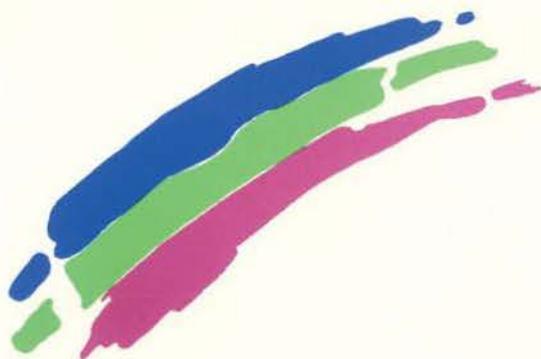


MEMORIA

1986 - 87



MEMORIA
de la
FUNDACIÓN ECCA
1986 - 87

Las Palmas de Gran Canaria
1988

Impreso en el
Servicio de
Impresión de
la Universidad de
Las Palmas de Gran Canaria

1ª. Edición, 1988

Impreso en los Talleres de Reprografía de la Fundación ECCA

Depósito Legal: G.C. 66/ 1988

ISBN: 398 - 5953 - 8

INTRODUCCIÓN

Esta publicación recoge un resumen de las principales actividades llevadas a cabo por la Fundación ECCA, y por las entidades públicas y las instituciones privadas con las que ella colabora, durante el curso escolar 1986 - 87.

La Fundación ECCA, constituida el 15 de febrero de 1986 en el vigésimo primer aniversario de la primera clase dada por Radio ECCA el 15 de febrero de 1965, es ya la figura jurídica que recoge todas las actividades realizadas con el nombre de ECCA. Como titular de los bienes y de la tecnología de ECCA y propietaria de las emisoras que llevan el nombre de ECCA (en Onda Media y Frecuencia Modulada, en Gran Canaria; en Frecuencia Modulada, en Fuerteventura, en La Palma, en Vigo y en Antequera), la Fundación ECCA es la última responsable de todas las acciones realizadas en su nombre y la interlocutora adecuada para las relaciones con las Administraciones Educativas y con las instituciones privadas que hacen posible la difusión de los cursos ECCA. El obligado carácter no lucrativo de la Fundación y la composición plural de sus patronos recogen actualmente las dos características fundamentales de lo que fue la historia anterior de Radio ECCA. Este espíritu plural y generoso, al servicio de los sectores de población más necesitados de formación, pretende también impulsar todas las actividades de la Fundación ECCA.

En los informes que siguen se ha pretendido individualizar lo realizado en cada territorio autonómico. Todos los datos referentes a los Centros ECCA de Andalucía, Canarias y Galicia, del todo transferidos a sus Gobiernos Autónomos, y a los situados dentro del comunmente

llamado "Territorio MEC" -Extremadura, Baleares, Madrid y Murcia- se presentan de forma agrupada, con el objeto de ofrecer una visión de conjunto de lo realizado en el Centro Público ECCA de cada comunidad autónoma.

En continuidad, por otra parte, con las anteriores Memorias ECCA, que se vienen publicando desde 1981, se respetan los mismos apartados y capítulos informativos, con el objeto de que los informes resulten comparables con los de los años anteriores y de que se ofrezca también una visión de conjunto de todas las actividades realizadas con el nombre de ECCA. Los temas sobre los que se ofrece información son los siguientes:

- I. CURSOS
- II. ALUMNADO
- III. PROFESORADO
- IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO
- V. COSTES DE LA ENSEÑANZA
- VI. ESTRUCTURA JURÍDICA DE ECCA
- VII. TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE ECCA
- VII. EXTENSIÓN DE ECCA.

Apéndice 1: Relación del personal ECCA

Apéndice 2: Relación de Centros de Orientación

Apéndice 3: Direcciones postales de ECCA.

Un buen complemento informativo para los contenidos incluidos en esta Memoria es el Boletín Cuatrimestral ECCA, "Radio y Educación de Adultos", que, durante el curso 1986 - 87, ha llegado ya a la publicación de su quinto número. De forma asistemática, este Boletín informa periódicamente sobre todas las actividades de ECCA.

Las Palmas de Gran Canaria, 15 de febrero de 1987, 23º Aniversario de la primera clase de Radio ECCA.

I. CURSOS

En este apartado se relacionan todos los cursos que actualmente se imparten en ECCA.

De acuerdo con las directrices de la UNESCO, la "educación de adultos" se entiende como un subsistema del concepto mucho más general que supone la "educación permanente", la "educación de todos y por todos" que enmarca utópicamente todas las posibles actividades educativas que se desarrollan en la sociedad moderna.

Dentro del contexto español, la educación de adultos se aborda con toda la amplitud que supo imprimirle la aún vigente Ley General de Educación de 4 agosto 1970 (BOE 6 agosto 1970):

1) en *cursos académicos*, encaminados a obtener un título oficial (Educación General Básica y Bachillerato, en ECCA) y tendentes a ofrecer una "segunda oportunidad" a los adultos que no la tuvieron a su debido tiempo (Artículo 44, 1, a);

2) con *cursos no académicos*, que no pretenden la obtención de un título oficial sino el perfeccionamiento personal o profesional en materias de especial interés (Artículo 44, 1,b); estos cursos se sitúan en lo que se suele llamar "educación no formal".

La tecnología educativa empleada para la impartición de todos estos cursos es la creada y sucesivamente perfeccionada por ECCA: el uso *sincronizado* de la clase grabada (radio), el soporte escrito (material impreso) y la orientación personal, en la mayoría de los casos presencial (profesor orientador). Una descripción algo más detallada de la tecnología educativa de ECCA se encuentra en el capítulo VII de esta misma Memoria.

La siguiente clasificación y descripción de los cursos que ECCA actualmente imparte incluye el número del código interno que cada uno de estos cursos tiene en el interior de la institución.

I. CURSOS ACADÉMICOS

1.1 Educación General Básica (EGB).

Cultura Popular (1º Ciclo de EGB).

- 113 Nivel 1º
- 123 Nivel 2º
- 133 Nivel 3º
- 143 Nivel 4º
- 155 Nivel 5º

Estos cinco niveles cubren desde la primera alfabetización hasta un dominio fundamental de las técnicas instrumentales (lecto-escritura y cálculo). Cada uno de los niveles se compone de 17 semanas (cinco clases de media hora, a la semana) y unas 300 páginas de material impreso. Normalmente se imparten dos cursos entrecruzadamente, ocupando una hora de radio y obligando así también al alumno a prolongar su trabajo (escucha activa y trabajo personal, intercalados en breves bloques de varios minutos) durante una hora. La corta duración de cada curso permite una doble repetición (comenzando en octubre y en febrero) y la realización de dos cursos en el mismo año.

Graduado Escolar (2º y 3º Ciclo de EGB).

- 165 Cultura Base
- 173 Graduado Escolar 1
- 183 Graduado Escolar 2.

El primero de estos niveles, Cultura Base, prepara para el "Certificado de Escolaridad del 2º Ciclo"; los dos siguientes niveles, GE 1 y GE 2, preparan para el "Título de Graduado Escolar", que en el sistema educativo español da acceso a los estudios medio. Los tres niveles se componen de 32 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 1.140 páginas de material impreso.

1.2 Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).

- 211 Curso 1º
- 221 Curso 2º
- 231 Curso 3º

Se imparten los tres cursos de BUP, pero no el Curso de Orientación Universitaria (COU) que da acceso a los estudios superiores. Los tres son cursos de 32 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 2.000 páginas de

material impreso. Las enseñanzas ECCA de BUP están incorporadas, mediante un convenio especial, al Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (INBAD).

2. CURSOS NO ACADÉMICOS: Aula Abierta.

Todos estos cursos se agrupan en el Aula Abierta ECCA, que recoge todas las enseñanzas no académicas o de carácter no formal, que no aspiran a la consecución de un título oficial.

2.1 De entrega periódica.

Son cursos de larga duración, con orientación presencial semanal y entrega periódica del material impreso.

Inglés.

- 411 Curso 1º
- 421 Curso 2º
- 431 Curso 3º

Cada uno de estos cursos se compone de 36 semanas (tres clases de media hora, a la semana) y unas 500 páginas de material impreso.

Contabilidad y Cálculo Comercial.

- 452 Primer nivel
- 461 Curso 2º

El segundo de estos cursos se compone de 36 semanas (tres clases de media hora, a la semana) y unas 500 páginas de material impreso. El primero se compone de 32 semanas, con tres clases semanales de media hora, 500 páginas de material impreso, más un texto auxiliar de 157 páginas.

Escuela de Padres.

- **482 Ciclo 1º** Está estructurado en 5 módulos que se imparten durante 20 semanas, con media hora de clase a la semana. El contenido de los módulos es el siguiente:
 - 482/01 *Paternidad y educación*: 4 clases de media hora y 70 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
 - 482/02 *Empieza la vida*: 4 clases de media hora y 72 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 horas.

- 482/03 *Se construye la personalidad*: 4 clases de media hora y 74 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
- 482/04 *La edad de la razón*: 4 clases de media hora y 68 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
- 482/05 *Apertura al mundo*: 4 clases de media hora y 70 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
- 492 **Ciclo 2º**. Está estructurado también en 5 módulos que se imparten durante 20 semanas, con media hora de clase a la semana. El contenido de los módulos es el siguiente:
 - 491/01 *Adolescencia*: 3 clases de media hora y 54 páginas de material impreso, 3 reuniones de 1 hora.
 - 491/02 *Sociedad*: 4 clases de media hora y 66 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
 - 491/03 *Pareja*: 3 clases de media hora y 64 páginas de material impreso, 3 reuniones de 1 hora.
 - 491/04 *Juventud y sociedad*: 4 clases de media hora y 66 páginas de material impreso, 4 reuniones de 1 hora.
 - 491/05 *Problemática juvenil*: 6 clases de media hora y 132 páginas de material impreso, 6 reuniones de 1 hora.

Lengua i Cultura de las Balears.

- 511 Nivell Elemental
- 521 Nivell Mitjà
- 531 Nivell Superior.

Los dos primeros niveles se componen de 12 quincenas (seis clases de media hora, a la quincena) y unas 100 hojas de material impreso. El nivel superior se compone de 8 quincenas (seis clases de media hora, a la quincena) y 100 páginas de material impreso.

2.2 De entrega única: Cursos monográficos.

Son cursos de más corta duración, de temas más específicos, monográficos, y en los que el material impreso se entrega al alumno de una sola vez. La orientación en algunos casos es obligadamente presencial, en otros casos opcionalmente presencial y en otros casos por correspondencia. A continuación se detalla el uso específico de cada uno de los tres elementos de la tecnología ECCA (clase grabada, material impreso, orientación) que se hace en cada uno de estos cursos.

- 709 *Comunicación*: 5 clases de media hora, 87 páginas de material impreso y 5 reuniones de grupo de 1 hora de duración.

- 710 *Animadores de Grupo*: 4 clases de media hora, 132 páginas impresas, 12 horas de reunión presencial.
- 711 *Plan General de Contabilidad*: 20 clases de media hora, 50 páginas impresas, 1 ejercicio práctico por correspondencia.
- 712 *Rendimiento Escolar*: 6 clases de media hora, 162 páginas impresas, 6 reuniones de una hora o 6 ejercicios por correspondencia.
- 713 *Educación en la Fe*: 6 clases de media hora, 102 páginas impresas, 6 reuniones de una hora.
- 714 *Contabilidad Analítica*: 20 clases de media hora, 38 páginas impresas, 1 ejercicio práctico por correspondencia.
- 715 *Fotografía*: 24 clases de media hora, 248 páginas impresas, 12 prácticas presenciales.
- 716 *Análisis de Balances*: 20 clases de una hora, 40 páginas impresas, 1 ejercicio práctico por correspondencia.
- 717 *Consolidación de Balances*: 20 clases de una hora, 40 páginas impresas, 1 ejercicio práctico por correspondencia.
- 718 *Constitución Española*: 8 clases de media hora, 20 páginas impresas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia.
- 719 *Salud I*: 10 clases de media hora, 400 páginas impresas, 10 reuniones presenciales de una hora.
- 720 *Técnicas Comerciales*: 40 clases de media hora, 336 páginas impresas, 1 texto auxiliar de 428 páginas, 12 orientaciones presenciales.
- 721 *Ortografía*: 44 clases de un cuarto de hora, 244 páginas impresas, 4 cuestionarios de evaluación por correspondencia.
- 724 *Pareja y Matrimonio*: 5 clases de media hora, 130 páginas impresas, 5 reuniones presenciales.
- 725 *Estimulación Precoz*: 8 clases de media hora, 200 páginas impresas, 8 reuniones presenciales de una hora.
- 726 *Técnicas de Evaluación*: 20 clases de media hora, 242 páginas impresas, 4 cuestionarios de evaluación por correspondencia.
- 727 *Trabajo y Legislación Laboral*: 20 clases de media hora, 228 páginas impresas, 10 reuniones presenciales de una hora.
- 728 *Manipuladores de Alimentos*: 10 clases de media hora, 72 páginas impresas, 1 texto auxiliar de 70 páginas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia, 1 evaluación presencial opcional para la obtención del carnet de manipulador de alimentos.
- 729 *English for Spanish Speakers - BBC*: 20 clases de media hora, 52 páginas impresas, 3 cuestionarios de evaluación por correspondencia.

- 730 *Estatuto de Autonomía de Extremadura*: 5 clases de media hora, 58 páginas impresas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia.
- 731 *Salud II*: 10 clases de media hora, 200 páginas impresas, 10 reuniones presenciales de una hora.
- 732 *Comunidad Europea*: 10 clases de media hora, 74 páginas impresas, 1 texto auxiliar de 86 páginas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia.
- 733 *Programación Escolar*: 20 clases de media hora, 256 páginas, 4 cuestionarios de evaluación por correspondencia.
- 735 *Grabación ECCA*: 36 clases, 276 páginas, 2 evaluaciones.
- 736 *Constitución Española y Estatuto de Autonomía de Canarias*: 13 clases de media hora, 38 páginas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia.
- 737 *Estatuto de Autonomía de Andalucía*: 8 clases de media hora, 62 páginas impresas y 1 evaluación.
- 738 *El francés de cada día*: 20 clases de media hora, 48 páginas, 2 cuestionarios de evaluación por correspondencia.
- 739 *El IVA*: 7 clases de media hora, 114 páginas, 1 cuestionario de evaluación por correspondencia.
- 741 *Consumo*: 20 clases de media hora, 152 páginas de material impreso, 10 cuestionarios y la guía para trabajar en grupo.
- 174/01 *Técnicas de Estudio*: 20 clases de media hora, 131 páginas de material impreso y 4 evaluaciones.

CURSOS ECCA

CURSOS ACADÉMICOS

- Alfabetización
- Cultura Popular
- Graduado Escolar
- Bachillerato Unificado Polivalente (BUP)

CURSOS NO ACADÉMICOS AULA ABIERTA

- Inglés
- Contabilidad y Cálculo Comercial
- Escuela de Padres
- Lengua y Cultura de las Islas Baleares

CURSOS MONOGRÁFICOS

- | | |
|--------------------------------|---|
| ● Comunicación | ● Estimulación Precoz |
| ● Animadores de Grupo | ● Técnicas de Evaluación |
| ● Plan General de Contabilidad | ● Trabajo y Legislación Laboral |
| ● Rendimiento Escolar | ● Manipuladores de Alimentos |
| ● Educar en la Fe | ● English for Spanish Speakers - BBC |
| ● Contabilidad Analítica | ● Estatuto Autonomía de Andalucía |
| ● Fotografía | ● Estatuto Autonomía Extremadura |
| ● Análisis de Balances | ● Comunidad Europea |
| ● Consolidación de Balances | ● Programación Escolar |
| ● Constitución Española | ● Constitución Española y Estatuto de Autonomía de Canarias |
| ● Salud I | ● El francés de cada día |
| ● Salud II | ● El IVA |
| ● Técnicas Comerciales | ● Consumo |
| ● Ortografía | ● Técnicas de Estudio |
| ● Pareja y Matrimonio | |

II. ALUMNADO

El alumnado matriculado por ECCA es uno de los índices más significativos de la vida interna de esta Institución. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como elemento reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

En este apartado se ofrece información completa sobre el movimiento del alumnado registrado en la Institución ECCA durante el curso 1986 - 87. Para una recta valoración de las tablas siguientes, hay que tener en cuenta que el Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren, no a cálculos aproximados de audiencia, sino a personas concretas, que han acudido presencialmente a matricularse en los Centros de Orientación, a los que se les ha cobrado casi siempre una cuota, y cuyos concretos nombres y apellidos constan en los correspondientes ficheros.

1. ALUMNADO TOTAL.

El siguiente cuadro recoge el total de alumnos matriculados en los diferentes cursos y en cada una de las provincias en las que la Fundación ECCA está actuando, durante el curso 1986 - 87.

Las cifras dadas se refieren a la matrícula provincial de cada uno de los cursos, en su momento de más alumnos. En los cursos de entrega periódica -académicos y no académicos- las altas y las bajas se producen cada semana, oscilando así constantemente el número de alumnos; el criterio adoptado en la siguiente estadística es reflejar la cota semanal más alta de la provincia en cada curso, aún sabiendo que si se sumasen las cifras más altas de cada nivel en diferentes semanas (por ejemplo, las cotas máximas

del nivel 1º, 2º y 3º de Inglés por separado, y no la cifra más alta semanal obtenida por todo el curso conjunto de Inglés) los totales resultantes serían aún más altos. Conviene además tener en cuenta que las cifras aportadas en estos cursos no recogen todavía -por insuficiencia en el tratamiento estadístico de ECCA- el número total de personas matriculadas en cada curso, que sería más alto, sino la cifra más alta obtenida por cada curso en una semana concreta. En los cursos de entrega única, con todo, la cifra aportada sí recoge la suma total de las personas matriculadas en cada curso.

Las provincias escritas con letra mayúscula, en las que siempre hay alumnado de EGB, son las únicas que cuentan oficialmente con Centro de Educación de Adultos, de titularidad pública y con administración especial confiada a la Fundación ECCA, dotados con plazas de profesores numerarios creadas por el Ministerio de Educación o las Consejerías de Educación respectivas. En las restantes provincias no existe profesorado de la Administración Pública y sólo se imparte algún curso ECCA por alguna institución que ha llegado a un convenio con la Fundación ECCA para la cesión de materiales y de tecnología. En las cifras correspondientes a los Cursos Monográficos de Canarias se incluyen también los alumnos matriculados en el "Aula Abierta de Verano 1987".

Tras este cuadro de todo el alumnado, que ofrece una visión global de toda la actividad de la Fundación ECCA, se hará un análisis de la evolución del alumnado y del detalle obtenido en los diferentes tipos de cursos y de centros.

CUADRO 1: ALUMNADO TOTAL DE LA FUNDACION ECCA EN EL CURSO 1986 - 87

| CIUDADES | CURSOS ACADÉMICOS | | | CURSOS NO ACADÉMICOS: AULA ABIERTA | | | | | TOTALES Provinciales 1 | Aula Abierta en la Escuela Cursos Apoyo a la Enseñanza Presencial | TOTALES Provinciales 2 | |
|-------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------------------|---------|---------|-------------------------|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|---------|
| | EGB | | BUP | Entrega periódica | | | | Entrega única | | | | |
| | Cultura Popular | Grad. Escolar | | Inglés | Contab. | Catalán | Escuela de Padres | Cursos monográf. | | | | |
| 1 Alicante | | | | | | | 12 | 2 | 14 | | 14 | |
| 2 ALMERIA | | 530 | | | | | 80 | 86 | 696 | 7 700 | 8 396 | |
| 3 Avila | | | | | | | 30 | | 30 | | 30 | |
| 4 BADAJOZ | | 269 | | 75 | 160 | | | 790 | 1.294 | 9 149 | 10 443 | |
| 5 Burgos | | | | | | | 71 | 47 | 118 | | 118 | |
| 6 CACERES | | 477 | | | 117 | | 318 | 216 | 1.128 | 6 575 | 7 703 | |
| 7 Cadiz | | | | | | | 200 | 20 | 220 | | 220 | |
| 8 CORDOBA | 15 | 528 | | 102 | 143 | | | 30 | 818 | 12 156 | 12 974 | |
| 9 CORUNA | | 706 | | 101 | 79 | | | 140 | 1.026 | | 1 026 | |
| 10 Gijón | | | | | | | 371 | 87 | 458 | | 458 | |
| 11 GRANADA | 36 | 583 | | 147 | 153 | | 17 | 260 | 1.126 | | 1 196 | |
| 12 Huesca | | | | | | | 63 | 46 | 109 | | 109 | |
| 13 JAÉN | | 706 | | 64 | 73 | | | 47 | 890 | | 890 | |
| 14 León | | | | | | | 250 | 90 | 340 | | 340 | |
| 15 Logroño | | | | | | | 35 | | 35 | | 35 | |
| 16 LUGO | | 153 | | | | | | 103 | 256 | | 256 | |
| 17 MADRID | | 816 | | 71 | | | 415 | 517 | 1.819 | | 1 819 | |
| 18 MALAGA | 52 | 781 | | 134 | 115 | | 182 | 618 | 1.882 | | 1 882 | |
| 19 MURCIA | | 709 | | | | | 107 | 1.008 | 1.824 | | 1.824 | |
| 20 P. MALLORCA | | 972 | | | | 1.046 | 56 | 2.937 | 5.011 | | 5.011 | |
| 21 Salamanca | | | | | | | 50 | 75 | 125 | | 125 | |
| 22 Santander | | | | | | | 41 | 11 | 52 | | 52 | |
| 23 SEVILLA | | 1 020 | | 110 | 102 | | 185 | 300 | 1.717 | | 1 717 | |
| 24 Valencia | | | | | | | 596 | 39 | 635 | | 635 | |
| 25 Valladolid | | | | | | | 280 | 185 | 465 | | 465 | |
| 26 VIGO | | 923 | | 130 | 119 | | | 614 | 1.786 | | 1.786 | |
| 27 Vizcaya | | | | | | | 80 | | 80 | | 80 | |
| 28 Zaragoza | | | | | | | 381 | 358 | 739 | | 739 | |
| TOTAL FUERA DE CANARIAS | 103 | 9.173 | | 934 | 1.061 | 1.046 | 3.820 | 8.626 | 24.763 | 35.580 | 60.343 | |
| 29 LAS PALMAS | 3.199 | 6.163 | 637 | 3.583 | 2.662 | | 526 | 16.294 | 33.064 | 4.184 | 37.248 | |
| 30 S/C DE TFE | 645 | 1.939 | 222 | 887 | 705 | | 300 | 6.496 | 11.194 | 3.996 | 15.190 | |
| TOTAL CANARIAS | 3.844 | 8.102 | 859 | 4.470 | 3.367 | | 826 | 22.790 | 44.258 | 8.180 | 52.438 | |
| TOTAL GENERAL | 3.947 | 17.275 | 859 | 5.404 | 4.428 | 1.046 | 4.646 | 31.416 | 69.021 | 43.760 | 112.781 | |
| | | 21.222 | 859 | | | | | 15.524 | 31.416 | 69.021 | 43.760 | 112.781 |
| | | 22.081 | | | | | | 46.940 | 69.021 | 43.760 | 112.781 | |
| | | 22.081 | | | | | | 90.700 | | | 112.781 | |

El gráfico nº 1 visualiza el grado de desarrollo obtenido por cada uno de los cursos de los que se hace referencia en el cuadro anterior.

GRÁFICO 1: Proporción existente entre los diferentes cursos ECCA.

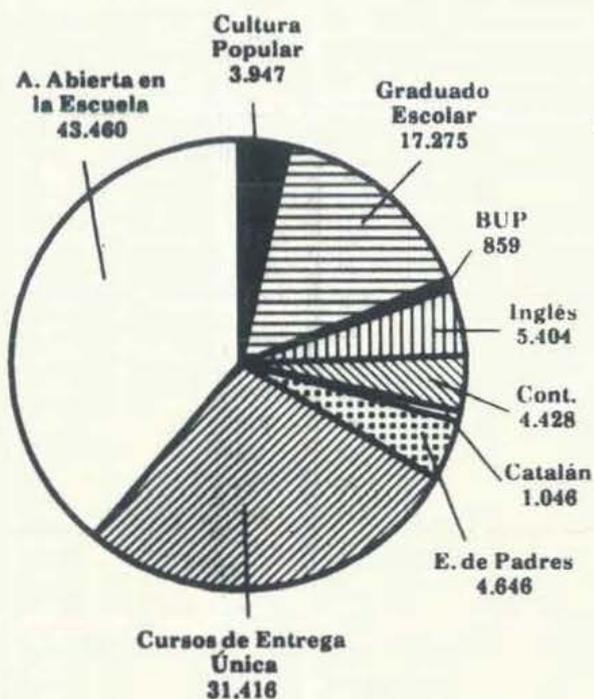
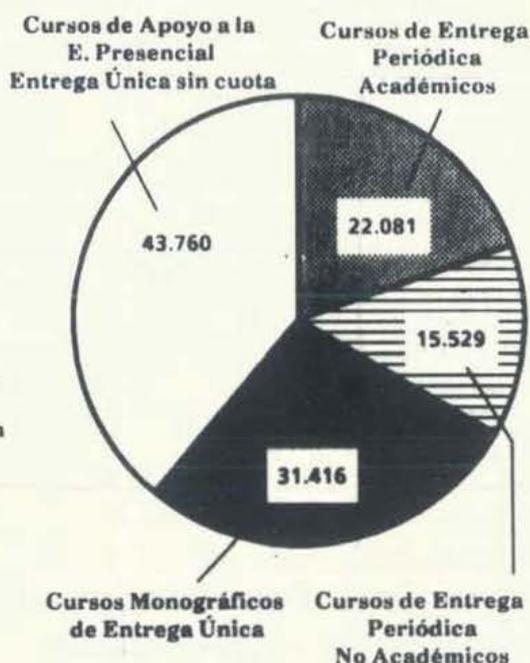


GRÁFICO 2: Proporción entre cursos de Entrega periódica y de Entrega única.



La dedicación y el tiempo de estudio que se requiere en los cursos llamados de "entrega periódica", en los que el alumno permanece durante un número largo de semanas acudiendo periódicamente a un Centro de Orientación, es muy diferente a la dedicación que se precisa en los cursos que en ECCA se llaman de "entrega única", casi todos de mucha menor duración y sin la obligada asistencia a un Centro de Orientación. El gráfico nº 2, por ello, diferencia estas cifras difícilmente homologables, estableciendo también la separación entre los alumnos de los cursos de "entrega única", que han aportado una cuota para su realización, de los cursos impartidos como "apoyo a la enseñanza presencial", cuyos seguidores no han tenido que aportar ninguna cuota para su seguimiento.

2. CURSOS MONOGRÁFICOS.

El mayor número de alumnos se concentra ya en los cursos no académicos y, más concretamente, en los cursos monográficos de entrega única.

Queda clara la tendencia de la demanda del público adulto hacia estos cursos de breve duración que, sin tener aún valor académico, satisfacen necesidades y carencias de carácter muy inmediato. El público adulto puede más seguir cursos cortos que incorporarse durante muchos meses en curso de muy largo alcance. El número posible de cursos que se pueden ofertar, con esta estructura ágil de seguimiento, es casi infinito. La educación **permanente** debe cubrir todos los posibles intereses de la población adulta, Y los intereses educativos se multiplican cada vez más en un sociedad que cambia aceleradamente las estructuras laborales y que, además, deja cada vez más tiempo libre a sus miembros.

Interesa por ello dar a conocer con detalle cuáles son las preferencias concretas del público que se acerca a los cursos monográficos ECCA. Aunque hay que tener en cuenta que no en todas las provincias se ofertan todos los cursos y que la estructura organizativa no es pareja en todas las provincias, el siguiente cuadro ya es suficientemente representativo sobre las necesidades y apetencias de la población que ha seguido los cursos de ECCA.

Resulta explicable que los números más abultados están en un grupo de cursos dedicados a dar a conocer la Constitución Española y los Estatutos de Autonomía, que se distribuyen gratuitamente -sobre todo, entre la población escolar- con la colaboración de los Gobiernos y Parlamentos Autonómicos. Estos cursos están claramente diferenciados en el siguiente cuadro, para distinguirlos de todos los restantes cursos en los que el adulto para matricularse debe pagar siempre una cuota, mayor o menor según las ayudas externas con las que se cuente para la organización del mismo.

CUADRO 2: DETALLE DEL ALUMNADO DE LOS CURSOS MONOGRÁFICOS

| CIUDADES | Técnicas de Estudio | Comunicación | Animadores de Grupo | Rendimiento Escolar | Educar en la Fe | Contab. Analítica | Fotografía | Análisis Balance | Const. Española | Salud I | Técnicas Comerciales | Orografía | P. y patrimonio | Estimulación Precoz | T. Evaluación | Trabajo y legislación Lab. | Manipuladores de alimentos | English for S | Estaduto Aut. Extremadura | Comunidad Europea | Progr. escolar | Grabación RCCA | Const. y Estaduto Aut. de Canarias | Estaduto Aut. Andalucía | Francés | IVA | Consumo | TOTAL |
|-------------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------|------------------|-----------------|---------|----------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|----------------|----------------|------------------------------------|-------------------------|---------|-----|---------|--------|
| 1 Alicante | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 2 ALMERIA | | | | | | | | | | | | 86 | | | | | | | | 7.700 | | | | 7.700 | | | | 7.700 |
| 3 Avila | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 BADAJOZ | | | | | | | | 400 | | | | 35 | | 350 | | | | 30 | 9.149 | | | 5 | | | | | | 9.939 |
| 5 Burgos | | | 17 | 47 | | | | | | | | 165 | | | | | | | 6.575 | | | 4 | | | | | | 47 |
| 6 CACERES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6.791 |
| 7 Cádiz | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 8 CORDOBA | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 12.186 |
| 9 CORUÑA | | | | | | | | | | | | 120 | | | | 20 | | | | | | | | | | | | 140 |
| 10 Gijón | | | 28 | 29 | 20 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 87 |
| 11 GRANADA | | | 114 | 13 | | 20 | | 3 | | | | 71 | | 8 | | 3 | | | | | | | | | 22 | | | 260 |
| 12 Huesca | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | 46 |
| 13 JAEN | | | | | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | | | | | | | | 47 |
| 14 León | | 10 | 32 | 30 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 90 |
| 15 Logroño | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 LUGO | | | | | | | | | | 6 | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | 103 |
| 17 MADRID | | 28 | 63 | 32 | 116 | | | 35 | | | | 168 | 63 | 12 | | 3 | | | | | | | | | 7 | | 517 | |
| 18 MALAGA | | | | | | | | | | | | 187 | 75 | 174 | | | | 75 | | | | | | | | | 618 | |
| 19 MURCIA | | 72 | | | 32 | | | | | | | 248 | 14 | | | 260 | | | | | | | | | | | 1.008 | |
| 20 PALMA MALL. | | | 82 | 214 | | 27 | | | | | | | | | 136 | | 1.767 | 94 | | | | 59 | 10 | | | | 2.937 | |
| 21 Salamanca | | | 50 | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 |
| 22 Santander | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| 23 SEVILLA | | | 60 | 35 | 40 | | | | | | | 125 | 50 | 10 | | | | | | | | | | | | | | 300 |
| 24 Valencia | | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 |
| 25 Valladolid | | 60 | 65 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 185 |
| 26 VIGO | | | | | | | | | | | | 97 | | | | 206 | | | | | | | | | 231 | | | 614 |
| 27 Vizcaya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 Zaragoza | | | 124 | 3 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 358 |
| TOTAL FUERA DE CANARIAS | | 170 | 666 | 356 | 448 | | 47 | 403 | 41 | | | 1.459 | 420 | 854 | 136 | 572 | 1.807 | 169 | 15.724 | 630 | 87 | 19 | 19.856 | | 342 | | 44.206 | |
| 29 LAS PALMAS | 942 | | | 33 | 170 | 217 | 216 | 381 | 4 | 1.385 | 1.452 | 2.387 | 52 | 977 | 352 | 626 | 5.305 | 527 | | 475 | | | 4.184 | 209 | | 584 | 20.478 | |
| 30 SC DE TFE. | 258 | | 2 | 25 | 101 | 80 | 70 | 128 | 3 | 949 | 463 | 569 | 25 | 576 | 231 | 262 | 1.977 | 168 | | 219 | | | 3.996 | 71 | | 329 | 10.492 | |
| TOTAL CANARIAS | 1.200 | | 2 | 58 | 271 | 297 | 286 | 509 | 7 | 2.334 | 1.905 | 2.956 | 77 | 1.553 | 583 | 898 | 7.282 | 695 | | 694 | | | 8.180 | 280 | | 913 | 30.970 | |
| TOTALES GENERALES | 1.200 | 170 | 668 | 414 | 719 | 297 | 333 | 509 | 410 | 2.375 | 1.905 | 4.415 | 497 | 2.407 | 719 | 1.460 | 9.089 | 864 | 15.724 | 1.324 | 87 | 19 | 8.180 | 19.856 | 280 | 342 | 913 | 75.176 |

3. EVOLUCIÓN GENERAL DEL ALUMNADO.

La cifra global actual de 112.781 alumnos ECCA en toda España, merece ser destacada. Posibilitar el progreso cultural de un número tan elevado de personas adultas merece sobradamente todos los esfuerzos que se realizan.

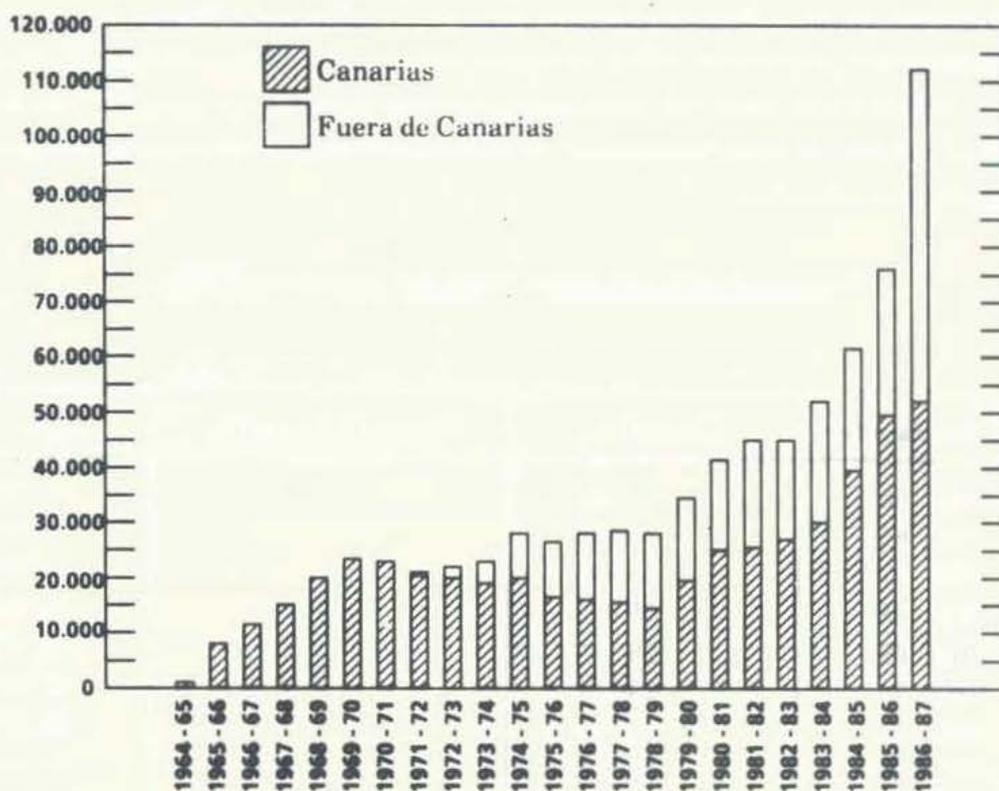
La evolución y las posibilidades futuras de enseñanza radiofónica por el Sistema ECCA quedan mejor al descubierto en el siguiente cuadro, que refleja el número total de alumnos que la Institución ECCA ha tenido, año por año, desde su fundación en 1965 hasta el último curso 1986 - 87. Este cuadro, que por primera vez se publica de forma completa, resume, en síntesis numérica, la historia de todos los esfuerzos y los logros de esta institución educativa.

Cuadro 3: Historia estadística del alumnado ECCA

| Curso Escolar | Canarias | Fuera de Canarias | Total |
|---------------|----------|-------------------|---------|
| 1964 - 65 | 1.041 | - | 1.041 |
| 1965 - 66 | 8.023 | - | 8.023 |
| 1966 - 67 | 11.996 | - | 11.996 |
| 1967 - 68 | 15.093 | - | 15.093 |
| 1968 - 69 | 20.149 | - | 20.149 |
| 1969 - 70 | 23.507 | - | 23.507 |
| 1970 - 71 | 23.236 | - | 23.236 |
| 1971 - 72 | 20.822 | 891 | 21.713 |
| 1972 - 73 | 20.020 | 2.030 | 22.050 |
| 1973 - 74 | 19.028 | 4.344 | 23.372 |
| 1974 - 75 | 20.263 | 8.493 | 28.756 |
| 1975 - 76 | 16.863 | 10.000 | 26.863 |
| 1976 - 77 | 16.375 | 12.000 | 28.375 |
| 1977 - 78 | 15.677 | 13.000 | 28.677 |
| 1978 - 79 | 14.847 | 13.658 | 28.505 |
| 1979 - 80 | 19.662 | 15.391 | 35.053 |
| 1980 - 81 | 25.099 | 16.767 | 41.866 |
| 1981 - 82 | 25.568 | 19.513 | 45.081 |
| 1982 - 83 | 27.459 | 18.111 | 45.459 |
| 1983 - 84 | 30.072 | 22.129 | 52.201 |
| 1984 - 85 | 39.729 | 22.362 | 62.091 |
| 1985 - 86 | 49.530 | 26.799 | 76.329 |
| 1986 - 87 | 52.438 | 60.343 | 112.781 |

Los datos del cuadro anterior quedan visualizados en el siguiente gráfico, en el que se hace patente cómo la disminución del alumnado comenzada en Canarias en 1972 logró superarse a partir de 1980.

Gráfico 3: El alumnado de ECCA, por años



La evolución más detallada de la marcha del alumnado queda patente en el siguiente cuadro, en el que se ofrecen los datos referentes a cada uno de los cursos que se imparten, en los cinco últimos años.

CUADRO 4: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO, POR CURSOS, EN LOS CINCO ÚLTIMOS AÑOS

| CURSOS | 82 - 83 | 83 - 84 | | 84 - 85 | | 85 - 86 | | 86 - 87 | |
|---------------------|---------|---------|------|---------|------|---------|-----|---------|------|
| | | Alumnos | % | Alumnos | % | Alumnos | % | Alumnos | % |
| E G B | 26.883 | 24.819 | -8 | 23.767 | -4 | 24.329 | +2 | 21.222 | -13 |
| B U P | 1.026 | 993 | -3 | 926 | -7 | 1.042 | +12 | 859 | -18 |
| INGLÉS | 4.449 | 4.396 | -1 | 4.876 | +11 | 5.861 | +20 | 5.404 | -8 |
| CONTABILIDAD | 3.625 | 3.591 | -1 | 4.192 | +17 | 4.678 | +11 | 4.428 | -5 |
| CATALÁN | 186 | 480 | +158 | 1.041 | +116 | 963 | -7 | 1.046 | +8 |
| ESCUELA DE PADRES | 5.162 | 4.345 | -1 | 3.868 | -11 | 4.284 | +11 | 4.646 | +8 |
| CURSOS MONOGRÁFICOS | 4.239 | 13.577 | 220 | 23.421 | +73 | 35.172 | +50 | 75.176 | +113 |
| TOTAL | 45.570 | 52.201 | +15 | 62.091 | +18 | 76.329 | 22 | 112.781 | +48 |

El fuerte aumento del alumnado en el último año escolar está ocasionado por el auténtico disparamiento de los Cursos Monográficos del Aula Abierta ECCA, ya explicado en el anterior apartado. Este elevado crecimiento absorbe sobradamente la disminución registrada en el presente año en los cursos de entrega periódica de más larga duración, académicos y no académicos.

De forma general, cabe todavía resaltar que las posibilidades de la educación radiofónica no están de ninguna forma superadas. La trayectoria ascendente de los últimos años manifiesta la progresiva aceptación de la oferta realizada por ECCA. Pero resulta claro que con una oferta radiofónica más amplia y con una mejor estructura organizativa podría aumentar muchísimo más el alumnado. Las necesidades de educación de adultos, por supuesto, no están todavía suficientemente cubiertas en España.

4. CENTROS PÚBLICOS, A NIVEL EGB.

La Fundación ECCA está colaborando con la Administración Educativa de siete Autonomías del Estado español en el mantenimiento de Centros Públicos de Educación de Adultos a nivel de EGB. La titularidad de estos Centros la tiene siempre la Administración Educativa correspondiente, estando encargada la Fundación ECCA de la administración de los mismos. Los profesores de estos centros son funcionarios públicos, destinados a los mismos por las respectivas Administraciones. La Fundación ECCA aporta la tecnología educativa y la responsabilidad organizativa y económica de los Centros.

Los cursos que actualmente conviene ofrecer a la población adulta no se pueden ya reducir exclusivamente a las enseñanzas supletorias de la EGB, como hace unos años todavía se hacía en España. Una apta concepción de la educación de adultos, aunque sea a nivel de EGB, tiene que abrir su oferta a los otros y muy diversos campos de interés de la población adulta. En los Centros ECCA así se viene haciendo, ofreciendo, junto a la segunda oportunidad de cursar los estudios equivalentes a la EGB, la oferta simultánea de otros muy diversos cursos que no pretenden la cualificación académica.

El siguiente cuadro ofrece una panorámica del alumnado, en los Centros Públicos de las diferentes Autonomías en las que está trabajando la Fundación ECCA, especificando el detalle de los alumnos existentes en los cursos de EGB y en todos los restantes cursos no académicos. El cuadro refleja además la comparación del alumnado del presente año con la del pasado año escolar.

CUADRO 5: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO, EN LOS CENTROS PÚBLICOS ECCA,
EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS

| Cursos Prov. y Autonomías | 1985 - 86 | | | 1986 - 87 | | | Comparación | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------------|--------|-----------|-----------------|---------|-------------|-----------------|----------|---------|
| | EGB | Otros Cursos | Total | EGB | Otros Cursos | Total | EGB | Otros Cursos | Totales | |
| | | | | | | | | | Absoluto | % |
| Almería | 508 | 475 | 983 | 530 | 7 786 | 8 316 | + 22 | + 7 311 | + 7 333 | + 745 |
| Córdoba | 650 | 357 | 1 007 | 543 | 12 431 | 12 974 | -107 | + 12 074 | + 11 967 | + 1 188 |
| Granada | 674 | 1 728 | 2 402 | 619 | 577 | 1 196 | -55 | -1 151 | -1 206 | -50 |
| Jaén | 1 442 | 675 | 2 117 | 706 | 184 | 890 | -736 | -491 | -1 227 | -58 |
| Málaga | 705 | 349 | 1 054 | 833 | 1 049 | 1 882 | + 128 | + 700 | + 828 | + 78 |
| Sevilla | 1 364 | 566 | 1 930 | 1 020 | 337 | 1 357 | -344 | -229 | -573 | -30 |
| ANDALUCÍA | 5 343 | 4 150 | 9 493 | 4 251 | 22 364 | 26 615 | -1 092 | + 18 214 | + 17 122 | + 180 |
| Las Palmas | 10 737 | 27 419 | 38 156 | 9 362 | 27 886 | 37 248 | -1 375 | + 467 | -908 | -2 |
| S/C de Tenerife | 2 935 | 8 439 | 11 374 | 2 584 | 12 606 | 15 190 | -351 | + 4 167 | + 3 816 | + 33 |
| CANARIAS | 13 672 | 35 858 | 49 530 | 11 946 | 40 492 | 52 438 | -1 726 | + 4 634 | + 2 908 | + 6 |
| La Coruña | 630 | 160 | 790 | 706 | 320 | 1 026 | + 76 | + 160 | + 236 | + 30 |
| Lugo | 162 | 224 | 386 | 153 | 103 | 256 | -9 | -121 | -130 | -34 |
| Vigo | 950 | 214 | 1 164 | 923 | 863 | 1 786 | -27 | + 649 | + 622 | + 53 |
| GALICIA | 1 742 | 598 | 2 340 | 1 782 | 1 286 | 3 068 | + 40 | + 688 | + 728 | + 31 |
| Badajoz | 325 | 295 | 620 | 269 | 10 174 | 10 443 | -56 | + 9 879 | + 9 823 | + 1 584 |
| Cáceres | 348 | 928 | 1 276 | 477 | 7 226 | 7 703 | + 129 | + 6 298 | + 6 427 | + 503 |
| Extremadura | 673 | 1 223 | 1 896 | 746 | 17 400 | 18 146 | + 73 | + 16 177 | + 16 250 | + 857 |
| Baleares | 1 250 | 4 454 | 5 704 | 972 | 4 039 | 5 011 | -278 | -415 | -693 | -12 |
| Madrid | 912 | 447 | 1 359 | 816 | 239 | 1 055 | -96 | -208 | -304 | -22 |
| Murcia | 737 | 1 325 | 2 062 | 709 | 890 | 1 599 | -28 | -435 | -463 | -22 |
| TERRITORIO MEC | 3 572 | 7 449 | 11 021 | 3 243 | 22 568 | 25 811 | -329 | + 15 119 | + 14 790 | + 134 |
| TOTAL GENERAL | 24 329 | 48 055 | 72 384 | 21 222 | 86 710 | 107 932 | -3 107 | + 38 655 | + 35 542 | + 49 |

5. INSTITUCIONES PRIVADAS.

La Fundación ECCA, además de colaborar con la Administración Educativa para el mantenimiento de Centros Públicos a nivel de EGB, presta también su colaboración a numerosas Instituciones privadas, interesadas en poner en marcha en sus respectivas áreas de acción algunos de los cursos ECCA. En estos casos y mediante un sencillo convenio de prestación de servicios, la Fundación ECCA aporta la tecnología educativa y diversos elementos necesarios para la impartición del curso (impresos, grabaciones, orientaciones, etc.), siendo la propia Institución la responsable en cada caso de la organización inmediata, la dirección o contratación del personal necesario, la prestación de locales, la cobertura económica, etc.

El interés primero de todas estas Instituciones privadas que han puesto en marcha cursos ECCA ha sido casi siempre la Escuela de Padres, pero bastantes de ellas han ampliado también el área de sus intereses organizando otros diversos cursos ECCA, más o menos relacionados con los ambientes familiares en los que estas Instituciones se suelen mover. La Escuela de Padres, como apropiada actividad de la más específica educación de adultos, no se imparte sólo por estas Instituciones privadas, pues en varias ciudades (Cáceres, Granada, Palma de Mallorca, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria) está incluida también en las programaciones de los Centros Públicos ECCA.

El siguiente cuadro recoge la información exacta del alumnado atendido por las Instituciones privadas con las que la Fundación ECCA colabora, en éste y en el pasado año. El detalle de los cursos concretos que cada Institución ha puesto en marcha se puede encontrar en los anterior Cuadros 1 y 2.

La relación completa de todas estas Instituciones se encuentra en el Apéndice 3, como titulares de las Escuelas de Padres ECCA. En algunos casos (Almería, Sevilla, Madrid y Murcia), estas Instituciones actúan en localidades donde también existe Centro Público ECCA a nivel de EGB. En los restantes casos, actúan en localidades en las que no existe ninguna otra presencia de ECCA.

**CUADRO 6: EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO ECCA ATENDIDO
POR INSTITUCIONES PRIVADAS EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS**

| PROVINCIA /Curso | 1985 - 86 | | | 1986 - 87 | | |
|------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| | Escuela de Padres | Otros Cursos | Total | Escuela de Padres | Otros Cursos | Total |
| Alicante | 14 | 9 | 23 | 12 | 2 | 14 |
| Almería | -- | -- | -- | 80 | -- | 80 |
| Ávila | -- | -- | -- | 30 | -- | 30 |
| Bilbao | 34 | 10 | 44 | -- | -- | -- |
| Burgos | 146 | 68 | 214 | 71 | 47 | 118 |
| Cádiz | 200 | -- | 200 | 200 | 20 | 220 |
| Gijón | 300 | 40 | 340 | 371 | 87 | 458 |
| Huesca | 50 | 50 | 100 | 63 | 46 | 109 |
| León | 255 | 45 | 300 | 250 | 90 | 340 |
| Logroño | -- | -- | -- | 35 | -- | 35 |
| Madrid | 425 | 243 | 668 | 415 | 349 | 764 |
| Murcia | 110 | 20 | 130 | 107 | 118 | 225 |
| Oviedo | 70 | 51 | 121 | -- | -- | -- |
| Salamanca | 76 | -- | 76 | 50 | 75 | 125 |
| Santander | 33 | 82 | 115 | 41 | 11 | 52 |
| Sevilla | 240 | 180 | 420 | 185 | 175 | 360 |
| Valencia | 221 | 105 | 326 | 596 | 39 | 635 |
| Valladolid | 258 | 145 | 403 | 280 | 185 | 465 |
| Vizcaya (Romo - Getxo) | 45 | 20 | 65 | 80 | -- | 80 |
| Zaragoza | 200 | 200 | 400 | 381 | 358 | 739 |
| TOTALES | 2.677 | 1.268 | 3.945 | 3.247 | 1.602 | 4.849 |

III. PROFESORADO

Tras la consideración del alumnado, y centrandolo ya la información sólo en los Centros Públicos ECCA, conviene presentar al profesorado encargado de la enseñanza de todos estos alumnos atendidos en estos Centros.

El trabajo educativo fundamental de los centros es realizado por los profesores de plantilla, destinados por el Ministerio de Educación y, en su caso, por los Gobiernos de las Comunidades Autónomas, a los Centros ECCA en comisión de servicios. El contacto directo semanal con los alumnos, con todo, es realizado por un grupo más amplio de profesores colaboradores, denominados en ECCA "profesores orientadores".

1. PROFESORES DE PLANTILLA.

Las plazas de profesores existentes en los Centros ECCA están reguladas por Orden Ministerial de 14 de octubre de 1977 y, en las Comunidades Autónomas que han recibido ya las transferencias educativas, por las Órdenes Gubernativas emanadas a este efecto. Los profesores de plantilla de hecho destinados a los Centros ECCA en el curso 1986 - 87 quedan reflejados en el siguiente cuadro, en el que se indica también la relación profesor/alumno existente en cada una de las provincias.

**CUADRO 7: PROFESORES DE PLANTILLA Y RELACIÓN PROFESOR/ALUMNO,
EN LOS CENTROS PUBLICOS ECCA**

| Provincias. y Autonomías | Profesores de Plantilla | ALUMNOS EGB | | TOTAL ALUMNOS | |
|--------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| | | Nº Alumnos | Relación Profesor/Alumno | Nº Alumnos | Relación Profesor/Alumno |
| Almería | 5 | 530 | 106,0 | 8.316 | 1.663,2 |
| Córdoba | 6 | 543 | 90,5 | 12.974 | 2.162,3 |
| Granada | 13 | 619 | 47,6 | 1.196 | 92,0 |
| Jaén | 8 | 706 | 88,2 | 890 | 111,2 |
| Málaga | 6 | 833 | 138,8 | 1.882 | 313,6 |
| Sevilla | 9 | 1.020 | 113,3 | 1.357 | 150,7 |
| ANDALUCÍA | 47 | 4.251 | 90,4 | 26.615 | 566,2 |
| Las Palmas | 48 | 9.362 | 195,0 | 37.248 | 776,0 |
| S/C de Tenerife | 10 | 2584 | 258,4 | 15.190 | 1.519,0 |
| CANARIAS | 58 | 11.946 | 205,9 | 52.438 | 904,1 |
| La Coruña | 5 | 706 | 141,2 | 1.026 | 205,2 |
| Lugo | 4 | 153 | 38,2 | 256 | 64,0 |
| Vigo | 10 | 923 | 92,3 | 1.786 | 178,6 |
| GALICIA | 19 | 1.782 | 93,7 | 3.068 | 161,4 |
| Badajoz | 5 | 269 | 53,8 | 10.443 | 2.088,6 |
| Cáceres | 5 | 477 | 95,4 | 7.703 | 1.540,6 |
| Extremadura | 10 | 746 | 74,6 | 18.146 | 1.814,6 |
| Baleares | 6 | 972 | 162,0 | 5.011 | 835,1 |
| Madrid | 10 | 816 | 81,6 | 1.055 | 105,5 |
| Murcia | 7 | 709 | 101,2 | 1.599 | 228,4 |
| TERRITORIO MEC | 33 | 3.243 | 98,2 | 25.811 | 782,1 |
| TOTAL GENERAL | 157 | 21.222 | 135,1 | 107.932 | 687,4 |

La enseñanza radiofónica permite proyectar la acción de un número reducido de profesores a un grupo de alumnos casi ilimitado. La relación de 135,1 alumnos por cada profesor en los cursos de EGB y 687,4 alumnos por profesor en la totalidad de los cursos (en Canarias, 205,9 alumnos por profesor en los cursos de EGB y 904,1 alumnos por profesor en la totalidad de los cursos) supone un aprovechamiento de la tarea profesional del profesorado impensable en la enseñanza directa.

En el Apéndice 1º se incluye la relación completa de todo el personal que ha trabajado en ECCA en el Curso 1986 - 87. En esta relación se incluye también el personal colaborador, contratado por la Fundación ECCA, que, sobre todo en Canarias, hace posible la realización de las distintas tareas; en casi todas las otras provincias, el personal colaborador es el de las emisoras que transmiten las clases, y no depende laboralmente de la Fundación ECCA.

La acción docente de todo el profesorado, con todo, no se puede llevar a cabo sin la participación de los colaboradores que, en los distintos puntos de encuentro, atienden personal e individualizadamente a los alumnos.

2. PROFESORES COLABORADORES.

Los profesores colaboradores se llaman en ECCA "profesores orientadores". Estos profesores -prácticamente, voluntarios- sólo actúan en el fin de semana, haciéndose cargo de la atención de los alumnos en los Centros de Orientación. La mayoría de ellos son profesores actualmente en paro, pero algunos son también profesores de otros centros que dedican este breve tiempo parcial a la orientación semanal de los alumnos.

El siguiente cuadro, junto al dato referencial de los profesores de plantilla, detalla el número de colaboradores y el número de Centros de Orientación atendidos por ellos en cada provincia. Se incluyen solo los colaboradores estables, pues para la obtención y atención de los alumnos de los Cursos Monográficos colaboran también ocasionalmente números variables de colaboradores voluntarios.

**CUADRO 8: PROFESORES COLABORADORES Y
CENTROS DE ORIENTACIÓN**

| Provincias y Autonomías | Profesores de Plantilla | Profesores Colaboradores | CENTROS DE ORIENTACIÓN | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| | | | Capital | Pueblos y zonas rurales | Total |
| Almería | 5 | 38 | 9 | 28 | 37 |
| Córdoba | 6 | 54 | 7 | 28 | 35 |
| Granada | 13 | 75 | 4 | 68 | 72 |
| Jaén | 8 | 78 | 8 | 43 | 51 |
| Málaga | 6 | 54 | 13 | 38 | 51 |
| Sevilla | 9 | 51 | 26 | 21 | 47 |
| ANDALUCÍA | 47 | 350 | 67 | 226 | 293 |
| Las Palmas | 48 | 203 | 130 | 297 | 427 |
| S/C de Tenerife | 10 | 165 | 50 | 120 | 170 |
| CANARIAS | 58 | 368 | 180 | 417 | 597 |
| La Coruña | 5 | 32 | 8 | 42 | 50 |
| Lugo | 4 | 7 | 1 | 7 | 8 |
| Vigo | 10 | 46 | 6 | 44 | 50 |
| GALICIA | 19 | 85 | 15 | 93 | 108 |
| Badajoz | 5 | 28 | 5 | 27 | 32 |
| Cáceres | 5 | 34 | 4 | 25 | 29 |
| Extremadura | 10 | 62 | 9 | 52 | 61 |
| Baleares | 6 | 82 | 27 | 24 | 51 |
| Madrid | 10 | 33 | 17 | 10 | 27 |
| Murcia | 7 | 40 | 5 | 42 | 47 |
| TERRITORIO MEC | 33 | 155 | 58 | 128 | 186 |
| TOTAL GENERAL | 157 | 958 | 320 | 864 | 1.184 |

Los 958 profesores colaboradores atienden un total de 1.184 Centros de Orientación distribuidos por toda España, atendiendo alumnos tanto de EGB como de los otros cursos de entrega periódica.

La existencia de 1.184 puntos de atención al alumnado adulto, en las siete Autonomías y en las dieciseis provincias españolas en las que existe Centro ECCA oficialmente constituido, merece ser destacada. La estructura del Centro ECCA permite, además, el que 864 de estos 1.184 Centros de Orientación se encuentren situados fuera de las capitales provinciales, en pueblos o en zonas rurales, donde resulta mucho más difícil prestar cualquier servicio educativo.

Tal proliferación de Centros de Orientación disminuye obviamente la relación media global profesor/alumno existente en los Centros Públicos ECCA, pasando de 705,4 a 91,1. Pero para comprender el valor de esta cifra media estadística conviene tener en cuenta que para calcularla, por imprecisión de los datos, se han tenido en cuenta todos los alumnos de los Centros, incluso los de aquellos cursos monográficos que no cuentan con orientación organizada; el valor de esta cifra media global, por tanto, es meramente orientativo. La relación profesor/alumno en los Centros de Orientación de EGB se puede calcular de una forma más precisa: teniendo en cuenta que estos Centros de Orientación son menos (1.057) y los alumnos de EGB son también muchos menos (21.222), la relación media profesor/alumno disminuye considerablemente más, hasta llegar a una cifra de 20,7, que permite de forma suficiente la atención individualizada.

La relación completa de los 1.184 Centros de Orientación existentes, con el nombre de todas las localidades atendidas, se incluye en el Apéndice 2º.

IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO

El rendimiento educativo que se obtiene en los muy diversos cursos impartidos por la Fundación ECCA puede ser reflejado atendiendo a diversos factores.

El principal indicativo del rendimiento obtenido por esta institución educativa son los 112.781 alumnos a los que se ha atendido en 30 provincias españolas, durante el presente curso escolar. Aún reduciendo esta cifra de acuerdo con detalles facilitados en el Cuadro 1, a los 69.081 alumnos que han tenido que pagar algún tipo de cuota para seguir su curso, o incluso a los 37.605 que han realizado cursos largos de prácticamente un año de duración, en cualquier caso, todas son cifras suficientemente altas como para demostrar una alta eficacia educativa. Después de muchos años de actividad, este alumnado no se reuniría si no existiese una pública y generalizada conciencia colectiva del rendimiento educativo que es posible alcanzar en ECCA.

El dato concreto de 21.222 personas adultas que siguen cursos oficiales de EGB, en 1.067 puntos geográficos distintos, es un índice incluso académico del rendimiento educativo logrado por los 155 profesores destinados a los Centros ECCA por la Administración Pública.

Otro indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. El siguiente cuadro detalla los títulos oficiales otorgados en las distintas provincias y Autonomías, con el porcentaje de aprobados conseguidos en cada una de ellas. La media de aprobados obtenidos en las pruebas para el Título de Graduado Escolar se eleva al 71%. El rendimiento obtenido es equivalente al de los centros convencionales de educación de adultos.

**CUADRO 9: TÍTULOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR EL
ALUMNADO ECCA**

| Provincias y Autonomías | TÍTULO GRADUADO ESCOLAR | | | Certificado Escolaridad 2º Ciclo EGB |
|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
| | Presentados | Aprobados | % Aprobados | Aprobados |
| Almería | 223 | 182 | 81,6 | 95 |
| Córdoba | 489 | 356 | 72,8 | - |
| Granada | 384 | 115 | 29,9 | 38 |
| Jaén | 439 | 380 | 86,5 | 10 |
| Málaga | 539 | 461 | 85,5 | - |
| Sevilla | 874 | 480 | 54,9 | 124 |
| ANDALUCÍA | 2.948 | 1.974 | 66,9 | 267 |
| Las Palmas | 1.431 | 799 | 55,8 | 918 |
| S/C de Tenerife | 550 | 360 | 65,4 | 278 |
| CANARIAS | 1.981 | 1.159 | 58,5 | 1196 |
| La Coruña | 600 | 490 | 81,6 | 29 |
| Lugo | 124 | 80 | 64,5 | 9 |
| Vigo | 787 | 693 | 88,0 | 15 |
| GALICIA | 1.511 | 1.263 | 83,5 | 53 |
| Badajoz | 220 | 134 | 60,9 | 14 |
| Cáceres | 292 | 235 | 80,4 | - |
| Extremadura | 512 | 369 | 72,0 | 14 |
| Baleares | 598 | 440 | 73,5 | 376 |
| Madrid | 448 | 439 | 97,9 | - |
| Murcia | 460 | 367 | 79,7 | - |
| TERRITORIO MEC | 2.018 | 1.615 | 80,0 | 390 |
| TOTAL GENERAL | 8.458 | 6.011 | 71,0 | 1.906 |

Un último indicativo de rendimiento puede ser el grado de calidad de las enseñanzas que se imparten. La tecnología ECCA de enseñanza por radio ha interesado, de hecho, más allá de las fronteras españolas, como lo muestran las instituciones que la usan en otros países y las frecuentes visitas internacionales que se reciben en la sede central de ECCA. El origen de todo esto puede estar en el hecho de que, a lo largo de sus veintitrés años de existencia, en la Institución ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos y la metodología de sus enseñanzas. Periódicos seminarios de trabajo interprovincial se han dedicado a la mejora de la programación del currículum actualmente vigente en los cursos de EGB. Se está dedicando, además, un esfuerzo especial a mejorar la atención personal que el alumno recibe en los Centros de Orientación. El objetivo se dirige a que los alumnos de ECCA, no sólo reciban una mera transmisión de conocimientos, sino, siguiendo las directrices internacionales para la educación de adultos y mediante una elevación del nivel de calidad de las enseñanzas, reciba también el alumnado una apta educación integral.

**V.COSTES DE LA
ENSEÑANZA**

No se puede acabar este informe sin añadir una breve referencia a los costes de la enseñanza. Tras hablar del rendimiento, de la eficacia, hay que hablar también de los costes. La relación coste-eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente, a los sistemas de enseñanza a distancia.

El régimen de "administración especial" y el contar con una trayectoria de muchos años permite ofrecer datos con todo detalle de los costes del Centro ECCA de Canarias, en el que la "entidad administradora", la Fundación ECCA, está consagrada por entero a la actividad promocional y educativa del Centro Docente, sin que exista por ello ni separación contable entre ambas instituciones jurídicas ni datos que se escapen al cálculo de los costos.

Del 1 de septiembre de 1986 al 31 de agosto de 1987 los gastos contabilizados de Radio ECCA se elevaron a un total de 237.963.960 pesetas. A estos gastos contabilizados hay que añadir:

1) El importe de los sueldos de los 54 profesores de EGB, que corre directamente a cargo del Gobierno Autónomo de Canarias y que asciende a un total aproximado de 104 millones de pesetas.

2) Las dietas y gratificaciones correspondientes a los 377 profesores orientadores existentes en todos los cursos que ECCA imparte en Canarias, que se puede calcular en 101 millones de pesetas.

Añadiendo estos 205 millones de pesetas (que suponen estos dos importantes capítulos) a los gastos contabilizados por la Administración de Radio ECCA (237.963.960 pesetas, según queda dicho), se obtiene una cifra total de gastos de ECCA en Canarias de 442.963.960 pesetas.

Esta cifra global incluye todos los gastos que produce la atención del alumnado: personal docente y personal no docente, mantenimiento de las emisoras de radio, mantenimiento y materias primas del taller de reprografía, gastos generales, etc. Los "libros de texto", por tanto, quedan también incluidos en esta suma total de gastos.

Dividiendo el coste total (442 963.960 pesetas) por el número total de alumnos (52.438) sale, en Canarias, un coste medio por alumno y año de 8.447 pesetas. Hay que tener en cuenta, además, que en la producción central de Radio ECCA, situada en Canarias, se producen ciertos gastos e ingresos procedentes de las provincias peninsulares, por lo que a las cifras globales anteriores habría que aplicarles un elemento reductor aún no completamente cuantificado.

**VI. ESTRUCTURA JURÍDICA
DE ECCA**

La constitución de la Fundación ECCA, realizada el 15 de febrero de 1986, supuso la culminación del largo proceso de institucionalización jurídica de la entidad titular de las Emisoras ECCA. La Fundación ECCA es la entidad a la que está actualmente también confiada la "administración especial" de todos los Centros Públicos ECCA existentes en España y la que establece, además, relación con las restantes Instituciones privadas que usan sus enseñanzas en diversos territorios.

1. NUEVA FIGURA JURÍDICA.

La Constitución de la Fundación ECCA se hizo coincidir con el 21º aniversario de la primera clase emitida por Radio ECCA, en el ya lejano 15 de febrero de 1965, y supuso la adopción de una nueva figura jurídica, la de una fundación cultural benéfico-docente, más acorde con el carácter no lucrativo y con la composición plural que, de hecho, había tenido siempre esta Institución.

La Fundación fue jurídicamente constituida por las tres entidades que aportaron bienes materiales al patrimonio de la misma: por la Compañía de Jesús, entidad que hasta entonces había figurado como titular y propietaria de todos los bienes de Radio ECCA; por Radio Popular S.A. - COPE, como responsable administrativo de la licencia de emitir de Radio ECCA; y por el Gobierno Autónomo de Canarias, que se quiso incorporar a la iniciativa de esta constitución aportando a la nueva Fundación la propiedad de las instalaciones de dos nuevas emisoras que hasta entonces había tenido cedidas sólo en uso a ECCA. Al Consejo de Patronato de la Fundación ECCA, con todo,

se incorporaron también otras diversas instituciones y personas particulares, que habían tenido participación importante en la historia de Radio ECCA.

Al final de este capítulo, para completar la información sobre la Fundación ECCA, se ofrece la lista completa de los miembros de su Consejo de Patronato.

2. HISTORIA ANTERIOR.

La historia anterior a la constitución de la Fundación ECCA resulta útil conocerla para comprender la estructura compleja de esta Institución y las diversas fórmulas que la misma ha seguido en su constante colaboración con la Administración Pública. Esta historia explica también el sentido y el carácter de la entidad pública operante también en esta Institución, el Centro ECCA de Educación de Adultos. La colaboración entre lo público y lo privado, el carácter mixto de esta Institución, ha sido una constante a lo largo de toda su historia.

La primera figura que aparece en esta compleja historia es la de una emisora privada, Radio ECCA, fruto de la licencia de emitir concedida el 10 de diciembre de 1963 por el entonces Ministerio de Información y Turismo a la Compañía de Jesús. El nombre elegido -Emisora Cultural de Canarias- ya indica las intenciones directamente educativas con las que nació esta emisora. Al reorganizarse la radiodifusión española, en 1965, Radio ECCA quedó incorporada a la Cadena de Ondas Populares (COPE), como Radio Popular de Gran Canaria. La característica más peculiar con la que nació y se ha mantenido esta emisora fue su completa dedicación a la docencia, sin admitir ningún tipo de publicidad comercial.

Para la realización de su misión docente Radio ECCA necesitó desde los primeros momentos la colaboración de profesores especializados, pertenecientes a la Administración Pública. Los primeros maestros que trabajaron en Radio ECCA fueron cedidos por la entonces Campaña Nacional de Alfabetización de Adultos. Junto al iniciador de Radio ECCA, Francisco Villén Lucena, aquellos primeros maestros hicieron las primeras experiencias educativas en el campo de la radio y, antes incluso de lanzar a las ondas la primera clase, llegaron a determinar las características educativas del sistema docente que desde entonces se ha seguido.

Se emitió públicamente la primera clase el 15 de febrero de 1965. Poco después, por O.M. de 30 agosto de 1966 (BOE de 10 octubre), se constituye el "Consejo Escolar Primario de Escuelas Radiofónicas de Radio Popular de Gran Canaria". Con este figura jurídica el Ministerio pudo ya destinar maestros directamente a Radio ECCA, sin tener que acudir a trámites intermedios. Al año siguiente, por O.M. de 30 agosto 1967 (BOE 14 noviembre), las plazas concedidas al Consejo Escolar Primario de Enseñanza Radiofónica de Radio Popular de Gran Canaria se elevaron a treinta.

Este régimen permitió un amplio desarrollo de las tareas educativas de Radio ECCA. Al anularse la figura de los Consejos Escolares Primarios, por O.M. de 3 de junio de 1972 (BOE de 13 de junio), se hizo necesario encontrar una nueva fórmula jurídica para Radio ECCA. La simple recepción de subvenciones, prevista para los antiguos Consejos Escolares Primarios, no permitía un desarrollo estable y duradero de Radio ECCA. La solución vino por el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Compañía de Jesús, titular entonces de Radio ECCA, hecho público por Decreto 945/1975, de 10 de abril de 1975 (BOE de 6 de mayo). Este Decreto, sin determinar aún el carácter y naturaleza de Radio ECCA, permitía que el Ministerio continuase proveyendo de profesores a la Institución Docente de Radio ECCA. El Convenio además extendía los acuerdos logrados a las Delegaciones de ECCA creadas en otras distintas emisoras españolas, para continuar en otras provincias la misma acción educativa que previamente se venía realizando en Canarias. Gracias al Convenio se pudieron destinar también profesores a las distintas provincias donde se estaba trabajando con el sistema y material ECCA.

3. APARICIÓN DEL CENTRO ECCA.

El 23 de junio de 1977, un nuevo Convenio entre el Ministerio y la Compañía de Jesús establece las bases para el desarrollo del Decreto hecho público en 1975. Según estas bases la organización docente anterior queda constituida como "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos", en todas las provincias donde estaban establecidas Delegaciones ECCA. La clasificación recibida por toda esta organización docente es "Centro Estatal en régimen de administración especial". La "administración especial" del Centro ECCA queda confiada a Radio ECCA y a las distintas entidades con las que esta emisora tenía establecidos anteriores convenidos de colaboración. Este régimen jurídico hizo necesaria la creación de una Junta de Promoción Educativa, compuesta por representantes del Ministerio de Educación y Ciencia y de la entidad titular de Radio ECCA, la Compañía de Jesús. Esta Junta de Promoción Educativa, de la que el Director del Centro ECCA actuaba como Gerente, se hizo simultáneamente responsable de toda actividad docente del Centro y de los Círculos ECCA. Las bases para el desarrollo del Decreto, con la explicación de las características del Centro ECCA, se hicieron públicas por O.M. de 14 de octubre de 1977 (BOE 16 noviembre 1977). Posteriormente, una nueva Orden Ministerial precisó las normas de evaluación a emplear en el Centro ECCA (O.M. de 12 de noviembre de 1977 / BOE de 19 de enero de 1978).

Un posterior proceso de transformación, comenzado al ser constituidos los Gobiernos Autónomos inició ya la descentralización del "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos". Por convenidos de la entidad titular de Radio ECCA con los diversos Gobiernos Autónomos, se constituyó el "Centro ECCA de Educación Permanente

de Adultos de Andalucía" (Convenio de 7 de diciembre de 1983, publicado en el BOJA 24 de diciembre '83) y el "Centro ECCA de Educación Permanente de Galicia" (Convenio de 19 de julio de 1983): la responsabilidad de cada uno de estos Centros correspondía a las respectivas Juntas de Promoción Educativa, en las que la representación de la entidad que se hacía cargo de la Administración especial, Radio ECCA, era constante y permitía la ejecución de concertadas acciones comunes. Muy posteriormente, el Real Decreto 2514/1986, de 7 noviembre (BOE 10 diciembre 1986) decidió también la transferencia de la titularidad del Centro ECCA de Canarias a su Gobierno Autónomo.

No habiéndose aún finalizado el proceso de transferencias a los otros Gobiernos Autónomos, en el llamado "territorio MEC", el Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos a las restantes provincias españolas sigue aún dependiendo de la Junta de Promoción Educativa central, establecida por O.M. 14 octubre 1977 (BOE, 16 de noviembre 1977).

Queda aún pendiente la negociación del Ministerio de Educación y de las Consejerías de Educación de los Gobiernos Autónomos con la Fundación ECCA en torno a las modificaciones que se puedan introducir en la estructura y en el carácter de los Centros ECCA. La publicación de la Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación, LODE, en 1985, obliga a una nueva regulación de determinados elementos organizativos de estos Centros. La negociación se puede llevar a cabo a partir de los convenios y ordenaciones existentes o denunciándolos previamente para llegar después a fórmulas nuevas. Estas negociaciones, al finalizar el curso 1986 - 87, todavía no se han llevado a cabo y quedan pendientes como urgente tarea inmediata para un próximo futuro.

4. PAPEL DE LA FUNDACIÓN ECCA.

Para la realización de estas tareas de diálogo con la Administración Pública y para respaldar la actual administración especial de los Centros ECCA y todas las actividades generales de la Institución, la persona jurídica responsable es ya la Fundación ECCA.

El ámbito de acción de la Fundación ECCA no se limita a Canarias, sino que se puede extender a todo el territorio nacional e incluso al extranjero. La constitución de la Fundación se hizo, con todo, en Canarias, porque allí nació y allí se mantiene su principal domicilio social. Esto explica también que la aprobación, clasificación e inscripción definitiva de la Fundación ECCA esté hecha por Resolución del Gobierno Canario de 10 de junio de 1986.

Los Estatutos y los demás Documentos Constitutivos de la Fundación ECCA han sido recogidos en un volumen, publicado en Las Palmas de Gran Canaria en 1987, *Fundación ECCA, Estatutos y Documentos Constitutivos*, 104 páginas.

El artículo 17 de los Estatutos concreta los treinta miembros del Consejo de Patronato de la Fundación, el máximo órgano de gobierno de la misma. Estos treinta últimos responsables de toda la actividad de la Fundación ECCA son los siguientes:

- Presidente del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias, o persona en la que él delegue.
- Ministro de Educación del Estado, o persona en la que él delegue.
- Consejero de Educación del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias, o persona en la que él delegue.
- Un miembro nombrado por el Gobierno Autónomo de Canarias; si el nombramiento no va aparejado a un cargo público, se hará por cuatro años.
- Un miembro del Cabildo de Gran Canaria y un miembro del Cabildo de Tenerife, nombrados por cuatro años por estos Cabildos, y un miembro de uno de los restantes Cabildos del Archipiélago, nombrado por dos años por el respectivo Cabildo, correspondiendo al Consejo de Patronato señalar la isla a la que en cada caso corresponde elegir al tercer miembro de los Cabildos.
- Un representante por cada una de las dos Cajas de Ahorros de Canarias, nombrado por cuatro años por cada una de las Cajas.
- Un representante de la Asociación ECCA, nombrado por cuatro años por la Asociación.
- Un representante de la Fundación Marquesa de Arucas, nombrado por cuatro años por la propia Fundación Marquesa de Arucas.
- Provincial de la Provincia Bética de la Compañía de Jesús, o persona en la que él delegue.
- Los Obispos de las diócesis de Canarias y San Cristóbal de La Laguna, o personas de la Compañía de Jesús en las que ellos deleguen.
- Tres miembros nombrados por cuatro años por el Provincial de la Compañía de Jesús.
- Dos personas físicas, nombradas por el Consejo de Patronato a propuesta de la Compañía de Jesús.
- Presidente del Consejo de Administración de la COPE, o persona en la que él delegue.
- Dos miembros nombrados por cuatro años por el Consejo de Administración de Radio Popular, S.A.
- Tres miembros del profesorado del Centro ECCA de Canarias, elegidos por dos años por el propio profesorado.
- Un profesor orientador elegido por dos años por los propios profesores orientadores.
- Un representante del personal contratado por la Fundación ECCA elegido por dos años por el propio personal.

- Un alumno de Radio ECCA elegido por el plazo de un año, por los órganos de representación del propio alumnado o, en su defecto, por los alumnos de un Centro de Orientación elegido al azar.
- Dos personas físicas más, nombradas por el propio Consejo de Patronato entre los fundadores, miembros más antiguos o personas más vinculadas con ECCA.

Al Consejo de Patronato corresponde el nombramiento del Presidente de Honor, del Presidente Ejecutivo y del Vicepresidente de la Fundación. Corresponde también a este supremo órgano de Gobierno el nombramiento del Director General de la Fundación, que debe encargarse del gobierno inmediato de la Fundación, de la relación con los directivos de los organismos dependientes de la misma y, también, de la Secretaría del propio Consejo de Patronato. La aprobación de los balances y los presupuestos generales de la Fundación es también competencia propia del Consejo de Patronato.

VII. TECNOLOGÍA EDUCATIVA ECCA

En contra de lo que pudiera sugerir el simple enunciado de "enseñanza radiofónica", el sistema educativo empleado por la Fundación ECCA en la impartición de sus diversos cursos no emplea solamente la radio. El Sistema ECCA es tridimensional, conjuga la labor de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

1. MATERIAL IMPRESO.

El primero de estos elementos es el "esquema". El esquema es el material impreso en el que se apoya cualquier clase de ECCA. El esquema lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Toda clase ECCA se apoya, pues, en un esquema. Este peculiar impreso, especialmente preparado por el equipo pedagógico de ECCA y normalmente impreso en taller de reprografía de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo, de una pizarra o encerado. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el esquema, a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma, el esquema es el medio para conseguir la actividad constante del alumno, la comunicación ininterrumpida entre el profesor y el alumno. Así concebido, el esquema es además el instrumento eficaz para conseguir la más ajustada sincronización del elemento impreso con el elemento radiofónico de este Sistema de enseñanza.

El conjunto de todos los esquemas quedará, al final de curso, como el libro de texto del alumno. En la parte posterior del esquema, por último, se incluyen los ejercicios que el alumno debe realizar con posterioridad a la clase radiofónica, como ayuda para el estudio y como una de las bases que ECCA emplea para la evaluación de los alumnos.

Todas estas funciones hacen del esquema un elemento típicamente polivalente. Queda totalmente claro que, sin el esquema, no se puede seguir ni entender una clase radifónica ECCA.

El "esquema", con todo, no es el único elemento impreso facilitado a los alumnos en ECCA. Cuando la índole del curso lo requiere, junto a los esquemas-soporte de las clases se hacen llegar también a los alumnos otros diversos impresos facilitadores de su aprendizaje: documentos, apuntes técnicos, complementos para el estudio, hojas suplementarias de ejercicios, etc. En algún curso, existe incluso un completo libro de texto que desarrolla, en estilo expositivo clásico, todos los contenidos de la enseñanza que se imparte.

En general, cabe decir que los cursos de enseñanzas más superiores tienen más abundante material impreso que los primeros cursos de enseñanza básica. También es norma que los cursos que cuentan con tiempo más corto de clase por radio suelen tener más abundante material impreso. El empleo mayor o menor del material impreso, guardando siempre la norma de la sincronización con el elemento radiofónico, viene determinado por la índole del curso y por el nivel cultural previo exigido a sus seguidores.

2. CLASE RADIOFÓNICA.

La "clase" es el segundo de los elementos del sistema ECCA. La clase ECCA es lo más diferente de una conferencia. La clase ECCA no se asemeja tampoco a ningún tipo de programa radiofónico clásico. La clase ECCA -se podría decir- es una explicación minuciosa del contenido del "esquema". El alumno escucha la clase, no en el sillón en el que ve la TV o escucha normalmente la radio, sino sentado en una mesa de trabajo, con el lápiz en la mano y llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase ECCA es eminentemente activa, ya que el alumno está siempre en la pizarra. Además, es enormemente personalizada: el profesor, aunque tenga miles de alumnos, le habla siempre a uno sólo, usando todos los ricos recursos intimistas que posee la radio. Esta clase tan peculiar del sistema ECCA debe fomentar el interés por el tema, explicar claramente su contenido y, como toda clase, dejar el camino expedito para el estudio personal del alumno. Obvio resulta que la clase ECCA no cuenta con un guión previamente escrito. Los dos profesores que la explican, bien preparados de antemano, improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvisar cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El tono expositivo de la clase es muy diverso, según el nivel del curso que se imparte. A medida que el nivel previo de conocimientos es mayor, la propia clase radiofónica puede dar más elementos por supuestos. En algunas materias de los cursos de bachillerato, la clase ni siquiera tiene que hacer el recorrido completo por todos los

puntos del programa, pudiéndose remitir al sólo material impreso o al libro de texto complementario el estudio de determinadas cuestiones. La clase, con todo, tiene que ser siempre y en todas las enseñanzas el elemento motivador, dinamizante y clarificador de todo el proceso educativo del alumno.

Una nota más conviene añadir. La clase no siempre se emite a la hora más cómoda para todos los alumnos. Este problema, muy importante en otros tiempo y todavía insalvable en otros contextos socioeconómicos, es solventado actualmente por los alumnos españoles -cada vez con más facilidad- con la ayuda de los radiocassettes. Un elevado porcentaje de los alumnos sigue las clases grabándolas ellos previamente. El recurso al cassette es también obligado en los casos en los que no se dispone de tiempo suficiente de antena y hay que distribuir a todos los alumnos las clases previamente regrabadas. El efecto psicológico y operativo de la clase seguida en directo mientras que se emite es mayor, pero el cassette proporciona también la mayor parte de las virtualidades de la clase por radio.

3. ORIENTACIÓN PERSONAL.

El esquema y la clase se complementan con el tercer elemento, el "profesor orientador". Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el Sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La complicación y la riqueza del Sistema provienen de la orientación personal que todos los alumnos deben mantener con un profesor.

Los alumnos de los cursos ECCA de entrega periódica están siempre vinculados a un Centro de Orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. El Profesor Orientador es el que semanalmente le espera en ese Centro. La actividad del Profesor para con sus alumnos es múltiple: entrega el cuadernillo de esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado durante la semana anterior, orienta pedagógicamente al alumno, le soluciona cuantas dificultades se le hayan podido presentar durante la semana, explica los puntos más oscuros de las materias vistas en la semana, realiza evaluaciones en presencia y, más que nada, ejerce siempre como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega cada semana, o cada mes. La reunión semanal en grupos aporta al Sistema ECCA posibilidades inmensas. El profesor orientador, por último, posibilita la retroalimentación del sistema, informando cada semana a la emisora sobre la marcha de los alumnos.

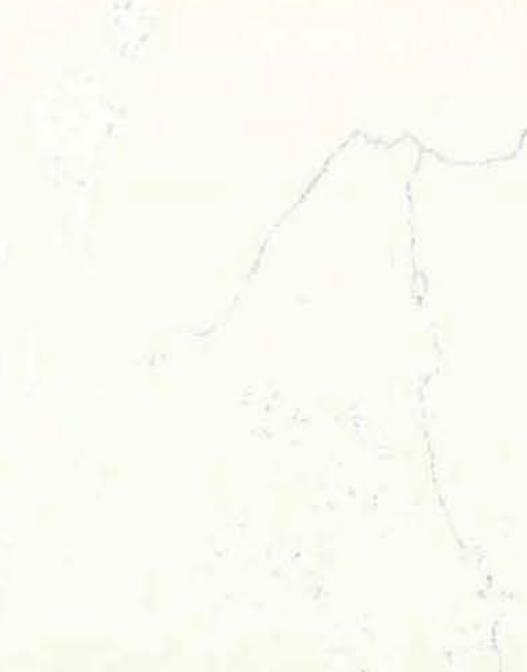
Las funciones que la "orientación" debe cumplir son, pues, múltiples y muy diversas. La propia índole del curso determina también el tipo de "orientación" del mismo. El Centro de Orientación descrito, que es el adecuado para los cursos de larga duración en los que el material impreso no se entrega todo de una sola vez, no es

siempre el más idóneo para los más breves cursos del tema monográfico y de entrega única del material impreso. En estos casos, la orientación presencial es opcional o, en ciertos casos, es suplida por algún tipo de orientación o corrección por correspondencia. En ningún caso, con todo, se debe perder el contacto personal con el alumno. La eficacia del Sistema ECCA viene dada por el hecho de que exige, o posibilita, un tipo de orientación personal imposible en otras formas de empleo educativo de la radio.

4. CLAVE TECNOLÓGICA.

Estos tres elementos -tres dimensiones- configuran el carácter tridimensional de este Sistema de enseñanza. Lo más característico de ECCA es el que estos tres elementos no son autónomos. La necesaria sincronización entre los tres, el que cada uno de ellos no se pueda usar por separado, es lo que proporciona eficacia pedagógica a esta peculiar manera de usar la radio para la educación. Sin la conjunción de los tres elementos -los tres como esenciales, interdependientes e insustituibles- no puede hablarse de Sistema ECCA. La clave tecnológica de ECCA está en la forma concreta de interconectar estos tres elementos.

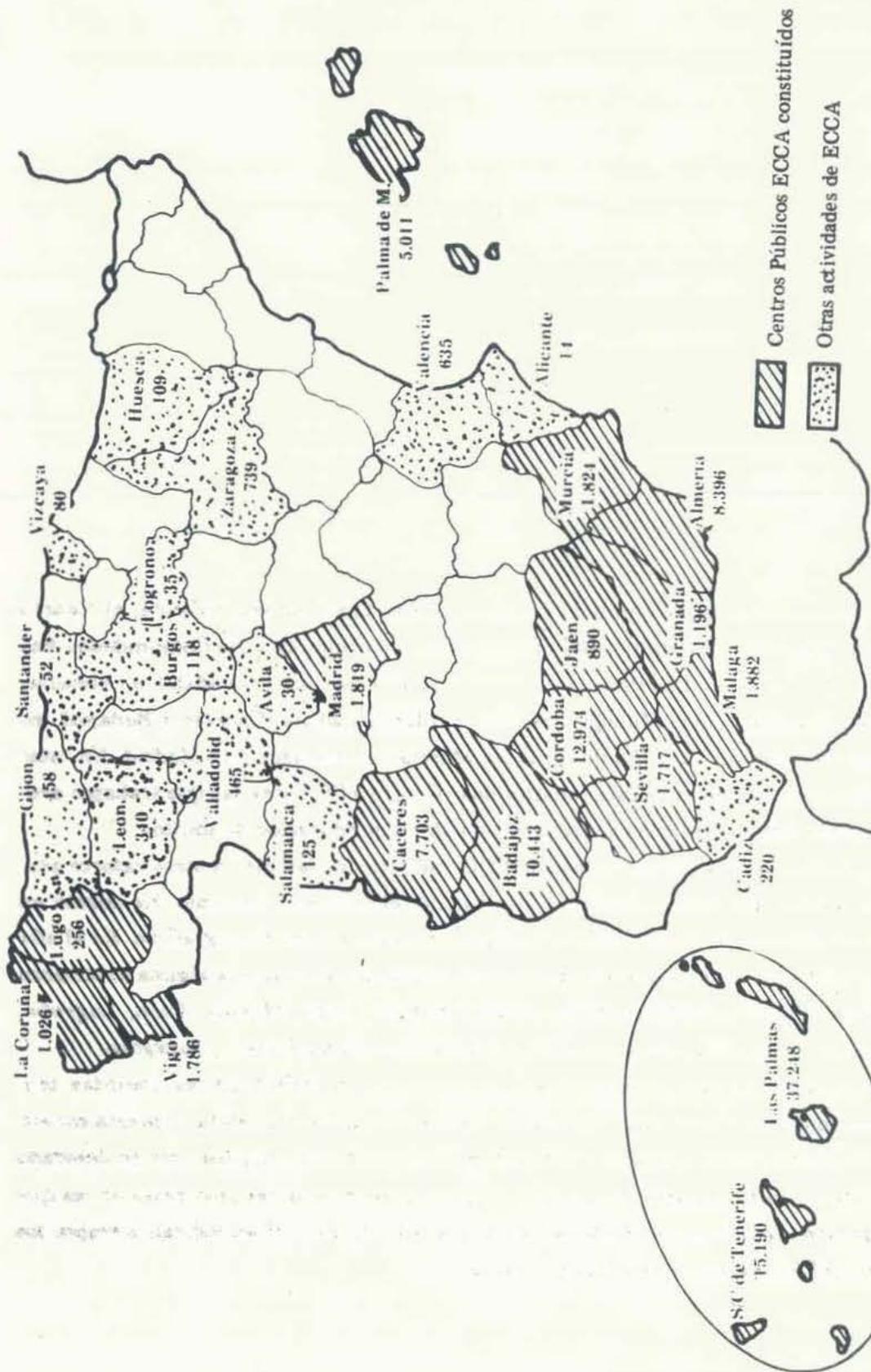
VIII. EXTENSIÓN DE ECCA



Como ya ha quedado apuntado en diversos apartados de este informe, el Centro ECCA de Educación de Adultos está oficialmente constituido en siete Comunidades Autónomas: en Canarias (Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife), en Andalucía (Almería, Córdoba, Granada, Jaén, Málaga y Sevilla), en Extremadura (Cáceres y Badajoz), en Galicia (La Coruña, Lugo y Pontevedra), en Murcia, en Baleares y en Madrid. En total son 16 provincias en las que está constituido el Centro ECCA y en las que trabajan profesores de la Administración en este servicio público de educación de adultos.

La acción, con todo, de la Fundación ECCA se extiende también a otras catorce provincias, en las que alguna Institución, mediante el oportuno convenio, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA y/o alguno de otros cursos monográficos. En el año escolar 1986 - 87, además de en las provincias señaladas, se impartía alguna enseñanza ECCA en Alicante, Asturias (Gijón), Ávila, Burgos, Cádiz, Huesca, León, Logroño, Salamanca, Santander, Valencia, Valladolid, Vizcaya (Romo Getxo) y Zaragoza.

En el mapa adjunto queda reflejada la presencia de ECCA en las distintas provincias españolas. Con trama de puntos se indican las provincias en las que está constituido el Centro Público ECCA de Educación Permanente de Adultos, con profesorado estatal de la Administración; con trama de guiones se indican las provincias en las que se imparten algunos de los restantes cursos de ECCA. Las cifras indican siempre los alumnos ECCA existentes en cada provincia.



Distintos países latinoamericanos se han interesado también por la implantación de la tecnología educativa de ECCA. En estos países sólo se usa la tecnología pues los distintos elementos del Sistema -material impreso y grabaciones, como soporte al encuentro con el profesor orientador- es claro que hay que producirlos en cada país, con acomodación a las propias características locales y a la psicología diversas de los habitantes. Una de las características del Sistema ECCA es su posibilidad de acomodación a las exigencias de cada contexto concreto. Los países en los que de hecho se ha implantado la tecnología ECCA, mediante convenio de alguna institución local con ECCA, son, por orden histórico de comienzo de esta actividad, Santo Domingo, Costa Rica, Ecuador, Bolivia, Venezuela, Haití, Guatemala y, sólo para la Escuela de Padres, Méjico, Uruguay, Colombia y Argentina. A continuación, por orden alfabético de países, se indica la institución con la que se ha establecido convenio y la actividad llevada a cabo en cada país.

1. Argentina.

El "Centro de Investigaciones y Servicios" (CISE), de la ciudad de Bahía Blanco, tiene hecho con la Fundación ECCA un convenio para la implantación de la Escuela de Padres ECCA. La editorial Don Bosco, establecida en Buenos Aires, ha convenido también la implantación de la Escuela de Padres ECCA.

2. Bolivia.

La Institución panamericana "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría" (IRFA), radicado en el oeste de Bolivia, en Santa Cruz. En 1983, esta institución inauguró una emisora propia de radio en Santa Cruz, pues antes sólo contrataba espacios en otras emisoras de la zona. A través de esta Emisora, el IRFA imparte cursos de alfabetización, de enseñanza primaria y secundaria y, también, diversos cursos de enseñanzas no académicas.

3. Costa Rica.

El "Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica" (ICER), desde 1973, imparte enseñanzas por el Sistema ECCA. Se imparten cursos de alfabetización, de enseñanza primaria y de básica. Una serie de veintiocho pequeñas emisoras culturales, establecidas en núcleos hasta ahora marginados, potencia enormemente la acción del ICER: doce ya están en funcionamiento.

4. Colombia.

El "Instituto Psicoeducativo de Colombia" (IPSICOL), radicado en Medellín, tiene en marcha la Escuela de Padres ECCA.

5. Ecuador.

La Institución "Fe y Alegría" es la responsable en Ecuador de dos "Institutos Radiofónicos Fe y Alegría" (IRFEYAI.), uno en Guayaquil y otro en Quito. No cuentan hasta ahora con Emisora propia. Se imparte alfabetización y toda la enseñanza primaria; se ha comenzado también a impartir la enseñanza secundaria; se imparten además cursos radiofónicos de electricidad, corte y confección y albañilería.

6. Guatemala.

La entidad responsable, desde 1978, es el "Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica" (IGER), plenamente reconocido por el Ministerio de Educación del país en 1983. Se imparten las enseñanzas de alfabetización, primaria y básica.

7. Haití.

Una emisora de Puerto Príncipe, Radio Soley, puso en marcha unas escuelas radiofónicas, "L'EKOL Radio Soley" usando el sistema ECCA. Para mejor acomodar las circunstancias del país, las enseñanzas se impartieron en la lengua nativa, el creole.

8. Méjico.

La Institución "ECCA de Méjico" tiene en marcha, sin contar con emisora propia, la Escuela de Padres ECCA.

9. República Dominicana.

La importante y popularísima emisora de la zona del Cibao, Radio Santa María, fue la primera Institución americana que usó el Sistema ECCA en su Escuela Radiofónica, anteriormente ya existente. El desarrollo obtenido es muy grande, sobre todo en la enseñanza primaria.

10. Uruguay.

La "Escuela de Padres ECCA" cuenta con personalidad propia, como Extensión Cultural de la Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga" (UCUDAL). Ha acomodado e impreso en Uruguay los dos cursos de Escuela de Padres y los cursos monográficos "Comunicación y Diálogo", "Educar en la Fe", "Rendimiento en el Estudio" y "Animadores de Grupo", habiendo además producido un curso propio "Cómo ver televisión".

11. Venezuela.

La Institución "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría" (IRFA), que cuenta con dos emisoras propias (una en Caracas y otra en Campo Mata, Estado Anzoátegui), y una emisora cedida, Radio Selecta, en Maracaibo. Las enseñanzas del IRFA se imparten también a través de Radio Occidente, en Tovar

(Estado Merida) Además de un curso de Corte, Costura y Labores, se imparte alfabetización, enseñanza primaria y el ciclo básico de la enseñanza secundaria. Se ha comenzado también la Escuela de Padres.

En el Apéndice 3º se encuentra la relación completa de todos los Centros Públicos ECCA y de todas las Instituciones españolas y extranjeras que están empleando el Sistema ECCA, con las direcciones postales y teléfonos.

Apéndice 1:

Relación del personal ECCA

En este Apéndice se incluyen todas las personas que trabajan al servicio de los Centros Públicos ECCA, destinados por las Administraciones Públicas (-) o directamente contratados por la Fundación ECCA (*). Con (-) se señalan las personas que prestan alguna colaboración estable, pero que no son de plantilla. Con (..) se señalan los casos en los que una persona realiza una doble función.

La dirección postal del Centro ECCA en cada una de las localidades en las que hay personas trabajando se encuentra en el Apéndice 3º.

1. ANDALUCÍA.

Director Regional:

Eduardo VERGARA IVISON

Jefe de Estudios:

Rocio VILLALOBOS MOYA

Secretaria:

* Guadalupe Grau

Almería.

Director Delegado:

Juan Felipe CARREÑO ASENSIO

Profesores:

María ONTIVEROS LORENTE

María del Carmen GARCÍA BERENGUER

Diego GARCÍA MORILLAS

María Isabel GEA RODRÍGUEZ

Córdoba.

Director Delegado:

Pedro RICO CABRERA

Profesores:

Rafael BARROSO EGUILIOR

Jose M. CADENAS DE LLANO AGUILAR

Antonio MILLÁN BERRAL

Natalia MONTERO CHAVES

Francisca E. PÉREZ FERNÁNDEZ

Granada.

Director Delegado:

Julian POLAINO YESTE

Profesores:

Purificación CABRERA MÍNGUEZ

Consuelo CAÑADAS RODRÍGUEZ

Miguel CARRETERO GAMERO

José GANIVET ZARCOS

Pilar ROMÁN RODRÍGUEZ

María NOGUEROI ALONSO

Francisco VIRGIL MESA

Antonio GÁLVEZ DELGADO

Benito MIRÓN CANELO

María Angustias RUÍZ PEREGRINA

Personal colaborador:

* José A. MOLINA MOLES

En Motril:

Guadalupe ARAQUE CUENCA

José Gonzalo RUÍZ RUÍZ

Jaén.

Director Delegado:

Pedro BENITO MUELA

Profesores:

Jesús MEDINA CASADO

- María Angeles SÁNCHEZ ESCALOMILLO
- María del Carmen CAMPOS ESTEVE
- Luis PAREJA PÉREZ
- Antonio VÁZQUEZ HINOJOSA
- José GRAUS GRAUS
- Ildefonso ZAFRA PEINA

Málaga.

Director Delegado:

- Santiago PAZ FLORIDO

Profesores:

- Rafael MORALES VILLANUEVA
- Ernesto CAMPOS MONTAÑÉS
- Cristóbal PINO PINO
- Alfonso SANZ DAZA

En Antequera:

- Hortensia ALBAS ALBUERNE
- * José RUÍZ ALVAREZ

Sevilla.

Director Delegado:

- Agustín PIZARRO PEÑAS

Profesores:

- Luis PIZARRO PEÑAS
- Francisco J. RODRÍGUEZ GORDILLO
- Rocio VILLALOBOS MOYA
- Norberto DÍAZ DE LA ROSA
- José DÍAZ MATEOS
- María del Mar DURÁN NIETO
- Isabel ZARZA VERDEJO
- Rosa BÉJAR LEÓN

2. CANARIAS.

La siguiente relación recoge todo el personal del Centro Público, de las Emisoras y del Taller de Reprografía de Radio ECCA, señalando además el organigrama único de funcionamiento y las tareas que cada cual realiza.

La siguiente relación indica sólo la tarea fundamental de cada persona. En una Entidad de este tipo y dada la necesaria intercomunicación entre las distintas áreas de trabajo, la realización de tareas múltiples es siempre obligada y frecuente. Sólo se repite el nombre con una señal diferenciadora (...), en los casos en los que una persona cubre de una forma estable una doble función.

| | |
|------------------------------|---|
| Dirección: | * Luis ESPINA CEPEDA |
| Secretaría - Dirección: | * Leonor CAZORLA REINA |
| Subdirección: | - Rafael ARROCHA NIZ |
| Administración: | - Miguel BOLÍVAR CASTRO - Antonio PÉREZ AFONSO |
| UNIDAD DE PRODUCCIÓN. | |
| Jefe de Estudios: | Oscar MEDINA FERNÁNDEZ |
| Seminario Lengua Española: | Ana Rosa NAVARRO PÉREZ Angel PRIETO LINIO |
| Seminario Lengua Inglesa: | - Pino RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ |
| Seminario de Ciencias: | Manuel BOLAÑOS GUEDES - Blanca Nieves GONZÁLEZ FRÍAS - Margarita LÓPEZ SÁNCHEZ |
| Seminario Ciencias Sociales: | Flora JIMÉNEZ MONZÓN |
| S. Cursos no académicos: | Juan Jesús SANTANA GONZÁLEZ - Raimundo GUTIÉRREZ DEL MORAL - Luis BELLO LUJÁN - Francisco CABALLERO SANTANA - Germán HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ - Fernando MOTAS PÉREZ - José O'SHANAHAN JUAN - Bonifacio Rodríguez Torrens - María Teresa HERNÁNDEZ |

UNIDAD DE REALIZACIÓN.

1. E.G.B.

Jefe de Estudios:

Manuel JIMÉNEZ SUÁREZ

Cursos

Cultura Popular:

- Matías ARAGUNDE DEL ROSARIO
- Jorge HERNÁNDEZ GARCÍA
- María Rosa SÁNCHEZ LÓPEZ
- Domingo SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
- Iva ALÁ BOLAÑOS
- Concepción MONZÓN SUÁREZ

Graduado Escolar:

- Gregorio ARMAS PUENTE
- María Rosa ALBÚJAR ROBAINA
- Francisco GRIMÓN DOMÍNGUEZ
- Paula MONZÓN SUÁREZ
- María del Carmen PALMÉS PÉREZ
- José Manuel SÁEZ MORALES
- Esther SOCORRO ALONSO
- Antonio TORRES FLORES

Zonas:

Conexión Islas:

- Alejandro COQUE SANTIAGO

Fuerteventura:

- Juan Manuel CABRERA GONZÁLEZ
- Juan Vicente GONZÁLEZ SUÁREZ

Gomera:

- Salvador SERAFÍN CHINEA

Gran Canaria:

- .. Iva ALÁ BOLAÑOS
- .. María Rosa ALBÚJAR ROBAINA
- .. Matías ARAGUNDE DEL ROSARIO
- .. Francisco GRIMÓN DOMÍNGUEZ
- .. Jorge HERNÁNDEZ GARCÍA
- .. Paula MONZÓN SUÁREZ
- .. María del Carmen PALMÉS PÉREZ
- .. José Manuel SÁEZ MORALES
- .. María Rosa SÁNCHEZ LÓPEZ
- .. Domingo SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
- .. Esther SOCORRO ALONSO

.. Antonio Torres Flores

Hierro: Dulce María RAMOS GUTIÉRREZ

Lanzarote: Zenón BORGES ROSALES
Inmaculada FELIPE ROBAYNA

La Palma: Miguel GÓMEZ RAMOS
- Adolfo José F. MORALES SÁNCHEZ
- Francisco Jorge MORERA FELIPE
- Francisco GARCÍA PÉREZ

Tenerife: José Manuel BARROSO GÁMEZ
- Inocencia ALVAREZ MESA
- Juan Carlos CLAVIJO CLAVIJO
- José Domingo REVERÓN DOMÍNGUEZ
- Joaquín SÁNCHEZ PORTERO
* María del Carmen GONZÁLEZ LORENZO
* José Antonio PÉREZ HERNÁNDEZ

2. B.U.P.

- Teodoro SÁNCHEZ SALTO
.. Zenón BORGES ROSALES
.. Juan Manuel CABRERA GONZÁLEZ
.. Miguel GÓMEZ RAMOS
.. Salvador SERAFÍN CHINEA

3. AULA ABIERTA:

- Manuel MARTÍN SANTANA
- Manuel ARBELO ALAYÓN
- Angel FIERRO DOMÍNGUEZ
- Dolores GUTIÉRREZ - SOTO MARTÍN
.. Francisca María ARENCIBIA NAVARRO
.. Francisco CABALLERO SANTANA
.. Juan Carlos MARTÍN QUINTANA
.. Sandra RYAN
.. Zenón BORGES ROSALES
.. Juan Vicente GONZÁLEZ SUÁREZ
.. Francisco J. MORERA FELIPE
.. Dulce María RAMOS GUTIÉRREZ
.. Domingo HERNÁNDEZ ESTÉVEZ
.. Salvador SERAFÍN CHINEA

SERVICIOS COMUNES.

Secretaría:

- María Jesús FUENTES SALGUEIRO
- * Ana María BARRAMEDA FERNÁNDEZ
- * Magdalena CÁRDENES NARANJO
- * María del Carmen DELGADO DIEPPA
- * Zoila MARICHAL RAMÍREZ
- . José FERNÁNDEZ BELDA

Recepción:

- * María Luisa GARCÍA MUJICA

Almacén:

- * Juan CABRERA GARCÍA
- * Olegario Agustín GRIMÓN RAMOS

Chófer:

- .. Juan CABRERA GARCÍA

Botones:

- * Juan Carlos CABRERA GONZÁLEZ

EMISORAS.

Gerente:

- José Antonio GONZÁLEZ DÁVILA

Programación:

- Lidia FARRAY CUEVAS
- Rogelio J. VEGA MESA
- .. José Manuel BARROSO GÁMEZ
- .. Miguel GÓMEZ RAMOS
- .. Juan Vicente GONZÁLEZ SUÁREZ
- .. Inmaculada FELIPE ROBAYNA
- . Juana GARCÍA GUEDES
- . Fabiola RAMOS GONZÁLEZ

Servicios Técnicos:

- * Juventino RODRÍGUEZ MESA
- . Pedro ABREU PÉREZ, en La Palma
- . Heriberto PÉREZ RODRÍGUEZ, en Fuerte-ventura

Técnicos Control - Sonido:

- * Andrés HERNÁNDEZ GARCÍA
- * Antonio GARCÍA MOTA
- * Juan RAMÍNEZ SÁNCHEZ
- * Cristóbal SANTANA HERNÁNDEZ

Vig. Alta Frecuencia:

- * Teodoro ALONSO MACÍAS
- * Josefa ALONSO SANTANA
- * Francisco ALVAREZ QUINTANA
- * Francisco J. PÉREZ HERNÁNDEZ

TALLER DE REPROGRAFÍA.

Gerente:

- Diego GONZÁLEZ MARRERO

Diagramación:

- José Rubén GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
- María Rosa HALABY ASCASO
- Isidoro LÓPEZ SANTANA
- * Rosario ALEMÁN DELGADO

Taller:

- * Juan QUINTANA JIMÉNEZ
- * Orlando CÁRDENES CASTRO
- * Isidro DÍAZ ARTILES
- * Antonio PERDOMO ARTILES
- * Manuel QUEVEDO QUEVEDO
- * José Miguel QUINTANA HERNÁNDEZ
- * Antonio SANTANA HERNÁNDEZ

OFICINA DE COORDINACIÓN EN MADRID.

Corrdinación Centros ECCA no canarios.

Dirección:

* Eduardo VERGARA IVISON

Adjunta a la Dirección:

* María del Carmen GARCÍA GARCÍA

Coordinación Escuela de Padres:

. Jesús COPA

Secretaría:

* Miguel PÉREZ ALVAREZ

* Eva SÁNCHEZ ROJO

Almacén:

* Luis José SANZ GARRIDO

Unidad Auxiliar de Producción.

Coordinadora:

- María del Carmen RODRÍGUEZ MEDEROS

Grabaciones Curso 2º BUP.

Matemáticas:

. Angelines ALVAREZ PASTOR

.. Pedro MARTÍN GARCÍA

Lengua y Literatura Española:

. Hortensia BUSTOS GARCÍA

. Rafael PAZ MÉNDEZ

| | |
|--------------------------|---|
| Lengua Inglesa: | . José FÉLIX BARRIOS . Magali VILLAREAL NAVIA |
| Latín: | .. Magali VIILLAREAL NAVIA .. Francisco CUEVAS REDONDO |
| Geografía: | . Francisco CUEVAS REDONDO . María Dolores LÓPEZ LÓPEZ |
| Formación Religiosa: | . María Isabel GARCÍA GALLO . Jesús GARCÍA BURILLO |
| Dibujo: | . Pedro MARTÍN GARCÍA . Lourdes ORTEGA ROKISKI |
| Producción Curso Inglés: | . Terry KEEFE . Jane REVEL |

Resumen Estadístico de Canarias

| | |
|---|------------|
| - Profesores de EGB destinados al Centro ECCA de Canarias por la Administración Pública | 58 |
| * Personal contratado por la Fundación ECCA | 34 |
| Total personas de plantilla | 92 |
| .. Personal colaborador | 31 |
| Total personas | 123 |
| .. Personal que realiza doble función | 29 |
| Total funciones | 152 |

3. GALICIA.

Director Regional:

* Nicolás POMBO LIRIA

La Coruña

Director Delegado:

Antonio LEÓN MOLINA

Profesores:

- María José BELLO

- María Eugenia FREIRE

En Ferrol:

- José Carlos BELLIDO

- Emilia IRIMIA FERNÁNDEZ

Lugo

Director Delegado:

- Miguel IGLESIAS RANDULFE

Profesores:

- Nazario PIN

En Monforte:

- Jesús DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ

- Mnauel RODRÍGUEZ LORENZO

Vigo

Director Delegado:

- Vicente GALLEGO ALONSO

Profesores:

- María del Carmen DOMÍNGUEZ FERRO

- Amadeo MARRA FERNÁNDEZ

- Milagros AUSÍN SANTIAGO

- Luis SANMARTÍN PELETEIRO

- Beatriz CATALÁN

- Jesús Benjamín ROCHA COLADA

Personal colaborador:

* Juan CABALLERO

En Pontevedra:

- Manuel LISTE VÁZQUEZ

- José Carlos OTERO LÓPEZ

4. TERRITORIO MEC.

EXTREMADURA

Director Regional: Carlos ONGALLO GIL

Badajoz

Director Delegado: - Francisco J. LEAL MACHO

Profesores: - Bartolomé LEAL MACHO
- Antonio MACHO SEPÚLVEDA
- Juan RAMOS GALLARDO
- María José MICHARET VINAGRE

Cáceres

Director Delegado: - Carlos ONGALLO GIL

Profesores: - Pedro DÍAZ POLO
- María Luisa RAMOS GARCÍA
- Monserrat LAJAS SUSANO
- José Damián HOLGADO GUERRA

BALEARES

Director Delegado: - Juan TORRENS VANRELL

Profesores: - Bartolomé ARBONA QUETGLAS
- María Angeles CANALS
- Francisca LLABRÉS CARBONELL
- Catalina LLINÁS GONZÁLEZ
- Rafael PAYEROS

MADRID

Director Delegado: - Rafael LUACES VEGA

Profesores: - María Concepción GÓMEZ MORENO
- Alicia IBÁÑEZ DE ALDECOA
- Encarnación MARTÍN PEÑA
- Carlos QUEVEDO LOSADA
- Carmen GENS MURU
- Juan M. RÍOS PÉREZ
- Jorge TORRIJOS FERNÁNDEZ
- Juliañ LÓPEZ SERRANO
- Isabel MENÉNDEZ PÉREZ

MURCIA

Director Delegado: - Antonio ABRIL FERNÁNDEZ

Profesores:

- Pedro CABALLERO RÓDENAS
- Antonio GONZÁLEZ MESEGUER
- María Paz CREMADES BAÑÓN
- Adelina SÁNCHEZ VALERO
- Lopa JIMÉNEZ TORAL
- Isabel MANCEBO SANCHO

Resumen estadístico global

| | |
|---|------------|
| - Profesores EGB destinados por la Administración Pública | 157 |
| * Personal contratado por la Fundación ECCA | 38 |
| Total personas de plantilla | 195 |
| .. Personal colaborador estable | 31 |
| Total personas | 226 |
| .. Personal que realiza doble función | 32 |
| Total funciones | 258 |

**Apéndice 2:
Relación de
Centros de Orientación**

1. ANDALUCÍA.

Centros de Orientación: 293

En las capitales: 67

En pueblos y zonas rurales: 226

ALMERÍA

Centros de Orientación: 37

En la capital: 9

En pueblos y zonas rurales: 28

| | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| Abla | Cuevas de Almanzora | Los Gallardos |
| Adra | Dalias | Nijar |
| Aguadulce | El Ejido | Puebla de Vicar |
| Alhama | El Parador | Rioja |
| Benahadux | Gador / Santa Fe | Roquetas |
| Berja | Garrucha | San Isidro |
| Cabo de Gata | Huecija | Tabernas |
| Campohermoso | Huerca Overa | Turre |
| Carbonera | La Mojonera | Viator |
| | Las Norias de Daza | |

CÓRDOBA

Centros de Orientación: 35

En la capital: 7

En pueblos y zonas rurales: 28

| | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Adamuz | Espinel | Nueva Carteya |
| Alcolea | Fernán Nuñez | Palma del Río |
| Almodóvar del Río | Hinojosa del Duque | Posadas |
| Belalcazar | Hornachuelos | Puente Genil |
| Bujalance | La Rambla | Santa Cruz |
| Cabra | Lucena | Villa del Río |
| Cañete de las Torres | Montalbán | Villanueva de Córdoba |
| Carcabuey | Montemayor | Villanueva del Duque |
| Castro del Río | Montilla | Villarubia |
| El carpio | | |

GRANADA

Centros de Orientación: 72

En la capital: 4

En pueblos y zonas rurales: 68

| | | |
|----------------|-----------------|----------------------|
| Albolote | Carchuna | La Rabita |
| Albuñán | Chauchina | Lachar |
| Albuñol | Chimeneas | Lanjarón |
| Algarinejo | Cuevas de Campo | Lanteira |
| Alhama | Cullar Vega | Las Gábias |
| Alhendin | Deifontes | Molvizar |
| Almuñecar | Dilar | Montefrío |
| Alquife | Domingo Pérez | Moraleda de Z. |
| Ambros | Durcal | Motril |
| Arenas del Rey | El Margen | Nigüelas |
| Armillá | El Turro | Otívar |
| Atarfe | Fonelas | P. Bermejales |
| Bacor | Fornes | Padul |
| Belicena | Monachil | Pinos Valle |
| Benalua las V. | Fornes | Purchil |
| Benalua de G. | Gorafe | Salobreña |
| Beznar | Guadahotuna | Tocón |
| Bogarre | Guajar F. | Villanueva de las T. |
| Cajar | Hueneja | Villanueva Mesía |
| Calahonda | Huescar | Zafarraya |
| Campotejar | Huetor Tajar | Zagra |
| Caniles | Huetor Vega | |
| Capileira | Jatar | |

JAÉN

Centros de Orientación: 51

En la capital: 8

En pueblos y zonas rurales: 43

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| Albanchez | Higuera Arjona | Porcuna |
| Alcaudete | Hornos Segura | Puente Genave |
| Andujar | Huelma | Puerta de Seg. |
| Arjonilla | La Carolina | Quesada |
| Arquillos | Linares | Rus |
| Arroyo del O. | Lopera | Santiesteban P. |
| Bailén | Las Villares | Torreblascos |
| Cambil | Mancha Real | Torredelcampo |
| Campillo de A. | Marmolejo | Valdepeñas |

| | | |
|----------------|---------------------|----------------------|
| Canena | Martos | Vilches |
| Carchelejo | Navas de San Orcera | Villacarrillo |
| Cazalilla | Peal Becerro | Villagordo |
| Escañuela | Pegalajar | Villanueva Arzobispo |
| Fuerte del Rey | | Villanueva Reina |
| Guarromán | | |

MÁLAGA

Centros de Orientación: 51

En la capital: 13

En pueblos y zonas rurales: 38

| | | |
|--------------------|------------------------|------------------|
| Alameda | Cortes de la Frontera | Mondrón |
| Alhaurín el Grande | Cuevas Bajas | Pizarra |
| Alora | El Chantre | Ronda |
| Antequera | Estación de Archidona | Santa Rosalia |
| Archidona | Estación de Salinas | Sierra de Yeguas |
| Arenas | Frigiliana | Teba |
| Arroyo de la Miel | Fuengirola | Torremolinos |
| Bobadilla Estación | Fuente de Piedra | Vélez - Málaga |
| Campanillas | Gaucín | Vva. de Algaidas |
| Campillos | Huertecilla | Vva. de Tapia |
| Cartama | Los Corrales (Sevilla) | Vva. del Rosario |
| Coín | Los Marines (Periana) | Vva. del Trabuco |
| Colmenarejo | Los Villalones | |

SEVILLA

Centros de Orientación: 39

En la capital: 20

En pueblos y zonas rurales: 19

| | | |
|------------------|-------------|--------------------------|
| Albaida Aljarafe | Gerena | Pedrera |
| Badolatosa | Gilena | Puebla de Cazalla |
| Camas | Herrera | S. Juan Aznalfarache |
| Carmona | Humilladero | Sanlúcar La Mayor |
| El Rubio | Lebrija | Utrera |
| El Saucejo | Olivares | Villafranco del Guadalq. |
| Estepa | | |

HUELVA

Centros de Orientación: 8

En la capital: 6

En pueblos y zonas rurales: 2

| | |
|------|-------|
| Beas | Nerva |
|------|-------|

2. CANARIAS

Centros de Orientación: 597

En las capitales: 180
En los pueblos y zonas rurales: 417

| Centros de Orientación | LAS PALMAS | | | STA. CRUZ DE TENERIFE | | | REGIÓN | | |
|------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Capital | Pueblos | Total | Capital | Pueblos | Total | Capital | Pueblos | Total |
| 1. EGB | 90 | 249 | 339 | 41 | 56 | 97 | 131 | 305 | 436 |
| 2. BUP | 4 | 3 | 7 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 11 |
| 3. INGLÉS | 19 | 21 | 40 | 4 | 12 | 16 | 23 | 33 | 56 |
| 4. CONTABILIDAD | 17 | 24 | 41 | 4 | 13 | 17 | 21 | 37 | 58 |
| TOTAL | 130 | 297 | 427 | 50 | 120 | 170 | 180 | 417 | 597 |

3. GALICIA

Centros de : 108

En las capitales: 15

En los pueblos y zonas rurales: 93

CORUÑA

Centros de Orientación: 50

En la capital: 8

En pueblos y zonas rurales: 42

| | | |
|--------------|-----------|--------------|
| Abegondo | Cedeira | Órdenes |
| Agualada | El Burgo | Ortigueira |
| Arteixo | Fene | Ponteceso |
| As Pontes | Ferrol | Pontedeume |
| Bergondo | Laracha | Rabadeira |
| Cabana | Laxe | S. Sadurniño |
| Calón | Mera | Sada |
| Cambre | Miño | Santa Cruz |
| Carballo | Moeche | Somozas |
| Cariño | Mosteirón | Valdoviño |
| Carral | Narón | Vicedo |
| Castiñeiriño | Neda | |

LUGO

Centros de Orientación: 8

En la capital: 1

En pueblos y zonas rurales: 7

| | | |
|----------|----------|--------|
| Bóveda | Monforte | Rábade |
| Currelos | Oural | Sober |
| Incio | | |

VIGO

Centros de Orientación: 50

En la capital: 6

En pueblos y zonas rurales: 44

| | | |
|---------------|----------|-------------------|
| Arbo | Enot | Rocio |
| Arcade | Florida | Rosal |
| Balona | Laxe | Sabaris |
| Banda del Río | Meis | Salceda de C. |
| Bembrive | Moaña | Salvatierra de M. |
| Bueu | Mondariz | Seijo |
| Caldas | Morrazo | Tenorio |
| Cambados | Mos | Tomiño |
| Cangas | Nigrán | Tuy |

Cañiza
Carballal
Chapela
Chouzo
Coruxo
Domaio

Picacho
Porriño
Priegue
Puentearreas
Redondela
Ribadelouro

Vilaboa
Villagarcía
Villalonga
Vincios
Xinzo

4. "TERRITORIO MEC"

Centros de Orientación: 168

En las capitales: 58
En pueblos y zonas rurales: 128

4.1 EXTREMADURA

Centros de Orientación: 61

En las capitales: 9
En pueblos y zonas rurales: 52

CÁCERES

Centros de Orientación: 29

En la capital: 4
En pueblos y zonas rurales: 25

| | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Albala | Casas de Millán | Navalmoral de la Mata |
| Alcuescar | Ceclavin | Pinofranqueado |
| Aldea del Cano | Deleitoso | Pto. de Santa Cruz |
| Aldeanueva de la Vera | Galisteo | Salvatierra de Santiago |
| Arroyo de la Luz | Garganta de la Olla | Sierra de Fuentes |
| Arroyomolinos de Mont. | Garrovillas | Talayuela |
| Brozas | Jarandilla | Valdesalor |
| Cañaveral | Madroñera | Zarza la Mayor |

BADAJOS

Centros de Orientación: 32

En la capital: 5
En pueblos y zonas rurales: 27

| | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| Aceuchal | La Morena | Salvatierra de los Barros |
| Alconchel | La Roca de la Sierra | Sta. Marta de los Barros |
| Cheles | Llerena | Segura de León |
| Fuente de León | Los Santos de Maimona | Talavera la Real |
| Fuente de Maestre | Olivenza | Trujillanos |
| Hornachos | Peñalsordo | Villafranco del Guadiana |
| | Salvaleón | |

4.2 BALEARES

Centros de Orientación: 51

En la capital: 27
En pueblos y zonas rurales: 24

PALMA DE MALLORCA

Centros de Orientación: 51

En la capital: 27
En pueblos y zonas rurales: 24

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| Arta | Llubi | Porreres |
| Binilssalemn | Llucmajor | Sa Pobla |
| Bujer | Manacor | San Jordi |
| Bunyola | Montuiri | San Tanyi |

| | | |
|----------|-------|-------------|
| Campanet | Muro | Sineu |
| Campos | Petra | Soller |
| Felanitx | Pina | Villafranca |
| Inca | | |

MENORCA

| | |
|------------|-----|
| Ciudadella | Mao |
|------------|-----|

4.3 MADRID

Centros de Orientación: 27

En la capital: 17

En pueblos y zonas rurales: 10

| | | |
|-------------------|-------------|-------------------|
| Alcalá de Henares | Fuenlabrada | Móstoles |
| Alcorcón | Getafe | Torrijos (Toledo) |
| Cercedilla | Leganés | Villalba |
| Colmenar Viejo | | |

4.4 MURCIA

Centros de Orientación: 47

En la capital: 5

En pueblos y zonas rurales: 42

| | | |
|-----------|-----------------|-------------------|
| Abarrán | Casillas | Mazarrón |
| Águilas | Churra | Molina de Segura |
| Albudeite | El Algar | Monduermas |
| Aledo | El Raal | Orihuela |
| Algezares | Elche | Orilla del Azarre |
| Alhama | Era Alta | Penaguilla |
| Alicante | Espinardo | Pliego |
| Aljucer | Fortuna | Puente Tocinos |
| Alquerías | Fuente Álamo | Puerto Lumbreras |
| Archena | La Alberca | Ricote |
| Beniajan | La Puebla | San Ginés |
| Beniel | Llano de Brujas | Sangonera |
| Bullas | Lorca | Santomera |
| Cartagena | | |

Apéndice 3:
Direcciones postales de ECCA

1. ESPAÑA

Se señalan con un * las localidades donde está constituido el Centro ECCA.

- * **ALMERÍA.** Alcalde Muñoz, 10. 04004 ALMERÍA.
Tfno.: (951) 23 87 12

- ÁVILA.** Escuela de Padres Ecca. Movimiento Familiar Cristiano. Paseo San Roque 11, 1º A. 05003 ÁVILA. Tfno.: (918) 22 26 28

- * **ANTEQUERA, Malaga.** Urb. El Parque, bl. 2, bajo. 29200 MÁLAGA.
Tfno.: (952) 84 24 54 - 84 24 55

- * **ARRECIFE, Lanzarote.** Antiguo Parador de Turismo. 35500 ARRECIFE.
Tfno.: (928) 81 30 97

- * **BADAJOS.** Avda. Antonio Masa, 11 - bajo. 06005 BADAJOZ.
Tfno.: (924) 23 11 47

- BURGOS.** Escuela de Padres ECC. Merced, 10. 09002 BURGOS. Tfno.: (947) 20 37 27

- * **CÁCERES.** Avda. Hernán Cortés, 2 - bajo. 10001 CÁCERES.
Tfno.: (927) 24 01 02

- CÁDIZ.** Escuela de Padres. P. Catedral, 10. 11005 CÁDIZ.
Tfno.: (956) 28 44 61

- * **CÓRDOBA.** Alfonso XIII, 10 - 1º. 14001 CÓRDOBA.
Tfno.: (957) 47 59 94

- * **CORUÑA, I.A.** Rafael Alberti, 9 - 1º A. 15008 LA CORUÑA.
Tfno.: (981) 29 36 58

- * **FERROL, EL.** Colegio Público Manuel Mazdias. Pol. Carranza. La Coruña. Tfno.: (981) 32 74 03

- GIJÓN, Asturias.** Escuela de Padres ECCA. Instituto, 34. 33201 ASTURIAS. Tfno.: (985) 35 03 02 - 35 03 03

- **GRANADA.** Avda. América, s/n. Apartado 1031. 18080 GRANADA. Tfno: (958) 11 72 11

- HUESCA.** Escuela de Padres ECCA. Colegio San Viator. Avda. del Parque, 15. 22003 HUESCA. Tfno.: (974) 22 12 27

- **JAÉN.** Linares, 8 - bajo. 23008 JAÉN. Tfno: (953) 222101

- **LAS PALMAS DE G.C.** Avda. Mesa y López, 38. Apartado 994. 35080 LAS PALMAS DE G.C. Tfno: (928) 275454

- LEÓN.** Escuela de Padres ECCA. Ctra. de Carbajal, s/n. Apartado 274. 24080 LEÓN. Tfno.: (987) 226416

- LOGROÑO.** Escuela de Padres ECC. Parroquia San Ignacio. Huesca 39. 26005 LOGROÑO. Tfno.: (941) 20 35 04

- **LUGO.** San Roque 55 - 57. 27002 LUGO. Tfno.: (982) 22 83 51

- MADRID.** Oficina de Coordinación General. Justiniano, 3 - 3º dcha. 28004 MADRID. Tfno: (91) 410 41 68

- **MADRID.** Juan Bravo, 51. 28006 MADRID. Tfno: (91) 402 84 68

- MADRID.** Escuela de Padres ECCA. Jerte, 10 - 1º. 28035 MADRID. Tfno: (91) 439 07 41 - 266 84 05

- **MÁLAGA.** Corregidor Pedro Zapata, 16. 29006 MÁLAGA. Tfno: (952) 35 41 38

- **MONFORTE, Lugo.** C.P. Sagrado Corazón. San Pedro, s/n. Apartado, 56. 27080 LUGO. Tfno.: (984) 403601

- **MOTRIL.** Avda. de la Habana, s/n. Tfno.: (958) 60 01 25

- * **MURCIA.** Manresa, 1 - 4º B. Esquina Gran Vía.
30004 MURCIA. Tfno.: (968) 21 92 83

- MURCIA.** Escuela de Padres ECCA. Arco de Santo Domingo,
s/n, 2º. 30001 MURCIA. Tfno.: (968) 21 26 82

- * **PALMA DE MALLORCA.** Gilabert de Centella, 2 - Ent. A. 07005 PALMA.
Tfno.: (971) 46 37 63

- * **PONTEVEDRA.** Andrés Mellado, 2 - 1º. 36001 PONTEVEDRA.
Tfno.: (986) 84 57 37

- * **PTO. DEL ROSARIO.** Dr. Fleming, s/n. Fuerteventura. 35600 PTO.
DEL ROSARIO. Tfno.: (928) 85 11 17

- ROMO - GETXO, Vizcaya.** Escuela de Padres ECC. Ezequiel Aguirre, 21.
48990 VIZCAYA. Tfno.: (94) 463 73 42

- SALAMANCA.** Escuela de Padres ECCA. M. Auxiliadora, 33 -
35, 3º D. 37004 SALAMANCA.
Tfno.: (923) 22 05 97

- * **SAN SEBASTIÁN.** Avda. Colón, 17. 38800 SAN SEBASTIÁN (Go-
mera). Tfno.: (922) 41 44 44

- * **STA. CRUZ, La Palma.** Francisco Abreu, 6. 38700 SANTA CRUZ.
Tfno.: (922) 41 44 44

- * **S/C DE TENERIFE.** Lope de Vega, 5. 38005 S/C DE TENERIFE.
Tfno.: (922) 23 19 11

- SANTANDER** Escuela de Padres ECCA. San José, 15.
39003 SANTANDER. Tfno.: (942) 21 34 50

- * **SEVILLA.** Águilas, 4- 1º E. 41004 SEVILLA.
Tfno.: (945) 21 45 32

- SEVILLA.** Dirección Regional del Centro ECCA. Andalucía.
Virgenes, 4. 41004 SEVILLA.

SEVILLA. Escuela de Padres ECCA. Jesús del Gran Poder,
40. 41002 SEVILLA. Tfno.: (954) 38 63 42
Tfno.: (945) 21 64 99

VALENCIA. Escuela de Padres ECCA. Alameda, 7.
46010 VALENCIA. Tfno.: (96) 369 37 00

* **VALVERDE, Hierro.** Residencia de Estudiantes. Avda. Dacio Darias,
s/n. 38900 VALVERDE. Tfno.: (922) 55 07 07

VALLADOLID. Escuela de Padres ECCA. Ruiz Hernández, 10.
47002 VALLADOLID. Tfno.: (983) 29 24 00

* **VIGO, Pontevedra.** Velázquez Moreno, 9, 1º. 36201 VIGO.
Tfno.: (986) 22 73 15

VILLENA, Alicante. Escuela de Padres ECCA. Joaquín M. López,
19-1º. 03400 ALICANTE. Tfno.: (965) 80 78 40

ZARAGOZA. Escuela de Padres ECCA. Centro Pignatelli. P. de
la Constitución, 6. 50008 ZARAGOZA.
Tfno.: (976) 21 72 17

2. OTROS PAÍSES.

ARGENTINA. Escuela de Padres ECCA. CISE - Centro de Inves-
tigación y Servicios Educativos. Rondeau, 350.
8000 BAHÍA BLANCA.

ARGENTINA. Escuela de Padres ECCA. Ediciones Don Bosco.
Don Bosco 4069. 1206 BUENOS AIRES.
1206 BUENOS AIRES. Tfno.: 981 - 7314

BOLIVIA. Instituto Radiofónico Fe y Alegría. Mario Flores,
esq. Güendá, 20. Casilla 3213. SANTA CRUZ DE
LA SIERRA. Tfno.: 3 - 2257/ 3 - 1817

COSTA RICA. Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofó-
nica (ICER). Apto. 132. 2050 SAN PEDRO. San
José. Tfno.: 24 37 83

- COLOMBIA.** ECCA de Colombia. Instituto Psicoeducativo y Psicoterapéutico (IPSICOL). Carrera 50 A nº 61-62 MEDELLÍN. Tfno.: 254 1573
- ECUADOR.** Instituto Radiofónico Fe y Alegría. IRFEYAL. Apartado 331 - A. QUITO. Tfno.: 518055 - 23 0174
- ECUADOR.** Instituto Radiofónico Fe y Alegría. IRFEYAL. 1º de Mayo, 212. Apartado 957. GUAYAQUIL. Tfno.: 394 934
- GUATEMALA.** Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica (IGER). 12 Av. 7 - 33 zona 2. GUATEMALA.
- HAITÍ.** L'Ekol Radio Soley. Rue Lamarre. P.O. Box 1362 PUERTO PRÍNCIPE. Tfno.: 2 - 3062/2 - 3073
- MÉJICO.** Escuela de Padres ECCA. Sabadel, 98 - C.P. 09850. Col. San Nicolás de Tolentino. Iztapalapa. Méjico D.F.
- REPÚBLICA DOMINICANA.** Escuelas Radiofónicas. Radio Santa María. Apartado 55. LA VEGA. Tfno.: 573 27 22
- URUGUAY.** Escuela de Padres ECCA. 8 de Octubre 2738. Montevideo. Tfno.: 80 27 17
- VENEZUELA.** Instituto Radiofónico Fe y Alegría. IRFA. Colegio La Rinconada. Final Avda. Intercomunal del Valle. Apdo. 20484. San Martín. CARACAS 1020 A. Tfno.: 681 2505 / 581 47 17
- VENEZUELA.** Instituto Radiofónico Fe y Alegría Oriente (IRFA). CAMPO MATA - Estado Anzoátegui. Distrito Treites. Tfno.: 082 29 233
- VENEZUELA.** Instituto Radiofónico Fe y Alegría. Radio Selecta. MARACAIBO. Tfno.: 91 74 80

VENEZUELA.

Radio Occidente. Plaza Bolívar. TOVAR 5143.
Estado Mérida. Tfno.: 71286 / 17421

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| I. CURSOS | 7 |
| 1. Cursos Académicos | 10 |
| 1.1 Educación General Básica (EGB) | 10 |
| 1.2 Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP) | 10 |
| 2. Cursos no académicos: Aula Abierta | 11 |
| 2.1 De entrega periódica | 11 |
| 2.2 De entrega única: Cursos monográficos | 12 |
| II. ALUMNADO | 17 |
| 1. Alumnado total | 19 |
| 2. Cursos Monográficos | 22 |
| 3. Evolución general del alumnado | 25 |
| 4. Centros Públicos a nivel EGB | 27 |
| 5. Instituciones privadas | 29 |
| III. PROFESORADO | 31 |
| 1. Profesores de plantilla | 33 |
| 2. Profesores Colaboradores | 35 |
| IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO | 39 |
| V. COSTES DE LA ENSEÑANZA | 45 |
| VI. ESTRUCTURA JURÍDICA DE ECCA | 49 |
| 1. Nueva figura jurídica | 51 |
| 2. Historia anterior | 52 |
| 3. Aparición del Centro ECCA | 53 |
| 4. Papel de la Fundación ECCA | 54 |
| VII. TECNOLOGÍA EDUCATIVA ECCA | 57 |
| 1. Material impreso | 59 |
| 2. Clase radiofónica | 60 |
| 3. Orientación personal | 61 |
| 4. Clave tecnológica | 62 |
| VIII. EXTENSIÓN ECCA | 63 |

| | |
|--|------------|
| APÉNDICE 1º: Relación del personal ECCA | 71 |
| 1. Andalucía | 73 |
| 2. Canarias | 75 |
| 3. Galicia | 81 |
| 4. "Territorio MEC" | 82 |
| 4.1 Extremadura | 82 |
| 4.2 Baleares | 82 |
| 4.3 Madrid | 82 |
| 4.4 Murcia | 82 |
| APÉNDICE 2º: Relación de Centros de Orientación | 85 |
| 1. Andalucía | 87 |
| 2. Canarias | 90 |
| 3. Galicia | 91 |
| 4. "Territorio MEC" | 93 |
| 4.1 Extremadura | 93 |
| 4.2 Baleares | 93 |
| 4.3 Madrid | 94 |
| 4.4 Murcia | 94 |
| APÉNDICE 3º: Direcciones postales de ECCA | 95 |
| 1. España | 97 |
| 2. Otros países | 100 |
| ÍNDICE | 103 |

BIBLIOTECA ECCA

I. TEXTOS

1. **La Actividad Comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA - IRESCO, Las Palmas, 1982, 482 pág. (2ª edición).**
2. **La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 pág.**
3. **Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 pág.**
4. **Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 pág.**
5. **La Manipulación de los Alimentos. Las Palmas, 1985, 69 pág.**

II. ESTUDIOS

1. **Ocho años de enseñanza ECCA, Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 pág. (agotado).**
2. **Radio ECCA, Centro Docente, Crónica de un suceso y descripción de una Institución. Las Palmas, 1976, 256 pág.**
3. **Memoria ECCA 1981 - 82. Las Palmas, 1982, 59 pág.**
4. **Memoria ECCA 1982 - 83. Las Palmas, 1983, 87 pág.**
5. **Memoria ECCA 1983 - 84. Las Palmas, 1984, 77 pág.**
6. **Memoria ECCA 1984 - 85. Las Palmas, 1985, 99 pág.**
7. **Fundación ECCA. Estatutos y Documentos constitutivos. Las Palmas, 1987, 104 pág.**
8. **Memoria ECCA 1985 - 86. Las Palmas, 1986, 115 pág.**
9. **Memoria de la Fundación ECCA 1986 - 87. Las Palmas, 1987, 105 pág.**

