

BIBLIOTECA

ecca

ESTUDIOS

Memoria

ecca

1984-85

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ECCA
DURANTE EL CURSO 1984 - 85**

INTRODUCCION

1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

© **ecca**

Edición: 1^a

Las Palmas de G.C., 1.986

Impreso en los Talleres de Reprografía de Radio ECCA

Depósito Legal: G.C.38-1986

ISBN: 398-5953-8

El presente Informe ofrece una panorámica de las actividades realizadas por ECCA durante el curso 1984-85.

ECCA es ya una Institución compleja en la que se integran los centros de educación de adultos, de carácter público, que funcionan en dieciséis provincias españolas y la entidad, de carácter privado, propietaria de las emisoras de Radio ECCA y responsable tanto de la administración especial de los centros públicos como de todas las restantes actividades educativas que se llevan a cabo bajo el nombre de ECCA.

El informe sobre las diversas actividades desarrolladas en ECCA durante el pasado curso escolar va acompañado de varios apéndices, en los que - de forma muy sucinta - se resume el carácter público de la institución, la tecnología educativa que en ella se usa, la relación completa de todas las personas que trabajan en ECCA y de todas las localidades en las que ECCA ha impartido cursos y en las que ha empleado su sistema educativo.

Cabe destacar, antes de entrar en el informe minucioso de los datos y las estadísticas, que este año se han instalado tres nuevas emisoras ECCA de Frecuencia Modulada: dos en Canarias (en Fuerteventura y La Palma), que suman su acción a las dos emisoras anterioremente preexistentes (una de Onda Media y otra en Frecuencia Modulada, las dos emitiendo desde Gran Ca-

naría) y que consiguen la cobertura radiofónica completa del Archipiélago, y otra en Pontevedra-Vigo, que se convierte en la primera emisora - ECCA del territorio peninsular. Las tres nuevas emisoras ECCA han quedado instaladas en el presente curso y comenzarán a emitir clases a comienzos del próximo curso. En las restantes localidades españolas donde actúa, ECCA se sirve del tiempo de antena facilitado por otras emisoras, en la mayor parte de los casos por la Cadena de Ondas Populares Españolas.

Para ofrecer una panorámica de conjunto, los temas que se abordan en el informe son los siguientes:

I. CURSOS

1. Cursos académicos
2. Cursos no académicos

II. ALUMNADO

1. Alumnado total
2. Crecimiento del alumnado
3. Alumnado de Educación General Básica

III. PROFESORADO

1. Profesorado de plantilla
2. Profesores Orientadores

IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO

V. COSTES DE LA ENSEÑANZA

VI. EXTENSION DE ECCA

Apéndice 1: Régimen Jurídico del Centro ECCA

Apéndice 2: Tecnología Educativa ECCA

Apéndice 3: Relación del personal ECCA

Apéndice 4: Relación de Centros de Orientación

Apéndice 5: Direcciones postales de ECCA

I. CURSOS

En este apartado se relacionan todos los cursos que actualmente se imparten en ECCA.

De acuerdo con las directrices de la UNESCO, la "educación de adultos" se entiende como un subsistema del concepto mucho más general que supone la "educación permanente", la "educación de todos y por todos" que enmarca utópicamente todas las posibles actividades educativas que se desarrollan en la sociedad moderna.

Dentro del contexto español, la educación de adultos se aborda con toda la amplitud que supo imprimirle la aún vigente Ley General de Educación de 4 Agosto 1970 (BOE 6 Agosto 1970):

- 1) con cursos académicos, encaminados a obtener un título oficial (Educación General Básica y Bachillerato, en ECCA) y tendentes a ofrecer una "segunda oportunidad" a los adultos que no la tuvieron a su debido tiempo (Artículo 44,1,a).
- 2) con cursos no académicos, que no pretenden la obtención de un título oficial sino el perfeccionamiento personal o profesional en materias de especial interés (Artículo 44,1,b); estos cursos se sitúan en lo que se suele llamar "educación no formal".

La tecnología educativa empleada para la impartición de todos estos cursos es la creada y sucesivamente perfeccionada por ECCA: el uso sincronizado de la clase grabada (radio), el soporte escrito (material impreso) y la orientación personal, en la mayoría de los casos presencial (profesor orientador). Una breve descripción de la tecnología educativa de ECCA se encuentra en el Apéndice 2°.

La siguiente clasificación y descripción de los cursos que ECCA actualmente imparte incluye el número del código interno que cada uno de estos cursos tiene en el interior de la institución.

1. CURSOS ACADEMICOS

Educación General Básica (EGB)

* Cultura Popular (1° Ciclo de EGB)

- 113 Nivel 1°
- 123 Nivel 2°
- 133 Nivel 3°
- 143 Nivel 4°
- 155 Nivel 5°

Estos cinco niveles cubren desde la primera alfabetización hasta un dominio fundamental de las técnicas instrumentales (lecto-escritura y cálculo). Cada uno de los niveles se compone de 17 semanas (cinco clases de media hora, a la semana) y unas 150 hojas de material impreso. La corta duración permite una doble repetición (comenzando en Octubre y en Febrero) y la realización de dos cursos en el mismo año.

* Graduado Escolar (2° y 3° Ciclo de EGB)

- 165 Cultura Base
- 173 Graduado Escolar 1
- 183 Graduado Escolar 2

El primero de estos niveles, Cultura Base, prepara para el "Certificado de Escolaridad del 2° Ciclo"; los dos siguientes niveles, GE1 y GE2, preparan para el "Título de Graduado Escolar", que en el sistema educativo español da acceso a los estudios medios. Los tres niveles se compo

nen de 32 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 570 hojas de material impreso.

Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP)

- 211 Curso 1°
- 221 Curso 2°
- 231 Curso 3°

Se imparten los tres cursos del BUP, pero no el Curso de Orientación Universitaria (COU) que da acceso a los estudios superiores. Los tres son cursos de 32 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 1.000 hojas de material impreso. Las enseñanzas ECCA de BUP están incorporadas, mediante un convenio especial, al Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (INBAD).

2. CURSOS NO ACADEMICOS

Todos estos cursos se agrupan en el Aula Abierta ECCA, que recoge todas las enseñanzas no académicas o de carácter no formal, que no aspiran a la consecución de ningún título oficial.

De entrega periódica

Son cursos de larga duración, con orientación presencial semanal y entrega periódica del material impreso.

* Inglés

- 411 Curso 1°
- 421 Curso 2°
- 431 Curso 3°

Cada uno de estos cursos se compone de 36 semanas (tres clases de media hora, a la semana) y unas 250 hojas de material impreso.

* Contabilidad y Cálculo Comercial

- 451 Curso 1°
- 461 Curso 2°

Cada uno de estos cursos se compone de 36 semanas (tres clases de media hora, a la semana) y unas 250 hojas de material impreso.

* Escuela de Padres

- 482 Ciclo 1°
- 492 Ciclo 2°

Cada uno de los dos ciclos se compone de 20 semanas (media hora de clase, a la semana) y unas 200 hojas de material impreso, estructuradas en diversos módulos que dosifican la periodicidad de las entregas del material impreso.

* Lengua i Cultura de las Balears

- 511 Nivell Elemental
- 521 Nivell Mitjà
- 531 Nivell Superior

Los dos primeros niveles se componen de 12 quincenas (seis clases de media hora, a la quincena) y unas 100 hojas de material impreso. El nivel superior se compone de 8 quincenas (seis clases de media hora, a la quincena) y 50 hojas de material impreso.

De entrega única: Cursos monográficos

Son cursos de más corta duración, de temas más específicos, monográficos, y en los que el material impreso se entrega al alumno de una sola vez. La orientación en algunos casos es obligadamente presencial, en otros casos opcionalmente presencial y en otros casos por correspondencia.

- 710 Animadores de Grupo: 4 clases de media hora, 66 hojas impresas, 12 horas de reunión.
- 711 Plan General de Contabilidad: 20 clases de una hora, 25 hojas impresas.
- 712 Rendimiento Escolar: 6 clases de media hora, 81 hojas impresas.
- 713 Educar en la Fe: 6 clases media hora, 104 hojas impresas.
- 714 Contabilidad Analítica: 20 clases de media hora, 19 hojas impresas.
- 715 Fotografía: 24 clases de media hora, 124 hojas impresas.
- 716 Análisis de Balances: 20 clases de una hora, 20 hojas impresas.
- 717 Consolidación de Balances: 20 clases de una hora, 20 hojas impresas.
- 718 Constitución Española: 8 clases de media hora, 10 hojas impresas.
- 719 Salud I: 10 clases de media hora, 200 hojas impresas.
- 720 Técnicas Comerciales: 40 clases de media hora, 168 hojas impresas y texto auxiliar.
- 721 Ortografía: 44 clases de un cuarto de hora, 122 hojas impresas.

- 724 Pareja y Matrimonio:5 clases media hora,65 hojas impresas.
- 725 Estimulación Precoz:8 clases de media hora,100 hojas impresas.
- 726 Técnicas de Evaluación: 20 clases de media hora, 121 hojas impresas.
- 727. Trabajo y Legislación Laboral, 20 clases de media hora, 114 hojas impresas.
- 728 Manipuladores de Alimentos: 10 clases de media hora, 36 hojas impresas y texto auxiliar.
- 729 English for Spanish Speakers-BBC: 20 clases de media hora, 26 hojas impresas.
- 730 Estatuto de Autonomía de Extremadura, 5 clases de media hora, 24 hojas impresas.

CURSOS ACADEMICOS

- Alfabetización
- Cultura Popular
- Educación General Básica (EGB)
- Bachillerato Unificado Polivalente (BUP)

CURSOS NO ACADEMICOS
AULA ABIERTA

- Inglés
- Contabilidad y Cálculo Comercial
- Escuela de Padres
- Lengua y Cultura de las Islas Baleares

CURSOS MONOGRAFICOS

- Análisis de Balance
- Animadores de Grupo
- English for Spanish Speakers
- Estatuto de Autonomía de Extremadura
- Consolidación de Balances
- Constitución Española y Autonomía
- Contabilidad Analítica
- Curso de Salud
- Educar en la Fe
- Estimulación Precoz
- Fotografía
- Manipuladores de Alimentos
- Ortografía
- Pareja y Matrimonio
- Plan General de Contabilidad
- Rendimiento Escolar
- Técnicas Comerciales
- Técnicas de Evaluación
- Trabajo y Legislación Laboral

II. ALUMNADO

El alumnado matriculado en el Centro es uno de los índices más significativos de la vida interna del mismo. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como elemento reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

En este apartado se ofrece información completa sobre el movimiento del alumnado registrado en la Institución ECCA durante el curso 1984-85. Para una recta valoración de las tablas siguientes, hay que tener en cuenta que el Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren, no a cálculos aproximados de audiencia, sino a personas concretas, que han acudido presencialmente a matricularse en los Centros de Orientación y cuyos nombres y apellidos constan en los correspondientes ficheros.

1. ALUMNADO TOTAL

El siguiente cuadro recoge el total de alumnos matriculados por ECCA, en cada una de las provincias, en el curso 1984-85.

Las cifras dadas se refieren a la matrícula provincial de cada uno de los cursos, en la semana de más alumnos. Las provincias escritas con letra mayúscula, en las que existe alumnado de E.G.B., son las Úni

cas que cuentan con un Centro Público de Educación de Adultos, con plazas de profesorado estatal creadas por el Ministerio de Educación o las Consejerías de Educación respectivas. En las restantes provincias no existe profesorado de la Administración Pública y sólo se imparte algún curso ECCA por instituciones privadas, que han llegado a un convenio de colaboración con ECCA.

CUADRO 1: ALUMNADO TOTAL ECCA-CURSO 1984-85

PROVINCIAS	CURSOS ACADÉMICOS			CURSOS NO ACADÉMICOS					TOTAL PROVINCIAS	
	E.G.B.		B.U.P.	Inglés	Contabilidad	Catalán	Escuela de Padres	Cursos Monográficos		
	Cultura Popular	Graduado Escolar								
1. Alicante							35		35	
2. ALMERIA		538						120	658	
3. BADAJOZ		290			40		20	94	444	
4. Bilbao							30	40	70	
5. Burgos							250		250	
6. CACERES		377					172	264	773	
7. Cádiz							250	15	265	
8. CORDOBA		756		55			25	100	936	
9. CORUÑA		350							350	
10. GRANADA	63	857		206	162		50	68	1.406	
11. Gijón							150	40	190	
12. JAEN	6	1.250		76	90			50	1.472	
13. León							110	20	130	
14. LUGO		147						198	345	
15. MADRID		771		120			500		1.391	
16. MALAGA	27	435		70	165		48	142	885	
17. Parla-Alcalá H.							150		150	
18. MURCIA		1.378					100	2.522	4.020	
19. PALMA MALLORCA		1.188			246	1.041	1.754	1.686	4.161	
20. Salamanca								125	125	
21. Santander								50	50	
22. SEVILLA	25	1.320		135	168		250	55	1.953	
23. Valencia							175	125	300	
24. Valladolid							330	115	445	
25. VIGO		385							385	
26. Vizcaya (Getxo)							50	120	170	
27. Zaragoza							375	560	930	
TOTAL FUERA DE CANARIAS	121	10.022		662	871	1.041	3.020	6.575	22.362	
28. LAS PALMAS	3.761	6.984	723	3.423	2.704		572	13.382	31.549	
29. S/C TENERIFE	733	2.146	203	791	617		226	3.464	8.180	
TOTAL EN CANARIAS	4.494	9.130	926	4.214	3.321		798	16.846*	39.729*	
TOTALES GENERALES	4.515	19.152	926	4.876	4.192	1.041	3.868	23.421	62.091	
	23.767		926							
	24.693			37.398						62.091

* En estas cifras se recogen también los alumnos que siguieron los Cursos Monográficos, durante el "Aula Abierta de Verano 1984".

El gran desarrollo obtenido por los cursos no académicos de carácter monográfico y de entrega única, hace recomendable añadir otro cuadro monográfico, que recoja el movimiento de alumnado obtenido por cada uno de estos cursos en las distintas provincias. El mayor desarrollo de estos cursos se explica porque son mucho más breves y requieren mucho menos tiempo de radio y de estudio; este desarrollo evidencia, también, que la demanda de la educación de adultos está evolucionando en España hacia estos cursos de carácter no académico.

CUADRO 2: ALUMNADO DE LOS CURSOS MONOGRAFICOS

PROVINCIA	CURSO														TOTAL		
	710 Animadores de Grupo	712 Rendimiento Escolar	713 Educar en la Fe	714 Contabilidad Analítica	715 Fotografía	717 Consolidación de Balances	718 Constitución Española	719 Salud I	720 Técnicas Comerciales	721 Ortografía	724 Pareja y Matrimonio	725 Estimulación Precoz	726 Técnicas de Evaluación	727 Trabajo y Leg.Laboral		728 Manipuladores de Alimentos	729 English for Spanish S.
1 Abante																	
2 ALMERIA									120								120
3 BADAJOZ	24								70								94
4 Bilbao			25								15						40
5 Burgos																	
6 CACERES	150								78	36							264
7 Cadiz	15																15
8 CORDOBA									100								100
9 CORUÑA																	
10 GRANADA									68								68
11 Gijón	40																40
12 JAEN	50																50
13 Leon			20														20
14 LUGO									198								198
15 MADRID																	
16 MALAGA	37								103								140
17 Para Alcala H																	
18 MURCIA								1 187	605	100							2 522
19 P. de MALLORCA	52				68			410	689	421	54						1 754
20 Salamanca			25								100						125
21 Santander			50														50
22 SEVILLA			55														55
23 Valencia	35		90														125
24 Valladolid	60	25									30						115
25 VIGO																	
26 Vizcaya (Getxo)	120																120
27 Zaragoza	160	40	60								300						560
T O T A L	743	65	326		68			2 287	1 294	1 258	535						6 575
28 LAS PALMAS	131	125	44	152	164	51	9	1 470	1 720	1 277	173	577	1 684	934	1 585	1 287	13 382
29 S/C TENERIFE	53	38		55	22	9	2	1 084	462	255	31	381	133	198	532	209	3 464
T O T A L	184	163	44	207	186	60	11	2 554	2 182	1 532	204	958	1 817	1 132	4 116	1 496	16 846
T O T A L	927	228	369	207	254	60	11	4 841	3 476	2 790	739	958	1 817	1 132	4 116	1 496	23 421

2. EVOLUCION DEL ALUMNADO

La cifra global actual de 62.091 alumnos ECCA en toda España, merece ser destacada. Posibilitar el progreso cultural de un número tan elevado de personas adultas merece sobradamente todos los esfuerzos que se realizan.

La evolución y las posibilidades de futuro de la Institución ECCA quedan marcadas en el siguiente cuadro, representativo de la evolución habida en los diferentes cursos a lo largo de los últimos años.

CUADRO 3: EVOLUCION DEL ALUMNADO

CURSOS	80-81	81-82		82-83		83-84		84-85	
	Alumnado	Alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%
E.G.B.	26.977	27.670	2	26.883	3	24.819	-8	23.767	-4
BUP	1.012	1.149	13	1.026	10	993	-3	926	-6
Inglés	3.536	3.766	6	4.449	18	4.396	-1	4.876	+1
Contabilidad	3.015	3.466	15	3.625	4	3.591	-1	4.192	+16
E. Padres y C. Monográficos	7.326	8.680	18	9.176	6	17.922	+95	27.289	+52
Catalán		350		186		480	+158	1.041	+116
	35.053	41.866	19	45.570	1	52.201	+15	62.091	+18

Los cursos del Aula Abierta, en general, han recibido un considerable aumento, debido a la ya señalada elevación de la demanda hacia este tipo de enseñanzas y a la ampliación de la oferta de cursos que ECCA ha llevado a cabo en este campo. En los cursos académicos, sin embargo, se produce un ligero descenso que más adelante analizamos con más detalle.

Las posibilidades futuras, con todo, pueden ser mayores. Las necesidades existentes en el campo de la educación permanente son muy

altas. La atención que a estas necesidades se puede prestar por el Sistema ECCA pueden crecer aún más con una mejor cobertura radiofónica, - usando un sistema apto de motivación de la población adulta y con técnicas adecuadas de promoción de los cursos. ECCA puede prestar en el futuro un servicio aún más importante que el actual.

3. ALUMNOS DE E.G.B.

El profesorado público destinado a los Centros ECCA, proyecta su acción más fundamentalmente al alumnado adulto de los cursos de E.G.B. Esto obliga a considerar con más detalle las características de este alumnado.

El siguiente cuadro muestra el alumnado de los Cursos ECCA de E.G.B., comparado con el existente en cada provincia en los cuatro años anteriores.

CUADRO 4: ALUMNADO DE E.G.B.

PROVINCIA	1981-82	1983-84	1983-84	1984-85	Comparación 83-84	
					Diferencia	%
ALMERIA	635	555	522	538	+ 16	+ 3
BADAJOS	350	330	320	290	- 30	- 9
CACERES	432	555	370	337	- 33	- 8
CORDOBA	410	511	510	756	+ 246	+ 48
CORUÑA				350	-	-
GRANADA	1.231	1.190	1.264	920	- 344	- 27
JAEN	1.238	1.438	1.406	1.250	- 150	- 10
LUGO	203	202	188	147	- 41	- 21
MADRID	1.608	1.227	1.168	771	- 397	- 33
MALAGA	780	910	890	462	- 428	- 48
MURCIA	977	932	1.231	1.398	+ 167	+ 13
PALMA M.	1.218	1.174	1.150	1.188	+ 248	+ 21
SEVILLA	1.703	1.161	1.142	1.345	+ 203	+ 17
VIGO	843	580	421	385	- 36	- 8
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	16.042	16.118	14.237	13.624	- 613	- 4
	27.670	26.883	24.819	23.767	-1.052	- 4

En conjunto, el alumnado de los cursos de E.G.B. casi se ha mantenido, pues la disminución del cuatro por ciento sobre un total de veinticuatro mil ochocientos diecinueve mil apenas resulta significativa. Sin embargo, el descenso habido en muchas de las provincias tiene causas concretas y conocidas:

- El tiempo de antena se ha tenido que reducir a una hora en casi todas las provincias, por lo que sólo se puede radiar uno de los cursos de preparación para el Título de Graduado Escolar, el GE 2, siguiéndose los otros dos cursos, CB y GE1, tan sólo por cintas cassettes, que tienen un costo más elevado y dificultan mucho la elevación del alumnado.
- El descenso registrado en la región canaria -absolutamente, el más numeroso- se debe, en gran parte a un cambio de método en la elaboración de la estadística, que este año recoge las cifras globales de la semana de más alumnos en cada uno de los cursos y no, como en años anteriores, la cifra más alta obtenida en cada uno de los niveles aunque estuviesen en distintas semanas.
- La acción presencial de educación de adultos se ha multiplicado mucho, sobre todo en algunas autonomías, y no siempre se ha logrado la debida colaboración y apoyo entre los distintos Centros y modalidades de estudio, sino que ha aparecido en ocasiones un espíritu de competencia, sin tener en cuenta los recursos y procedimientos diferentes.

En cinco provincias, con todo, ha habido un aumento del alumnado. En estos casos, el gran esfuerzo del profesorado se ha visto casi siempre apoyado por la ausencia de las causas de disminución mencionadas.

III. PROFESORADO

Tras la consideración del alumnado, conviene presentar al profesorado encargado de la enseñanza de todos estos alumnos en los Centros ECCA.

El trabajo educativo fundamental del Centro ECCA es realizado por los profesores de plantilla, destinados por el Ministerio de Educación y, en su caso, por los Gobiernos de las Comunidades Autónomas, al Centro ECCA en comisión de servicios. El contacto directo semanal con los alumnos, con todo, es realizado por un grupo más amplio de profesores colaboradores, denominados en ECCA "profesores orientadores".

1. PROFESORES DE PLANTILLA

Las plazas de profesores existentes en el Centro ECCA están reguladas por Orden Ministerial de 14 de octubre de 1977 y, en las Comunidades Autónomas que han recibido ya las transferencias educativas, por las Ordenes Gubernativas emanadas a este efecto. Los profesores de plantilla - de hecho destinados al Centro ECCA en el curso 1984-85 quedan reflejados en el siguiente cuadro, en el que se indica también la relación profesor/alumno existente en cada una de las provincias.

CUADRO 5: PROFESORADO DE PLANTILLA

PROVINCIA	ALUMNOS E.G.B.	PROFESORES PLANTILLA	RELACION PROFESOR/ALUMNO
ALMERIA	538	5	107
BADAJOS	290	5	58
CACERES	337	5	67
CORDOBA	756	6	126
CORUÑA	350	4	87
GRANADA	920	13	70
JAEN	1.256	8	157
LUGO	147	3	49
MADRID	771	10	77
MALAGA	462	6	77
MURCIA	1.398	7	200
PALMA M.	1.188	8	148
SEVILLA	1.345	9	149
VIGO	385	8	48
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	13.624	51	267
	23.767	148	160

La enseñanza radiofónica permite proyectar la acción de un número reducido de profesores a un grupo de alumnos casi ilimitado. La relación de 160 alumnos por cada profesor (267 alumnos por profesor, en Canarias) supone un aprovechamiento de la tarea profesional del profesorado impensable en la enseñanza directa.

En el Apéndice 3° se incluye la relación completa de todo el personal que ha trabajado en ECCA en el Curso 1984-85. En esta relación se incluye también el personal auxiliar, contratado por entidad administradora del Centro ECCA, que, sobre todo en Canarias, hace posible la realización de las distintas tareas; en las otras provincias, el personal auxiliar es el de las emisoras que transmiten las clases, y no depende directamente de ECCA.

La acción docente de todo el profesorado, con todo, no se puede llevar a cabo sin la participación de los colaboradores que, en los distintos puntos de encuentro, atienden personal e individualizadamente a los alumnos.

2. PROFESORES ORIENTADORES

Los profesores colaboradores se llaman en ECCA "profesores orientadores". Estos profesores voluntarios sólo actúan en el fin de semana, haciéndose cargo de la atención de los alumnos en los Centros de Orientación.

El siguiente cuadro, junto al dato referencial de los profesores de plantilla, detalla el número de colaboradores y de Centros de Orientación atendidos por ellos en cada provincia. Se recogen sólo los datos correspondientes a los profesores y Centros de Orientación de los alumnos de los cursos de E.G.B.

CUADRO 6: PROFESORES COLABORADORES Y CENTROS DE ORIENTACION

PROVINCIA	Profesores Plantilla	Profesores Colaboradores	Centros de Orientación		
			Zona urbana	Zona rural	Total
ALMERIA	5	36	12	30	42
BADAJOS	5	22	5	20	45
CACERES	5	21	3	23	26
CORDOBA	5	51	7	38	45
CORUÑA	4	6	3	12	15
GRANADA	13	70	4	63	67
JAEN	8	38	4	45	49
LUGO	5	14	3	12	15
MADRID	10	30	16	6	22
MALAGA	6	11	11	36	47
MURCIA	7	66	4	43	47
PALMA M.	8	38	14	34	48
SEVILLA	9	52	20	25	45
VIGO	8	22	9	7	16
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	51	210	172	301	473
	148	717	287	695	982

Los 717 profesores colaboradores atienden un total de 982 Centros de Orientación para los alumnos de E.G.B. distribuidos por toda España.

La existencia de 982 puntos de atención al alumnado adulto, en las dieciséis provincias españolas en las que ECCA trabaja la EGB, merece ser destacada. La estructura del Centro ECCA permite, además, el que 695 de estos 982 Centros de Orientación se encuentren situados en zonas rurales, aquellas a las que resulta mucho más difícil prestar cualquier servicio educativo.

Tal proliferación de los Centros de Orientación hace disminuir la relación profesor-alumnos de 160 a 24 alumnos por profesor. La atención individual al alumno queda asegurada.

Una relación completa de estos 982 Centros de Orientación, con el nombre de todas las localidades atendidas, se incluyen en el Apéndice 4°.

IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO

El rendimiento educativo obtenido por el Centro ECCA puede ser indicado por distintos factores.

El principal indicativo del rendimiento educativo son los 62.091 alumnos adultos atendidos en las 29 provincias españolas en las que actualmente trabaja ECCA. Después de muchos años de actividad, este alumnado no se reuniría si no existiese una pública y generalizada conciencia colectiva del rendimiento educativo que es posible alcanzar en ECCA.

De todo el alumnado global, el que 23.767 personas adultas sigan cursos oficiales de EGB, en 982 puntos geográficos distintos, es un índice del rendimiento educativo logrado por los 148 profesores destinados a los Centros ECCA por la Administración Pública.

Un indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. El siguiente cuadro detalla los títulos oficiales otorgados en las distintas provincias, con el porcentaje de aprobados conseguidos en cada una de ellas.

PROVINCIA	Título de Graduado Escolar			Certificado Escolaridad 2º Ciclo Aprobados
	Presentados	Aprobados	%	
ALMERIA	227	177	78	53
BADAJOS	203	131	64	16
CACERES	192	120	62	-
CORDOBA	548	448	82	14
CORUÑA				.
GRAN ADA	461	258	56	37
JAEN	747	397	53	33
LUGO				-
MADRID	440	318	67	86
MALAGA	368	231	63	12
MURCIA				
PALMA M.				-
SEVILLA	1.193	476	40	-
VIGO				-
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	2.330	1.183	50	1.208
	6.709	3.739	55	1.459

La media de aprobados obtenidos en las pruebas para el Título de Graduado Escolar, siempre presididos por Inspectores Técnicos de EGB, se eleva al 55 por ciento. El rendimiento obtenido es equivalente al de los centros convencionales de educación de adultos.

Un último factor de rendimiento podría ser el grado de calidad de la enseñanza que se imparte. A lo largo de sus veinte años de existencia, en ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos de los diferentes cursos. Diversos seminarios de trabajo interprovincial se han dedicado a la mejora de la programación del curriculum actualmente vigente en los cursos de EGB. En los últimos años, además, se está dedicando un esfuerzo especial a mejorar la atención personal que el alumno recibe en los Centros de Orientación. El objetivo se dirige a que los alumnos de ECCA, no sólo reciban una mera transmisión de conocimientos, sino, siguiendo las directrices internacionales para la educación de adultos y mediante una elevación del nivel de calidad de las enseñanzas, reciba también el alumnado una apta educación integral.

V. COSTES DE LA ENSEÑANZA

No se puede acabar este informe sin añadir una breve referencia a los costes de la enseñanza. Tras hablar del rendimiento, de la eficacia, hay que hablar también de los costes. La relación coste-eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente a los sistemas de enseñanza a distancia.

El régimen de "administración especial" permite ofrecer datos con todo detalle de los costes del Centro ECCA de Canarias, en el que la "entidad administradora", Radio ECCA, está consagrada por entero a la actividad promocional y educativa del Centro Docente, sin que exista por ello separación contable entre ambas instituciones jurídicas.

Según estos datos, del 1 de septiembre de 1984 al 31 de agosto de 1985 los gastos contabilizados de Radio ECCA se elevaron a un total de 173.226.516 pesetas. A estos gastos contabilizados hay que añadir:

1) El importe de los sueldos de los 51 profesores de E.G.B., que corre directamente a cargo del Gobierno Autónomo de Canarias y que, a razón de más de un millón y medio de pesetas por profesor y año, asciende a un total aproximado de 81.000.000 pesetas.

2) Las dietas y gratificaciones correspondientes a los 311 profesores orientadores existentes en todos los cursos que ECCA imparte en Canarias,

que se puede calcular en 89 millones de pesetas.

Añadiendo estos 170.000.000 pesetas (que suponen estos dos importantes capítulos) a los gastos contabilizados por la Administración de Radio ECCA (173.226.516 pesetas), se obtiene una cifra total de gastos de ECCA en Canarias de 343.226.516 pesetas.

Esta cifra global incluye todos los gastos que produce la atención del alumnado: personal docente y personal no docente, mantenimiento de la emisora de radio, mantenimiento y materias primas del taller de reprografía. Los "libros de texto" quedan pues, también incluidos.

Dividiendo el coste total (343.226.516 pesetas) por el número total de alumnos (39.729) sale, en Canarias, un coste medio por alumno y año de 8.639 pesetas. Hay que tener en cuenta, además, que en la producción central de Radio ECCA, situada en Canarias, se producen ciertos gastos e ingresos procedentes de las provincias peninsulares, por lo que a las cifras globales anteriores habría que aplicarles un elemento reductor aún no completamente cuantificado.

Los costes del Centro ECCA en las restantes provincias resultan mucho más difíciles de cuantificar, por repercutir directamente en ellas el coste de los gastos de emisión que es un dato dependiente de cada una de las emisoras y que no es del dominio de ECCA: las emisoras colaboradoras, y muy particularmente la COPE, nunca cobran el coste completo de las horas de antena, sino que, en atención a la finalidad educativa y no lucrativa de ECCA, permiten siempre cantidades muy inferiores a los costes reales. Con todo, en general y debido al inferior número de alumnos existentes en cada provincia, los costes medios por alumno y año son superiores a los que se obtienen en Canarias, llegando en algún caso a duplicarlos.

VI. EXTENSION ECCA

El Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos, manteniendo la producción central en Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife, está además oficialmente constituido en las provincias de Almería, Badajoz, Córdoba, La Coruña, Granada, Jaén, Lugo, Madrid, Málaga, Murcia, Palma de Mallorca, Pontevedra y Sevilla. En total, son 16 provincias en las que está constituido el Centro ECCA y en las que trabajan profesores de la Administración en este servicio público de educación de adultos.

La acción, con todo, de ECCA se extiende también a bastantes otras provincias, en las que alguna institución, mediante convenio con ECCA, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA o alguno de los cursos monográficos. En el curso 1984-85, además de en las provincias señaladas, se impartía alguna enseñanza ECCA en Alicante, Burgos, Cádiz, Gijón, Huesca, León, Salamanca, Santander, Teruel, Valencia, Valladolid, Vizcaya (Bilbao y Romo Getxo) y Zaragoza.



 Centros Públicos ECCA constituídos
 Sin Centros Públicos ECCA

En el mapa adjunto queda reflejada la presencia de ECCA en las distintas provincias españolas. Con trama más espesa se indican las provincias en las que está constituido el Centro Público de Educación Permanente de Adultos, con profesorado estatal de la Administración; con trama más suave se indican las provincias en las que se imparten algunos de los restantes cursos de ECCA. Las cifras indican siempre los alumnos ECCA existentes en cada provincia.

Distintos países latinoamericanos se han interesado también por la implantación de la tecnología educativa de ECCA. Ya queda dicho que - un breve resumen de esta tecnología se incluye en Apéndice 2°. En estos países sólo se usa la tecnología, pues los distintos elementos del sistema - material impreso y grabaciones, como soporte al encuentro con el profesor orientador- es claro que hay que producirlos en cada país, con acomodación a las propias características locales y a la psicología diversa de los habitantes. Una de las características del Sistema ECCA es su posibilidad de acomodación a las exigencias de cada contexto concreto. Los países en los que de hecho se está implantando la tecnología - ECCA, mediante convenio de alguna institución local con ECCA, son, por orden histórico de comienzo de esta actividad, Santo Domingo, Costa Rica, Ecuador, Bolivia, Venezuela, Haití, Guatemala y, sólo para la Escuela de Padres, Méjico, Uruguay y, en el presente curso, Colombia y Argentina.

En el Apéndice 4° se encuentra la relación completa de las direcciones postales en las que el Sistema ECCA se está empleando en España y en los restantes países. Una brevísima información se añade a continuación sobre las entidades que han puesto en marcha el Sistema ECCA en los distintos países latinoamericanos, con la información adicional sobre los trabajos del presente curso facilitada por alguna de estas - instituciones.

1. Argentina.

El "Centro de Investigaciones y Servicios" (CISE) de la ciudad de Bahía Blanca tiene hecho con Radio ECCA un convenio para la implantación de la Escuela de Padres ECCA. La Editorial Don Bosco ha convenido también la implantación de la Escuela de Padres ECCA.

2. Bolivia.

La institución panamericana "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría" (IRFA), radicado en el Oeste de Bolivia, en Santa Cruz. El año pasado, a mediados de 1983, inauguró una emisora propia de radio en Santa Cruz, pues antes sólo contrataba espacios en otras emisoras de la zona. En el presente año, el IRFA ha publicado una completa Memoria de los trabajos realizados desde su fundación en 1977. El total de alumnos matriculados en el IRFA durante estos años ha sido de 29.008 personas. En 1984, con gravísimas crisis político-económicas en Bolivia, los alumnos matriculados han sido 3.894, con unos resultados globales de 40,06 por ciento de aprobados, 52,64 por ciento de abandonos, y 7,20 por ciento de suspensos; el perfil de este alumnado ofrece un 50,31 por ciento en zonas rurales, 30,35 por ciento entre 20 y 29 años y 68,08 por ciento de mujeres.

3. Costa Rica.

El "Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica" (ICER), desde 1973, imparte enseñanzas por el Sistema ECCA. Catorce profesores imparten cursos de alfabetización, enseñanza primaria y básica, llegando en la actualidad a unos 25.000 alumnos anuales. Una serie de 28 pequeñas emisoras culturales, establecidas en núcleos hasta ahora marginados, va a potenciar enormemente la acción del ICER: doce ya están en funcionamiento.

4. Colombia.

El "Instituto Psicoeducativo de Colombia" (IPSICOL), radicado en Medellín, tiene en marcha la Escuela de Padres ECCA, habiendo ya realizado la acomodación e impresión-grabación del material para Colombia.

5. Ecuador.

La Institución "Fe y Alegría" es la responsable en Ecuador de dos "Institutos Radiofónicos Fe y Alegría" (IRFEYAL), uno en Guayaquil y otro en Quito. No cuentan hasta ahora con Emisora propia. Se imparte alfabetización, toda la enseñanza primaria y un curso de corte y confección; experimentalmente, se ha iniciado un curso de enseñanza secundaria.

6. Guatemala.

La entidad responsable desde 1978, es el "Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica" (IGER), que ha sido plenamente reconocido por el Ministerio de Educación del país en 1983. Se imparten las enseñanzas de alfabetización, primaria y básica, llegando a 3.600 alumnos matriculados: el 86 por ciento aprueba los cursos, el 15 por ciento suspende y algo menos del 50 por ciento abandona. Un breve folleto, "El IGER, su historia, sus objetivos e ideología" ofrece abundante información sobre este centro.

7. Haití.

Una emisora de Puerto Príncipe, Radio Soley, tiene constituido unas escuelas radiofónicas, "L'EKOL Radio Soley". Las enseñanzas se imparten en la lengua nativa, el creole.

8. Méjico.

La institución "ECCA de Méjico" tiene en marcha, sin contar con emisora propia, la Escuela de Padres ECCA.

9. República Dominicana.

La importante emisora de la zona del Cibao, Radio Santa María, fue la primera institución americana que usó el Sistema ECCA en su Escuela Radiofónica, anteriormente ya existente. El desarrollo obtenido es muy grande.

10. Uruguay.

La "Escuela de Padres ECCA" cuenta con personalidad propia, como extensión cultural del "Instituto de Filosofía y Letras" de Montevideo. Ha acomodado e impreso en Uruguay los dos cursos de Escuela de Padres y los cursos monográficos "Comunicación y Diálogo", "Educar en la Fe", "Rendimiento en el Estudio" y "Animadores de Grupo", habiendo además producido un curso propio "Cómo ver televisión". En 1984, se han atendido 1.083 alumnos: 798 en los dos ciclos de la Escuela de Padres y 285 en los otros cursos. La acción de la Escuela de Padres de Radio ECCA no sólo se realiza en Montevideo, sino también en el interior del país.

11. Venezuela.

La institución "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría" (IRFA), que cuenta con dos emisoras propias - (una en Caracas y otra en Campo Mata, Estado Anzoátegui), y una emisora cedida, Radio Selecta en Maracaibo. Las enseñanzas del IRFA se imparten también a través de Radio Occidente, en Tovar (Estado Mérida). Además de un curso de Corte, Costura y Labores, se imparte alfabetización, enseñanza primaria y el ciclo básico de la enseñanza secundaria. En la sede central de Caracas trabajan 40 personas a tiempo completo. Este curso se ha comenzado también la Escuela de Padres.

A P E N D I C E 1

Régimen jurídico del Centro ECCA

La configuración progresiva de la estructura mixta de la Institución ECCA - Centro de educación de adultos, de carácter público, y régimen de administración especial, llevado por una entidad de carácter privado - queda patente con una somera relación de las diferentes situaciones jurídicas por las que ha pasado la Institución.

La primera entidad que aparece es la emisora privada: Radio ECCA surge el 10 de diciembre de 1963, como consecuencia de la licencia para emitir concedida por el Ministerio de Información y Turismo a la Compañía de Jesús. El nombre -Emisora Cultural de Canarias- ya indica las intenciones directamente educativas con las que nace la emisora. Al reorganizarse la radiodifusión española en 1965, Radio ECCA queda incorporada a la Cadena de Ondas Populares (COPE) como Radio Popular de Gran Canaria. La característica más peculiar de esta emisora es su completa dedicación a la docencia, sin admitir ningún tipo de publicidad comercial.

Para la realización de su misión docente Radio ECCA necesitó desde los primeros momentos la colaboración de profesores especializados, pertenecientes a la Administración Pública. Los primeros maestros que trabajaron en Radio ECCA fueron cedidos por la entonces Campaña Nacional de Alfabetización de Adultos. Aquellos primeros maestros hicieron las primeras experiencias educativas en el campo de la radio y, antes incluso de lanzar a las ondas la primera clase, llegaron a determinar las

características educativas del sistema docente que desde entonces se ha seguido.

Se emitió publicamente la primera clase el 15 de febrero de 1965. Poco después, por O.M. de 30 agosto de 1966 (BOE de 10 octubre), se constituye el "Consejo Escolar Primario de Escuelas Radiofónicas de Radio Popular de Gran Canaria". Con esta figura jurídica el Ministerio pudo ya destinar maestros directamente a Radio ECCA, sin tener que acudir a trámites intermedios. Al año siguiente, por O.M. de 30 agosto de 1967, - (BOE de 14 de noviembre), las plazas concedidas al Consejo Escolar Primario de Enseñanza Radiofónica de Radio Popular de Gran Canaria se elevaron a treinta.

Este régimen permitió un amplio desarrollo de las tareas educativas de Radio ECCA. Al anularse la figura de los Consejos Escolares Primarios, por O.M. de 3 de junio de 1972 (BOE de 13 de junio), se hizo necesario encontrar una nueva fórmula jurídica para Radio ECCA. La simple recepción de subvenciones prevista para los antiguos Consejos Escolares Primarios, no permitía un desarrollo estable y duradero de Radio ECCA. La solución vino por el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Compañía de Jesús, titular de Radio ECCA, hecho público por Decreto 945/1975, de 10 de abril de 1975 (BOE de 6 de mayo). Este Decreto, sin determinar aún el carácter y naturaleza de Radio ECCA, permitía que el Ministerio continuase - proveyendo de profesores a la Institución Docente de Radio ECCA. El Convenio además extendía los acuerdos logrados a las delegaciones de ECCA creadas en otras distintas emisoras españolas, para continuar en otras provincias la misma acción educativa que previamente se venía realizando en Canarias. Gracias al Convenio se pudieron destinar también profesores a las distintas provincias donde se estaba trabajando con el sistema y material ECCA.

El 23 de junio de 1977, un nuevo Convenio entre el Ministerio y la Compañía de Jesús establece las bases para el desarrollo del Decreto hecho público en 1975. Según estas bases la organización docente anterior queda constituida como "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos" en todas las provincias donde estaban establecidas Delegaciones ECCA. La clasificación recibida por toda esta organización docente es "Centro Estatal en régimen de administración especial". La "administración especial" del Centro ECCA queda confiada

a Radio ECCA y a las distintas entidades con las que esta emisora tenía establecida anteriores convenios de colaboración. Este régimen jurídico hace necesario la creación de una Junta de Promoción Educativa, compuesta por representantes del Ministerio de Educación y Ciencia y de la entidad titular de Radio ECCA, la Compañía de Jesús. Esta Junta de Promoción Educativa, de la que el Director del Centro ECCA actúa como Gerente, se hace simultáneamente responsable de toda actividad docente del Centro y de los Círculos ECCA. Las bases para el desarrollo del Decreto, con la explicación de las características del Centro ECCA, se hicieron públicas por O.M. de 14 de octubre de 1977 (B.O.E. de 16 de noviembre). Posteriormente una nueva orden ministerial precisó las normas de evaluación a emplear en el Centro ECCA (O.M. de 12 de noviembre de 1977/BOE de 19 de enero de 1978).

El posterior proceso de transferencia, comenzado al ser constituidos los Gobiernos Autónomos, ha iniciado ya la descentralización del "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos". Por convenios de la entidad titular de Radio ECCA con los diversos Gobiernos Autónomos, se ha constituido ya el "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos de Andalucía" (Convenio de 7 de diciembre de 1983, publicado en el BOJA 24 de diciembre 83) y el "Centro ECCA de Educación Permanente de Galicia" (Convenio de 19 de julio de 1983); la responsabilidad de cada uno de estos Centros corresponde a las respectivas Juntas de Promoción Educativa, en las que la representación de la entidad que se hace cargo de la administración especial, Radio ECCA, es constante y permite la ejecución de concertadas acciones comunes.

Está muy avanzada, pero todavía sin terminar, la transferencia del Centro ECCA de Canarias a su Gobierno Autónomo. No habiéndose aún finalizado el proceso de transferencias a los otros Gobiernos Autónomos, el Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos de las restantes provincias españolas sigue aún dependiendo de la Junta de Promoción Educativa central, establecida por O.M. 14 octubre 1977 (B.O.E. 16 noviembre 1977).

La configuración jurídica mixta de la Institución ECCA quedará aún más clara con la ya decidida constitución de una Fundación ECCA, que recoja los bienes y las funciones de la entidad privada que hasta ahora ha ejercido la administración especial del centro público de educación de adultos.

A P E N D I C E 2

TECNOLOGIA EDUCATIVA ECCA

[Faint, illegible text at the top of the page]

[Faint, illegible text in the middle of the page]

[Faint, illegible text at the bottom of the page]

En contra de lo que pudiera sugerir el simple enunciado de "enseñanza radiofónica", el sistema educativo del Centro ECCA no emplea solamente la radio. El Sistema ECCA es tridimensional, conjuga la labor de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

El primero de estos elementos es el ESQUEMA. El esquema es el material impreso en el que se apoya cualquier clase de ECCA. El esquema lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Toda clase ECCA se apoya, - pues, en un esquema. Este peculiar impreso, especialmente preparado por el equipo pedagógico de ECCA e impreso en taller de reprografía de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo, de una pizarra o encerado. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el esquema, a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma, el esquema es el medio para conseguir la actividad constante del alumno, la comunicación ininterrumpida entre el profesor y el alumno. El conjunto de todos los esquemas quedará, además, como el libro de texto del alumno. En la parte posterior del esquema, por último se incluyen los ejercicios que el alumno debe realizar con posterioridad a la clase radiofónica, como ayuda para el estudio y como una de las bases que ECCA emplea para la evaluación de los alumnos. Todas estas funciones hacen del esquema un elemento típicamente - polivalente. Queda totalmente claro que, sin el esquema, no se puede seguir

ni entender una clase radiofónica ECCA.

La CLASE es el segundo de los elementos del sistema ECCA. La clase ECCA es lo más diferente de una conferencia. La clase ECCA no se asemeja tampoco a ningún tipo de programa radiofónico clásico. La clase ECCA - se podría decir - es una explicación minuciosa del contenido del esquema. El alumno escucha la clase, no en el sillón en el que ve la televisión o escucha normalmente la radio, sino sentado en una mesa de trabajo, con el lápiz en la mano y llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase es eminentemente activa, ya que el alumno está siempre en la pizarra. Además, es enormemente personalizada; el profesor, aunque tenga miles de alumnos, le habla siempre a uno solo, usando todos los ricos recursos intimistas que posee la radio. Esta clase tan peculiar del Sistema ECCA debe fomentar el interés por el tema, explicar claramente - su contenido y, como toda clase, dejar el camino expedito para el estudio personal del alumno. Obvio resulta que la clase ECCA no cuenta con un guión previamente escrito. La pareja de profesores que la explica, bien - preparados de antemano, improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvisar cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El esquema y la clase se complementan con el tercer elemento, el PROFESOR ORIENTADOR. Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La complicación y la riqueza del sistema provienen del contacto personal que todos los alumnos deben mantener cada semana con su profesor. Los alumnos ECCA están siempre vinculados a un centro de orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. El Profesor Orientador es el que semanalmente lo espera en ese Centro. La actividad del Profesor para con sus alumnos es múltiple: entrega el cuadernillo de esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado durante la semana anterior, orienta pedagógicamente al alumno y le soluciona cuantas dificultades se la hayan podido presentar durante la semana, explica los puntos más oscuros de las materias vistas en la semana, realiza evaluaciones en presencia y más que nada, ejerce como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega cada sema

na, o cada mes. Esta múltiple actividad se realiza de forma individual, recibiendo de uno en uno a los alumnos o de forma colectiva, convocándolos durante una o dos horas en grupos. La reunión semanal en grupos aporta al sistema ECCA posibilidades inmensas. La elección del sistema individual o colectivo se realiza según la índole de los diversos cursos. El profesor orientador, por último, posibilita la retroalimentación del sistema, informando cada semana a la emisora sobre la marcha de los alumnos.

Estos tres elementos - tres dimensiones - configuran el carácter tridimensional del sistema ECCA. Sin la conjunción de los tres elementos no se puede afirmar que esté implantado el sistema, ya que los tres son esenciales al mismo.

A P E N D I C E 3

Relación del personal ECCA

- 1. Radio ECCA y Centro ECCA de Canarias**
- 2. Otros Centros ECCA**

1.

RADIO ECCA
 TALLER DE REPROGRAFIA
 CENTRO ECCA DE EDUCACION PERMANENTE DE ADULTOS
 (Relación completa del personal interno)

Profesores de E.G.B. destinados al Centro ECCA por la Administración Pública	51
* Personal contratado por Radio ECCA	31
	<hr/>
TOTAL PERSONAS PLANTILLA	82
	<hr/>
+ Personal colaborador	32
	<hr/>
TOTAL PERSONAS	114
	<hr/>
+ + Personal que realiza doble función	10
	<hr/>
TOTAL FUNCIONES	124
	<hr/>

La siguiente relación señala sólo la tarea fundamental de cada persona dentro de la Institución ECCA. En una entidad todavía pequeña y dada la necesaria intercomunicación entre las distintas áreas de trabajo, la realización de tareas múltiples es siempre obligada y frecuente. Sólo se repite el nombre con una señal diferenciadora (++), en los casos en los que una persona cubre de forma estable una -doble función.

Dirección:	* Luis Espina Cepeda
Subdirección:	Rafael Arrocha Niz
Administración:	Miguel Bolívar Castro
	Antonio Pérez Afonso
Secretaría-Dirección:	* Leonor Cazorla Reina

UNIDAD DE PRODUCCION

Jefe de Estudios:	Oscar Medina Fernández
Seminario L. Española:	Gregorio Armas Puente
	Ana Rosa Navarro Pérez
Seminario L. Inglesa:	Pino Rodríguez Domínguez
Seminario C. Sociales:	Francisco Grimón Domínguez
	Flora Jiménez Monzón
Seminario de Ciencias:	Manuel A. Bolaños Guedes
	Blanca Nieves González Frías
	Diego González Marrero
	Margarita López Sánchez
S. Cursos no académicos:	Jorge Hernández García
	Juan Jesús Santana González
	+ Luis Bello Luján
	+ Germán Hernández Rodríguez
	+ Fernando Motas Pérez
	+ José J. O'Shanahan Juan
	+ José Francisco Pastora Herrero
	++ Francisco Caballero Santana
	++ Sandra Ryan
	++ Antonio Torres Flores

UNIDAD DE REALIZACIONE.G.B.

Jefe de Estudios:

Manuel Jiménez Suárez

Cultura Popular:

Matías Aragunde del Rosario

Paula Monzón Suárez

María Rosa Sánchez López

Domingo Sánchez Rodríguez

Esther Socorro Alonso

Antonio Torres Flores

Graduado Escolar:

Iva Alá Bolaños

María Rosa Albújar Robayna

Isidoro López Santana

María del Carmen Palmés Pérez

Angel Prieto Linio

José Manuel Sáez Morales

B.U.P.:

Teodoro Sánchez Salto

+ Margot Padrino González

Aula Abierta:

Manuel Martín Santana

Manuel Arbelo Alayón

Margarita Estupiñán Gutiérrez

Angel Fierro Domínguez

+ Francisco Caballero Santana

+ María Teresa Cabral Betancor

+ Rosaura Díaz González

+ Sandra Ryan

Delegaciones Islas

Fuerteventura:	Juan Manuel Cabrera González Juan Vicente González Suárez
Gomera:	Humberto Ascanio Montesinos
Hierro:	Antonio Padrón Casañas
Lanzarote:	Zenón Borges Rosales
La Palma:	Miguel Gómez Ramos * Pilar Acosta Rodríguez
Tenerife:	José Manuel Barroso Gámez Joaquín Sánchez Portero * María del Carmen González Marrero * José Méndez Marrero

Servicios comunes

Secretaría:	Alejandro Coque Santiago * Ana María Barrameda Fernández * Magdalena Cárdenes Naranjo * María del Carmen Delgado Dieppa * Zoila Marichal Ramírez
Cerebro Electrónico:	+ José Fernández Belda ++ Miguel Bolívar Castro ++ Zoila Marichal Ramírez ++ Antonio Torres Flores
Recepción:	* María Luisa García Mujica
Almacén:	* Juan Cabrera García * Agustín O. Grímon Ramos
Chófer:	++ Juan Cabrera García
Botones:	* José C. Marrero Castro

EMISORA DE RADIO

Gerente: José A. González Dávila

Programación: Lidia Farray Cuevas
Raimundo Gutiérrez del Moral
Rogelio J. Vega Mesa

Servicios Técnicos: * Juan Ruíz Arreguí
* Juventino Rodríguez Mesa
* Manuel Cuervo Díaz

Técnicos Control-Sonido: * Andrés Hernández García
* Antonio García Mota
* Juan Ramírez Sánchez
* Cristóbal Santana Hernández

Vig. Alta Frecuencia: * Teodoro Alonso Macias
* Francisco Alvarez Quintana

TALLER DE REPROGRAFIA:

Gerente: José María Mallo López

Diagramación: José Rubén González Rodríguez
María Rosa Halaby Ascaso
* Rosario Alemán Delgado

Taller: * Juan Quintana Jiménez
* Delia Alá Bolaños
* Andrés Alonso Cárdenes
* Orlando Cárdenes Castro
* Isidro Díaz Artiles
* Antonio Perdomo Artiles
* Manuel Quevedo Quevedo
* José Miguel Quintana Hernández
* Antonio Santana Hernández

OFICINA EN MADRIDCoordinación Centros ECCA

Jefe: * Eduardo Vergara Ivison
 Secretaría: * María del Carmen García García
 * Miguel Pérez Alvarez

Unidad Auxiliar de
Producción

Coordinadora: María del Carmen Rodríguez Mederos

B.U.P.

Matemáticas: + Angelines Alvarez Pastor
 + Pedro Martín García
 F. y Química: + Luis Ortega Blanco
 + Concepción Palacios Garde
 Lengua y Lit.Española: + Hortensia Bustos García
 + Rafael Paz Méndez
 Lengua Inglesa: + José Félix Barrios
 + Magali Villarreal Navia
 Historia: + Francisco Cuevas Redondo
 + María Dolores López López
 Latín: ++ Francisco Cuevas Redondo
 ++ Magali Villarreal Navia
 Form.Religiosa: + María Isabel García Gallo
 + Jesús García Burillo
 Dibujo y Diseño: ++ Pedro Martín García
 + Lourdes Ortega Rokiski
Francés E.G.B. + Alicia Martorell Linares
 + Manuel Adsnara Luis
Diagramación: + Francisco González López
 + Reyes Aritio

2. Otros Centros ECCA.

2.1 Almería

Director Delegado:

Juan Felipe Carreño Asensio

Profesores:

María Ontiveros Lorente

José Aguilar Trujillo

María del Carmen García Berenguer

Diego Garica Morillas

2.2 Badajoz

Director Delegado:

Francisco J. Leal Macho

Profesores:

Bartolomé Leal Macho

Antonio Macho Sepúlveda

Ascensión Hernández Pulido

Juan Ramos Gallardo

2.3 Cáceres

Director Delegado:

Cargos Ongallo Gil

Profesores:

Pedro Díaz Polo

Celso Gómez Ortega

Manuela Holgado Flores

María Luisa Ramos García

2.4 Córdoba

Director Delegado:

Pedro Rico Cabrera

Profesores:

Rafael Barroso Egulier

José M. Cadenas de Llano Aguilar

Antonio Millán Berral

Natalia Montero Chaves

2.5 La Coruña

Director Delegado:

Antonio León Molina

Profesores:

José Carlos Bellido

María José Bello

María Eugenia Freire

2.6 Granada

Director-Delegado:

Matías Bedmar Moreno

Profesores:

Guadalupe Araque Cuenca
 Purificación Cabrera Mínguez
 Consuelo Cañadas Rodríguez
 Miguel Carretero Gamero
 José Ganivet Zarcos
 Pilar Román Rodríguez
 María Noguero Alonso
 Julián Polaino Yeste
 Antonio Galvez Delgado
 Benito Mirón Canelo
 Antonio Gijón Sánchez
 María Angustias Ruiz Peregrina

Personal colaborador:

* Juan Cia Marteache

2.7 Jaén

Director Delegado:

Francisca Pérez Fernández

Profesores:

Jesús Medina Casado
 María Angeles Sánchez E.
 María del Carmen Campos Esteve
 Luis Pareja Pérez
 Pedro Benito Muela Diez
 Antonio Vázquez Hinojosa

2.8 Lugo

Director Delegado:

Miguel Iglesias Randulfe

Profesores:

Jesús Domínguez González
 Matilde Fernández Fernández

2.9 Madrid

Director Delegado:

Rafael Luaces

Profesores:

María Concepción Gómez Moreno

Alicia Ibáñez de Aldecoa

Encarnación Martín Peña

Carlos Quevedo Losada

Carmen Gens Muru.

Juan M. Ríos Pérez

Jorge Torrijos Fernández

Julián López Serrano

Isabel Menendez Pérez

2.10 Málaga

Director Delegado:

Santiago Paz Florido

Profesores:

María del Carmen Gutiérrez

Rafael Morales Villanueva

Hortensia Albas Albuerne

Margarita Fernández Pleguezuelos

2.11 Murcia

Director Delegado:

Antonio Abril Fernández

Profesores:

Antonio Alcaraz Martínez

Pedro Caballero Ródenas

Antonio González Maseguer

María Paz Cremades Bañón

Adelina Sánchez Valero

Lopa Jiménez Toral

2.12 Palma de Mallorca

Director Delegado:

Juan Torréns Vanrell

Profesores:

Francisca Llabrés Carbonell
 Catalina Llinás González
 Tomás Martínez Miró
 Gabriela Sansó Tauler
 José Luis Cebollada O'donnell
 Elena del Moral Sánchez
 Bartolomé Arbona Quetglas

2.13 Sevilla**Director Delegado:**

Agustín Pizarro Peñas

Profesores:

Luis Pizarro Peñas
 Francisco J. Rodríguez Gordillo
 Rocio Villalobos Moya
 Norberto Díaz de la Rosa
 José Díaz Mateos
 María del Mar Durán Nieto
 Isabel Zarza Bermejo
 Rosa Béjar León

2.14 Vigo**Director Delegado:**

Vicente Gallego Alonso

Profesores:

María del Carmen Domínguez Ferro
 Manuel Liste Vázquez
 Amadeo Marra Fernández
 María Eugenia de J. Alfaya Barros
 Milagros Ausín Santiago
 Antonio Pérez Gómez
 Luis Sanmartín Peleteiro

A P E N D I C E 4

Relación de Centros de Orientación

ANDALUCIA

BALEARES

CANARIAS

EXTREMADURA

GALICIA

MADRID

MURCIA

ANDALUCIA

Provincias de: Almería, Córdoba, Granada, Jaén, Málaga y Sevilla

Centros de Orientación: 295

En Zona urbana: 58

En zona rural: 237

ALMERIA: 42 Centros Orientación

Capital: 12 Centros

Provincia:

1. Adra
2. Aguadulce
3. Albox
4. Alhama
5. Benahadux
6. Berja
7. Cabo de Gata
8. Campohermoso
9. Carboneras
10. Cueva de Almanzora
11. Dalías
12. Ejido-El
13. Gádor
14. Gallardo-Los
15. Garrucha
16. Huécija
17. Huerca Overda
18. Mojonera-La
19. Norias-Las
20. Níjar
21. Pechina
22. Puebla Vicar
23. Rioja
24. Roquetas
25. San Isidro
26. Solanillo-El
27. Sorbas
28. Taberna
29. Viator
30. Zurgena

CORDOBA: 44 Centros Orientación

Capital: 7 Centros

Provincia:

1. Adamuz
2. Alcolea
3. Belalcázar
4. Cabra
5. Cañete
6. Carcabuey
7. Cardena
8. Carpio-El
9. Castro del Rio
10. Espejo
11. Espiel
12. Fernán Nuñez
13. Guadalcazar
14. Guijo-El
15. Hinojosa del Duque
16. Hornachuelos
17. Lucena
18. Montalbán
19. Montemayor
20. Montilla
21. Monturque
22. Moriles
23. Nueva Ortega
24. Palma del Río
25. Pedro Abad
26. Peñalordo
27. Posadas
28. Pozoblanco
29. Puente Genil
30. Rambla-La

31. S. Sebastian B.
32. Santaella
33. Torrecampo
34. Villanueva de C.
35. Villanueva del Duque
36. Villaralto
37. Villarrubia

GRANADA: 67 Centros Orientación

Capital: 4 Centros

Provincia:

1. Albolote y Chaparral
2. Albuñol
3. Aldeire
4. Algarinejo
5. Alhama
6. Alhendin
7. Almuñecar
8. Arenas del Rey
9. Armilla
10. Atarfe
11. Benalua de Guadix
12. Beznar
13. Bogarre
14. Cájar
15. Campo Tejar
16. Caniles
17. Capileira
18. Castillejar
19. Castril
20. Cullar Baza
21. Chaparral
22. Charches
23. Chauchina
24. Chimeneas
25. Deifontes
26. Dúrcal
27. Fonelas
28. Fornes
29. Gábias - Las
30. Gójar y Dilar
31. Guadix
32. Huescar
33. Huéstor Tájar
34. Huéstor Vega
35. Illora
36. Iznalloz
37. Láchar
38. Lanjarón
39. Lateira
40. Loja
41. Margen
42. Molvizar
43. Montefrío
44. Montejicar
45. Montillana
46. Moraleda
47. Moreda
48. Motril
49. Niguelas
50. Oguijares
51. Orgiva
52. Otura
53. Padúl
54. Pantanos Bermejales
55. Pedro Martínez
56. Pórtugos
57. Purchil Belicena
58. Quéntar
59. Rábita -La
60. Riofrío
61. Salobreña
62. Zagra
63. Zubia-La

JAEN: 49 Centros Orientación

Capital: 4 Centros

Provincia:

1. Andujar
2. Arjona
3. Arjonilla
4. Aroyo del Ojanco
5. Baeza
6. Bobadilla - La
7. Cabra de Santo Cristo
8. Campillo de Arenas
9. Canena
10. Carboneros
11. Carchelejo
12. Carolina - La
13. Castillo de Locubín
14. Cazalilla
15. Escañuela
16. Estación Espeluf
17. Estación de Linares
18. Fuensanta
19. Guardia-La
20. Infantas-Las
21. Jabalquinto
22. Lopera
23. Mancha Real
24. Marmolejo
25. Martos
26. Mengibar
27. Mogón
28. Monte López Alvarez
29. Navas S. Juan
30. Noalejo
31. Peal de Becerro
32. Pegalajar

33. Porcuna

34. Puente Genave

35. Rús

36. Torreblascopedro

37. Torredelcampo

38. Torredonjimeno

39. Torrequebrada

40. Valdepeñas

41. Villacarrillo

42. Villanueva de la Reina

43. Villanueva del Arzobispo

44. Villares-Los

45. Villagordo

Málaga: 47 Centros Orientación

Capital: 11 Centros

Provincia:

1. Alhaurín el Grande
2. Alora
3. Alozaina
4. Antequera
5. Archidona
6. Arroyo de la Miel
7. Benalmádena
8. Campanillos
9. Campillos
10. Cañada Pareja
11. Cerralba
12. Cerro - El
13. Coín
14. Corrales-Los
15. Carratraca
16. Cuevas Bajas
17. Cuevas de S. Marcos
18. Churriana

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 19. Estación de Cortés | 12. Ejido - El |
| 20. Frigiliana | 13. Gádor |
| 21. Fuengirola | 14. Gallardos-Los |
| 22. Huertas del Río | 15. Garrucha |
| 23. Monda | 16. Huécija |
| 24. Parauta | 17. Huércal Overa |
| 25. Pizarra | 18. Mojonera-La |
| 26. Ronda | 19. Norias - Las |
| 27. Santa Rosalía | 20. Nijar |
| 28. Teba | 21. Pechina |
| 29. Tolox | 22. Puebla Vicar |
| 30. Torremolinos | 23. Rioja |
| 31. Torrox | 24. Roquetas |
| 32. Velez-Málaga | 25. San Isidro |
| 33. Villanueva de Algaidas | 26. Solanillo-El |
| 34. Villanueva de la Concepción | 27. Sorbas |
| 35. Villanueva del Rosario | 28. Taberna |
| 36. Villanueva del Trabuco | 29. Viator |
| | 30. Zurgena |

ALMERIA: 42 Centros Orientación

Capital: 12 Centros

Provincia:

1. Adra
2. Aguadulce
3. Albox
4. Alhama
5. Benahadux
6. Berja
7. Cabo de Gata
8. Campohermoso
9. Carboneras
10. Cuevas de Almanzora
11. Dalfas

B A L E A R E S

Provincia de : BALEARES

Islas de: MALLORCA, MENORCA E IBIZA

Centros de Orientación: 48

En zona urbana: 14

En zona rural: 34

B A L E A R E S

PALMA DE MALLORCA 44 Centros

Capital: 14 Centros Orientación

Provincia:

1. Alcudia
2. Artá
3. Banyalbúfar
4. Binissalem
5. Calvia
6. Campas
7. Costilx
8. Estallencs
9. Felanix
10. Inca
11. Lloret
12. Llubí
13. Llucmajor
14. Manacor
15. Mancor de la Vall
16. María de la Salud
17. Montuiri
18. Muro
19. Petra
20. Pina
21. Pollensa
22. Porreres
23. Sa Pobla
24. Sant Joan
25. Santa Margalida
26. Santa María
27. SanTanyi
28. Sineu
29. Sóller
30. Villafranca

IBIZA

1. Ibiza
2. Sant Antoni

MENORCA

1. Ciutadella
2. Maó

C A N A R I A S

Provincia: LAS PALMAS

Islas de: GRAN CANARIA, FUERTEVENTURA y LANZAROTE

Provincia de : SANTA CRUZ DE TENERIFE

Islas de: TENERIFE, LA PALMA, LA GOMERA y EL HIERRO

Centros de Orientación:	608
En zona urbana:	272
En zona rural:	336

Centros de Orientación	LAS PALMAS			SANTA CRUZ TENERIFE			REGION		
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total
1. E.G.B.									
- Cultura Popular	47	27	74	8	-	8	55	27	82
- Graduado Escolar	31	2	33	6	-	6	37	2	39
- Mixtos	53	200	253	27	72	99	80	272	352
2. B.H.P.	7	-	7	4	-	4	11	-	11
3. Inglés	33	8	41	10	11	21	43	19	62
4. Contabilidad	36	8	44	10	8	18	46	16	62
T O T A L E S	207	245	452	65	91	156	272	336	608

E X T R E M A D U R A

Provincia de: BADAJOZ y CACERES

Centros de Orientación: 51

En zona urbana: 8

En zona rural: 43

Cáceres: 26 Centros Orientación

Capital: 3 Centros

Provincia:

1. Ahigal
2. Albalá
3. Alcuéscar
4. Almoharín
5. Aliseda
6. Arroyomolinos
7. Brozas
8. Cañaveral
9. Casar de Cáceres
10. Casas de Millán
11. Cilleros
12. Coria
13. Guadalupe
14. Jarraicejo
15. Logrosán
16. Madrigalejo
17. Navalmoral de la Mata
18. Pasarón de la Vera
19. Perales del Puerto
20. Piganal
21. Sierra de Fuentes
22. Talvan
23. Vega de Mesillas

Badajoz: 25 Centros Orientación

Capital: 5 Centros

Provincia:

1. Aceuchal
2. Alburquerque
3. Barcarrota
4. Base Aérea
5. Calamonte
6. Castuera
7. Cheles
8. Fuente del Maestro
9. Jerez de los Caballeros
10. La Albuera
11. Llerena
12. Los Santos de Maihona
13. Mérida
14. Olivenza
15. Talavera la Real
16. Torre de Miguel Sesmero
17. Trujillanos
18. Valdelacalzada
19. Valverde de Leganés
20. Villafranca de los Barros.

G A L I C I A

Provincias de: LA CORUÑA, LUGO y PONTEVEDRA

Centros de Orientación: 46

En zona urbana: 15

En zona rural: 31

LA CORUÑA: 15 Centros Orientación

Capital: 3 Centros

Provincia:

1. As pontes
2. Arteiras
3. Cambre
4. Cedeiro
5. Fene
6. Ferrol
7. Laracha
8. Neda
9. Ortigueira
10. Perillo
11. Sada
12. Valdoviño

LUGO: 15 Centros Orientación

Capital: 3 Centros

Provincia

1. Bóveda
2. Carballero
3. Castro Caldelas
4. Chantada
5. Escairón
6. Ferreira de Pantón
7. Incio
8. Monforte
9. Oural
10. Puebla de Brullón
11. Rabade
12. Sober

VIGO: 16 Centros Orientación

Vigo: 9 Centros

Otros:

1. Carballal
2. Moaña
3. Nigrán
4. Punteareas
5. Redondela
6. Tuy
7. Pontevedra

M A D R I D

Provincia de: MADRID

Centro de Orientación: 22

En capital y zonas de
influencia: 16

En zona rural: 6

MADRID: 22 Centros de Orientación

Capital: 16 Centros

Provincia:

1. Alcalá de Henares
2. Alcorcón-Móstoles
3. Cercedilla
4. Leganés
5. Rozas, Las
6. Villalba

M U R C I A

Provincia de: MURCIA

Centros de Orientación:	47
En zona urbana:	4
En zona rural:	43

MURCIA: 47 Centros Orientación

Capital: 4 Centros

Provincia:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Albanilla | 32. Llano de Molina |
| 2. Aguilas | 33. Lorca |
| 3. Alberca | 34. Lorqui |
| 4. Albudeite | 35. Molina de Segura |
| 5. Alcantarilla | 36. Moratalla |
| 6. Algezares | 37. Nonduermas |
| 7. Aljúcar | 38. Orihuela |
| 8. Alicante | 39. Pliego |
| 9. Alguazas | 40. Puente Tacinos |
| 10. Alquerías | 41. Sangonera |
| 11. Alumbres | 42. Santomera |
| 12. Archena | 43. Torres de Cotillas |
| 13. Avilés | |
| 14. Beniajen | |
| 15. Beniel | |
| 16. Bullas | |
| 17. Calasparra | |
| 18. Caravaca | |
| 19. Cartagena | |
| 20. Cehegin | |
| 21. Ceutí | |
| 22. Cieza | |
| 23. Corvero | |
| 24. El Albújar | |
| 25. El Palmar | |
| 26. El Raal | |
| 27. Espinardo | |
| 28. Fortuna | |
| 29. Jumilla | |
| 30. Librilla | |
| 31. Llano de Brujas | |

A P E N D I C E 5

Direcciones postales de ECCA

- I. España**
- II. Otros países**

I. ESPAÑA

Se señalan con un (*) las localidades donde se imparte E.G.B.

ALCALA DE HENARES
Escuela de Padres ECCA
Parroquia Santo Angel
Luis Miguel Dominguín, s/n

* ALMERIA
Centro ECCA
Radio Popular
Alcalde Muñoz, 10
Tfno. (951) 23.87.12

ALICANTE
Escuela de Padres ECCA
Joaquín M. López, 19-1º
Tfno. (956) 26.68.00

* BADAJOZ
Centro ECCA
Radio Popular
Av. Antonio Masa, 11
Tfno. (924) 23.11.47

BADAJOZ
Escuela de Padres ECCA
Av. Antonio Masa, 11
Tfno. (924) 23.11.47

BILBAO
Escuela de Padres ECCA
Sabino Aranda, 34-1º
Tfno. (94) 441.06.76

BURGOS

Escuela de Padres ECCA
 Merced,10
 Tfno. (947) 20.37.27

* CACERES

Centro ECCA
 Radio Popular
 Av.Hernán Cortés,2-bajo
 Tfno. (927) 24.01.02

CACERES

Escuela de Padres ECCA
 Avd.Hernán Cortés,2-bajo
 Tfno. (927) 24.01.02

CADIZ

Escuela de Padres
 P. Catedral,10
 Tfno. (956) 28.44.61

* CORDOBA

Centro ECCA
 Radio Popular
 Alfonso XIII,10-1º
 Tfno. (957) 22.77.36

* CORUÑA

Centro ECCA
 Rafael Alberti,9-1º-A
 Tfno. (981) 29.36.58

* FUERTEVENTURA

Radio ECCA
 Antigua Clínica V.de la Peña
 C/ Doctor Fleming,s/n
 Tfno. (928) 85.11.17
 GIJON (Asturias)
 Escuela de Padres ECCA
 Instituto,34
 Tfno. (985) 39.20.31

* GRANADA

Centro ECCA
 Apartado 1031
 Tfno. (958) 11.72.11

GRANADA

Escuela de Padres ECCA
 Apartado 1031
 Tfno. (958) 11.72.11

* GOMERA

Radio ECCA
 Trasera,66
 Tfno. (922) 87.12.53

* HIERRO

Radio ECCA
 Residencia de Estudiantes
 Avda.Dacio Darías,s/n
 Tfno. (922) 55.10.10

- HUESCA**
Escuela de Padres ECCA
Colegio San Viator
Avda. del Parque,15
Tfno. (974) 22.12.27
- * **IBIZA**
Centro ECCA
Av. Bartolomé V. Ramón,15
Tfno. (971) 30.38.42
- * **JAEN**
Centro ECCA
Radio Popular
Linares,8-bajo
Tfno. (953) 22.22.01
- * **LANZAROTE**
Radio ECCA
Antiguo Parador de Turismo
Arrecife
Tfno. (928) 81.30.97
- * **LA PALMA**
Radio ECCA
Francisco Abreu,6
Santa Cruz de la Palma
Tfno. (922) 41.44.44
- * **LAS PALMAS DE G.C.**
Radio ECCA
Avda. Mesa y López,38
Apartado 994
Tfno. (928) 27.54.54
- LEON**
Escuela de Padres ECCA
Av. San Juan de Sahagún,s/n
Tfno. (987) 23.45.14
- * **LUGO**
Centro ECCA
Radio Popular
Apdo.201
Tfno. (982) 22.83.51
- * **MADRID**
Centro ECCA
Radio Popular
Juan Bravo,51
Tfno. (91) 402.84.68
- MADRID**
Escuela de Padres ECCA
Jerte,10-1°
Tfno. (91) 255.84.05 Ext.15
- * **MALAGA**
Centro ECCA
Santa María,15
Tfno. (952) 21.92.59
- * **MURCIA**
Centro ECCA
Radio Popular
C/ Manresa, 1-4° B
Esq. Gran Vía
Tfno. (968) 21.92.83

MURCIA

Escuela de Padres ECCA
Arco de Santo Domingo, s/n-2°
Tfno. (968) 21.26.82

- * PALMA DE MALLORCA
Centro ECCA
Radio Popular
Gilabert De Centella, 2-Dpcho.A
Tfno. (971) 46.37.63

PALMA DE MALLORCA

Escuela de Padres ECCA
Gilabert De Centella, 2-Dpcho.A
Tfno. (971) 46.37.63

PARLA (Madrid)

Escuela de Padres ECCA
Getafe, 11-3°
Tfno. (91) 699.03.14

ROMO-CETXO (Vizcaya)

Escuela de Padres kCCA
Ezequiel Aguirre, 21
Tfno. (94) 463.73.42

SALAMANCA

Escuela de Padres ECCA
M. Auxiliadora, 33-35-3°-D
Tfno. (923) 22.05.97

- * SANTA CRUZ DE TENERIFE
Radio ECCA
Rambla de Pulido, 53-3°
Tfno. (922) 28.88.80

SANTANDER

Escuela de Padres ECCA
San José, 15
Tfno. (942) 21.34.50

- * SEVILLA
Centro ECCA
Radio Popular
Aguilas, 4-1°-E
Tfno. (945) 21.45.32

SEVILLA

Escuela de Padres ECCA
Trajano, 35
Tfno. (954) 38.65.61

VALENCIA

Escuela de Padres ECCA
Alameda, 7
Tfno. (96) 369.37.00

VALLADOLID

Escuela de Padres ECCA
Ruíz Hernández, 10
Tfno. (983) 29.24.00

- * VIGO (Pontevedra)
Radio ECCA
Velázquez Moreno, 9-1°
Tfno. (986) 43.68.88

ZARAGOZA

Escuela de Padres ECCA
Centro Pignatelli
P.de la Constitución, 10
Tfno. (976) 21.72.17

II. OTROS PAISES

ARGENTINA

Escuela de Padres ECCA
 CISE-Centro de Investigación
 y Servicios de Colombia
 Rondeau, 350
 8000 Bahía Blanca

ARGENTINA

Escuela de Padres ECCA
 Editorial Don Bosco
 Don Bosco 4053
 1206 Buenos Aires

BOLIVIA

Instituto Radiofónico Fe y
 Alegría
 Of.M. Saucedo Sevilla, 20
 Casilla 3213-Tfno. 3-2257/3-187
 Santa Cruz de la Sierra

COSTA RICA

Instituto Costarricense de
 Enseñanza Radiofónica (ICER)
 Aptdo. 132-Tfno. 25.21.37
 San Pedro Montesdeoca
 San José

COLOMBIA

Instituto Psicoeducativo y
 Psicoterapéutico (IPSICOL)
 Carrera 80D No. 40-39, piso 3
 Medellín
 Tf. 48.50.94

ECUADOR

Instituto Radiofónico Fe y Alegría
 IRFEYAL
 Av. América 1889 y Colón
 Edif. Seminario Mayor -Apdo. 331-A
 Quito
 Tfno. 230.174

ECUADOR

Instituto Radiofónico Fe y Alegría
 IRFEYAL
 1° de Mayo, 212 (entre Quito y Machala)
 Apartado 957-Tfno. 394.934
 Guayaquil

GUATEMALA

Instituto Costarricense de Enseñanza
 Radiofónica (IGER)
 12 Av.-7-33 zona 2
 Guatemala

HAITI

L'Ekol Radio Soley
 Rue Lamarre
 P.O. Box 1362-Tf. 2-3062/2-3073
 Puerto Príncipe

MEJICO

Escuela de Padres ECCA
 Sabadel, 98-C.P. 09850
 Col. San Nicolás de Tolentino
 Iztapalapa
 Méjico D.F.

REPUBLICA DOMINICANA

Escuelas Radiofónicas
Radio Santa María
Apartado 55
La Vega
Tfno. 573.27.22

URUGUAY

Escuela de Padres ECCA
8 de Octubre 2738
Montevideo
Tfno. 80.27.17

VENEZUELA

. Instituto Radiofónico Fe y Alegría
IRFA
Colegio La Rinconada
Final Av. Intercomunal del Valle
Apdo. 21078 San Martín
Caracas 1020 A
Tfno. 681 2505/681 4717

VENEZUELA

. Instituto Radiofónico Fe
y Alegría Oriente
IRFA
Campo Mata
Tfno. 082 29 233

. Instituto Radiofónico Fe y
Alegría
Radio Selecta
Maracaibo
Tfno. 91 74 80

. Radio Occidente
Plaza Bolívar
Tovar 5143
Estado Mérida
Tfno. 71286/17421

I N D I C E

INTRODUCCION	3
I. CURSOS	7
1. Cursos académicos	10
2. Cursos no académicos	11
II. ALUMNADO	15
1. Alumnado total	17
2. Evolución del alumnado	20
3. Alumnos de EGB	21
III. PROFESORADO	23
1. Profesores de plantilla	25
2. Profesores Orientadores	27
IV. RENDIMIENTO EDUCATIVO	29
V. COSTES DE LA ENSEÑANZA	33
VI. EXTENSION ECCA	37
APENDICE 1º: Régimen jurídico del Centro ECCA	45
APENDICE 2º: Tecnología educativa ECCA	51
APENDICE 3º: Relación del Personal ECCA	57
1. Radio ECCA y Centro ECCA de Canarias	59
2. Otros Centros ECCA	65
APENDICE 4º: Relación de Centros de Orientación	69
Andalucía	71
Baleares	77
Canarias	79
Extremadura	81

Galicia	83
Madrid	85
Murcia	87
APENDICE 5º: Direcciones postales de ECCA	89
I. España	91
II. Otros países	95
INDICE	97

BIBLIOTECA **ecca**

I. TEXTOS

1. La Actividad Comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA-IRESKO, Las Palmas, 1982, 482 páginas (2ª edición)
2. La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 páginas.
3. Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 páginas.
4. Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 páginas.
5. La Manipulación de los Alimentos, Las Palmas, 1985, 69 páginas.

II. ESTUDIOS

1. Ocho años de enseñanza ECCA, Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 páginas (agotado)
2. Radio ECCA, Centro Docente, Crónica de un suceso y descripción de una Institución, Las Palmas, 1976, 256 páginas.
3. Memoria ECCA 1981-82. Las Palmas, 1982, 59 páginas.
4. Memoria ECCA 1982-83. Las Palmas, 1983, 87 páginas.
5. Memoria ECCA 1983-84. Las Palmas, 1984, 77 páginas.
6. Memoria ECCA 1984-85. Las Palmas, 1985, 99 páginas.

