b>32</b>        | <b>5 de 60 min.</b>    | <b>1.467</b>           | <b>90 minutos</b>              |
| 184/01     | Comunicación Oral         | 8                | 5 de 30 minutos        | 140                    | 45 minutos                     |
| 184/03     | Geometría                 | 8                | 5 de 30 minutos        | 114                    | 45 minutos                     |
| 184/04     | Comunicación Escrita      | 8                | 5 de 30 minutos        | 146                    | 45 minutos                     |
| 184/05     | Matemáticas Comerciales   | 6                | 5 de 30 minutos        | 114                    | 45 minutos                     |
| 184/06     | Los Libros                | 8                | 5 de 30 minutos        | 144                    | 45 minutos                     |
| 184/07     | El Cuerpo Humano          | 6                | 5 de 30 minutos        | 96                     | 45 minutos                     |
| 184/08     | Siglo XX                  | 8                | 5 de 30 minutos        | 178                    | 45 minutos                     |
| 184/09     | Fenómenos Físicos         | 6                | 5 de 30 minutos        | 100                    | 45 minutos                     |
| 184/10     | Inglés                    | 5                | 5 de 30 minutos        | 92                     | 45 minutos                     |
| 734        | Historia de Canarias      | 4                | 5 de 30 minutos        | 102+231                | 45 minutos                     |

## 2. BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE (B.U.P.)

En estos cursos, ECCA actúa como Aula de los Institutos de Bachillerato a Distancia (I.B.A.D.). La clase diaria de cada curso incluye la explicación de tres asignaturas diferentes. La relación siguiente incluye la descripción de todas las asignaturas de cada uno de los tres cursos.

| Código     | Nivel/Módulo         | Duración Semanal | CLASES Semanales     | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN presencial |
|------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>212</b> | <b>1º B.U.P.</b>     | <b>32</b>        | <b>12 de 30 min.</b> | <b>696</b>             | <b>180 min. seman.</b> |
| 212/01     | Lengua Española      | 32               | 2 de 20 minutos      | 140                    | 120 min. mens.         |
| 212/02     | Matemáticas          | 32               | 2 de 20 minutos      | 152                    | 180 min. mens.         |
| 212/03     | Lengua Inglesa       | 32               | 2 de 20 minutos      | 124                    | 120 min. mens.         |
| 212/04     | Ciencias Naturales   | 32               | 2 de 20 minutos      | 150                    | 120 min. mens.         |
| 212/05     | Historia             | 32               | 2 de 20 minutos      | 130                    | 120 min. mens.         |
| 212/06     | Dibujo               | 32               | 2 de 20 minutos      | - - -                  | 120 min. mens.         |
| <b>222</b> | <b>2º B.U.P.</b>     | <b>32</b>        | <b>5 de 60 min.</b>  | <b>804</b>             | <b>180 min. seman.</b> |
| 222/16     | Literatura           | 32               | 2 de 20 minutos      | 132                    | 120 min. mens.         |
| 222/17     | Latín                | 32               | 2 de 20 minutos      | 138                    | 120 min. mens.         |
| 222/19     | Lengua Inglesa       | 32               | 2 de 20 minutos      | 128                    | 120 min. mens.         |
| 222/22     | Geografía            | 32               | 2 de 20 minutos      | 138                    | 120 min. mens.         |
| 222/       | Religión             | No hay           | No hay clases        | - - -                  | 30 min. mens.          |
| 222/       | Ética                | No hay           | No hay clases        | - - -                  | 30 min. mens.          |
| 222/25     | Matemáticas          | 32               | 3 de 20 minutos      | 140                    | 120 min. mens.         |
| 222/26     | Física y Química     | 32               | 3 de 20 minutos      | 128                    | 120 min. mens.         |
| <b>231</b> | <b>3º B.U.P.</b>     | <b>32</b>        | <b>5 de 90 min.</b>  | <b>3.788</b>           | <b>180 min. sem.</b>   |
| 231/35     | Lengua Inglesa       | 32               | 2 de 20 minutos      | 286                    | 120 min. mens.         |
| 231/38     | Geografía e Historia | 32               | 3 de 20 minutos      | 476                    | 120 min. mens.         |
| 231/39     | Filosofía            | 32               | 3 de 20 minutos      | 415                    | 120 min. mens.         |
| 231/40     | Religión             | No hay           | No hay clases        | 138                    | 30 min. mens.          |
| 231/41     | Ética                | No hay           | No hay clases        | 119                    | 30 min. mens.          |
| 231/43     | Literatura           | 32               | 2 de 20 minutos      | 424                    | 120 min. mens.         |
| 231/44     | Latín                | 32               | 2 de 20 minutos      | 322                    | 120 min. mens.         |
| 231/45     | Griego               | 32               | 2 de 20 minutos      | 432                    | 120 min. mens.         |
| 231/46     | Matemáticas          | 32               | 3 de 20 minutos      | 390                    | 120 min. mens.         |
| 231/47     | Ciencias Naturales   | 32               | 3 de 20 minutos      | 394                    | 120 min. mens.         |
| 231/48     | Física y Química     | 32               | 3 de 20 minutos      | 392                    | 120 min. mens.         |

### 3. AULA ABIERTA ECCA.

#### 3.1. De entrega periódica

Cursos de larga duración, con orientación presencial semanal y entrega periódica de material impreso.

\* **Inglés: Everyday English by Radio.**

Cursos preparados en colaboración con el British Council. Los módulos de cada curso no se emiten de forma simultánea sino sucesiva, cada uno después del anterior.

| Código     | Nivel/Módulo                    | Duración Semanal | CLASES Semanales    | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN presencial |
|------------|---------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| <b>412</b> | <b>Inglés 1° Niveles 1 y 2</b>  | <b>32</b>        | <b>3 de 30 min.</b> | <b>378</b>             | <b>60 min. sem.</b>    |
| 412/01     | Personal Details                | 5                | 3 de 30 minutos     | 54                     | 60 min. sem.           |
| 412/02     | House and Family                | 5                | 3 de 30 minutos     | 58                     | 60 min. sem.           |
| 412/03     | Community Life                  | 6                | 3 de 30 minutos     | 66                     | 60 min. sem.           |
| 412/04     | Routine and Spare Time          | 5                | 3 de 30 minutos     | 60                     | 60 min. sem.           |
| 412/05     | Socializing                     | 5                | 3 de 30 minutos     | 60                     | 60 min. sem.           |
| 412/06     | Food and Drink                  | 6                | 3 de 60 minutos     | 70                     | 60 min. sem.           |
| <b>422</b> | <b>Inglés 2° Niveles 3 y 4</b>  | <b>32</b>        | <b>3 de 30 min.</b> | <b>384</b>             | <b>60 min. sem.</b>    |
| 422/01     | Home Sweet Home                 | 5                | 3 de 30 minutos     | 56                     | 60 min. sem.           |
| 422/02     | People and Places               | 5                | 3 de 30 minutos     | 60                     | 60 min. sem.           |
| 422/03     | Plans and Projects              | 6                | 3 de 30 minutos     | 72                     | 60 min. sem.           |
| 422/04     | Facilities                      | 5                | 3 de 30 minutos     | 64                     | 60 min. sem.           |
| 422/05     | Predictions & Reminders         | 5                | 3 de 30 minutos     | 64                     | 60 min. sem.           |
| 422/06     | Social Relationships            | 6                | 3 de 30 minutos     | 60                     | 60 min. sem.           |
| <b>432</b> | <b>Inglés 3° Niveles 5 y 6</b>  | <b>32</b>        | <b>3 de 30 min.</b> | <b>399</b>             | <b>60 min. sem.</b>    |
| 432/01     | Meet People                     | 5                | 3 de 30 minutos     | 65                     | 60 min. sem.           |
| 432/02     | Tell us a Story                 | 5                | 3 de 30 minutos     | 64                     | 60 min. sem.           |
| 432/03     | What are your plans for ...?    | 6                | 3 de 30 minutos     | 64                     | 60 min. sem.           |
| 432/04     | Let's talk about jobs           | 5                | 3 de 30 minutos     | 62                     | 60 min. sem.           |
| 432/05     | What have we done to our world? | 5                | 3 de 30 minutos     | 66                     | 60 min. sem.           |
| 432/06     | The media or the message        | 6                | 3 de 30 minutos     | 78                     | 60 min. sem.           |

**\* Alemán : Deutsch Direkt**

| Código     | Nivel/Módulo                   | Duración Semanal | CLASES Semanales    | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|------------|--------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>611</b> | <b>Deutsch Direkt Niv. 1/2</b> | <b>32</b>        | <b>3 de 30 min.</b> | <b>340</b>             | <b>60 min. sem.</b>            |
| 611-1      | Módulo 1 - Nivel 1°            | 5                | 3 de 30 minutos     | 30                     | 60 min. sem.                   |
| 611-2      | Módulo 2 - Nivel 1°            | 5                | 3 de 30 minutos     | 62                     | 60 min. sem.                   |
| 611-3      | Módulo 3 - Nivel 1°            | 4                | 3 de 30 minutos     | 36                     | 60 min. sem.                   |
| 611-4      | Módulo 4 - Nivel 2°            | 6                | 3 de 30 minutos     | 72                     | 60 min. sem.                   |
| 611-5      | Módulo 5 - Nivel 2°            | 6                | 3 de 30 minutos     | 70                     | 60 min. sem.                   |
| 611-6      | Módulo 6 - Nivel 2°            | 6                | 3 de 30 minutos     | 70                     | 60 min. sem.                   |

**\* Contabilidad y Cálculo Comercial**

| Código | Nivel/Módulo | Duración Semanal | CLASES Semanales | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|--------|--------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 452    | Nivel 1°     | 32               | 3 de 30 min.     | 424 Esq. 128 Tex.      | 60 min. sem.                   |
| 462    | Nivel 2°     | 32               | 3 de 30 min.     | 321 Esq. 142 Tex.      | 60 min. sem.                   |

**\* Escuela de Padres**

| Código     | Nivel/Módulo                 | Duración Semanal | CLASES Semanales    | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|------------|------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>482</b> | <b>Ciclo 1º</b>              | <b>20</b>        | <b>1 de 30 min.</b> | <b>354</b>             | <b>1 Reunión</b>               |
| 482/01     | Paternidad y Educación       | 4                | 1 de 30 minutos     | 70                     | 1 Reunión                      |
| 482/02     | Empieza la vida              | 4                | 1 de 30 minutos     | 72                     | 1 Reunión                      |
| 482/03     | Se construye la personalidad | 4                | 1 de 30 minutos     | 74                     | 1 Reunión                      |
| 482/04     | La edad de la razón          | 4                | 1 de 30 minutos     | 68                     | 1 Reunión                      |
| 482/05     | Apertura al mundo            | 4                | 1 de 30 minutos     | 70                     | 1 Reunión                      |
| <b>492</b> | <b>Ciclo 2º</b>              | <b>20</b>        | <b>1 de 30 min.</b> | <b>382</b>             | <b>1 Reunión</b>               |
| 492/06     | Adolescencia                 | 4                | 1 de 30 minutos     | 64                     | 1 Reunión                      |
| 492/07     | Familia                      | 4                | 1 de 30 minutos     | 78                     | 1 Reunión                      |
| 492/08     | Situaciones problemáticas    | 4                | 1 de 30 minutos     | 74                     | 1 Reunión                      |
| 492/09     | Juventud                     | 4                | 1 de 30 minutos     | 64                     | 1 Reunión                      |
| 492/10     | Problemática juvenil         | 4                | 1 de 30 minutos     | 72                     | 1 Reunión                      |

**\* Lengua i Cultura de les Balears.**

| Código | Nivel/Módulo    | Duración Semanal | CLASES Semanales | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|--------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 511    | Nivel Elemental | 24               | 3 de 30 min.     | 100                    | 60m. quinc.                    |
| 521    | Nivel Mitjà     | 24               | 3 de 30 min.     | 100                    | 60m. quinc.                    |
| 531    | Nivel Superior  | 16               | 3 de 30 min.     | 100                    | 60m. quinc.                    |

**\* Lingua Galega.**

| Código | Nivel/Módulo      | Duración Semanal | CLASES Semanales | IMPRESOS N° de páginas | ORIENTACIÓN semanal presencial |
|--------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|
| 541    | Iniciación        | 15               | 3 de 30 min.     | 140                    | 120m. sem.                     |
| 551    | Perfeccionamiento | 15               | 3 de 30 min.     | 196                    | 120m. sem.                     |

### 3.2. De entrega única: Cursos Monográficos

Cursos más cortos sobre temas monográficos más específicos. La duración del curso depende del número de clases y del variable tipo de orientación que se realiza en cada uno de ellos.

| Código | Curso                              | TOTAL CLASES       | IMPRESOS N° de págin. | ORIENTACIÓN   |
|--------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| 709    | Comunicación                       | 5 de 30 m.         | 100                   | 5 reuniones de grupo  |
| 710    | Animadores de Grupo                | 4 de 30 min.       | 132                   | 12 horas de taller presencial   |
| 712    | Rendimiento Escolar                | 6 de 30 min.       | 100                   | 6 reun. grupo (ó 6 cuest. por correo)                                     |
| 713    | Educación en la Fe                 | 6 de 30 min.       | 102                   | 6 reun. grupo (ó 6 cuest. por correo)                                     |
| 714    | Contabilidad Analítica             | 20 de 60 min.      | 128                   | 1 supuesto práctico por correo  |
| 715    | Fotografía                         | 24 de 30 min.      | 248                   | 12 práct. pres. + 3 cuestionarios   |
| 716    | Análisis de Balances               | 20 de 60 min.      | 58                    | 1 supuesto práctico por correo  |
| 717    | Consolidación de Balances          | 20 de 60 min.      | 40                    | 1 supuesto práctico por correo  |
| 719    | Educación para la salud            | 10 de 30 m.        | 400                   | 10 reun. grupo (ó 3 cuest. por correo)                                    |
| 724    | Pareja y Matrimonio                | 5 de 30 min.       | 130                   | 5 reuniones de grupo  |
| 725    | Estimulación Precoz                | 8 de 30 min.       | 200                   | 8 tutorías (u 8 cuest. por correo)  |
| 727    | Trabajo y Legislación Laboral      | 20 de 30 min.      | 228                   | 10 tutorías (ó 10 cuest. por correo)                                      |
| 728    | Manipulación de Alimentos          | 10 de 30 min.      | 72+70                 | 1 cuest. correo + 1 eval. presencial<br>opcional para obtener carnet M.A. |
| 729    | English for Spanish Speakers-BBC   | 20 de 30 min.      | 52                    | 3 cuestionarios por correo  |
| 731    | Salud 2                            | 10 de 30 min.      | 200                   | 10 reun. grupo (ó 3 cuest. correo)  |
| 734    | Historia de Canarias               | 20 de 30 min.      | 90+1231               | 1 cuestionario por correo   |
| 735    | Grabación ECCA                     | 36 de 30 min.      | 276                   | 36 prácticas + 2 evaluaciones   |
| 738    | El Francés de cada día             | 20 de 30 min.      | 48                    | 2 cuestionarios por correo  |
| 739    | I.V.A.                             | 20 de 30 min.      | 114                   | 1 cuestionario por correo   |
| 741    | Consumo                            | 20 de 30 min.      | 152                   | 10 reun. grupo (ó 10 cuest. correo)                                       |
| 742    | Animación Socio-Cultural           | 10 de 30 min.      | 147                   | 1 proyecto práctico por correo  |
| 743    | Técnicas de Ventas                 | 20 de 30 min.      | 106                   | 10 tutorías (ó 10 cuest. por correo)                                      |
| 744    | Talleres de Consumo en la Escuela  | 10 de 30 min.      | 106                   | 10 talleres   |
| 745    | Curso Básico de Cooperativismo     | 6 de 30 min.       | 98                    | 6 tutorías y 1 cuestionario   |
| 746    | Educación Cívica (Galicia)         | 10 de 30 min.      | 50                    | 1 cuestionario por correo   |
| 747    | Medicina Natural                   | 14 de 30 min.      | 60                    | 5 cuestionarios por correo  |
| 748    | Madurez Cultural                   | en experimentación |                       |   |
| 749    | Prevención de Drogas               | 20 de 30 min.      | 74+101                | 10 reun. grupo (ó 2 cuest. correo)  |
| 750    | Educación Ambiental                | 10 de 30 min.      | 260                   | 3 Tut. 3 cuest. corr. + 2 Itin. opc.                                      |
| 751    | Currículo Escolar                  | 16 de 30 min.      | 240                   | 8 tutorías (ó 4 cuest. por correo)  |
| 752    | Gestión de Comercios               | 20 de 30 min.      | 84+430                | 10 tutorías (ó 10 cuest. por correo)                                      |
| 753    | Informática Básica                 | 10 de 30 min.      | 60                    | 2 cuestionarios por correo  |
| 754    | Sistema Operativo MS-DOS           | 20 de 30 min.      | 124 + disk.           | 4 cuestionarios por correo  |
| 757    | I.G.I.C. (Impt) Gra. Ind. Canario) | 10 de 30 min.      | 188                   | 2 tut. 10 cuest. + resp. + 1 ev. corr.                                    |
| 758    | Unidades Didácticas                | 20 de 30 min.      | 196                   | 10 tutorías (ó 4 cuest. por correo)                                       |

## CURSOS ECCA

### EDUCIÓN GENERAL BÁSICA (Área Instrumental)

**Alfabetización: Palabras I y II**

**Cultura Popular: 3º, 4º y 5º**

**Curso Básico**

**Pregraduado y Graduado: Modular**

### AULA ABIERTA (Área ocupacional)

#### A) CURSOS DE ENTREGA PERIÓDICA

**Inglés**

**Alemán**

**Contabilidad y Cálculo Comercial**

**Escuela de Padres**

**Lengua y Cultura de las Islas Baleares**

**Lingua Galega**

#### B) CURSOS MONOGRÁFICOS

##### **PEDAGOGÍA**

- ♦ Rendimiento Escolar
- ♦ Grabación ECCA
- ♦ Ortografía
- ♦ Madurez Cultural
- ♦ Currículo Escolar
- ♦ Unidades Didácticas

##### **IDIOMAS**

- ♦ English for Spanish Speakers
- ♦ El francés de cada día

##### **ACTIVIDAD COMERCIAL**

- ♦ Contabilidad Analítica
- ♦ Análisis de Balances
- ♦ IVA
- ♦ Técnicas de Ventas
- ♦ Gestión de Comercios
- ♦ Informática Básica
- ♦ Sistema Operativo MS-DOS
- ♦ I.G.I.C. (Imp. Gral. Ind. Canario)

##### **RELIGIÓN**

- ♦ Educar en la Fe
- ♦ Pareja y Matrimonio

##### **PSICOLOGÍA**

- ♦ Estimulación Precoz
- ♦ Comunicación
- ♦ Animadores de Grupo

##### **HISTORIA Y SOCIEDAD**

- ♦ Historia de Canarias
- ♦ Educación Ciudadana (Galicia)
- ♦ Trabajo y Legislación Laboral
- ♦ Animación Socio-Cultural

##### **SALUD Y CONSUMO**

- ♦ Educación para la Salud I
- ♦ Salud II
- ♦ Manipuladores de Alimentos
- ♦ Consumo
- ♦ El Consumo y la Escuela
- ♦ Prevención de Drogas

##### **OTROS**

- ♦ Fotografía

### BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE: 1º, 2º y 3º

## **II. ALUMNADO**



El alumnado matriculado por ECCA es uno de los índices más significativos de la vida interna de esta Institución. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

El Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren a personas concretas que han acudido presencialmente a matricularse, a las que se les ha cobrado una cuota, y cuyos nombres y apellidos constan en los correspondientes ficheros.

## **1. ALUMNADO TOTAL**

El cuadro 1 recoge el total de alumnos matriculados en los diferentes cursos y en cada una de las localidades en las que la Fundación ECCA ha actuado durante el curso 1992-93.

Las cifras dadas se refieren a la matrícula de cada uno de los cursos, en su momento de más alumnos. En los cursos de entrega periódica -académicos o no académicos- las altas y las bajas se producen cada semana, oscilando así constantemente el número de alumnos. Conviene, pues, tener en cuenta que las cifras aportadas en estos cursos no recogen el número total de personas matriculadas en cada curso, que sería más elevado, sino la cifra más alta obtenida por cada curso en una semana concreta. En los cursos de entrega única, con todo, la cifra aportada sí recoge la suma total de las personas matriculadas en cada curso.

Las localidades escritas con letra mayúscula son las que cuentan oficialmente

con un Centro ECCA de Educación de Adultos. En las localidades escritas con letras minúsculas sólo se imparte algún curso de Aula Abierta ECCA por alguna institución privada que ha llegado a un convenio con la Fundación ECCA para la cesión de materiales y tecnología. En algunas provincias existen simultáneamente el Centro ECCA de Educación de Adultos y la Escuela de Padres llevada por otra institución: en estos casos, el nombre de la localidad se repite, con mayúsculas y con minúsculas, para informar con precisión del número de alumnos atendidos por ambos centros.

En las páginas que siguen, además, se ofrecen cuadros por separado de los alumnos atendidos en cada provincia por estos dos tipos de instituciones. En las localidades en las que la Fundación ECCA cuenta con emisora propia, en las cifras correspondientes a los cursos monográficos se incluyen también los alumnos matriculados en el "Aula Abierta de Verano 1993".

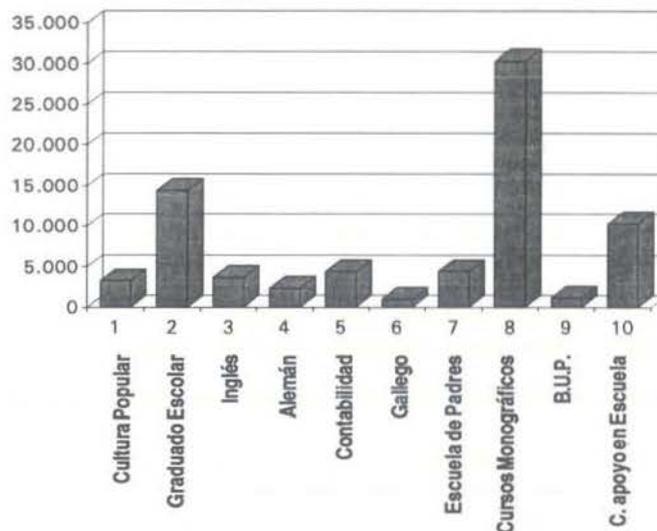
Tras el cuadro 1, que posibilita una visión global de toda la actividad de la Fundación ECCA durante el año, se presenta un informe más detallado de los alumnos reunidos en el presente año en los diferentes cursos y en los diferentes tipos de centros y, finalmente, un análisis de la evolución obtenida por el alumnado desde los orígenes de Radio ECCA hasta el último curso.

El Gráfico 1 visualiza el desarrollo obtenido por cada uno de los cursos de los que se hace referencia en el anterior Cuadro 1.

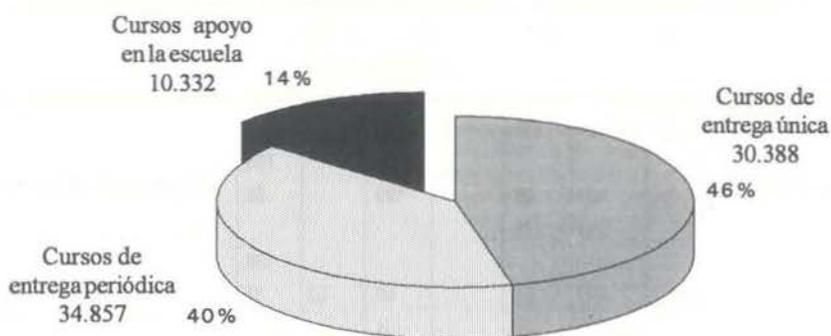
Las cifras globales recogidas en el Cuadro 1 y en el Gráfico 1 - a continuación- exigen una clara diferenciación. La dedicación y el tiempo de estudio que se requiere en los cursos llamados de "entrega periódica", en los que el alumnado adulto permanece durante un número largo de semanas acudiendo periódicamente a un Centro de Orientación, es muy diferente a la dedicación que se precisa en los cursos monográficos que en ECCA se llaman de "entrega única", casi todos de mucha menor duración y sin la obligada asistencia a un Centro de Orientación. Por otra parte, es también totalmente diferente la cifra de los alumnos adultos que se matriculan en un curso monográfico de "entrega única" - con decisión personal y pagando siempre una cuota - de la abultada cifra obtenida por los mismos cursos cuando son seguidos por los jóvenes en sus colegios como apoyo a la actividad docente que los profesores desarrollan en el aula; en estos casos ECCA no se hace directamente responsable de esta actividad, ni guarda siquiera en sus archivos la ficha de inscripción de estos jóvenes, sino que se limita a prestar al profesorado un elemento de apoyo para su trabajo en las aulas. La cifra relativa a este alumnado joven se separa claramente de las restantes, para reflejar que se trata de una actividad de otro orden. El objetivo directo de ECCA es la población adulta, y las cifras relativas a este alumnado adulto son las que destacan los gráficos 2 y 3.



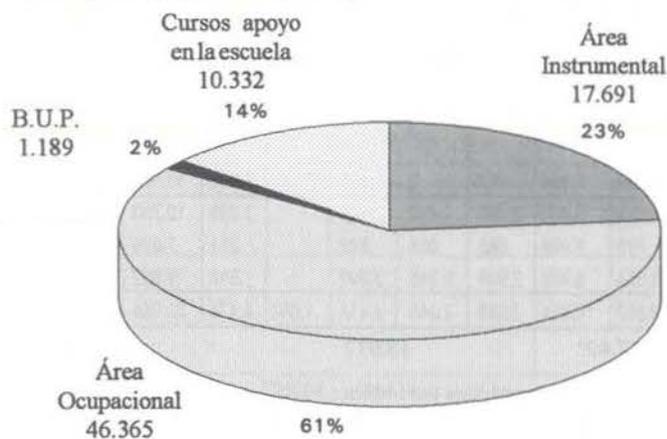
**GRÁFICO1: Proporción existente entre los diferentes Cursos ECCA**



**GRÁFICO2: Proporción entre Cursos de entrega periódica y cursos monográficos de entrega única (para adultos y para jóvenes).**



**GRÁFICO3: Proporción entre Cursos (Educación Básica, Área Instrumental y Área Ocupacional, BUP y de apoyo en la Escuela).**



## **2. CURSOS MONOGRÁFICOS**

Durante el curso 1992-93, el mayor número de alumnos se concentra en el sector de los cursos de carácter monográfico, cuyo material se entrega de una sola vez a los alumnos (cursos de "entrega única"). Esta circunstancia obliga a una información más detallada sobre los Cursos Monográficos.

La tendencia de la demanda del público adulto está, así, claramente definida hacia estos cursos de breve duración que satisfacen necesidades de carácter muy inmediato. El público adulto puede seguir más fácilmente cursos cortos que incorporarse durante muchos meses a cursos de más largo alcance. Hay que notar que de esta forma se siguen incluso módulos aislados de los cursos de EGB, desprovistos en estos casos de valor académico y seguidos sólo para reforzar otras enseñanzas o para suplir carencias y lagunas antiguas.

El número posible de cursos que se pueden ofertar, con esta estructura ágil de seguimiento, es amplísimo. La educación permanente debe cubrir todos los posibles intereses culturales de la población adulta. De esta forma, las posibilidades educativas se multiplican cada vez más en una sociedad que cambia aceleradamente las estructuras laborales y que, además, deja cada vez más tiempo libre a sus miembros.

El Cuadro 2 recoge todo el alumnado de los Cursos Monográficos, 40.720 personas. De esta cifra global, ya se hizo en el Cuadro 1 y en el Gráfico 2 el desglose entre los seguidores adultos, que se matriculan en estos cursos con nombres y apellidos y pagando siempre una cuota, con la atención directa de ECCA (30.388 personas), y los seguidores jóvenes, que siguen estos cursos en su propia Escuela y como una actividad más de su ordinaria tarea escolar (10.332 jóvenes). En el cuadro siguiente, el curso seguido de esta última forma se señalan con un asterisco, para indicar su relación sólo indirecta con ECCA.

**CUADRO 2: DETALLE DEL ALUMNADO DE LOS**

|                             | ALMERÍA | Almería | Ávila | BADAJOS | Bilbao (Vizcaya) | Romo-Getxo (Vz) | Burgos | CÁCERES | Cádiz | CÓRDOBA | CORUÑA, LA | Gijón (Asturias) | GRANADA | IBI (Alicante) | JAÉN | León |
|-----------------------------|---------|---------|-------|---------|------------------|-----------------|--------|---------|-------|---------|------------|------------------|---------|----------------|------|------|
| Mód. Pregraduado            | 48      | .       |       | 218     |                  |                 |        |         |       | 40      |            |                  | 18      |                | 141  |      |
| 709 Comunicación            |         |         |       |         |                  | 15              |        |         |       |         |            | 67               |         |                |      |      |
| 710 Animad. de Grupo        |         |         |       |         | 12               |                 |        | 94      |       |         |            | 106              |         |                |      |      |
| 711 Plan Gral. Contabilidad |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       | 4       |            |                  | 1       |                |      |      |
| 712 Rendimiento Escolar     |         |         |       |         | 65               |                 |        |         |       |         |            | 37               |         |                |      |      |
| 713 Educar en la Fe         |         |         |       |         | 20               |                 |        |         | 20    |         |            | 70               |         |                |      |      |
| 714 Contabilidad Analítica  |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       | 4       |            |                  | 2       |                |      |      |
| 716 Análisis de Balances    |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       | 4       |            |                  | 2       |                |      |      |
| 717 Consolidación Balances  |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       | 4       |            |                  | 2       |                |      |      |
| 719 Educac. para la Salud I |         |         | 31    |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         | 3              |      |      |
| 724 Pareja y Matrimonio     |         |         |       |         | 40               |                 |        | 6       |       |         |            |                  |         |                |      | 30   |
| 725 Estimulación Precoz     |         |         |       |         |                  |                 |        | 228     |       |         |            |                  | 14      | 8              |      |      |
| 727 Trab. y Legisl. Laboral | 7       |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         | 1              |      |      |
| 728 Manipuladores Alimentos |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         | 79         |                  |         |                |      |      |
| 729 English BBC             |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 731 Salud II                |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 739 I.V.A.                  |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       | 36      |            |                  |         |                |      |      |
| 741 Consumo                 |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         | 2              |      |      |
| 742 Animac. Socio-Cultural  |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 743 Técnicas de Ventas      |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         | 1              |      |      |
| *744 Talleres Consumo       |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 747 Medicina Natural        |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 748 Madurez Cultural        |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  | 57      |                |      |      |
| 749 Prevención Drogas       | 125     |         |       |         | 30               |                 |        | 125     |       | 81      | 480        | 25               | 70      | 27             | 325  |      |
| 750 Educación Ambiental     |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 751 Currículo Escolar       | 79      |         |       | 105     |                  |                 |        | 116     |       | 105     |            |                  | 14      | 4              | 16   |      |
| 752 Gestión de Comercios    | 18      |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 753 Informática Básica      |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         | 15             | 14   |      |
| 754 Sistema Operat. MS-DOS  |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 757 I.G.I.C.                |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| 758 Unidades Didácticas     |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| Lengua BUP Verano           |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| Matemáticas BUP Verano      |         |         |       |         |                  |                 |        |         |       |         |            |                  |         |                |      |      |
| TOTALES                     | 277     |         | 31    | 323     | 167              | 15              |        | 569     | 20    | 278     | 559        | 305              | 180     | 61             | 496  | 30   |

## CURSOS MONOGRÁFICOS POR PROVINCIAS/LOCALIDADES

| LUGO | MADRID | Madrid | MÁLAGA | MURCIA | Murcia | ORENSE | PALMAMALL. | Salamanca | Santander | SEVILLA | Sevilla | Soria | TORDESILLAS (Val.) | Valencia | VIGO-PONTEV. | Zaragoza | LASPALMAS | S.C.TENERIFE | TOTAL  |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|-----------|-----------|---------|---------|-------|--------------------|----------|--------------|----------|-----------|--------------|--------|
| 30   | 37     | 82     | 21     |        |        | 67     |            |           |           | 60      |         |       | 152                |          |              | 23       | 1.261     | 357          | 2.555  |
|      |        | 78     |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       | 25                 |          |              |          |           |              | 185    |
|      | 24     | 76     | 106    |        | 18     | 45     |            |           | 25        |         | 73      |       | 151                |          |              | 122      |           |              | 852    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          |           |              | 5      |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       | 21                 |          |              | 46       |           |              | 169    |
|      |        | 36     | 25     |        |        |        |            |           |           |         | 25      | 60    | 7                  |          |              | 57       |           |              | 320    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           | 9       |         |       |                    |          |              |          | 144       | 54           | 213    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 330       | 214          | 559    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           | 9       |         |       |                    |          |              |          |           |              | 6      |
|      | 2      | 16     |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       | 3                  |          |              |          |           |              | 55     |
|      |        | 46     |        |        | 36     |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              | 72       |           |              | 230    |
|      | 15     |        | 108    |        |        | 55     |            |           |           |         |         |       |                    |          | 52           | 1        | 575       | 295          | 1.351  |
|      | 19     |        |        |        |        | 35     |            |           |           |         |         |       |                    |          | 49           |          | 233       | 220          | 654    |
| 206  |        |        |        |        |        | 90     |            |           |           |         |         |       | 53                 |          | 235          |          | 2.272     | 1.342        | 4.277  |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 201       | 76           | 277    |
|      |        |        | 13     |        |        | 48     |            |           |           |         |         |       |                    |          | 155          |          | 1.540     | 828          | 2.584  |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          |           |              | 36     |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           | 20      |         |       | 10                 |          |              |          | 205       | 184          | 421    |
|      |        |        | 47     |        |        | 35     |            |           |           |         |         |       |                    |          | 43           |          | 331       | 154          | 610    |
|      | 21     |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 462       | 242          | 726    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 5.191     | 5.141        | 10.332 |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          | 55           |          |           |              | 55     |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          |           |              | 57     |
|      | 1.116  | 7      | 78     |        |        | 195    | 666        |           | 15        | 300     |         |       | 477                |          |              | 700      | 515       | 412          | 5.769  |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 310       | 456          | 766    |
|      |        |        | 245    | 57     |        | 25     | 16         |           |           |         |         |       | 22                 |          |              |          | 304       | 153          | 1.261  |
|      |        |        |        |        |        |        | 69         |           |           | 16      |         |       | 147                |          |              |          | 329       | 164          | 743    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       | 11                 |          | 33           |          | 334       | 130          | 537    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 376       | 105          | 481    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 2.165     | 1.379        | 3.544  |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 521       | 257          | 778    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 133       | 26           | 159    |
|      |        |        |        |        |        |        |            |           |           |         |         |       |                    |          |              |          | 192       | 51           | 243    |
| 236  | 1.234  | 341    | 643    | 57     | 54     | 595    | 751        |           | 40        | 414     | 98      | 60    | 1.079              |          | 622          | 1.021    | 17.924    | 12.240       | 40.720 |

### **3. CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS**

La Fundación ECCA está colaborando con la Administración Educativa de ocho Autonomías del Estado Español en el mantenimiento de Centros de Educación de Adultos, en el nivel de Educación Básica.

Los cursos que actualmente se ofrecen en estos Centros no se reducen exclusivamente a las enseñanzas supletorias de la EGB, como hace unos años todavía se hacía en España. Una alta concepción de la educación, aunque sea a este nivel, tiene que abrir su oferta a los otros y muy diversos campos de interés de la población adulta. En los Centros ECCA así se viene haciendo, ofreciendo, junto a la segunda oportunidad de cursar los estudios equivalentes a la EGB, la oferta simultánea de otros cursos complementarios que no pretenden tan directamente la cualificación académica.

El Cuadro 3 recoge la situación del alumnado de los Centros ECCA en todas las provincias y Autonomías. Obviamente, la dispar relación con las Administraciones Educativas incide directamente en el desarrollo del alumnado; con todo, los mínimos de estabilidad ya logrados han permitido que el alumnado se haya mantenido durante el presente curso en todas las Autonomías. En conjunto, los Centros de Educación de Adultos directamente dependientes de la Fundación ECCA han tenido 60.814 alumnos.

**CUADRO 3: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO, EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS, EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS**

| Cursos<br>Provincias y Autonomías | 1991 - 92     |                    |        | 1992 - 93     |                    |        | Comparación       |                    |                  |
|-----------------------------------|---------------|--------------------|--------|---------------|--------------------|--------|-------------------|--------------------|------------------|
|                                   | Área Instrum. | Área ocupac. y BUP | Total  | Área Instrum. | Área ocupac. y BUP | Total  | Área Instrum.     | Área ocupac. y BUP | Totales          |
| Almería                           | 309           | 236                | 545    | 238           | 385                | 623    | -71               | 149                | 78               |
| Córdoba                           | 518           | 435                | 953    | 530           | 572                | 1.102  | 12                | 137                | 149              |
| Granada                           | 293           | 311                | 604    | 271           | 223                | 494    | -22               | -88                | -110             |
| Jaén                              | 199           | 429                | 628    | 246           | 684                | 930    | 47                | 255                | 302              |
| Málaga                            | 737           | 1.252              | 1.989  | 507           | 933                | 1.440  | -230              | -319               | -549             |
| Sevilla                           | 544           | 395                | 939    | 588           | 635                | 1.223  | 44                | 240                | 284              |
| ANDALUCÍA                         | 2.600         | 3.058              | 5.658  | 2.380         | 3.434              | 5.812  | -220<br>-8,46%    | 376<br>+12,23%     | 156<br>+2,72%    |
| Las Palmas                        | 10.126        | 21.487             | 31.613 | 8.731         | 21.170             | 29.901 | -1.395            | -317               | -1.712           |
| S/C. Tenerife                     | 3.097         | 10.026             | 13.123 | 2.811         | 9.979              | 12.790 | -286              | -47                | -333             |
| CANARIAS                          | 13.223        | 31.513             | 44.736 | 11.542        | 31.149             | 42.691 | -1.681<br>+12,71% | -364<br>-1,16%     | -2.045<br>-4,57% |
| La Coruña                         | 623           | 783                | 1.406  | 611           | 922                | 1.533  | -12               | 139                | 127              |
| Lugo                              | 169           | 634                | 803    | 193           | 637                | 830    | 24                | 3                  | 27               |
| Orense                            | 237           | 720                | 957    | 277           | 789                | 1.066  | 40                | 69                 | 109              |
| Vigo-Pontevedra                   | 1.307         | 1.228              | 2.535  | 1.295         | 1.055              | 2.350  | -12               | -173               | -185             |
| GALICIA                           | 2.336         | 3.365              | 5.701  | 2.376         | 3.403              | 5.779  | 40<br>+1,71%      | 38<br>+1,13%       | 78<br>+1,37%     |
| Ibi (Alicante)                    | 0             | 101                | 101    | 0             | 217                | 217    | --<br>----        | 116<br>+114,85%    | 116<br>+114,85%  |
| Badajoz                           | 407           | 493                | 900    | 536           | 323                | 859    | 129               | -170               | -41              |
| Cáceres                           | 144           | 889                | 1.033  | 147           | 733                | 880    | 3                 | -156               | -153             |
| Total Extremadura                 | 551           | 1.382              | 1.933  | 683           | 1.056              | 1.739  | 132               | -326               | -194             |
| Palma de Mallorca                 | 325           | 694                | 1.019  | 233           | 792                | 1.025  | -92               | 98                 | 6                |
| Madrid                            | 156           | 1.338              | 1.494  | 164           | 1.380              | 1.544  | 8                 | 42                 | 50               |
| Murcia                            | 262           | 886                | 1.148  | 247           | 229                | 476    | -15               | -657               | -672             |
| Tordesillas (Vall.)               | 111           | 1.032              | 1.143  | 66            | 1.465              | 1.531  | -45               | 433                | 388              |
| TERRITORIOMECA.                   | 1.405         | 5.332              | 6.737  | 1.393         | 4.922              | 6.315  | -12<br>-0,85      | -410<br>-7,69%     | -422<br>-6,26%   |
| TOTAL GENERAL                     | 19.564        | 43.369             | 62.933 | 17.691        | 43.123             | 60.814 | -1.873<br>-9,57%  | -246<br>-0,57%     | -2.119<br>-3,37% |

#### **4. ESCUELAS DE PADRES ECCA**

La Fundación ECCA presta también su colaboración a numerosas instituciones privadas, interesadas en poner en marcha en sus respectivas áreas de acción la Escuela de Padres. En estos casos y mediante un sencillo convenio de prestación de servicios, la Fundación aporta la tecnología educativa y diversos elementos necesarios para la impartición de los cursos (impresos, grabaciones, orientaciones, etc.), siendo la propia institución la responsable en cada caso de la organización inmediata, la dirección o contratación del personal necesario, la prestación de locales, la cobertura económica, etc.

El interés primero de todas estas instituciones privadas ha sido casi siempre la Escuela de Padres, pero bastantes de ellas han ampliado también el área de sus intereses organizando otros diversos cursos ECCA, más o menos relacionados con los ambientes familiares en los que estas instituciones se suelen mover. La Escuela de Padres, con todo, como apropiada actividad específica de educación de adultos, no es impartida sólo por estas instituciones afines a la Fundación ECCA, pues en varias ciudades (Cáceres, Ibi, Jaén, Málaga, Tordesillas, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria) está incluida también en la programación de los Centros de Educación de Adultos directamente dependientes de la Fundación ECCA.

El cuadro 4 recoge sólo la información del alumnado atendido por las instituciones privadas con las que la Fundación ECCA colabora, en éste y en el pasado año. El detalle de los cursos concretos que cada institución ha puesto en marcha se puede encontrar en los anteriores Cuadros 1 y 2.

Dentro de la modestia estructural de estas instituciones, que casi siempre carecen de los recursos humanos y económicos más indispensables y que actúan desde unos supuestos casi exclusivos de voluntariado, es más notable el elevado número de personas a las que llegan.

La relación completa de las Escuelas de Padres se encuentra en el Apéndice 4.

**CUADRO 4: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO ECCA, ATENDIDO POR ESCUELAS DE PADRES, EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS**

| PROVINCIA      | 1991-92        |               |              | 1992-93        |               |              | Comparación    |               |               |
|----------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|
|                | Esc. de Padres | Otros C. Mon. | Total        | Esc. de Padres | Otros C. Mon. | Total        | Esc. de Padres | Otros C. Mon. | Total         |
| Almería        | 32             | 20            | 52           | 46             | 0             | 46           | 14             | -20           | -6            |
| Ávila          | 27             | 38            | 65           | 23             | 31            | 54           | -4             | -7            | -11           |
| Bilbao         | 70             | 142           | 212          | 105            | 167           | 272          | 35             | 25            | 60            |
| Romo-Getxo     | 10             | 55            | 65           | 10             | 15            | 25           | 0              | -40           | -40           |
| Burgos         | 34             | 20            | 54           | 54             | 0             | 54           | 20             | -20           | 0             |
| Cádiz          | 390            | 15            | 405          | 250            | 20            | 270          | -140           | 5             | -135          |
| Gijón          | 664            | 223           | 887          | 605            | 305           | 910          | -59            | 82            | 23            |
| León           | 145            | 190           | 335          | 65             | 30            | 95           | -80            | -160          | -240          |
| Logroño        | 19             | 40            | 59           | 0              | 0             | 0            | -19            | -40           | -59           |
| Madrid         | 346            | 603           | 949          | 456            | 341           | 797          | 110            | -262          | -152          |
| Murcia         | 110            | 76            | 186          | 138            | 54            | 192          | 28             | -22           | 6             |
| Salamanca      | 35             | 12            | 47           | 15             | 0             | 15           | -20            | -12           | -32           |
| Santander      | 32             | 36            | 68           | 32             | 40            | 72           | 0              | 4             | 4             |
| Sevilla        | 229            | 202           | 431          | 55             | 98            | 153          | -174           | -104          | -278          |
| Soria          | 0              | 20            | 20           | 0              | 60            | 60           | 0              | 40            | 40            |
| Valencia       | 81             | 112           | 193          | 60             | 0             | 60           | -21            | -112          | -826          |
| Zaragoza       | 370            | 1.812         | 2.182        | 335            | 1.021         | 1.356        | -35            | -791          | -826          |
| <b>TOTALES</b> | <b>2.594</b>   | <b>3.616</b>  | <b>6.210</b> | <b>2.249</b>   | <b>2.182</b>  | <b>4.431</b> | <b>-345</b>    | <b>-1.434</b> | <b>-1.779</b> |

## **5. EVOLUCIÓN GENERAL DEL ALUMNADO.**

Del total general de 75.577 personas que el Cuadro 1 detallaba que habían seguido algún tipo de estudios con la Fundación ECCA, 65.245 eran personas adultas registradas en los ficheros de los Centros de Educación de Adultos o en las Escuelas de Padres ECCA. El que la Fundación posibilite todavía el progreso cultural de un número tan elevado de personas cumple los objetivos para los que nació esta Institución y compensa sobradamente todos los esfuerzos que actualmente se realizan. El que este número sea todavía tan elevado, después de 29 años de actividad, demuestra que la oferta de la Fundación ECCA satisface una clara demanda social y hace abrigar esperanzas de que las actuales relaciones con las Administraciones Educativas pueden mejorar en el futuro.

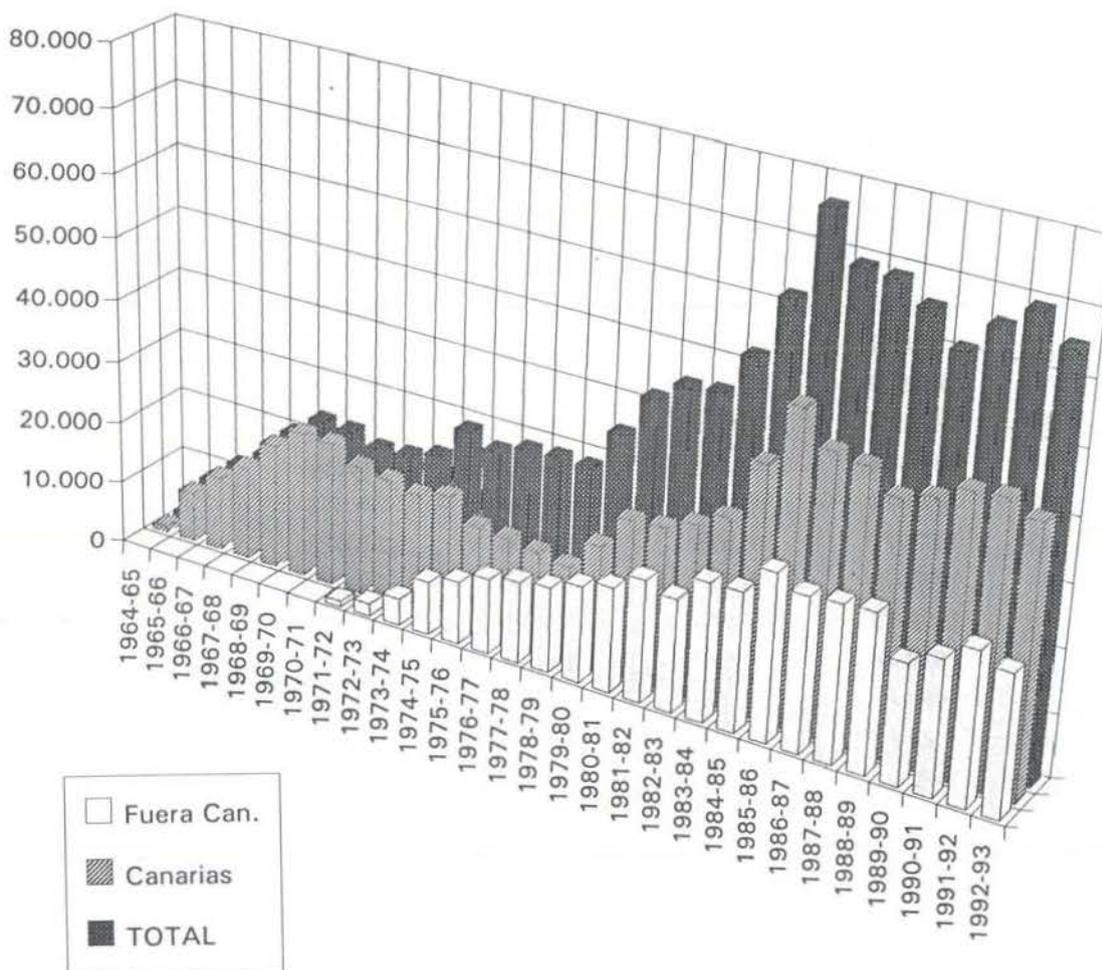
La evolución -y las posibilidades futuras- de la enseñanza radiofónica ECCA quedan todavía mejor al descubierto en el Cuadro 5, que refleja el número total de alumnos que la Institución ECCA ha tenido, año por año, desde el comienzo de sus actividades en 1965 hasta el último curso 1992-93. Por ofrecer una imagen más ajustada a la realidad, en este Cuadro el alumnado que ha seguido los cursos ECCA en su aula de la Escuela se aísla de forma diferenciada y, en el siguiente gráfico, se elimina por completo. Este Cuadro 5 resume, en síntesis numérica, la historia de todos los esfuerzos y los logros de esta Institución educativa.

**CUADRO 5: HISTORIA ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO ECCA**

|    |         | Canarias | Fuera Canar. | Total adultos | A.A.Escuela |
|----|---------|----------|--------------|---------------|-------------|
| 1  | 1964-65 | 1.041    |              | 1.041         |             |
| 2  | 1965-66 | 8.023    |              | 8.023         |             |
| 3  | 1966-67 | 11.996   |              | 11.996        |             |
| 4  | 1967-68 | 15.093   |              | 15.093        |             |
| 5  | 1968-69 | 20.149   |              | 20.149        |             |
| 6  | 1969-70 | 23.507   |              | 23.507        |             |
| 7  | 1970-71 | 23.236   |              | 23.236        |             |
| 8  | 1971-72 | 20.822   | 891          | 21.713        |             |
| 9  | 1972-73 | 20.020   | 2.030        | 22.050        |             |
| 10 | 1973-74 | 19.028   | 4.344        | 23.372        |             |
| 11 | 1974-75 | 20.263   | 8.493        | 28.756        |             |
| 12 | 1975-76 | 16.863   | 10.000       | 26.863        |             |
| 13 | 1976-77 | 16.375   | 12.000       | 28.375        |             |
| 14 | 1977-78 | 15.677   | 13.000       | 28.677        |             |
| 15 | 1978-79 | 14.847   | 13.658       | 28.505        |             |
| 16 | 1979-80 | 19.662   | 15.391       | 35.053        |             |
| 17 | 1980-81 | 25.099   | 16.767       | 41.866        |             |
| 18 | 1981-82 | 25.568   | 19.513       | 45.081        |             |
| 19 | 1982-83 | 27.459   | 18.111       | 45.570        |             |
| 20 | 1983-84 | 30.072   | 22.129       | 52.201        |             |
| 21 | 1984-85 | 39.729   | 22.362       | 62.091        |             |
| 22 | 1985-86 | 49.530   | 26.799       | 76.329        |             |
| 23 | 1986-87 | 44.258   | 24.763       | 69.021        | 43.760      |
| 24 | 1987-88 | 43.563   | 25.096       | 68.659        | 34.072      |
| 25 | 1988-89 | 40.228   | 25.453       | 65.681        | 30.511      |
| 26 | 1989-90 | 41.701   | 19.206       | 60.907        | 18.485      |
| 27 | 1990-91 | 44.207   | 21.460       | 65.667        | 10.218      |
| 28 | 1991-92 | 44.736   | 24.407       | 69.143        | 10.383      |
| 29 | 1992-93 | 42.691   | 22.554       | 65.245        | 10.332      |

Los datos del cuadro 5 quedan visualizados en el siguiente Gráfico 4: en él se hacen patentes las altas y las bajas del alumnado adulto, con diferenciación del alumnado matriculado en Canarias y en las restantes provincias españolas.

**GRÁFICO 4: El alumnado ECCA, por años.**



La evolución más detallada de la marcha del alumnado queda patente en el cuadro 6, en el que se ofrecen los datos referentes a cada uno de los cursos que se imparten, en los cinco últimos años.

**CUADRO 6: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO, POR CURSOS, EN LOS CINCO ÚLTIMOS AÑOS**

| <b>CURSOS</b>          | <b>88-89</b>  | <b>89-90</b>  | <b>90-91</b>  | <b>91-92</b>  | <b>92-93</b>  |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| EGB                    | 17.677        | 17.748        | 18.826        | 19.564        | 17.691        |
| BUP                    | 1.061         | 861           | 1.099         | 1.236         | 1.189         |
| Inglés                 | 4.651         | 3.956         | 3.311         | 3.797         | 3.699         |
| Alemán                 | --            | --            | --            | --            | 2.345         |
| Contabilidad           | 3.848         | 4.017         | 3.940         | 4.733         | 4.414         |
| Catalán / Gallego      | 1.244         | 1.289         | 1.385         | 1.401         | 1.041         |
| Escuela Padres         | 4.597         | 4.664         | 4.152         | 5.153         | 4.478         |
| C.Monogr.Adult.        | 32.603        | 28.372        | 32.450        | 33.259        | 30.388        |
| <b>TOTAL 1</b>         | <b>65.681</b> | <b>60.907</b> | <b>65.163</b> | <b>69.143</b> | <b>65.245</b> |
| Diferenc. curso anter. | -2.978        | -4.774        | 4.256         | 3.980         | -3.898        |
|                        | -4,33%        | -7,26%        | +6,98%        | 6,11%         | -5,63%        |
| Cursos ayuda Escuela   | 30.511        | 18.485        | 10.218        | 10.383        | 10.332        |
| <b>TOTAL 2</b>         | <b>96.192</b> | <b>79.392</b> | <b>75.381</b> | <b>79.526</b> | <b>75.577</b> |

El curso 1992-93 ha supuesto una disminución global de 3.898 alumnos adultos respecto al curso anterior, equivalente a un 5,63% del total del año anterior. Este leve descenso de alumnado no parece excesivamente sorprendente y se ha producido ya alguna vez en etapas pasadas. No debe olvidarse que, por encima de planificaciones y campañas de matriculación, hay siempre imponderables que provocan oscilaciones de cifras, relativamente pequeñas en el conjunto del alumnado total.

Por su parte, algunas variables sociales sugieren hoy una lenta evolución desde los niveles formativos más básicos (alfabetización) hacia la educación para el empleo, la especialización profesional, las nuevas tecnologías, la cultura del ocio, la participación ciudadana, la tercera edad, etc.

De forma más general la demanda adulta de educación se mantiene y hasta crece. La radio ofrece una modalidad específica cuya riqueza, largamente comprobada, no debe ser desaprovechada. Más aún, puede todavía abrirse para cubrir un campo más amplio del que ya ocupa.



### **III. PROFESORADO Y CENTROS DE ORIENTACIÓN**



Tras la consideración del alumnado, y centrandolo ya la información sólo en los Centros de Educación ECCA de Adultos, conviene presentar al profesorado encargado de la enseñanza y el personal auxiliar que con ellos colabora en la atención de todos los alumnos matriculados en los Centros.

## **1. PERSONAL VINCULADO A LA FUNDACIÓN ECCA**

La enseñanza radiofónica por el Sistema ECCA prevé una doble localización para las tareas del Centro: unas tareas se realizan en las oficinas que sirven de sede social del Centro, como la grabación de las clases y la eventual elaboración de los materiales impresos, la preparación y corrección de las evaluaciones, las tareas de secretaría y administración, la comunicación periódica de ida y vuelta con los centros de orientación, las relaciones con la Administración Educativa, etc.; las otras tareas se realizan en las diversas localidades en las que se atienden alumnos, ejecutando en cada una de ellas las actividades características de un Centro de Orientación ECCA: promoción y matrícula de los alumnos, entrega y cobro periódico del material impreso, orientación colectiva e individual, realización de evaluaciones, etc. Ambos tipos de tareas pueden ser ejecutadas por profesores funcionarios, cedidos por la Administración para la realización de estas tareas; por personal directamente contratado por la Fundación ECCA; o por colaboradores voluntarios, o contratados sólo a tiempo parcial.

El Cuadro 7 ofrece una panorámica de todo el personal relacionado con la Fundación ECCA, con la especificación de los funcionarios, los "concertados" y los directamente contratados por la Fundación ECCA; el amplio grupo de los colaboradores es el más heterogéneo, pues en él se incluyen los voluntarios que atienden a reducidos grupos de alumnos en los Centros de Orientación y los contratados a tiempo parcial para éstas u otras tareas. El distinto tipo de relación existente actualmente con las diversas Administraciones Educativas se traduce obviamente

**CUADRO 7: PERSONAL VINCULADO A LA FUNDACIÓN ECCA**

| PROVINCIAS Y AUTONOMÍAS | Profesores Funcionarios cedidos por la Administración<br>① | Profesores "concertados" con pago delegado por la Administración<br>② | Profesores directamente contratados por la Fundación<br>③ | Personal Auxiliar directamente contratado por la Fundación<br>④ | TOTAL<br>1 | Profesores con concertaciones temporales<br>⑤ | Colaboradores estables<br>⑥ | Colaboradores en Centros de Orientación<br>⑦ | TOTAL<br>2 |
|-------------------------|--|---|---|---|------------|---|-----------------------------|--|------------|
| Almería                 | 5  |   |   |   | 5          |   |                             | 18   | 23         |
| Córdoba                 | 6  |   |   |   | 6          |   |                             | 34   | 40         |
| Granada                 | 9  |   |   | 1   | 10         |   |                             | 19   | 29         |
| Jaén                    | 8  |   |   |   | 8          |   |                             | 39   | 47         |
| Málaga                  | 10   |   | 1   | 1   | 12         |   | 2                           | 29   | 43         |
| Sevilla                 | 9  |   |   |   | 9          |   |                             | 31   | 40         |
| ANDALUCÍA               | 47   |   | 1   | 2   | 50         |   | 2                           | 170  | 222        |
| Las Palmas              | 40   | 57*   | 11  | 30  | 138        | 5   | 5                           | 59   | 207        |
| S/C. Tenerife           | 6  | 22*   | 2   | 3   | 33         | 1   | 1                           | 33   | 68         |
| CANARIAS                | 46   | 79*   | 13  | 33  | 171        | 6   | 6                           | 792  | 275        |
| La Coruña               | 6  |   |   |   | 6          |   |                             | 25   | 31         |
| Lugo                    | 3  |   |   |   | 3          |   |                             | 18   | 21         |
| Orense                  | 4  |   |   |   | 4          |   |                             | 21   | 25         |
| Vigo-Pontevedra         | 11   |   | 2   | 1   | 14         |   | 2                           | 60   | 76         |
| GALICIA                 | 24   |   | 2   | 1   | 27         |   | 2                           | 124  | 153        |
| Ibi (Alicante)          |  |   | 2   | 1   | 3          |   |                             | 4  | 7          |
| Badajoz                 |  |   | 2   |   | 2          |   | 1                           | 25   | 28         |
| Cáceres                 |  |   | 2   |   | 2          |   | 1                           | 11   | 14         |
| Total Extremad.         |  |   | 4   |   | 4          |   | 2                           | 36   | 42         |
| Baleares                |  |   | 3   |   | 3          |   |                             | 12   | 15         |
| Madrid                  |  |   | 1   | 1   | 2          |   |                             | 10   | 12         |
| Murcia                  |  |   | 1   | 1   | 2          |   | 1                           | 11   | 14         |
| Valladolid              |  |   | 3   | 2   | 5          |   | 1                           | 5  | 11         |
| Tot. Territ. MEC        |  |   | 12  | 4   | 16         |   | 4                           | 74   | 94         |
| <b>TOTAL GRAL.</b>      | <b>117</b>   | <b>79*</b>  | <b>30</b>   | <b>41</b>   | <b>267</b> | <b>6</b>                                      | <b>14</b>                   | <b>464</b>                                   | <b>751</b> |

\* Incluidos Profesores de Apoyo y sustituciones por horas sindicales.

en la diversa configuración que obtienen las Autonomías en este Cuadro.

El apéndice 2, relaciona nominalmente a todas las personas que mantienen una relación laboral estable con la Fundación ECCA, es decir, a todos los incluidos en el cuadro anterior, salvo a los colaboradores a tiempo parcial para la atención de los Centros de Orientación.

## **2. CENTROS DE ORIENTACIÓN**

A partir de un grupo fijo inicial en la sede central, la enseñanza radiofónica permite la multiplicación sucesiva del alumnado con un aumento ulterior muy escaso del profesorado. Esta es la principal virtualidad de la enseñanza radiofónica que permite la multiplicación del alumnado sin un aumento directamente proporcional del profesorado y de los costes. Para ver comprobado este principio, se ofrece a continuación un cuadro con el número de Centros de Orientación existentes en cada provincia y en cada Autonomía, con la especificación de los que se encuentran en las capitales y los que se encuentran en pueblos y en zonas más alejadas.

El Apéndice 2 incluye la relación de las localidades en las que se encuentran todos estos Centros de Orientación. La existencia de casi mil cien puntos diversos de atención semanal a las 60.890 personas adultas deseosas de completar su formación son las cifras que mejor dan a entender el alcance de la actividad desarrollada por los Centros educativos directamente dependientes de la Fundación ECCA. Estas cifras indican la colaboración real prestada por la Fundación ECCA, en general y en cada Autonomía, a la red educativa de la propia Administración.

En el Cuadro 8 se refleja también la relación media de alumnos por centro de orientación obtenida en cada territorio, tanto teniendo en cuenta el total de alumnos adultos como los alumnos sólo de EGB. Estas cifras, con todo, no son muy significativas, pues la información sobre el tipo de cursos que se atiende en cada centro de orientación es incompleta y las cifras medias finales que se obtienen no están suficientemente depuradas.

Más interés puede tener el saber la "rentabilidad" de los profesores cedidos por las diversas Administraciones Educativas a los Centros llevados por la Fundación ECCA. El número de personas adultas atendidas por cada profesor pagado por la Administración, teniendo en cuenta a los alumnos de Educación Básica y al total de personas adultas atendidas, queda reflejado en el cuadro 9.

Del "Territorio MEC" no se ofrecen cifras, puesto que ha dejado de ceder o pagar directamente profesorado en los Centros dependientes de la Fundación ECCA. Las cifras que se ofrecen de las otras Autonomías no son tampoco homogéneas, pues

**CUADRO 8: CENTROS DE ORIENTACIÓN  
Y RELACIÓN ALUMNOS - CENTROS**

| PROVINCIAS Y AUTONOMÍAS | Nº Alumnos    |               | CENTROS DE ORIENTACIÓN |            |              | Relación Alumnos/Centro |               |
|-------------------------|---------------|---------------|------------------------|------------|--------------|-------------------------|---------------|
|                         | EGB           | Total Adultos | Capital                | Pueblos    | Total        | EGB                     | Total Adultos |
| Almería                 | 238           | 623           | 11                     | 9          | 20           | 11,90                   | 31,15         |
| Córdoba                 | 530           | 1.102         | 9                      | 31         | 40           | 13,25                   | 27,55         |
| Granada                 | 271           | 494           | 8                      | 17         | 25           | 10,84                   | 19,76         |
| Jaén                    | 246           | 930           | 6                      | 39         | 45           | 5,47                    | 20,67         |
| Málaga                  | 507           | 1.440         | 11                     | 23         | 34           | 14,91                   | 42,35         |
| Sevilla                 | 588           | 1.223         | 16                     | 19         | 35           | 16,80                   | 34,94         |
| ANDALUCÍA               | 2.380         | 5.812         | 61                     | 138        | 199          | 11,96                   | 29,21         |
| Las Palmas              | 8.731         | 29.901        | 121                    | 348        | 469          | 18,62                   | 63,75         |
| S. C. Tenerife          | 2.811         | 12.790        | 38                     | 165        | 203          | 13,85                   | 63,00         |
| CANARIAS                | 11.542        | 42.691        | 159                    | 513        | 672          | 17,18                   | 63,53         |
| La Coruña               | 611           | 1.533         | 3                      | 24         | 27           | 22,63                   | 56,78         |
| Lugo                    | 193           | 830           | 3                      | 20         | 23           | 8,39                    | 36,09         |
| Orense                  | 277           | 1.066         | 3                      | 14         | 17           | 16,29                   | 62,71         |
| Vigo-Pontevedra         | 1.295         | 2.350         | 14                     | 61         | 75           | 17,27                   | 31,33         |
| GALICIA                 | 2.376         | 5.779         | 23                     | 119        | 142          | 16,73                   | 40,70         |
| Ibiza (Alicante)        |               | 217           | 2                      | 6          | 8            |                         | 27,13         |
| Badajoz                 | 536           | 859           | 1                      | 25         | 26           | 20,62                   | 33,04         |
| Cáceres                 | 147           | 880           | 14                     | 6          | 20           | 7,35                    | 44,00         |
| Total Extremad.         | 683           | 1.739         | 15                     | 31         | 46           | 14,85                   | 37,80         |
| Baleares                | 233           | 1.025         | 15                     | 3          | 18           | 12,94                   | 56,94         |
| Madrid                  | 164           | 1.544         | 5                      | 3          | 8            | 20,50                   | 193,00        |
| Murcia                  | 247           | 476           | 3                      | 11         | 14           | 17,64                   | 34,00         |
| Valladolid              | 66            | 1.531         | 6                      | 7          | 13           | 5,08                    | 117,77        |
| Tot. Territ. MEC        | 1.393         | 6.315         | 44                     | 55         | 99           | 14,07                   | 63,79         |
| <b>TOTAL GRAL.</b>      | <b>17.691</b> | <b>60.814</b> | <b>289</b>             | <b>831</b> | <b>1.120</b> | <b>15,80</b>            | <b>54,30</b>  |

en la Autonomía Canaria la Administración paga incluso a los profesores orientadores de Educación Básica y en las restantes sólo paga a los profesores de la sede central.

En todos los casos, gracias a la virtualidad expansiva de la radio, la acción educativa de los profesores cedidos por la Administración a la Fundación ECCA, llega a un número muy elevado de personas adultas. La cifra media de 275 alumnos atendidos por cada profesor cedido a la Institución, serviría por sí sola para justificar la prestación de profesores a los Centros dependientes de la Fundación ECCA.

**CUADRO 9: Relación Alumnos / Profesor pagado por la Administración, en los Centros dependientes de la Fundación ECCA.**

| Autonomías     | Profesores pagados por la Administración | Relación Alumnos / Profesor |                       |
|----------------|--|-----------------------------|-----------------------|
|                |  | Alumnos EGB                 | Total Alumnos adultos |
| Andalucía      | 47                                       | 50,63                       | 123,66                |
| Canarias       | 125                                      | 92,33                       | 341,52                |
| Galicia        | 24                                       | 99,00                       | 240,79                |
| Territorio MEC | –  | –                           | –                     |
| <b>TOTALES</b> | <b>196</b>                               | <b>90,26</b>                | <b>310,27</b>         |



## **IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO**



El rendimiento educativo que se obtiene en los cursos impartidos por la Fundación ECCA puede ser reflejado atendiendo a diversos factores.

El principal indicativo es el conjunto de las personas atendidas en una amplia red de centros. Las cifras que siguen resumen brevemente el alcance de las actividades.

|  |        |
|--|--------|
| Provincias atendidas .....                               | 30     |
| Alumnado total .....                                     | 75.577 |
| Alumnos adultos .....                                    | 65.245 |
| Alumnos E.G.B. ....                                      | 17.691 |
| Alumnos cursos Aula Abierta y BUP (larga duración) ..... | 17.166 |
| Cursos Monográficos .....                                | 30.388 |
| Centros de Orientación .....                             | 1.120  |
| Profesorado cedido por la Administración Pública .....   | 196    |

Otro indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. Estas cifras no deben ser sobrevaloradas dado el elevado número de personas adultas que se acercan a la educación básica sin pensar en la consecución de títulos. El cuadro 10, con todo, detalla los títulos oficiales otorgados en las distintas provincias y Autonomías, con el porcentaje de aprobados conseguidos en cada una de ellas. La media de aprobados obtenidos en las pruebas para el Título de Graduado Escolar es exactamente 62,53%. El rendimiento obtenido en ECCA es equivalente al de los centros convencionales de educación de adultos.

Otro indicativo de rendimiento puede ser la calidad de las enseñanzas que se imparten. La tecnología ECCA de enseñanza por radio ha interesado, de hecho, más allá de las fronteras españolas, como lo muestran las instituciones que la usan en otros países y las frecuentes visitas internacionales que se reciben en la sede central

**CUADRO 10: TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS  
POR EL ALUMNADO ECCA**

| CENTROSECCA        | TÍTULO DE GRADUADO ESCOLAR |              |              | Certificado de Escolaridad |
|--------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------|
|                    | Presentados                | Aprobados    | %            |                            |
| Almería            | 152                        | 136          | 89,47        | -                          |
| Córdoba            | 431                        | 343          | 79,58        | 45                         |
| Granada            | 260                        | 182          | 70,00        | -                          |
| Jaén               | 218                        | 169          | 77,52        | 17                         |
| Málaga             | 417                        | 314          | 75,30        | 30                         |
| Sevilla            | 547                        | 393          | 71,85        | 30                         |
| ANDALUCÍA          | 2.025                      | 1.537        | 75,90        | 122                        |
| Las Palmas         | 2.350                      | 1.262        | 53,70        | 839                        |
| S/C. Tenerife      | 765                        | 448          | 58,56        | 275                        |
| CANARIAS           | 3.115                      | 1.710        | 54,90        | 1.114                      |
| La Coruña          | 770                        | 348          | 45,19        | -                          |
| Lugo               | 215                        | 103          | 47,91        | -                          |
| Orense             | 152                        | 100          | 65,79        | -                          |
| Vigo-Pontevedra    | 1.535                      | 966          | 62,93        | -                          |
| GALICIA            | 2.672                      | 1.517        | 56,77        | -                          |
| Ibi (Alicante)     | --                         | --           | ---          | -                          |
| Badajoz            | 476                        | 287          | 60,29        | -                          |
| Cáceres            | 116                        | 75           | 64,66        | -                          |
| Total Extremad.    | 592                        | 362          | 61,15        | -                          |
| Baleares           | 220                        | 204          | 92,73        | -                          |
| Madrid             | 110                        | 80           | 72,73        | -                          |
| Murcia             | 199                        | 179          | 89,95        | -                          |
| Valladolid         | 66                         | 38           | 57,58        | -                          |
| Tot. Territ. MEC   | 1.187                      | 863          | 72,70        | -                          |
| <b>TOTAL GRAL.</b> | <b>8.999</b>               | <b>5.627</b> | <b>62,53</b> | <b>1.128</b>               |

de ECCA. El origen de todo esto puede estar en el hecho de que, a lo largo de sus veintinueve años de existencia, en la Institución ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos y la metodología de las enseñanzas.

La Institución ECCA, por otra parte, ha ido acomodando sus enseñanzas a las necesidades cambiantes de la sociedad. De la alfabetización y la enseñanza primaria se extendió el campo de actividad a la preparación para el Título de Graduado Escolar y a las enseñanzas del Bachillerato. Actualmente se está ya reflexionando en las reformas curriculares que va a demandar en España la inmediata puesta en marcha de la Ley Orgánica del Sistema Educativo, LOGSE. Y sin dejar de mantener la opción prioritaria por la prestación de una "segunda oportunidad" a los que no pudieron realizar los estudios académicos a su debido tiempo, y avanzando incluso en una progresiva intercomunicación entre la educación "formal" y la "no formal", ECCA dedica también atención creciente a la elaboración de cursos que responden a las más recientes necesidades culturales de la población adulta. Esta capacidad de adaptación y cambio consigue otro tipo de peculiar rendimiento educativo para esta Institución, que también merece ser destacado.



## **V. COSTES DE LA ENSEÑANZA**



La relación coste/eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente, a los sistemas de enseñanza a distancia.

Parece conveniente exponer por separado los costes de la enseñanza ECCA en las provincias canarias, en las no canarias, y en el conjunto de la Fundación. La división de los gastos contabilizados entre el total de alumnos atendidos arroja el coste medio por alumno y año. Si sólo se tienen en cuenta los alumnos adultos, el coste medio se elevará ligeramente, como refleja el Cuadro 11a.

**CUADRO 11a.: COSTES DE LA ENSEÑANZA ECCA POR ALUMNO/AÑO**

|                       | Provincias canarias | Prov. no canarias | Fundación   |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Gastos contabilizados | 612.339.079         | 197.625.524       | 809.964.603 |
| Alumnado total        | 53.023              | 22.554            | 75.577      |
| Costo alumno/año      | 11.548              | 8.762             | 10.717      |
| Alumnado adulto       | 42.691              | 22.554            | 65.245      |
| Costo alumno/año      | 14.343              | 8.762             | 12.414      |

Para valorar estas cifras conviene recordar que la Fundación tiene algunos capítulos de gastos que no contabiliza directamente, como el sueldo de los profesores funcionarios cedidos por la Administración, que les es abonado por ésta; o la gratificación de los colaboradores en la orientación de algunos cursos de Aula Abierta, que es deducida directamente de las cuotas aportadas por el alumnado.

Incorporando a los gastos el total estimado de los sueldos de profesores funcionarios (el cálculo de las gratificaciones a profesores orientadores, muy variables según cursos y regiones, resulta excesivamente complejo), tendríamos cifras algo más elevadas (Cuadro 11b).

**CUADRO 11b.: COSTES DE LA ENSEÑANZA ECCA POR ALUMNO/AÑO**

|                                    | Prov. canarias | P. no canarias | Fundación     |
|------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Gastos, incluidos sueldos funcion. | 761.839.079    | 278.225.524    | 1.040.064.603 |
| Alumnado total                     | 53.023         | 22.554         | 75.577        |
| Costo alumno/año                   | 14.368         | 12.335         | 13.761        |
| Alumnado adulto                    | 42.691         | 22.554         | 65.245        |
| Costo alumno/año                   | 17.845         | 12.335         | 15.940        |

En cualquier caso los costes se mantienen muy por debajo de los costes medios de los centros convencionales. La relación coste/eficacia obtenida por la Fundación ECCA es uno de los grandes avales de su sistema de enseñanza.

## **VI. EXTENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES**



## **1. EN ESPAÑA**

Como ya ha quedado apuntado en diversos apartados de este informe, la Fundación ECCA mantiene un Centro de Educación de Personas Adultas con nivel de EGB en ocho Comunidades Autónomas: en Canarias (Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife), en Andalucía (Almería, Córdoba, Granada, Jaén, Málaga y Sevilla), en Galicia (La Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra), en Extremadura (Cáceres y Badajoz), en Baleares, en Madrid, en Murcia y en Castilla-León (Tordesillas, Valladolid). En resumen, la Fundación ECCA colabora con la Administración Educativa en el servicio público educativo para las personas adultas en ocho Autonomías y en dieciocho provincias españolas.

La acción, con todo, de la Fundación ECCA se extiende también a otras doce provincias, pertenecientes a siete Autonomías, en las que alguna Institución, mediante el oportuno convenio, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA y algunos otros cursos monográficos del Aula Abierta ECCA. En el año escolar 1992-93, además de en las provincias señaladas, se impartía alguna enseñanza ECCA en Andalucía (Cádiz), en Aragón (Zaragoza), en Asturias (Gijón), en Cantabria (Santander), en Castilla-León (Ávila, Burgos, León, Salamanca y Soria), en el País Vasco (Bilbao y Romo-Getxo) y en la Comunidad Valenciana (Valencia e Ibi-Alicante).

En el mapa adjunto, elaborado con las cifras obtenidas en el Cuadro 1 de esta Memoria, queda reflejada la presencia de ECCA en las distintas provincias y Autonomías españolas. Las cifras indican siempre el total de alumnos ECCA existentes en cada provincia, sumando las de las dos instituciones en los casos en los que tanto el Centro de Educación de Adultos como la Escuela de Padres funcionan simultáneamente y por separado.



## **2. EN OTROS PAÍSES**

Distintos países latinoamericanos se han interesado también por el uso del Sistema ECCA de enseñanza por radio. En estos países sólo se usa la tecnología, pues los distintos elementos del Sistema ECCA - material impreso y grabaciones, como soporte al encuentro con el profesor orientador - es claro que hay que producirlos en cada país, con acomodación a las propias características locales y a la psicología diversa de los habitantes. Una de las características del Sistema ECCA es su posibilidad de acomodación a las exigencias de cada contexto concreto.

Los países en los que de hecho se ha implantado el sistema ECCA de enseñanza por radio, mediante convenio tecnológico de alguna institución local con ECCA, son, por orden histórico de comienzo de esta actividad: Santo Domingo, Costa Rica, Ecuador, Bolivia, Venezuela, Haití, Guatemala, Honduras y Paraguay; y sólo para la Escuela de Padres: Méjico, Uruguay, Colombia, Argentina, Panamá y Perú. A continuación, ya por orden alfabético de países, se indica la institución con la que se ha establecido convenio y la actividad llevada a cabo en cada país.

### **1. Argentina.**

El Centro de Investigaciones y Servicios (CISE), de la ciudad de Bahía Blanca, tiene hecho con la Fundación ECCA un convenio para la implantación de la Escuela de Padres ECCA y los restantes cursos con ella relacionados.

## **2. Bolivia.**

La institución panamericana Fe y Alegría es la responsable del Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), radicado en el oeste de Bolivia, en Santa Cruz. En 1983, esta institución inauguró una emisora propia de radio en Santa Cruz, pues antes sólo contrataba espacios en otras emisoras de la zona. A través de esta emisora, el IRFA imparte cursos de alfabetización, de enseñanza primaria y secundaria y, también, diversos cursos de enseñanzas no académicas.

## **4. Colombia.**

El Instituto Psicoeducativo de Colombia (IPSICOL), radicado en Medellín, tiene en marcha la Escuela de Padres ECCA desde 1983. Ha comenzado a confeccionar cursos propios en torno a la Familia y Cómo ver T.V.

## **3. Costa Rica.**

El Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica (ICER), desde 1973, imparte enseñanzas por el Sistema ECCA. Se imparten cursos de alfabetización, de enseñanza básica y de primaria. Una serie de pequeñas emisoras culturales, establecidas en núcleos hasta ahora marginados, potencia enormemente la acción del ICER.

## **5. Ecuador.**

La Institución Fe y Alegría es la responsable en Ecuador de dos Institutos Radiofónicos Fe y Alegría (IRFEYAL), uno en Guayaquil y otro en Quito. Cuentan con una reciente emisora propia en Quito. Se imparte alfabetización, enseñanza primaria y enseñanza secundaria; se imparten también cursos radiofónicos de Electricidad, Corte y Confección, Albañilería, Manualidades, Cocina y Computación, además de la Escuela de Padres ECCA.

## **6. Guatemala.**

La entidad responsable, desde 1978, es el Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica (IGER), plenamente reconocido por el Ministerio de Educación del país en 1983. Se imparten las enseñanzas de alfabetización, básica y primaria.

## **7. Haití.**

La emisora de Puerto Príncipe, Radio Soley, puso en marcha una escuela radiofónica, "L'EKOL Radio Soley" usando el Sistema ECCA. Para mejor acomodarse a las circunstancias del país, las enseñanzas se impartieron en la lengua nativa, el creole. Actualmente, Radio Soley no mantiene en funcionamiento su Escuela Radiofónica.

#### **8. Honduras.**

Como en Costa Rica y Guatemala, en Honduras está constituido el Instituto Hondureño de Enseñanza Radiofónica (IHER), que imparte actualmente la enseñanza primaria.

#### **9. Méjico.**

La Institución "ECCA de Méjico" tiene en marcha, sin contar con emisora propia, la Escuela de Padres ECCA.

#### **10. Panamá.**

La Curia Metropolitana del Arzobispado de Panamá tiene hecho un convenio con la Fundación ECCA para funcionamiento en Panamá de la Escuela de Padres ECCA.

#### **11. Paraguay.**

La Conferencia Episcopal de Paraguay tiene suscrito un convenio de colaboración con la Fundación ECCA para la organización en el país de la Escuela de Padres ECCA. En la actualidad, la dirección de esta actividad radica en la Parroquia Cristo Rey de Asunción.

Recientemente la Institución Fe y Alegría ha iniciado la impartición de un primer ciclo de alfabetización, con el apoyo del Ministerio de Educación paraguayo.

#### **12. Perú.**

La Asociación "Escuela de Padres ECCA" está inscrita como entidad sin fines de lucro en los Registros Públicos de Perú y está admitida además como miembro de la Comisión de Familia de la Conferencia Episcopal de Perú. El respaldo institucional para esta Asociación lo da el Consejo Nacional de la Orden Franciscana Seglar y la Asociación "Mejor Familia Mejor Mundo". El 4 de noviembre de 1988, los cursos de la Escuela de Padres ECCA de Perú fueron oficializados como cursos de Psicología y Pedagogía por el Ministerio de Educación de Perú.

#### **13. República Dominicana.**

La importante y popular emisora de la zona del Cibao, Radio Santa María, fue la primera institución americana que usó el Sistema ECCA en su Escuela Radiofónica, anteriormente ya existente. El desarrollo obtenido es muy grande, sobre todo en la enseñanza primaria. Esta emisora simultanea la acción educativa con las actividades propias de una emisora popular convencional.

#### **14. Uruguay.**

La "Escuela de Padres ECCA" cuenta con personalidad propia, dentro del Departamento de Educación a Distancia de la Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga" (UCUDAL). Ha acomodado e impreso en Uruguay los dos cursos de Escuelas de Padres y los cursos monográficos Comunicación y Diálogo, Educar en la Fe, Rendimiento en el Estudio y Animadores de Grupo, habiendo además producido un curso propio sobre Cómo ver televisión.

#### **15. Venezuela.**

La Institución Fe y Alegría es la responsable del Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), que cuenta con dos emisoras propias (en Caracas y en Campo Mata), además de una emisora cedida, Radio Selecta, en Maracaibo. Se imparte alfabetización, la Enseñanza Básica completa y el Ciclo diversificado, además de un Curso de Corte, Costura y Labores y otro de Contabilidad.

En el Apéndice 4 se encuentra la relación completa de todas las ciudades españolas en las que se está impartiendo algún Curso ECCA (con la dirección postal y los teléfonos de los Centros de Educación de Adultos y de las Escuelas de Padres ECCA) y la referencia completa de las instituciones que están empleando el Sistema ECCA fuera de España, también con sus direcciones postales, los teléfonos e incluso el nombre de sus actuales dirigentes.

## **VII. TECNOLOGÍA EDUCATIVA**



El sistema empleado por ECCA en la impartición de sus cursos no emplea solamente la radio sino que conjuga la labor sincronizada de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

#### **1. MATERIAL IMPRESO.**

El "esquema" lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Este peculiar impreso, preparado por el equipo pedagógico de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el "esquema" a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma se consigue la actividad del alumno. Sin el "esquema" no se puede seguir ni entender una clase radiofónica ECCA.

El "esquema" no es el único elemento impreso facilitado a los alumnos. Además de las hojas suplementarias de ejercicios, etc., existen unas Notas o un libro de texto que desarrollan en estilo expositivo todos los contenidos de la enseñanza que se imparte. Para cada Curso ECCA se prepara además un "Manual del profesor", con todas las pautas, ejercicios y soluciones que deben guiar la actuación de los profesores en los Centros de Orientación.

#### **2. CLASE RADIOFÓNICA**

La clase ECCA es una explicación minuciosa del contenido del esquema que el alumno escucha llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase resulta así activa, además de enormemente personalizada: el profesor habla siempre a uno solo, usando los recursos que posee la radio. Los dos profesores que la explican

improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvisar la explicación cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El tono expositivo de la clase es muy diverso, según el nivel del curso que se imparte. A medida que el nivel previo de conocimientos es mayor, la propia clase radiofónica puede dar por supuestos más elementos. En algunos cursos de bachillerato, la clase ni siquiera tiene que hacer el recorrido completo por todos los puntos del programa, pudiendo remitir sólo al material impreso o al libro de texto complementario para el estudio de determinadas cuestiones. La clase, con todo, tiene que ser siempre y en todas las enseñanzas el elemento motivador, dinamizante y clarificador de todo el proceso educativo del alumno

Cuando vengán bien para el desarrollo de los contenidos, en la clase se deben usar todos los recursos y géneros típicos de la radio: pequeñas entrevistas, minirreportajes, cortinas musicales, efectos sonoros, etc. Pero es muy importante que éstos sean usados sólo cuando lo demanda el desarrollo de los contenidos educativos, es decir, por una exigencia estrictamente pedagógica. El uso de estos recursos para entretener a los alumnos -o lo que es peor, para intentar el interés de los que no son alumnos- empeora la clase y no llega tampoco a conseguir un buen programa radiofónico. El híbrido entre clase y otro tipo de programas, ni ayuda a la actividad educativa ni llega nunca a ser un buen programa convencional. La buena clase radiofónica exige una base firme, la convencida aceptación de la dimensión educativa de la radio.

La clase no siempre se emite a la hora más cómoda para todos los alumnos. Un elevado porcentaje de los alumnos sigue las clases grabándolas ellos previamente. El recurso al cassette es también obligado en los casos en los que no se dispone de tiempo suficiente de antena y hay que distribuir a todos los alumnos las clases previamente grabadas. El efecto motivador de la clase seguida en directo es superior, pero el cassette es un elemento alternativo insustituible en algunas ocasiones y que proporciona también la mayor parte de las virtualidades de la radio.

### **3. ORIENTACIÓN PERSONAL**

Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el Sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La riqueza del Sistema proviene de la orientación personal que todos los alumnos deben mantener con un profesor. La organización de la infraestructura necesaria para que este elemento resulte posible es mucho más complicada que la propia elaboración de los materiales impresos o de las clases; pero gran parte de la eficacia del Sistema ECCA radica en este elemento de la orientación personal, el más descuidado en ocasiones por otros sistemas de enseñanza a distancia.

Los alumnos de los cursos ECCA de entrega periódica están siempre vinculados a un Centro de Orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. La actividad semanal del profesor orientador para con sus alumnos es múltiple: entrega esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado, orienta pedagógicamente al alumno, soluciona dificultades, explica puntos oscuros, realiza evaluaciones, y, más que nada, ejerce siempre como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega y por último, posibilita la retroalimentación del Sistema, informando cada semana sobre la marcha de los alumnos. Para la realización de todas estas tareas, el "Manual del profesor" resulta una ayuda enormemente práctica y casi insustituible.

El Centro de Orientación descrito no es siempre el más idóneo para los cursos más breves de tema monográfico y de entrega única del material impreso. En estos casos, la orientación presencial es opcional o, en ciertos casos, es suplida por algún tipo de orientación o corrección por correspondencia. En ningún caso, con todo, se debe perder el contacto personal con el alumno. La eficacia del Sistema ECCA viene dada por un tipo de orientación personal imposible en otras formas de empleo educativo de la radio.

#### **4. CLAVE TECNOLÓGICA**

Estos tres elementos configuran el carácter tridimensional de nuestro Sistema de enseñanza. Lo más característico de ECCA es el que estos tres elementos no son autónomos. Su necesaria sincronización, el que cada uno de ellos no se pueda usar por separado, es lo que les proporciona eficacia pedagógica. Sin la conjunción de los tres elementos como esenciales, interdependientes e insustituibles, no puede hablarse de Sistema ECCA. Su clave tecnológica está en la forma concreta de interconectar estos tres elementos.

La acción educativa de ECCA queda enormemente potenciada cuando la institución que organiza las enseñanzas es dueña de la emisora que lanza al aire las clases. La emisora propia se convierte en el más poderoso instrumento de trabajo de la institución docente. Es la misma emisora la que se convierte en centro educativo, unificando la fuerte imagen pública de la emisora con su propia acción educativa. La colaboración de una emisora ajena, si se logra, muy difícilmente puede lograr los mismos resultados que se llegan a obtener en una emisora propia.



## **VIII. ESTRUCTURA JURÍDICA**



## **1. PERSONA JURÍDICA PRIVADA**

La persona jurídica privada que respalda actualmente todas las actividades que llevan el nombre de ECCA es la Fundación ECCA. Constituida el 15 de febrero de 1986, coincidiendo con el vigésimo primer aniversario de la primera clase de Radio ECCA, esta Fundación viene a suceder históricamente a la Compañía de Jesús que desde los primeros orígenes había respaldado jurídicamente todas las anteriores actividades de ECCA.

La Fundación ECCA, sometida a la legislación española sobre fundaciones, está reconocida como entidad benéfico-docente que excluye por derecho cualquier posible ánimo de lucro. Las fundaciones, con todo, están sometidas al derecho privado, aunque la Administración Pública mantiene el derecho y la obligación de vigilar su funcionamiento y garantizar su carácter de entidad no lucrativa.

### **Constitución de la Fundación ECCA.**

Las tres entidades que constituyen notarialmente la Fundación ECCA son las que detentaban la propiedad de los bienes y derechos que habían venido siendo usados hasta entonces por Radio ECCA: el Gobierno de Canarias, al que pertenecían los equipos técnicos de las últimas emisoras montadas por ECCA; Radio Popular - COPE, S.A., titular oficial de la licencia administrativa de la emisora de Onda Media

de Radio ECCA; y la Compañía de Jesús, que había prestado su respaldo y figura jurídica a todas las actividades anteriores de ECCA y se mantenía hasta entonces como propietaria y responsable jurídico de la marca y de todos los bienes de Radio ECCA. Estas tres entidades, cuando consideraron que ECCA tenía la suficiente madurez, dan el paso jurídico de la constitución notarial de la Fundación ECCA, consumando así un proyecto que se había venido gestando desde los comienzos de la actividad de Radio ECCA.

Las tres entidades oficialmente constituyentes de la Fundación ECCA, conscientes de que eran más los colectivos que habían hecho posible el nacimiento y desarrollo de Radio ECCA, los invitaron a formar parte del Consejo de Patronato de la nueva Fundación; éstos, así, se incorporan con igualdad de derechos y obligaciones a este supremo órgano de gobierno de la nueva entidad.

De este modo, en el actual Consejo de Patronato, a los miembros de las entidades constituyentes citadas se unen representantes de los Obispos, Cabildos Insulares y Cajas de Ahorros de Canarias; de la Asociación ECCA, la Fundación Marquesa de Arucas, el profesorado, técnicos y alumnado de ECCA.

Conviene también añadir que el ámbito de acción de la Fundación ECCA no se limita a Canarias, sino que se puede extender a todo el territorio nacional e incluso al extranjero. La constitución de la Fundación se hizo, con todo, en Canarias, porque allí nació y allí se mantiene su principal domicilio social. Esto explica también que la aprobación, clasificación e inscripción definitiva de la Fundación ECCA esté hecha por Resolución del Gobierno Canario de 10 de junio de 1986. Los estatutos y los demás Documentos Constitutivos de la Fundación ECCA han sido recogidos en un volumen, publicado en Las Palmas de Gran Canaria en 1987, *Fundación ECCA, Estatutos y Documentos Constitutivos* (104 páginas).

### **Patrimonio de la Fundación ECCA.**

Resulta oportuno precisar que la propiedad de los bienes que sucesivamente se fueron incorporando a ECCA, inicialmente escriturados a nombre de la Compañía de Jesús, corresponde actualmente a la Fundación ECCA. El acto de constitución de una Fundación consiste precisamente en transmitir a la nueva persona jurídica que nace la propiedad de los bienes que se aportan a su patrimonio. En el momento de su constitución, el patrimonio aportado por las tres entidades constituyentes fue de 164.163. 377 pesetas.

El patrimonio, con todo, incluye sólo bienes muebles e inmuebles y los equipos técnicos de las emisoras. Aunque sin cualificación económica, el mejor patrimonio de la Fundación ECCA es la imagen pública de la institución, las licencias administrativas con las que cuenta, la marca ECCA y la propiedad de la tecnología de

enseñanza por radio con la que se han producido todos sus cursos. Pero la Fundación ECCA no es propietaria, como otras fundaciones, de un amplio capital con cuyo rendimiento se financien sus actividades. La carencia total de un capital de este tipo perfila a la Fundación ECCA como una institución exclusivamente de servicio, débil en sí misma y dependiente de las entidades con las que colabora y de los propios usuarios de sus servicios.

El bien más determinante de la Fundación ECCA son sus emisoras de radio, las licencias administrativas para cubrirlas y las instalaciones técnicas con las que realizan las emisiones. La Fundación ECCA es de hecho conocida por su principal actividad, por las emisoras de "Radio ECCA". Las emisoras que actualmente constituyen la pequeña Cadena ECCA se encuentran relacionadas en el Anexo 1.

## **2. RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

La colaboración de la Administración Educativa resulta determinante en la historia de ECCA. Los primeros colaboradores directos de Francisco Villén para la puesta en marcha de Radio ECCA y de su tecnología educativa fueron maestros cedidos por la entonces Campaña de Alfabetización del Ministerio de Educación. Aquel reducido grupo de maestros son los auténticos iniciadores de toda la actividad posteriormente desarrollada. Desde entonces, la prestación de profesorado y de recursos de la Administración a ECCA no ha cesado.

Esto quiere decir que tras Radio ECCA no ha habido sólo unas emisoras, dependientes de una institución privada. Tras Radio ECCA ha habido siempre también un centro educativo, con diversas fórmulas jurídicas a lo largo de su historia. La sucesiva configuración de este centro educativo ha sido fruto del diálogo institucional entre la entidad titular de Radio ECCA -Compañía de Jesús, en sus orígenes, y Fundación ECCA, en la actualidad- y la Administración Educativa. Antes de enumerar estos sucesivos tipos de centro, conviene dejar bien claro el protagonismo indiscutible de las diversas Administraciones Educativas en la historia de Radio ECCA.

### **Los primeros veinte años**

Un año después de iniciadas las clases, Radio ECCA es constituida como "Escuela de Patronato" (1966) y se le asignan oficialmente plazas de profesores; poco después formula un Reglamento de Régimen Interior del Consejo Escolar Primario (1969). La Ley General de Educación de 1970 elimina las Escuelas de Patronato. Algunas de ellas, dependientes de instituciones privadas, son clasificadas como "Centros estatales en régimen de administración especial" (1972). El décimo aniversario de ECCA (1975) es celebrado con la firma de un Convenio con el

Ministerio de Educación donde se tantea una formulación jurídica provisional.

A partir de 1977 Radio ECCA queda clasificada como "Centro estatal en régimen de administración especial" tanto en Canarias como en otras provincias españolas donde ya desarrollaba su actividad. Esta segunda fórmula jurídica se mantiene hasta la aparición de la LODE (1985): la interpretación más coherente pide que estos Centros pasen a ser privados, con derecho a concierto educativo.

La primera década supuso la consolidación de la experiencia educativa de Radio ECCA; la segunda extendió su implantación a todo el Archipiélago y buena parte de las provincias no canarias; la tercera década queda marcada por el fenómeno de las transferencias autonómicas (Galicia y Andalucía en 1983; Canarias en 1986), de modo que las nuevas negociaciones se han multiplicado ante las distintas Administraciones.

### **Situaciones administrativas diversas.**

La aspiración actual de la Fundación ECCA es lograr el concierto educativo para los centros de educación de adultos de ella dependientes. Conviene precisar que esta aspiración no se basa sin más en el hecho genérico de ser centros de educación de adultos a nivel básico, sino en la historia y los derechos contraídos por las situaciones administrativas anteriores de estos Centros concretos. De hecho, la Fundación ECCA sólo demanda que se ejecute lo que ya previó la Ley General de Educación para las entonces Escuelas de Patronato y lo que las normas de desarrollo de la LODE han concedido a los antiguos centros de administración especial, esto es, la transformación en centros concertados, la fórmula jurídica que mejor puede garantizar la dimensión social de las situaciones jurídicas precedentes. Esta postura la ha adoptado la Fundación ECCA no sin ciertos titubeos previos, y actualmente considera que está asistida por el derecho y que es la más viable para el adecuado desarrollo de la acción educativa de los Centros.

La actual situación jurídico-administrativa de los Centros de Educación de Adultos dependientes de la Fundación ECCA es diversa. Muy sucintamente se describe la situación existente ante las varias Administraciones Educativas.

**Canarias.** La mayor implantación de Radio ECCA en Canarias ha sido probablemente el factor determinante que ha motivado a varios y alternativos Gobiernos de esta Comunidad Autónoma a buscar una solución estable para el mejor desarrollo de su actividad educativa. Al recibir tardíamente las transferencias sobre el Centro ECCA, por Real Decreto 2514/1986, de 7 de noviembre, sin que precediese una denuncia formal de la situación anterior, un diálogo muy activo entre la Consejería de Educación y la Fundación ECCA durante un período de cierto vacío legal condujo primero a un intento de continuar la fórmula antigua del centro público en régimen

de administración especial; y posteriormente, al considerar ambas partes que aquella fórmula era menos compatible con la LODE, a la aceptación del concierto educativo, exigido por la historia anterior del Centro. El Concierto fue formalmente solicitado por la Fundación ECCA en enero de 1988 y, tras su concesión oficial, fue suscrito por ambas partes el 27 de julio de 1989, con lo que se hizo posible su aplicación a partir del curso 1989-90. Este Concierto establece la gratuidad completa para las enseñanzas básicas, con 95 unidades de profesores, y el concierto singular para las enseñanzas complementarias del Aula Abierta, con 23 unidades escolares, posibilitando así la profesionalización de la función del profesor orientador. La denominación oficial del Centro ha pasado a ser "Centro de Educación para Personas Adultas Radio ECCA". En los cursos escolares en los que se ha aplicado el régimen de centro concertado, el ya muy numeroso alumnado de Radio ECCA ha aumentado de forma importante en Canarias.

**Galicia.** Al recibir las competencias sobre el Centro ECCA, por un convenio entre la Fundación ECCA y la Consejería de Educación suscrito el 19 de julio de 1983, el Centro ECCA queda constituido en Galicia, continuando con la clasificación de centro público en régimen de administración especial. Introduciendo ciertas matizaciones más de acuerdo con la LODE pero sin abordar la problemática en toda su profundidad, la clasificación del Centro se ha mantenido en un nuevo Convenio suscrito por ambas partes en 1989.

**Andalucía.** El Centro ECCA quedó oficialmente constituido en Andalucía después de la recepción de las transferencias sobre el mismo y tras un convenio suscrito entre la Fundación ECCA y la Consejería de Educación el 7 de diciembre de 1983 (BOJA 24 de diciembre de 1983), con la clasificación de centro público en régimen de administración especial. Para encontrar otra fórmula más de acuerdo con la LODE, esta situación fue después denunciada por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, pero posteriormente, y antes de que se acordase una nueva fórmula jurídica, se llegó a una prórroga indefinida de la situación anterior. Así se ha continuado hasta la firma de un nuevo convenio (31 de julio de 1992) en que se reconoce como privado al Centro ECCA, aunque con profesorado aportado por la Consejería de Educación, que contribuye además con una subvención para gastos de funcionamiento. Una Comisión de Seguimiento mixta (Consejería - Fundación ECCA) se encarga de afrontar los reajustes que la nueva situación va planteando.

**Territorio MEC.** El Ministerio de Educación realizó también una denuncia de la clasificación de los Centros ECCA como públicos en régimen de administración especial. Tras una transitoria prórroga de esta situación, el Ministerio de Educación ha optado por clasificar como privados a los Centros ECCA en su territorio (Orden Ministerial de 29 de agosto de 1990), retirar de estos Centros a todos los profesores

funcionarios que en ellos habían trabajado durante más de diez años y conceder a la Fundación ECCA una subvención económica para ayudar a hacer frente a la contratación de profesores y a los gastos de los Centros (subvención hasta cinco veces inferior a lo que suponían los sueldos de los anteriores profesores funcionarios). La Fundación ECCA ha recurrido su derecho al concierto educativo de estos Centros, aunque ha convenido mientras tanto con el Ministerio el mantenimiento de las actividades en esta situación que no considera la más adecuada.

Esta es la breve descripción de la situación jurídico-administrativa existente en los diversos territorios españoles en los que la Fundación ECCA está actuando. No resulta muy comprensible la actual coexistencia de soluciones jurídicas tan diversas. Es de esperar que en un próximo futuro la situación se aclare y mejore. La función social de la actividad educativa realizada por la Fundación ECCA es acreedora de unas soluciones más adecuadas para el desempeño de las tareas que se pretenden llevar a cabo.

**Apéndice 1 :  
Frecuencias y  
potencias**



| PROVINCIA/LOCALIDAD                     | FRECUENCIA   | POTENCIA |
|---|--------------|----------|
| <b>ALICANTE</b>                         |              |          |
| Ibiza .....                             | FM 93.7 MHz  | 1.200 W  |
| <b>LAS PALMAS</b>                       |              |          |
| Las Palmas de Gran Canaria .....        | OM 1.269 Kcs | 20 Kw    |
|   | FM 90.4 MHz  | 2.500 W  |
| Arrecife, Lanzarote .....               | FM 101.2 MHz | 1.000 W  |
| Maspalomas, Gran Canaria .....          | FM 91.4 MHz  | 1.000 W  |
| Puerto del Rosario, Fuerteventura ..... | FM 93.0 MHz  | 1.000 W  |
| <b>MÁLAGA</b>                           |              |          |
| Antequera .....                         | FM 89.8 MHz  | 125 W    |
| <b>PONTEVEDRA</b>                       |              |          |
| Vigo .....                              | FM 96.5 MHz  | 500 W    |
| <b>SANTA CRUZ DE TENERIFE</b>           |              |          |
| Los Realejos .....                      | FM 104.7 MHz | 4.000 W  |
| Puntallana, La Palma .....              | FM 100.5 MHz | 80 W     |
| Santa Cruz, La Palma .....              | FM 99.5 MHz  | 1.000 W  |
| Tijarafe, La Palma .....                | FM 90.6 MHz  | 80 W     |
| <b>VALLADOLID</b>                       |              |          |
| Tordesillas .....                       | FM 104.5 MHz | 500 W    |



**Apéndice 2 :**  
**Relación del personal**  
**que trabaja en los**  
**Centros y Emisoras**  
**de la**  
**Fundación ECCA**



En este Apéndice, que desarrolla los datos contenidos en el Cuadro 7, página 38, se incluyen todas las personas que trabajan a tiempo completo en los Centros de Educación de Adultos y en las Emisoras directamente dependientes de la Fundación ECCA; y todas las personas que realizan tareas estables de colaboración en las oficinas centrales de estos Centros:

- ① los profesores funcionarios cedidos por la Administración Educativa;
- ② los profesores "concertados", contratados por la Fundación y con pago delegado por la Administración Educativa;
- ③ los profesores contratados y directamente pagados por la Fundación;
- ④ el personal técnico y auxiliar contratado y pagado directamente por la Fundación.

El total de estos cuatro grupos refleja los puestos de trabajo actualmente existentes en la Fundación. A los grupos anteriores se añaden:

- ⑤ los profesores que han tenido contrataciones temporales durante el curso; y
- ⑥ los que ejercen alguna colaboración de forma estable.
- ⑦ no se incluye la relación mucho más extensa de los que sólo colaboran como profesores orientadores:

El total de todos los grupos anteriores se refiere a las personas que han trabajado de alguna forma en la Fundación durante el curso 1992-93.

## 0. DIRECCIÓN GENERAL

|                   |                          |   |
|-------------------|--------------------------|---|
| Director General: | Veza Iglesias, Juan Luis | ③ |
| Administrador:    | Bolívar Castro, Miguel   | ① |
| Secretaria:       | Cazorla Reina, Leonor    | ② |

## 1. ANDALUCÍA

|                      |                         |   |
|----------------------|-------------------------|---|
| Directora Regional : | Villalobos Moya, Rocío  | ① |
| Secretaria:          | Grau de Urda, Guadalupe | ④ |

### Almería

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Directora Provincial: | Ontiveros Lorente, María                    | ① |
| Profesores:           | García Berenguer, M <sup>a</sup> del Carmen | ① |
|                       | García Hernández, Matías                    | ① |
|                       | Gea Rodríguez, M <sup>a</sup> Isabel        | ① |
|                       | Padilla Sánchez, Gabriel                    | ① |

### Córdoba

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Director Provincial: | Cadenas de Llano Aguilar, José M <sup>a</sup> . | ① |
| Profesores:          | Alcalá Cuesta, Lino E.                          | ① |
|                      | Barroso de Eguilior, Rafael                     | ① |
|                      | Conde Castro, M <sup>a</sup> del Carmen         | ① |
|                      | Millán Berral, Antonio                          | ① |
|                      | Montero Chaves, Natalia                         | ① |

### Granada

|                      |                              |   |
|----------------------|------------------------------|---|
| Director Provincial: | Castro Molina, Miguel        | ① |
| Profesores:          | Fraga Soriano, José          | ① |
|                      | Gómez Muñoz, José L.         | ① |
|                      | Gutiérrez Conde, Carmen      | ① |
|                      | Mesa Entrena, José Antonio   | ① |
|                      | Navidad Vera, Fernando       | ① |
|                      | Quintana Castillo, Félix A.  | ① |
|                      | Rodríguez Rodríguez, Antonia | ① |
| Personal Regradora:  | Molina Moles, José A.        | ④ |

## Jaén

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Director Provincial: | Pareja Pérez, Luis                                | ① |
| Profesores:          | García Monereo, Manuel                            | ① |
|                      | Graus Graus, José (1)                             | ① |
|                      | Martínez Medina, Andrés                           | ① |
|                      | Medina Casado, Jesús                              | ① |
|                      | Muela Díaz, Pedro Benito                          | ① |
|                      | Sánchez-Escalonilla Silva, M <sup>a</sup> Ángeles | ① |
|                      | Torre Carrasco, Rafael de la                      | ① |
|                      | (1) Sustituído por Domingo Sánchez, Fca.          |   |

## Málaga

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Director Provincial: | Paz Florido, Santiago                           | ① |
| Profesores:          | Días Pérez, M <sup>a</sup> Carmen               | ① |
|                      | Fernández Ruiz, Juan Ramón                      | ① |
|                      | García Escudero, Rosa                           | ① |
|                      | Jiménez Miranda, Lucía                          | ③ |
|                      | Martín Cehabiague, Maribel                      | ① |
|                      | Martínez Andujar, M <sup>a</sup> Soledad (int.) | ① |
|                      | Morales Villanueva, Rafael                      | ① |
|                      | Ortiz Morente, Trinidad                         | ① |
|                      | Pedroso Guillén, Francisca                      | ① |
|                      | Zapata Roncero, Antonio                         | ① |
| Técnico emisora:     | Ruiz Álvarez-Ruiz, José                         | ④ |

## Sevilla

|                      |                                     |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| Director Provincial: | Pizarro Peñas, Agustín              | ① |
| Profesores:          | Béjar León, Rosa                    | ① |
|                      | Díaz de la Rosa, Norberto           | ① |
|                      | Durán Nieto, M <sup>a</sup> del Mar | ① |
|                      | Martín Rivas, Josefa                | ① |
|                      | Pizarro Peñas, Luis                 | ① |
|                      | Rodríguez Gordillo, Francisco J.    | ① |
|                      | Zarza Verdejo, Isabel               | ① |

## 2. CANARIAS

### Gran Canaria

|                                    |                                      |   |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Director Regional:                 | Arrocha Niz, Rafael                  | ① |
| Secretaría:                        | Cazorla Reina, Leonor                | ② |
|                                    | Jorge García, Sonia                  | ④ |
| Administración:                    | Bolívar Castro, Miguel               | ① |
|                                    | Cárdenes Naranjo, Magdalena          | ① |
|                                    | Pérez Afonso, Antonio                | ④ |
| Aula Abierta y B.U.P. Subdirector: | Martín Santana, Manuel               | ① |
|                                    | Alamo Matías, Carmen                 | ④ |
|                                    | Arencibia Quintana, Heidi            | ② |
|                                    | Ayala Díaz, Luisa M <sup>a</sup>     | ② |
|                                    | Bolaños González, Santiago           | ② |
|                                    | Campos Oramas, Javier                | ① |
|                                    | Fernández Umpiérrez, José Luis       | ① |
|                                    | González Gopar, Juana Rosa           | ③ |
|                                    | González Rodríguez, Esther Lidia     | ③ |
|                                    | Gutiérrez del Moral, Raimundo        | ① |
|                                    | Jiménez Santana, Elisa               | ③ |
|                                    | Kammrath, Stefan                     | ⑥ |
|                                    | Martín Quintana, Juan Carlos         | ② |
|                                    | Navarro Monzón, M <sup>a</sup> Belén | ② |
|                                    | Ortega Martínez, Adelaida            | ④ |
|                                    | Ojeda Vargas, Luis Alberto           | ③ |
|                                    | Piedrafita Abde, Jorge Manuel        | ③ |
|                                    | Quintana Rivero, Carmen Esther       | ② |
|                                    | RamírezLópez, Víctor Rafael          | ③ |
|                                    | Rivero Déniz, Fernando               | ⑥ |
| Rodríguez Guedes, Francisca        | ②                                    |   |
| Ryan, Sandra                       | ⑥                                    |   |
| Sánchez Medina, Miguel Ángel       | ①                                    |   |
| Sánchez Salto, Teodoro             | ①                                    |   |
| Sánchez Sánchez, Inmaculada        | ③                                    |   |

|               |             |  |   |
|---------------|-------------|--|---|
|               |             | Santana González, Juan Jesús                 | ① |
|               |             | Suárez Castro, José                          | ② |
|               |             | Villalba Santana, Antonia M <sup>a</sup>     | ③ |
| Almacén:      |             | Cabrera García, Juan                         | ④ |
|               |             | Grimón Ramos, O. Agustín                     | ④ |
|               |             | Montesdeoca Hernández, Alexis                | ④ |
| Centralita:   |             | Ojeda Santana, Ana Rita                      | ④ |
| Diagramación: |             | Alemán Delgado, Rosario                      | ④ |
|               |             | Arbelo Alayón, Manuel                        | ① |
|               |             | González Rodríguez, José Rubén               | ① |
| E.G.B.        | Subdirector | Jiménez Suárez, Manuel                       | ① |
|               |             | Alá Bolaños, Iva                             | ① |
|               |             | Albújar Robayna, M <sup>a</sup> Rosa         | ① |
|               |             | Álvarez García, Teresa del C.                | ② |
|               |             | Aragunde del Rosario, Matías                 | ① |
|               |             | Armas Fernández, Rosario                     | ② |
|               |             | Armas Puente, Gregorio                       | ① |
|               |             | Arráiz Toledo, Francisca Rosa                | ② |
|               |             | Auyanet Correa, Nancy                        | ⑤ |
|               |             | Curbelo Fuentes, Clara Isabel                | ⑤ |
|               |             | Díaz López, M <sup>a</sup> Concepción        | ② |
|               |             | Díaz Rodríguez, M <sup>a</sup> Josefa        | ② |
|               |             | Estévez Ferrera, Emma Rosa                   | ② |
|               |             | Eugenio Hernández, Francisca                 | ② |
|               |             | García Correa, Francisco A.                  | ② |
|               |             | García Moreno, M <sup>a</sup> Delia          | ② |
|               |             | García Mujica, M <sup>a</sup> Luisa          | ② |
|               |             | González Castellano, Isabel                  | ② |
|               |             | González Frías, Blanca Nieves                | ① |
|               |             | González Rodríguez, Annabel                  | ② |
|               |             | Gordillo Rodríguez, M <sup>a</sup> Cristina  | ② |
|               |             | Grimón Domínguez, Francisco                  | ① |
|               |             | Gutiérrez Butler, M <sup>a</sup> Teresa      | ② |
|               |             | Gutiérrez Rodríguez, M <sup>a</sup> José     | ② |
|               |             | Gutiérrez-Soto Martín, Dolores               | ① |
|               |             | Hernández Medina, M <sup>a</sup> del Rosario | ② |

|   |   |
|---|---|
| Jiménez Bolaños, Adelaida                 | ② |
| León Cabrera, María                       | ② |
| López Sánchez, Margarita                  | ① |
| Lozano Valido, José                       | ② |
| Mallo López, José M <sup>a</sup>          | ① |
| Marrero Marrero, Jorge                    | ② |
| Medina Rosales, José David                | ② |
| Monzón Suárez, Concepción                 | ① |
| Morales García, M <sup>a</sup> Inmaculada | ② |
| Negrín Naranjo, Juan Francisco            | ② |
| Osorio Roque, M <sup>a</sup> Amparo       | ② |
| Palmés Pérez, M <sup>a</sup> del Carmen   | ① |
| Peñate Martel, Guadalupe                  | ② |
| Pérez Pérez, José Lamberto                | ② |
| Pérez Rivero, Reinalda                    | ② |
| Prieto Linio, Ángel                       | ① |
| Quintana Patón, Juan Manuel               | ② |
| Rivero Domínguez, Rosa M <sup>a</sup>     | ② |
| Rodríguez Rivero, M <sup>a</sup> Dolores  | ⑤ |
| Ruiz Castillo, M <sup>a</sup> Isabel      | ② |
| Ruiz Mesa, M <sup>a</sup> del Pino        | ⑤ |
| Ruiz Santana, M <sup>a</sup> del Carmen   | ② |
| Sáez Morales, José Manuel                 | ① |
| Sánchez López, M <sup>a</sup> Rosa        | ① |
| Sánchez Rodríguez, Domingo                | ① |
| Santana Caraballo, Dolores                | ② |
| Santana Mesa, Begoña                      | ② |
| Santana Navarro, M <sup>a</sup> Lourdes   | ② |
| Santana Sanabria, Carmen                  | ② |
| Sierra Montero, Eduardo                   | ② |
| Socorro Alonso, Esther                    | ① |
| Sosa Guerra, M <sup>a</sup> Isabel        | ② |
| Suárez Quesada, Concepción                | ② |
| Tejera Orosa, Rosa Otilia                 | ② |
| Torres Flores, Antonio                    | ① |
| Trujillo Ruano, Carmen Rosa               | ② |
| Vega Benítez, Fabiola                     | ② |

|                   |          |   |   |
|-------------------|----------|---|---|
|                   |          | Vega Díaz, Gloria                       | ② |
|                   |          | Yáñez Ojeda, Teresa                     | ② |
| Escuela de Radio: |          | Halaby Ascaso, M <sup>a</sup> Rosa      | ① |
|                   |          | López Santana, Isidoro                  | ① |
|                   |          | Mireles Betancor, M <sup>a</sup> Jesús  | ③ |
| Emisiones:        | Gerente: | González Dávila, José Antonio           | ① |
|                   |          | Alonso Macías, Teodoro                  | ④ |
|                   |          | García Mota, Antonio                    | ④ |
|                   |          | Hernández Morales, Andrés               | ④ |
|                   |          | Ramírez Sánchez, Juan                   | ④ |
|                   |          | Rodríguez Mesa, Juventino P.            | ④ |
|                   |          | Santana Hernández, Cristóbal            | ④ |
| Imprenta:         | Gerente: | González Marrero, Diego                 | ① |
|                   |          | Cabrera González, Juan Carlos           | ④ |
|                   |          | Cárdenes Castro, Yolando                | ④ |
|                   |          | Díaz Artiles, Isidro Pedro              | ④ |
|                   |          | López Sánchez, Eduardo Isidoro          | ④ |
|                   |          | Perdomo Artiles, Antonio                | ④ |
|                   |          | Quevedo Quevedo, Manuel                 | ④ |
|                   |          | Quintana Hernández, José Miguel         | ④ |
|                   |          | Quintana Jiménez, Juan                  | ④ |
|                   |          | Santana Hernández, Antonio              | ④ |
| Programación:     |          | Farray Cuevas, Lidia                    | ① |
|                   |          | Fierro Domínguez, Ángel                 | ① |
|                   |          | García Guedes, Juana M <sup>a</sup>     | ④ |
|                   |          | Vega Mesa, Rogelio                      | ① |
| Recepción:        |          | Aguilera Torres, Amador                 | ④ |
| Secretaría:       |          | Barrameda Fernández, Ana M <sup>a</sup> | ④ |
|                   |          | Carrasco Izquierdo, Margarita           | ④ |
|                   |          | Fernández Belda, José                   | ⑥ |
|                   |          | Fuentes Salgueiro, M <sup>a</sup> Jesús | ① |
|                   |          | Marichal Ramírez, Zoila                 | ④ |
|                   |          | Peña Castro, Alejandro                  | ④ |

**Lanzarote**

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Directora Insular: | González de León, M <sup>a</sup> Candelaria | ② |
| E.G.B.             | Martín Borges, Carmen                       | ② |
|                    | Suárez Barreto, M <sup>a</sup> Dolores      | ③ |
|                    | Tejera Caraballo, M <sup>a</sup> Félix      | ② |

**Fuerteventura**

|                   |                               |   |
|-------------------|-------------------------------|---|
| Director Insular: | Cabrera González, Juan Manuel | ① |
| E.G.B.            | Armas Armas, Germán           | ② |
|                   | Cabrera Rodríguez, Jerónimo   | ② |
|                   | González Suárez, Juan Vicente | ① |
|                   | Sánchez Sánchez, José Antonio | ⑤ |
| Técnico Radio:    | Pérez Rodríguez, Heriberto    | ⑥ |

**Tenerife**

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Director Insular: | Barroso Gámez, José Manuel                  | ① |
| Aula Abierta:     | González Muñoz, Telesforo                   | ① |
|                   | Moreno Barranco, Luis                       | ① |
| B.U.P.            | Gutiérrez Monje, M <sup>a</sup> del Rosario | ③ |
| E.G.B.            | Acuña Barreto, M <sup>a</sup> Candelaria    | ② |
|                   | Cabrera Fuentes, Carmen Delia               | ② |
|                   | Camacho Machín, Ana Teresa                  | ② |
|                   | Chico Díaz, Argelia M <sup>a</sup>          | ② |
|                   | De Fuentes Marcos, Olga                     | ② |
|                   | Díaz Díaz, M <sup>a</sup> Celestina         | ② |
|                   | Fernández González, M <sup>a</sup> Isabel   | ⑤ |
|                   | Fernández Siverio, Jaimina                  | ② |
|                   | García Armayor, Miriam                      | ② |
|                   | Melo Alonso, María                          | ② |
|                   | Morales González, Fátima                    | ② |
|                   | Moreno Barranco, Francisco                  | ② |
|                   | Navalón Calatayud, M <sup>a</sup> José      | ② |
|                   | Osuna Arroyo, M <sup>a</sup> Josefa         | ② |
|                   | Reboso Ramallo, M <sup>a</sup> Ascensión    | ② |
|                   | Rodríguez Morales, Juan                     | ① |
|                   | Sabina Chico, Práxedes A.                   | ② |
|                   | Venegas Sánchez, Enrique                    | ② |
| Almacén:          | Pérez Hernández, José Antonio               | ④ |

### **La Palma**

|                   |                                 |   |
|-------------------|---------------------------------|---|
| Director Insular: | Gómez Ramos, Miguel Francisco   | ① |
| E.G.B.            | Acosta Rodríguez, Nieves Pilar  | ② |
|                   | Camacho Pérez, Carlos Javier    | ② |
|                   | Morales Sánchez, Adolfo José F. | ① |
|                   | Samblas Álvarez, Concepción     | ④ |
| Técnico Radio     | Abreu Pérez, Pedro              | ⑥ |

### **La Gomera**

|                    |                                     |   |
|--------------------|-------------------------------------|---|
| Directora Insular: | Darias Darias, Julia M <sup>a</sup> | ② |
| E.G.B.             | Castilla Núñez, Pedro               | ② |
|                    | Domínguez Gorrín, Nieves            | ② |

### **El Hierro**

|                    |                                |   |
|--------------------|--------------------------------|---|
| Directora Insular: | Hernández Rodríguez, Victorina | ② |
|--------------------|--------------------------------|---|

### 3. GALICIA

Director Regional: González Modroño, Isidro ⑥

#### **La Coruña**

Director Provincial: León Molina, Antonio ①

Profesores: Bellido Herrero, José Carlos ①

Bello García, M<sup>a</sup> José ①

Espiñeira Rufo, M<sup>a</sup> José ①

Freire Bazarra, M<sup>a</sup> Eugenia ①

Vázquez Ramos, Emilio ①

#### **Lugo**

Director Provincial: Souto Salgado, Manuel ①

Director Pedagógico Regional: Iglesias Randulfe, Miguel ①

Profesores: Sal Reija, Lucía ①

#### **Orense**

Director Provincial: Feliz Murias, Tiberio ①

Profesores: Barreiros González, Xosé Manuel ①

Blanco Madarnaz, Antonio ①

Cameiro Pérez, Xosé Carlos ①

#### **Vigo - Pontevedra**

Director Provincial: Domínguez de la Iglesia, Rafael ①

Profesores: Alfaya Barros, Eugenia ①

Ausín Santiago, Milagros ①

Catalán Pérez de Lis, Beatriz ①

Dios González, Carmen ③

Faza Diéguez, Isaura ①

Grande Sánchez, Jaime Miguel ①

Liste Vázquez, Manuel ①

Marra Fernández, Amadeo ①

Otero López, José Carlos ①

Pérez Cabeza, Antonio ③

Rocha Coladas, Jesús Benxamin ①

Viz Santomé, Luis ①

Técnico emisora: Caballero Lago, Juan ④

#### 4. IBI (ALICANTE)

|                      |                                |   |
|----------------------|--------------------------------|---|
| Director Provincial: | Alcedo Letrán, José Antonio    | ③ |
| Profesores:          | Fustel Hidalgo, Eva            | ③ |
| Técnico Emisora:     | Gazquez Martínez, Juan Antonio | ④ |

#### 5. TERRITORIOMECA

##### EXTREMADURA

##### Badajoz

|                      |                                     |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| Director Provincial: | Espada Hernández, Juan José         | ⑥ |
| Profesores:          | Herrera Tello, Inmaculada           | ③ |
|                      | Moreno Ordóñez, M <sup>a</sup> José | ③ |

##### Cáceres

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Director Provincial: | Ongallo Gil, Carlos                     | ⑥ |
| Profesores:          | Granado Sánchez, Gaspar                 | ③ |
|                      | Peromingo Fernández, Ana M <sup>a</sup> | ③ |

##### Madrid

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Directora Provincial: | Bustos García, Hortensia                 | ⑥ |
| Secretaría:           | Bermejo Reinares, M <sup>a</sup> Ángeles | ④ |

##### Murcia

|                      |                                  |   |
|----------------------|----------------------------------|---|
| Director Provincial: | Abril Fernández, Antonio         | ⑥ |
| Profesora:           | Jiménez Toral, Lopa              | ③ |
| Secretaría:          | Moñino Rubio, Ana M <sup>a</sup> | ④ |

##### Palma de Mallorca

|                       |                         |   |
|-----------------------|-------------------------|---|
| Directora Provincial: | Moll Serra, Margalida   | ③ |
| Profesores:           | Gracia Vidal, Gregoria  | ③ |
|                       | Riera Puigcercós, Xesca | ③ |

##### Tordesillas - Valladolid

|                      |                            |   |
|----------------------|----------------------------|---|
| Director Provincial: | Reyes Tapia, Javier        | ③ |
| Profesores:          | Marín González, Ana Isabel | ③ |
|                      | Tocino Mangas, Miguel A.   | ③ |
| Secretaría:          | Martín Mena, Roberto       | ④ |
| Técnico:             | López Pocero, Mariano      | ④ |

## 5. OFICINA DE COORDINACIÓN

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Directora:                   | García García, M <sup>a</sup> del Carmen | ④ |
| Coordinación Esc. de Padres: | Copa Mota, Jesús                         | ⑥ |
| Unidad de Regrabación:       | Pérez Álvarez, Miguel                    | ④ |
| Secretaría:                  | Sánchez Rojo, Eva                        | ④ |
| Almacén:                     | Sanz Garrido, Luis José                  | ⑥ |

**Apéndice 3 :  
Relación de  
Centros de Orientación**



## 1. ANDALUCÍA

Centros de Orientación: 199

En las capitales: 61

En resto provincias: 138

### ALMERÍA

Centros de Orientación: 20

En la capital: 11

En resto provincia: 9

Alhama, Carboneras, Campo Hermoso, El Ejido, Garrucha, Huercal Overa, Níjar, Puebla de Vicar.

### CÓRDOBA

Centros de orientación: 40

En la capital: 9

En resto provincia: 31

Adamuz, Alcolea, Cañete de las Torres, Castro del Río, El Carpio, Espiel, Fernán - Núñez, Hornachuelos, La Rambla, Los Blázquez, Lucena, Montalbán, Montemayor, Montilla, Monturque, Posadas, Puente Genil, Valenzuela, Valsequillo, Villa del Río, Villanueva de Córdoba, Villaharta, Villanueva del Rey.

### GRANADA

Centros de orientación: 25

En la capital: 8

En resto provincia: 17

Algarinejo, Alquife, Armilla, Benalúa de Guadix, Canteira, Diezma, Exfiliana, Fonelas, Huertezuela, Lanjarón, La Peza, Montefrío, Montillana, Motril, Padul, Pinos Genil, Zújar

### JAÉN

Centros de Orientación: 45

En la capital: 6

En resto provincia: 39

Andújar, Arjona, Arroyo de Ojanco, Baeza, Bailén, Beas de Segura, Bobadilla de Alcaudete, Cambil, Campillo de Arenas, Cazorla, El Soto y Vegas de Triana, Huelma, Iznatoraf, Jimena, Jódar, La Carolina, La Puerta de Segura, La Ropera, Linares, Los Carcheles, Lupión, Mancha Real, Navas de San Juan, Peal de Becerro, Puente Genave, Santiago de Espada, Santo Tomé, Torreblascopedro, Úbeda, Valdepeñas, Villacarrillo, Villanueva del Arzobispo, Villardompardo.

## **MÁLAGA**

Centros de Orientación: 34

En la capital: 11

En resto provincia: 23

Alhaurín el Grande, Alhaurín de la Torre, Álora, Antequera, Arenas, Arroyo de la Miel, Campanillas, Campillos, Cártama, Coín, Colmenarejos, Cuevas Bajas, Cuevas de San Marcos, Fuengirola, La Roda, Pizarra, Santa Rosalía, Torremolinos, Torrox-Costa, Vélez-Málaga.

## **SEVILLA**

Centros de Orientación: 35

En la capital: 16

En resto provincia: 19

Almensilla, Casariche, Constantina, Coria del Río, El Rubio, El Saucejo, Fuentes Andalucía, Herrera, Las Cabezas, Los Corrales, Olivares, Protectorado, Puebla de Cazalla, San Juan de Aznalfarache, Torreblanca.

## **HUELVA (con Sevilla)**

Centros de Orientación: 3

Agua Viva, Escacena del Campo, Fuencadia.

## 2. PROVINCIA DE LAS PALMAS

Centros de Orientación: 467

En la capital: 123

En resto provincia: 344

### GRAN CANARIA

Centros de Orientación: 373

En la capital: 112

En resto provincia: 261

#### **Agate**

El Risco, El Valle

#### **Agüimes**

Cruce de Arinaga, La Banda, Las Rosas, Montaña los Vélez, Playa de Arinaga, Temisas.

#### **Artenara**

#### **Arucas**

Bañaderos, Barriada Juan XXIII, Cardones, La Goleta, Los Castillos, Los Portales, Santidad, Trapiche, Visvique.

#### **Firgas**

Buenlugar, Cambalud, Casablanca, El Risco, La Cruz, Los Rosales, Padilla, San Antonio.

#### **Gáldar**

Barranco Hondo, Barrial, Caideros, Cañada Honda, Fagagesto, Hoya de Pineda, Juncalillo, La Montaña, Las Quintanas, Marmolejos, Nido Cuervo, Piso Firme, Rojas, San Isidro, Sardina del Norte.

#### **Ingenio**

Aguatona, Barranco Guayadeque, Barrio Nuevo Carrizal, Carrizal, El Sequero, La Jurada, Las Majoreras, La Pasadilla.

#### **Mogán**

Arguineguín, Barranquillo Andrés, Los Navarros, Playa de Mogán, Puerto Rico, Soria, Taurito, Tauro, Veneguera.

#### **Moya**

Carretería, Cabo Verde, El Frontón, Fontanales, La Jurada, Pagador, Trujillo.

#### **San Bartolomé de Tirajana**

Aldea Blanca, Ayacata, Castillo del Romeral, Cercados de Araña, Cercados de Espino, Cuesta de la Arena, Fataga, Juan Grande, La Plata, Las Crucitas, Matorral, Montaña la Data, Pedraza y Montaña Blanca, Risco Blanco, Rosiana, San Fernando, Santa Águeda, Tablero, Taidía, Tarajalillo.

**San Nicolás de Tolentino**

El Hoyo, La Playa, Los Cardones, Los Espinos, Tasarte, Tasartico.

**Santa Brígida**

Caldera de Bandama, El Madroñal, El Paraíso, Gamonal Alto, Gamonal Bajo, La Angostura, La Atalaya, La Calzada, Llanos de María Rivera, Monte Lentiscal, Pino Santo Alto, Pino Santo Bajo, Siete Puertas.

**Santa Lucía**

Barriada de Yeoward, Casas Pastores, Doctoral, Orilla Baja, Sardina del Sur, Vecindario.

**Santa María de Guía**

Anso, Becerril, Casas de Aguilar, El Palmital, La Atalaya, La Dehesa, Montaña Alta, San Felipe, San Juan.

**Tejeda**

Cuevas Caídas, La Culata.

**Telde**

Callejón del Castillo, Calero, Caracol, Cascajo (Jinámar), Caserones Altos, Caserones Bajos, Cazadores, Cuarterías Bonny, Cuatro Puertas, El Ejido, El Goro, El Palmital, Hornos del Rey, La Breña, La Garita, La Gavia, La Herradura, La Majadilla, La Pardilla, Las Medianías, Las Huesas, Las Longueras, Las Remudas, Lomo Cementerio, Lomo Magullo, Mar Pequeña, Marzagán, Melenara, Montaña Las Palmas, Monte Quemado, Ojos de Garza, Polígono de Jinámar, Punto Fielato, San Antonio, San Roque, Valderrama y Casas Nuevas, Valle de los Nueve.

**Teror**

El Álamo, El Hornillo, El Palmar, Lo Blanco, Los Arbejales, Los Llanos, San Isidro, San José del Álamo.

**Valsequillo**

Era de Mota, La Barrera, La Cantera, Las Vegas, Lomito de Correa, Tenteniguada.

**Valleseco**

Valsendero, Zumacal.

**Vega de San Mateo**

Ariñez, Cueva Grande, La Lechuza, La Solana, La Yedra, Las Lagunetas, Utiaca.

## **LANZAROTE**

Centros de Orientación: 25

En la isla: 25

### **Arrecife**

#### **Haría**

Máquez, Mala.

### **San Bartolomé de Lanzarote**

#### **Teguise**

Guatiza, Muñique, Nazaret, Tesequite.

#### **Tías**

Puerto del Carmen

#### **Tinajo**

#### **Yaiza**

## **FUERTEVENTURA**

Centros de Orientación: 69

En la isla: 69

### **Antigua**

Agua de Bueyes, La Corte, La Torre, Los Alares, Salinas del Carmen, Valles de Ortega, Triquivijate.

### **Betancuria**

Valle de Santa Inés, Vega del Río Palma.

### **La Oliva**

Corralejo, El Cutillo, El Roque, Lajares, Tindaya, Vallebrón, Villaverde.

### **Pájara**

Ajuy, Chilegua, El Cardón, Fayagua, La Lajita, Las Hermosas, Marcos Sánchez, Mézquez, Morro Jable, Toto, Valle de La Lajita.

### **Puerto del Rosario**

### **Tuineje**

El Cuchillete, Guerime, Gran Tarajal, Giniginámar, Las Playas, Rosa James, Tamaretilla, Tarajalejo, Teguita, Tesejerague, Tesijerey, Tiscamanita, Valle de Tarajalejo.

## **PROVINCIA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE**

Centros de Orientación: 205

En la capital: 36

En resto provincia: 169

## **TENERIFE**

Centros de Orientación: 162

En la capital: 28

En resto isla: 134

### **Adeje**

Fañabé, Tijoco de Abajo

### **Arafo**

### **Arico**

Arico Nuevo, Poris de Abona, Villa de Arico

### **Arona**

Cabo Blanco, Las Galletas, Los Cristianos, Valle San Lorenzo.

### **Buenvista del Norte**

### **Candelaria**

Barranco Hondo

### **El Rosario**

El Chorrillo, La Esperanza, Llano del Moro.

### **El Sauzal**

Ravelo, San José.

### **El Tanque**

### **Fasnia**

### **Garachico**

### **Granadilla de Abona**

Cruz de Tea, Charco del Pino, Chimiche, El Salto, El Médano, San Isidro.

### **Guía de Isora**

Alcalá, Chío, Playa San Juan, Tejina de Guía.

### **Güímar**

El Escobonal, Llano del Moro

### **Icod de los Vinos**

### **La Guancha**

### **La Laguna**

Barrio Nuevo de Ofra, Barrio San Matías, Camino La Hornera, Finca España, El Cardonal,

Geneto, Gracia, Guamasa, La Cuesta, Las Chumberas, Las Mercedes, Punta Hidalgo, Taco,  
Taco - San Luis Gonzaga, Tejina, Valle de Guerra.

**La Matanza de Acentejo**

**La Orotava**

La Florida, La Perdoma

**La Victoria de Acentejo**

**Los Realejos**

Realejo Alto

**San Juan de la Rambla**

San José, San Juan.

**San Miguel**

**Santa Úrsula**

La Corujera.

**Santiago del Teide**

Tamaimo

**Tacoronte**

**Tegueste**

**Vilaflor**

**LA GOMERA**

Centros de Orientación: 10

En la isla: 10

**San Sebastián**

**Agulo**

**Alajeró**

Playa de Santiago, Imada

**Hermigua**

**Valle de Gran Rey**

**Vallehermoso**

Chipude, Alojera

**LA PALMA**

Centros de Orientación: 24

En la isla: 24

**Santa Cruz**

**Barlovento**

**Breña Alta**

**Breña Baja**

**El Paso**  
**Fuencaliente**  
**Los Llanos de Aridane**  
 Las Manchas, Puerto Naos  
**Mazo**  
**Puntallana**  
**San Andrés y Sauces**  
 San Andrés  
**Tijarafe**

**HIERRO**

Centros de Orientación: 9                      En la isla: 9

**Valverde**

**Frontera**

El Pinar, La Restinga, Las Puntas, Mocanal, Sabinosa.

**CUADRO 12: RESUMEN CENTROS DE ORIENTACIÓN EN LAS PROVINCIAS CANARIAS**

| Centros de Orientación | LASPALMAS |         |       | S/C. TENERIFE |         |       | REGIÓN  |         |       |
|------------------------|-----------|---------|-------|---------------|---------|-------|---------|---------|-------|
|                        | Capital   | Pueblos | Total | Capital       | Pueblos | Total | Capital | Pueblos | Total |
| 1. EGB                 | 80        | 296     | 376   | 28            | 125     | 153   | 108     | 421     | 526   |
| 2. BUP                 | 2         | 8       | 10    | 1             | 2       | 3     | 3       | 10      | 13    |
| 3. INGLÉS              | 17        | 17      | 34    | 4             | 15      | 19    | 21      | 32      | 53    |
| 3. ALEMÁN              | 3         | 5       | 8     | 1             | 3       | 4     | 4       | 8       | 12    |
| 4. CONTABILIDAD        | 19        | 22      | 41    | 4             | 20      | 24    | 23      | 42      | 65    |
| <b>TOTAL</b>           | 121       | 348     | 469   | 38            | 165     | 203   | 159     | 513     | 672   |

### **3. GALICIA**

Centros de orientación: 142

En las capitales: 23

En resto provincias: 119

#### **LA CORUÑA**

Centros de Orientación: 27

En la capital: 3

En resto provincia: 24

Agualada, Arteixo, As Pontes, Betanzos, Camariñas, Carballo-Laracha, Carral-Perillo, Culleredo, Chavós, Ferrol-Narón-San Sadurniño, Pontece-Laxe, Neda, Pontedeume, Oleiros, Ordes, Ortigueira, Moeche, Mosteirón, Palavea, Sobrado, Somozas, Vadoviño.

#### **LUGO**

Centros de Orientación: 23

En la capital: 3

En resto provincia: 20

Burala, Cervo, Castro (Carballedo), Chantada, Escairón, Lorenzana, Mondoñedo, Monforte, Monterroso, Rábade, Sarria, Vicedo.

#### **ORENSE**

Centros de Orientación: 17

En la capital: 3

En resto provincia: 14

A Gudiña, Allariz, A Mezquita, Carballeda de Auia, Franqueirán, Maceda, Nogueira de Ramuin, O Barco de Valdeorras, Pereiro de Aguiar, Ribadavia, Verín, Viaña do Bolo, Xinzo de Limia.

#### **PONTEVEDRA - VIGO**

Centros de Orientación: 75

En la capital: 14

En resto provincia: 75

A Cañiza, A Lama, Aldan Hio, Arbo, Baiona-Nigrán, Bandeira, Barro, Boiro, Bueu, Caldas, Cambados, Catoira, Cira, Cuntis, Domaio, Forcarei, Gondomar, Guillarei, Illa de Arousa, Lalín, Leirado, Leiro-Rianxo, Lourizan, Moaña, Mondariz, Mos, Mosteiro, O Grove, Pontearcas, Pontevedra-Santa María, Porriño, Portas, Portonovo, Puebla, Puenteacaldelas, Redondela, Rexurdir-Marin, Rianxo, Ribadelouro, Riveira, Rodeiro, Salceda, Salvaterra, Sanxenxo, Seixo, Silleda, Tomiño, Tui, Valga, Vigo, Vilaboa, Vila de Cruces, Vilalonga, Vilanova, Villagarcía, Xinzo.

#### 4. **IBI (ALICANTE)**

Centros de orientación: 8                      En Ibi: 2  
En resto provincia: 6  
Altajara, Benejama, Cañada, Caudete, Villena, Yecla.

#### 5. **“TERRITORIO MEC”**

Centros de orientación: 99                      En las capitales: 44  
En resto provincias: 55

#### **EXTREMADURA**

Centros de orientación: 46                      En las capitales: 15  
En resto provincias: 31

#### **BADAJOS**

Centros de orientación: 26                      En la capital: 1  
En resto provincia: 25

Alange, Alconchel, Arroyo de San Serván, Barbaño, Barcarrota, Calamonte, Campillo Llerena, Coroquilla de Lácara, Feria, Fuentes de León, Guadiana del Caudillo, Higuera la Real, Hornachos, La Albuera, La Codosera, La Roca de la Sierra, La Zarza, Salvaleón, Santa Marta, Segura de León, Solada de los Barros, Torremejía, Trujillanos, Villar del Rey, Zahinos.

#### **CÁCERES**

Centros de orientación: 20                      En la capital: 14  
En resto provincia: 6

Aljucén, Jarandilla de la Vera, Losar Vera.

#### **MADRID**

Centros de Orientación: 8                      En la capital: 5  
En resto provincia: 3

Alcála de Henares, Móstoles.

#### **MURCIA**

Centros de orientación: 14                      En la capital: 3  
En resto provincia: 11

Abarán, Águilas, Aljucer, Bentaján, Cieza, La Murada, La Paca, Llano de Brujas, Lorca, Puente Tocinos, Santomera, Zeneta.

## **PALMA DE MALLORCA**

Centros de orientación: 18

En la capital: 15

En resto isla: 3

Campos, Inca, Soller.

## **VALLADOLID (TORDESILLAS)**

Centros de orientación: 13

En la capital: 6

En resto provincia: 7

Geria, Pollos, Serrada, Tudela de Duero, Tordesillas, Villanueva de Duero.



**Apéndice 4 :**  
**Direcciones**  
**postales y teléfonos**



## 1. ESPAÑA

La relación está hecha por orden alfabético de provincias.

En cada provincia, se relacionan las direcciones postales completas, teléfonos y ocasionalmente Fax, de las localidades en las que existe alguna actividad de ECCA, indicando con los siguientes signos:

- ⊕ Emisora Radio ECCA.
- 📖 Centro ECCA de Educación de Adultos.
- ☺ Escuela de Padres ECCA.

- ALICANTE:**      ⊕ 📖 ☺ Joaquín de Vilanova 14.  
03440 IBI - ALICANTE.  
Teléfono (96) 655 09 22
- ALMERÍA:**      📖 Padre Luque 11, 1º.  
Apartado 483. 04001 ALMERÍA.  
Teléfono (951) 23 87 12
- ☺ Zamora 10, CIUDAD JARDÍN  
04007. ALMERÍA.  
Teléfono (951) 24 16 64
- ASTURIAS:**      ☺ Moros 2, 6ª planta.  
33206 GIJÓN (ASTURIAS).  
Teléfono (985) 35 77 72
- ÁVILA:**      ☺ Paseo San Roque 11, 1º A.  
05003 ÁVILA.  
Teléfono (918) 22 57 40
- BADAJOS:**      📖 Avda. Fernando Calzadilla 7, 1º C.  
06004 BADAJOZ.  
Teléfono (924) 23 11 47
- BURGOS:**      ☺ Merced 13.  
09002 BURGOS.  
Teléfono (947) 20 37 27

- CÁCERES:**                   📖 ☺ Avda. Hernández Cortés 2.  
10004 CÁCERES.  
Teléfono (927) 24 01 02
- CÁDIZ:**                       ☺ Avda. San Luis 1.  
11500 PUERTO DE SANTAMARÍA (CÁDIZ).  
Teléfono (958) 85 14 51
- CÓRDOBA:**                 📖 ☺ Alfonso XIII 10, 1º.  
14001 CÓRDOBA.  
Teléfono (957) 47 59 94
- GRANADA:**                 📖 Avda. América s/n, Chalet E,  
Complejo Osorio Morales.  
Apartado 1031. 18080 GRANADA.  
Teléfono (958) 81 72 11
- 📖 Avda. de La Habana s/n.  
18600 MOTRIL (GRANADA).  
Teléfono (958) 60 01 25
- HUESCA:**                   ☺ San Jorge 41, 2º A.  
22003 HUESCA.  
Teléfono (974) 22 74 38
- JAÉN:**                       📖 ☺ Linares 8, bajo.  
23008 JAÉN.  
Teléfono (953) 22 21 01
- LA CORUÑA:**             Dirección Regional Galicia.  
Fonseca 8.  
15004 LA CORUÑA.  
Teléfono (981) 22 21 62. Fax (981) 22 89 76
- 📖 Rafael Alberti 9-1º A.  
15008 LA CORUÑA.  
Teléfono (981) 22 88 02
- 📖 C.P. Ibáñez Martín, Viviendas Protegidas.  
15403 EL FERROL (LA CORUÑA).  
Teléfono (981) 31 07 65

- LAS PALMAS:** ☺ 📖 ☺ Avda. Mesa y López 38.  
Apartado 994.  
35080 LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.  
Tfn. (928) 27 54 54 Fax (928) 20 73 95 / 27 54 66
- 📖 ☺ Antiguo Parador de Turismo.  
35500 ARRECIFE (LANZAROTE).  
Teléfono y Fax (928) 81 30 97
- ☺ 📖 ☺ Dr. Fleming s/n.  
35600 PTO. DEL ROSARIO (FUERTEVENTURA).  
Teléfono (928) 85 11 17
- LEÓN:** ☺ General Sanjurjo 10 bis.  
24002 LEÓN.  
Teléfono (987) 23 45 14
- LOGROÑO:** ☺ Parroquia San Ignacio.  
Huesca 39.  
26005 LOGROÑO.  
Teléfono (941) 20 35 04
- LUGO:** 📖 Garaballa de Arriba s/n. Albeiros.  
Apartado 221. 27080 LUGO.  
Teléfono (982) 21 60 01
- 📖 Edificio Servicios Educativos. Calvo Sotelo 65.  
Apdo. 56. 27080 MONFORTE DE LEMOS (LUGO).  
Teléfono (982) 40 36 01
- MADRID:** Oficina de Coordinación General.  
Hermanos Álvarez Quintero 2, bajo dcha.  
28004 MADRID.  
Teléfono (91) 5 93 11 65. Fax (91) 5 93 12 86
- 📖 ☺ Hermanos Álvarez Quintero 2, bajo dcha.  
28004 MADRID.  
Teléfono (91) 5 93 09 90

- ☺ Jerte 10, 1º.  
28005 MADRID.  
Teléfono (91) 3 66 84 05
- MÁLAGA:**
- ☺ ☺ Corregidor Pedro Zapata 16.  
29006 MÁLAGA.  
Teléfono (952) 35 41 38
- ☺ ☺ ☺ Urbanización El Parque Bloque 2, bajo.  
29200 ANTEQUER (MÁLAGA).  
Teléfono (952) 84 24 54 - 84 25 55
- MURCIA:**
- ☺ ☺ Manresa 1, 4º, esquina Gran Vía.  
30004 MURCIA.  
Teléfono (968) 21 92 83
- ☺ Arco de Santo Domingo 2, 1º.  
30001 MURCIA.  
Teléfono (968) 23 93 50 - 21 26 82
- ORENSE:**
- ☺ ☺ Rúa do Ensino 24, baixo.  
32002 ORENSE.  
Teléfono (988) 25 38 76
- PALMA DE MALLORCA:**
- ☺ ☺ Avda. Gabriel Alomar i Villalonga 17, 1º A.  
07006 PALMA DE MALLORCA.  
Teléfono (971) 46 54 88 - 46 33 21
- PONTEVEDRA:**
- ☺ ☺ Andrés Mellado 2, 1º.  
36001 PONTEVEDRA.  
Teléfono (986) 84 57 37
- ☺ ☺ ☺ Velázquez Moreno 9, 1º.  
36201 VIGO (PONTEVEDRA).  
Teléfono (986) 22 73 15. Fax (986) 22 00 21
- SALAMANCA:**
- ☺ Pasco de San Antonio, 14 - 40.  
37003 SALAMANCA.  
Teléfono (923) 22 58 00

**SANTA CRUZ  
DE TENERIFE:**

☺ 📖 ☺ Lope de Vega 5.  
38005 SANTA CRUZ DE TENERIFE.  
Teléfono (922) 23 19 11. Fax (922) 200935.

☺ 📖 ☺ Francisco Abreu 6.  
38700 SANTA CRUZ (LA PALMA).  
Teléfono (922) 41 44 44

📖 ☺ República de Chile 8, Antigua Escuela de Taller. 38800  
SAN SEBASTIÁN (LA GOMERA).  
Teléfono (922) 87 12 53

📖 ☺ Casa Cultural del Mocanal.  
38900 VALVERDE (HIERRO).  
Teléfono (922) 55 09 93

**SANTANDER:**

☺ San José 15.  
39003 SANTANDER.  
Teléfono (942) 21 34 50

**SEVILLA:**

Dirección Regional ECCA Andalucía.  
Trajano 35 dpdo.  
41002 SEVILLA.  
Teléfono /Fax (95) 4 38 63 42

📖 Trajano 35 dpdo.  
41002 SEVILLA.  
Teléfonos (95) 4 90 05 96 - 4 90 07 21

☺ Jesús del Gran Poder 40.  
41002 SEVILLA.  
Teléfonos (95) 4 38 56 61 - 4 38 22 11

**SORIA:**

☺ Bernardo Robles 10.  
42002 SORIA.  
Teléfono (975) 21 13 96

**TERUEL:**

☺ Avda. Zaragoza 26.  
44001 TERUEL.  
Teléfono (974) 61 02 20

**VALENCIA:**

☺ Gran Vía Fernando Católico 94.  
46008 VALENCIA.  
Teléfono (96) 3 92 50 01

**VALLADOLID:**

☺ Ruíz Hernández 10.  
47002 VALLADOLID.  
Teléfono (983) 29 24 00

☺ ☰ ☺ Rioja 27.  
47100 TORDESILLAS, VALLADOLID.  
Teléfono (983) 77 05 93

**VIZCAYA:**

☺ Avda. Sabino Arana 34, 1º centro.  
48013 BILBAO (VIZCAYA).  
Teléfono (94) 4 27 64 65

☺ Ezequiel Aguirre, 21  
48930 ROMO GETXO (VIZCAYA)  
Teléfono (94) 4 63 72 98

**ZARAGOZA:**

☺ Paseo de la Constitución 6.  
50008 ZARAGOZA.  
Teléfono (976) 21 72 17

## 2. OTROS PAÍSES.

La relación de países está hecha por orden alfabético.

En cada país se indica la institución que tiene convenio para el empleo del sistema ECCA, con su dirección postal, teléfonos y fax. Se indica además la actividad educativa cubierta por la Institución y si cuenta con emisora propia..

- Ⓜ Emisora propia.
- 📖 Educación Básica de Adultos.
- 😊 Escuela de Padres.

Se indica también el actual director de la Institución en cada país.

**ARGENTINA:** 😊 CISE - Centro de Invest. y Servicios Educativos.  
Rondeau 350.  
8000 BAHÍA BLANCA.  
Teléfono 54 - 91 - 51 46 05 , 51 45 75.  
Fax 54 - 91 - 55 12 99

Directora: Nora Alvarez

**BOLIVIA:** Ⓜ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Alegría.  
c/ Mario Flores esquina Güendá, Casilla 3213,  
SANTACRUZ DE LA SIERRA.  
Teléfonos 32 39 60 / 32 18 14 / 33 18 17.  
Fax 591 - 3 - 33 22 57

Director: Víctor Blajot

**COLOMBIA:** 😊 ECCA de Colombia. Instituto Psicoeducativo (IPSICOL).  
Carrera 50 A, n° 61-62. MEDELLÍN.  
Teléfonos 2 54 15 73 / 2 84 43 35

Director: Adalberto Gómez Suárez

**COSTA RICA:** 📖 Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica (ICER).  
Apartado 132. 2050 SAN PEDRO. SAN JOSÉ.  
Teléfono 24 37 83

Director: Miguel Jara

**ECUADOR:**

☰ ☺ Instituto Radiofónico Fe y Alegría, IRFEYAL.  
Carrión 1288 y 10 Agosto. Casilla 17 - 3 - 331 QUITO.  
Teléfonos 52 49 19 - 918 / 54 80 93.  
Fax 593 - 2 - 50 11 58

☰ Instituto Radiofónico Fe y Alegría, IRFEYAL.  
1º de Mayo 212. Apartado 7038. GUAYAQUIL.  
Teléfono 39/513. Fax 28 54 24

Director: Pedro Niño Calzada

**GUATEMALA:**

☰ Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica. (IGER)  
12 Avenida 7 - 21 zona 2, Ciudad GUATEMALA. 01002.  
Teléfono 53 03 18. Fax 51 14 29

Directora: Hna. Teresita Núñez

☺ Colegio Liceo Javier.  
Apartado 1437. 01901 GUATEMALA.  
Teléfonos 76 23 88 / 76 23 89

Director: Ildefonso Gullón

**HONDURAS:**

☰ Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER).  
Gimnasio del Instituto Mª Auxiliadora.  
Col. Florencia Sur. TEGUCIGALPA - HONDURAS.

Directora: Marta Soto Leiton

**MÉJICO:**

☺ Colegio Narvarte. Uxmal 81.  
03020 MÉJICO D.F.  
Teléfonos 5 38 38 18 / 5 93 60 02

Director: Ramón Hernáiz Iristorza

**PANAMÁ:**

☺ Apartado 6386. PANAMÁ 5.  
Teléfono 62 74 00. Fax 62 66 91

Director: Enrique Alvarenga Arce

**PARAGUAY:**

☺ Parroquia de Cristo Rey. Colon e Ygatina.  
Casilla 346 ASUNCIÓN - PARAGUAY.  
Teléfono 8 24 56

Director: Marino León

📖 Fe y Alegría  
Andrés Gelly (6ª proyectada) 978, c/ Colón  
ASUNCIÓN  
Teléfono 8 07 45. FAX 595 - 44 28 24

Director: José María Blanch

**PERÚ:**

☺ 📖 Padre Izaguirre 153. Urbanización La Huerta (RIMAC).  
LIMA 100.  
Teléfono 81 32 99. Fax 35 50 92

Director: Pedro Barbero

**REPÚBLICA  
DOMINICANA:**

☺ 📖 Escuelas Radiofónicas. Radio Santa María.  
Apartado 55. LA VEGA.  
Teléfono 5 73 27 22. Fax 5 73 27 22

Director: Antonio Lluberes

**URUGUAY:**

☺ 📖 Universidad Católica "Dámaso Antonio Larrañada"  
(UCUDAL). 8 de octubre. 2738  
11600. MONTEVIDEO.  
Teléfonos 47 26 41 al 44. Fax 5982 - 47 03 23

Director: Francisco Sainz

**VENEZUELA:**

- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Alegría, IRFA.  
Edificio Fe y Alegría "La Rinconada",  
final Avda. Intercomunal del Valle.  
Apartado 20484. San Martín, CARACAS 1020 A.  
Teléfonos 681 2505 / 682 6122. Fax 6 82 55 56
- ☺ 📖 Instituto Radiofónico Fe y Alegría Oriente, IRFA.  
CAMPO MATA, Estado Anzoátegui. Distrito Freites.  
Teléfono 082 29 233
- ☺ 📖 Instituto Fe y Alegría. Radio Selecta.  
MARACAIBO, Estado Zulia.  
Teléfono 91 74 80

Director: Francisco Javier Castiella



# INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                             | <b>3</b>  |
| <b>I. CURSOS</b> .....                                | <b>7</b>  |
| 1. Educación General Básica (EGB) .....               | 10        |
| 2. Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP) .....   | 11        |
| 3. Aula Abierta ECCA .....                            | 12        |
| 3.1. De entrega periódica .....                       | 12        |
| 3.2. De entrega única: Cursos monográficos .....      | 15        |
| <b>II. ALUMNADO</b> .....                             | <b>17</b> |
| 1. Alumnado total .....                               | 19        |
| 2. Cursos monográficos .....                          | 23        |
| 3. Centros de Educación de Adultos .....              | 26        |
| 4. Escuela de Padres ECCA .....                       | 28        |
| 5. Evolución general del alumnado .....               | 30        |
| <b>III. PROFESORES Y CENTROS DE ORIENTACIÓN</b> ..... | <b>35</b> |
| 1. Personal vinculado a la Fundación ECCA .....       | 37        |
| 2. Centros de Orientación .....                       | 39        |
| <b>IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO</b> .....                | <b>43</b> |
| <b>V. COSTES DE LA ENSEÑANZA</b> .....                | <b>49</b> |
| <b>VI. EXTENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b> .....         | <b>53</b> |
| 1. En España .....                                    | 55        |
| 2. En otros países .....                              | 57        |
| <b>VII. TECNOLOGÍA EDUCATIVA</b> .....                | <b>61</b> |
| 1. Material Impreso .....                             | 63        |
| 2. Clase Radiofónica .....                            | 63        |
| 3. Orientación Personal .....                         | 64        |
| 4. Clave Tecnológica .....                            | 65        |
| <b>VIII. ESTRUCTURA JURÍDICA</b> .....                | <b>67</b> |
| 1. Persona jurídica privada .....                     | 69        |
| 2. Relaciones con la Administración Pública .....     | 71        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>APENDICE 1: Frecuencias y potencias .....</b>            | <b>75</b>  |
| <b>APÉNDICE 2: Relación del personal ECCA .....</b>         | <b>79</b>  |
| 0. Dirección General .....                                  | 82         |
| 1. Andalucía .....  | 82         |
| 2. Canarias .....   | 84         |
| 3. Galicia .....  | 90         |
| 4. Ibi (Alicante) .....                                     | 91         |
| 5. "Territorio MEC" .....                                   | 91         |
| 5.1. Extremadura .....                                      | 91         |
| 5.2. Madrid .....   | 91         |
| 5.3. Murcia .....   | 91         |
| 5.4. Baleares .....   | 91         |
| 5.5. Tordesillas (Valladolid) .....                         | 91         |
| 6. Oficina de Coordinación (Madrid) .....                   | 92         |
| <b>APÉNDICE 3: Relación de Centros de Orientación .....</b> | <b>93</b>  |
| 1. Andalucía .....  | 95         |
| 2. Canarias .....   | 97         |
| 3. Galicia .....  | 103        |
| 4. Ibi (Alicante) .....                                     | 104        |
| 5. "Territorio MEC" .....                                   | 104        |
| 5.1. Extremadura .....                                      | 104        |
| 5.2. Madrid .....   | 104        |
| 5.3. Murcia .....   | 104        |
| 5.4. Baleares .....   | 105        |
| 5.5. Tordesillas (Valladolid) .....                         | 105        |
| <b>APENDICE 4: Direcciones postales de ECCA .....</b>       | <b>107</b> |
| 1. España .....   | 109        |
| 2. Otros países .....                                       | 115        |
| <b>INDICE .....</b>   | <b>119</b> |

# BIBLIOTECA ECCA

## I. TEXTOS

1. La actividad comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA-IRESO, Las Palmas, 1982, 482 pág. (2ª edición)
2. La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 pág.
3. Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 pág.
4. Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 pág.
5. La Manipulación de Alimentos. Las Palmas, 1985, 69 pág.
6. Contabilidad y Cálculo Comercial. Primer Nivel. Las Palmas, 1986, 154 pág.
7. Contabilidad y Cálculo Comercial. Segundo Nivel. Las Palmas, 1987, 194 pág.
8. Notas sobre Historia de Canarias. Las Palmas, 1988, 232 pág.
9. Palabras I. Las Palmas, 1990, 62 pág.
10. Palabras II. Las Palmas, 1990, 78 pág.
11. Gestión de Comercios. Las Palmas, 1991, 431 pág.
12. Antología de Literatura Galega. Las Palmas, 1993, 84 pág.

## II. ESTUDIOS

1. Ocho años de enseñanza ECCA. Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 pág. (agotado)
2. Radio ECCA, Centro Docente. Crónica de un suceso y descripción de una Institución. Las Palmas, 1976, 256 pág.
3. Memoria ECCA 1981-82. Las Palmas, 1982, 59 pág.
4. Memoria ECCA 1982-83. Las Palmas, 1983, 87 pág.
5. Memoria ECCA 1983-84. Las Palmas, 1984, 77 pág.
6. Memoria ECCA 1984-85. Las Palmas, 1985, 77 pág.
7. Memoria ECCA 1985-86. Las Palmas, 1986, 115 pág.
8. Fundación ECCA. Estatutos y Docum. constitutivos. Las Palmas, 1987, 104 pág.
9. Memoria de la Fundación ECCA 1986-87. Las Palmas, 1987, 105 pág.
10. Memoria de la Fundación ECCA 1987-88. Las Palmas, 1988, 115 pág.
11. Memoria de la Fundación ECCA 1988-89. Las Palmas, 1989, 121 pág.
12. Memoria de la Fundación ECCA 1989-90. Las Palmas, 1990, 130 pág.
13. Memoria de la Fundación ECCA 1990-91. Las Palmas, 1991, 138 pág.
14. Memoria de la Fundación ECCA 1991-92. Las Palmas, 1993, 136 pág.
15. Memoria de la Fundación ECCA 1992-93. Las Palmas, 1994, 122 pág.

