

**BIBLIOTECA**

**ecca**

**ESTUDIOS**

**MEMORIA ECCA**

**1983 - 1984**



ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ECCA  
DURANTE EL CURSO 1983 - 84

Impreso en los talleres de  
Reprografía de Radio ECCA  
Noviembre, 1984

## INTRODUCCION



El presente Informe ofrece una panorámica de las actividades realizadas por ECCA durante el curso 1983 - 84.

Particular atención se dedica a las actividades del Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos, centro público en régimen de administración especial, administrado por Radio ECCA y por las restantes entidades con las que Radio ECCA tiene establecidos convenios de colaboración. La peculiar estructura jurídica del Centro ECCA queda reflejada en el Apéndice 1º.

Este informe no recoge todas las actividades de ECCA, ni siquiera ofrece una panorámica completa de todo el funcionamiento del Centro ECCA. Un Centro que conjuga –de acuerdo con una particular teciología educativa, de la que se informa en el Apéndice 2º– radio, impresos y presencia, requiere un conocimiento más cercano que el escuetamente suministrado en las páginas que siguen.

Los puntos sobre los que se informa son los siguientes:

## 1. CURSOS

- 1.1 Cursos académicos
- 1.2 Cursos no académicos

## 2. ALUMNADO

- 2.1 Alumnado total del Centro ECCA

- 2.2 Crecimiento global del alumnado
- 2.3 Alumnado de Educación General Básica

6.

### 3. PROFESORADO

- 3.1 Profesorado de plantilla
- 3.2 Profesores Orientadores

### 4. RENDIMIENTO EDUCATIVO

### 5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

### 6. EXTENSION DE ECCA

Apéndice 1: Régimen jurídico del Centro ECCA

Apéndice 2: Tecnología educativa ECCA

Apéndice 3: Relación del personal ECCA

Apéndice 4: Relación de Centros de Orientación

Apéndice 5: Direcciones postales de ECCA

## 1. CURSOS



A continuación se especifican todos los cursos que actualmente imparte ECCA.

La Educación permanente de adultos se aborda siguiendo las directrices del Artículo 44 de la Ley General de Educación,

1) con cursos académicos, encaminados a obtener un título oficial y tendentes a ofrecer una "segunda oportunidad" a los adultos que no la tuvieron a su tiempo.

2) con cursos no académicos, que no pretenden la obtención de un título oficial sino el perfeccionamiento personal o profesional en materias de especial interés. Estos cursos pueden entrar en lo que se suele llamar educación no formal.

La tecnología educativa empleada para la impartición de todos estos cursos es la característica de ECCA: el uso sincronizado de la grabación (clases), el soporte impreso (esquema) y el contacto presencial (profesor orientador). Una breve descripción de la tecnología ECCA se encuentra en el Apéndice 2<sup>o</sup>.

## 1.1 CURSOS ACADÉMICOS

### 1.1.1 Educación General Básica (E.G.B.)

#### \* Cultura Popular (1<sup>o</sup> Ciclo)

Cinco niveles, cada uno con 17 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 150 hojas de material impreso. Estos cursos se repiten dos veces en el año comenzando en Octubre y Febrero.

\* Graduado Escolar: (2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> Ciclo)

Tres niveles, cada uno con 32 semanas (cinco clases de una hora, a la semana) y unas 570 hojas de material impreso. Al final del primero de los niveles, llamado Cultura Base, se otorga el Certificado de Escolaridad del 2<sup>o</sup> Ciclo. Los niveles siguientes, G.E.-1 y G.E.-2, preparan para el Título de Graduado Escolar.

1.1.2 Bachillerato Unificado Polivalente (B.U.P.)

Se imparten los tres cursos de B.U.P., no el C.O.U. Son cursos de 32 semanas, con cinco clases de una hora cada semana, y más de 1.000 hojas de material impreso. Las enseñanzas ECCA de B.U.P. están incorporadas al Instituto Nacional de Enseñanza a Distancia (INBAD) mediante un convenio especial.

1.2 CURSOS NO ACADEMICOS

1.2.1 Inglés: tres cursos, cada uno con 36 semanas (tres clases de media hora a la semana) y unas 250 hojas de material impreso.

1.2.2 Contabilidad y Cálculo Comercial: dos cursos, cada uno con 36 semanas (tres clases de media hora, a la semana) y unas 250 hojas de material impreso.

1.2.3 Escuela de Padres: dos cursos, cada uno con 20 semanas (media hora de clase a la semana) y unas 200 hojas de material impreso.

1.2.4 Lengua y Cultura de las Islas Baleares: tres cursos, cada uno con 24 semanas y unas 120 hojas de material impreso.

1.2.5 Cursos monográficos:

- Análisis de Balance: 20 clases de una hora y 20 hojas impresas.
- Animadores de Grupo: 4 clases de media hora y 66 hojas impresas.
- Consolidación de Balance: 20 clases de una hora y 20 hojas impresas.
- Constitución Española y Autonomía: 10 clases de media hora y 15 hojas impresas.
- Contabilidad Analítica: 20 clases de una hora y 19 hojas impresas.
- Curso de Salud: 10 clases de media hora y 200 hojas impresas.
- Educar en la Fe: 6 clases de media hora y 104 hojas impresas.
- Estimulación Precoz: 8 clases de media hora y 100 hojas impresas.

- Fotografía: 24 clases de media hora y 124 hojas impresas.
- Ortografía: 44 clases de un cuarto de hora y 122 hojas impresas.
- Pareja y matrimonio: 5 clases de media hora y 65 hojas impresas.
- Plan General de Contabilidad: 20 clases de una hora y 25 hojas impresas.
- Rendimiento Escolar: 6 clases de media hora y 81 hojas impresas.
- Técnicas Comerciales: 40 clases de media hora y 168 hojas impresas.
- Técnicas de Evaluación: 20 clases de media hora y 121 hojas impresas.



## ecca

### CURSOS ACADÉMICOS

- alfabetización
- cultura popular
- educación general básica (e.g.b.)
- bachillerato unificado polivalente (b.u.p.)

### CURSOS NO ACADÉMICOS

- inglés
- contabilidad y cálculo comercial
- escuela de padres
- lengua y cultura de las islas baleares

### CURSOS MONOGRÁFICOS

- análisis de balance
- animadores de grupo
- consolidación de balance
- constitución española y autonomía
- contabilidad analítica
- curso de salud
- educar en la fe
- estimulación precoz
- fotografía
- ortografía
- pareja y matrimonio
- rendimiento escolar
- técnicas comerciales
- técnicas de estudio
- técnicas de evaluación
- trabajo y legislación laboral

2 . ALUMNADO



El alumnado matriculado en el Centro es uno de los índices más significativos de la vida interna del mismo. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como elemento reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

En este apartado se ofrece información completa sobre el movimiento del alumnado registrado en el Centro ECCA durante el curso 1983 - 84. Para una recta valoración de las tablas siguientes, hay que tener en cuenta que el Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren, no a cálculos aproximados de audiencia, sino a personas concretas, que han acudido presencialmente a matricularse en los Centros de Orientación y cuyos nombres y apellidos constan en los ficheros del Centro.

## 2.1 ALUMNADO TOTAL DEL CENTRO ECCA

El siguiente cuadro recoge el total de alumnos matriculados por ECCA en cada una de las provincias, en el curso 1983 - 84.

Las cifras dadas se refieren a la matrícula provincial de cada uno de los cursos, en la semana de más alumnos. Las provincias escritas con letra mayúscula, en las que existe alumnado de E.G.B., son las únicas que cuentan con plazas de profesorado estatal creadas por el Ministerio de Educación.

CUADRO 1: ALUMNADO TOTAL ECCA - CURSO 1983 - 84

PROVINCIA	CURSOS ACADÉMICOS			CURSOS NO ACADÉMICOS					TOTAL POR PROVINCIAS
	E.G.B.		B.U.P.	Inglés	Contabilidad	Catalán	Escuela de Padres	Cursos Monográficos	
	Cultura Popular	Graduado Escolar							
1. Alicante							55		55
2. ALMERIA		522							522
3. BADAJOZ		320			30				350
4. Bilbao							20	20	40
5. Burgos							300		300
6. CACERES		370					382	291	1.043
7. Cádiz							250	132	382
8. CORDOBA		510		25				200	735
9. GRANADA		1.264		136	165		110	350	2.025
10. JAEN		1.406		45	64			90	1.605
11. León							110	150	260
12. LUGO		188							188
13. MADRID		1.168		178			500	2.109	3.955
14. MALAGA		890		100	100			50	1.140
15. Parla - Alcalá Henares							60	30	90
16. MURCIA		1.231		70			100	70	1.471
17. PALMA MALLORC.		1.150				480	80	1.179	2.889
18. Salamanca							200	25	225
19. Santander							70	15	85
20. SEVILLA		1.142		182	172		240	310	2.046
21. Valencia							105	18	123
22. Valladolid							300	425	725
23. VIGO		421							421
24. Vizcaya (Getxo)							20	39	59
25. Zaragoza							450	945	1.395
26. LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	4.808	9.429	993	3.660	3.060		993	7.129*	30.072
TOTALES CURSO	4.808	20.011	993	4.396	3.591	480	4.345	13.577	52.201
1983 - 84		24.819	993						
		25.812				26.389			52.201

\* En esta cifra se recogen también los alumnos que siguieron en Canarias los Cursos Monográficos durante el "Aula Abierta de Verano 1983".

Los cursos no académicos, como es el caso de Escuela de Padres o los cursos monográficos, pueden difundirse más porque requieren mucho menos tiempo de radio. En los cursos monográficos se entrega al alumno todo el material impreso de una sola vez, sin que resulte precisa la asistencia periódica a un Centro de Orientación para recoger el material por fascículos: la orientación presencial es opcional o se realiza por correspondencia. Los Cursos de E.G.B. y B.U.P. exigen cinco horas semanales de radio, y precisan la participación semanal del alumno en el Centro de Orientación, por lo que encuentran muchas más dificultades para su implantación en las provincias peninsulares.

La cifra global de 52.201 alumnos ECCA en toda España, merece ser destacada. Posibilitar el progreso cultural de un número tan elevado de personas adultas merece sobradamente todos los esfuerzos que se realizan.

## 2.2 EVOLUCION GLOBAL DEL ALUMNADO

Las posibilidades de futuro del Centro ECCA quedan marcadas en el siguiente cuadro, representativo de la evolución habida en los diferentes cursos a lo largo de los últimos años.

CUADRO 2: EVOLUCION DEL ALUMNADO

CURSOS	79 - 80	80 - 81		81 - 82		82 - 83		83 - 84	
	Alumnado	alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%
E.G.B.	22.239	26.977	21	27.670	2	26.883	3	24.819	- 8
B.U.P.	-----	1.012		1.149	13	1.026	10	993	- 3
Inglés	3.148	3.536	12	3.766	6	4.449	18	4.396	- 1
Contabilidad	2.771	3.015	9	3.466	15	3.625	4	3.591	- 1
E. de Padres y C. Monográficos	6.895	7.326	6	8.680	18	9.176	6	17.922	+ 95
Catalán				350		186		480	+158
	35.053	41.866	19	45.081	8	45.570	1	52.201	+ 15

El aumento de alumnado se debe fundamentalmente a la puesta en marcha de nuevos cursos monográficos (Técnicas Comerciales, Ortografía, Curso de Salud, etc.) que han tenido una aceptación muy importante.

En los cursos académicos, sin embargo, se produce un descenso por causas muy concretas: a causa de la reducción del tiempo de antena, no todas las provincias mantienen la oferta mínima de tres niveles de E.G.B.; otras provincias han efectuado cambios de horarios en la emisión de las clases, que ofrecen muchas menos posibilidades de audiencia a la población adulta.

Las posibilidades futuras, con todo, pueden ser mayores. Las necesidades existentes en el campo de la educación permanente son muy altas. La atención que a estas necesidades se puede prestar por el Sistema ECCA puede crecer aún más. Con un sistema apto de motivación de la población adulta, con técnicas adecuadas de promoción de los cursos, ECCA puede prestar en el futuro un servicio aún más importante que el actual.

### 2.3 ALUMNOS DE E.G.B.

El profesorado estatal destinado al Centro ECCA, dada su índole particular, proyecta su acción fundamentalmente al alumnado adulto de los cursos de E.G.B. Esto obliga a considerar con más detalle las características de este alumnado.

El siguiente cuadro muestra el alumnado de los Cursos ECCA de E.G.B., comparado con el existente en cada provincia en los cuatro años anteriores.

CUADRO 3: ALUMNADO DE E.G.B.

PROVINCIA	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84	Comparación 82 - 83	
					Diferencia	%
ALMERIA	542	635	555	522	- 33	- 6
BADAJOS	400	350	330	320	- 10	- 3
CACERES	560	432	555	370	- 185	- 33
CORDOBA	593	410	511	510	- 1	---
GRANADA	1.340	1.231	1.190	1.264	- 74	- 6
JAEN	1.321	1.238	1.438	1.406	- 32	- 2
LUGO	208	203	202	188	- 14	- 6
MADRID	1.785	1.608	1.227	1.168	- 59	- 4
MALAGA	290	780	910	890	- 20	- 2
MURCIA	520	977	932	1.231	+ 299	+ 32
PALMA MALLORCA	1.105	1.218	1.174	1.150	- 24	- 2
SEVILLA	1.314	1.703	1.161	1.142	- 19	- 1
VIGO	600	843	580	421	- 159	- 27
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	16.399	16.042	16.118	14.237	- 1.881	- 12
	26.977	27.670	26.883	24.819	- 2.064	- 8

Hemos comentado ya, en parte, alguna de las causas del descenso de alumnado en los cursos académicos, en concreto de E.G.B. El cuadro nos muestra con claridad el significativo descenso. Aparte de las consideraciones generales que pueden hacerse en cuanto al descenso de la demanda de estos cursos, por estar cubiertas cada vez más las necesidades de la población, desde la organización interna del Centro ECCA se pueden aducir también dos causas principales:

– Más de la mitad de las provincias peninsulares han dejado de impartir el curso de Graduado Escolar 1. Esto ha venido motivado por problemas de tiempo de antena.

– Algunas emisoras, por dificultades internas, han cambiado el horario de emisión de las horas de la tarde a la mañana con lo que se dificulta enormemente el seguimiento de las clases y contribuye al descenso de alumnado.



### 3. PROFESORADO





CUADRO 4: PROFESORADO DE PLANTILLA

PROVINCIA	ALUMNOS E.G.B.	PROFESORES PLANTILLA	RELACION PROFESOR/ALUMN.
ALMERIA	522	5	104
BADAJOS	320	5	64
CACERES	370	5	74
CORDOBA	510	5	102
GRANADA	1.264	13	97
JAEN	1.406	7	200
LUGO	188	5	37
MADRID	1.168	10	116
MALAGA	890	6	148
MURCIA	1.231	7	175
PALMA MALL.	1.150	8	143
SEVILLA	1.142	8	142
VIGO	421	8	52
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	14.237	50	285
	24.819	142	175

La enseñanza radiofónica permite proyectar la acción de un número reducido de profesores a un grupo de alumnos casi ilimitado. La relación de 175 alumnos por cada profesor (285 alumnos por profesor, en Canarias) supone un aprovechamiento de la tarea profesional del profesor impensable en la enseñanza directa.

En el Apéndice 3<sup>o</sup> se incluye la relación completa de todo el personal que ha trabajado en ECCA en el Curso 1983 - 84. En esta relación se incluye también el personal auxiliar, contratado por la entidad administradora del Centro ECCA, que, sobre todo en Canarias, hace posible la realización de las distintas tareas; en las otras provincias, el personal auxiliar es el de las emisoras que transmiten las clases y no depende directamente de ECCA.

La acción docente de todo el profesorado, con todo, no se puede llevar a cabo sin la participación de los colaboradores que, en los distintos puntos de encuentro, atienden personal e individualizadamente a los alumnos.

### 3.2 PROFESORES ORIENTADORES

Los profesores colaboradores se llaman en ECCA "profesores orientadores". Estos pro-

fesores voluntarios sólo actúan en el fin de semana, haciéndose cargo de la atención de los alumnos en los Centros de Orientación.

El siguiente cuadro, junto al dato referencial de los profesores de plantilla, detalla el número de colaboradores y de centros de orientación atendidos por ellos en cada provincia. En las provincias Canarias, se incluyen los profesores orientadores y centros de orientación de todos los cursos que ECCA imparte, no sólo los de E.G.B.

CUADRO 5: PROFESORES COLABORADORES Y CENTROS DE ORIENTACION

PROVINCIA	Profesores Plantilla	Profesores Colaboradores	Centros de Orientación		
			Zona urbana	Zona rural	Total
ALMERIA	5	32	9	25	34
BADAJOS	5	27	2	27	29
CACERES	5	27	3	27	30
CORDOBA	5	53	8	21	29
GRANADA	13	83	15	84	99
JAEN	7	75	7	56	63
LUGO	5	19	3	11	14
MADRID	10	26	27	7	34
MALAGA	6	45	11	35	46
MURCIA	7	58	4	34	38
PALMA MALLORCA	8	43	16	13	29
SEVILLA	8	63	19	33	52
VIGO	8	15	6	10	16
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	50	462	223	463	686
	142	1.028	353	846	1.199

Los 1.028 profesores colaboradores atienden un total de 1.199 Centros de Orientación para los alumnos distribuidos por toda España.

La existencia de 1.199 puntos de atención al alumnado adulto, en las quince provincias españolas en las que ECCA trabaja, merece ser destacada. La estructura del Centro ECCA permite, además, el que 846 de estos 1.199 Centros de Orientación se encuentren situados en zonas rurales, aquellas a las que resulta mucho más difícil prestar cualquier servicio educativo.

Tal proliferación de los Centros de Orientación hace disminuir la relación profesor alumnos de 175 a 21 alumnos por profesor. La atención individual al alumno queda asegurada.

Una relación completa de estos 1.199 Centros de Orientación, con el nombre de las localidades atendidas, se incluye en el Apéndice 4º.



#### 4. RENDIMIENTO EDUCATIVO



Provincia	Año			
	1970	1971	1972	1973
Buenos Aires	10.000	10.500	11.000	11.500
Córdoba	8.000	8.500	9.000	9.500
Entre Ríos	6.000	6.500	7.000	7.500
Misiones	4.000	4.500	5.000	5.500
Paraná	3.000	3.500	4.000	4.500
Salta	2.000	2.500	3.000	3.500
Santa Fe	1.500	1.800	2.100	2.400
Tucumán	1.000	1.200	1.400	1.600
Uruguay	500	600	700	800
Brasil	200	300	400	500
Paraguay	100	150	200	250
Chile	50	75	100	125
Argentina	24.819	26.000	27.200	28.400
Total	52.201	54.000	55.800	57.600

El rendimiento educativo obtenido por el Centro ECCA puede ser indicado por distintos factores.

Los dos principales indicativos del rendimiento educativo son los 52.201 alumnos adultos atendidos (24.819 en los cursos oficiales de E.G.B.), y los 1.199 Centros de Orientación abiertos en las quince provincias a las que llegan los servicios de ECCA. El rendimiento obtenido en relación a los medios empleados en el Centro ECCA no se puede decir que sea escaso.

Un indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. El siguiente cuadro detalla los títulos otorgados en las distintas provincias, con el porcentaje de aprobados conseguidos en cada una de ellas.

CUADRO 6: TITULOS OFICIALES OBTENIDOS POR EL ALUMNADO ECCA

PROVINCIA	Título de Graduado Escolar			Certificado de Escolaridad 2º Ciclo
	Presentados	Aprobados	%	
ALMERIA	178	137	77	56
BADAJOS	195	93	47	16
CACERES	168	94	56	11
CORDOBA	374	238	64	34
GRANADA	899	387	44	45
JAEN	966	335	35	70
LUGO	143	94	66	13
MADRID	594	510	86	123
MALAGA	593	411	69	21
MURCIA	548	383	70	----
PALMA MALL.	620	485	78	---
SEVILLA	1.215	1.019	84	82
VIGO	424	232	55	95
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	1.644	874	53	1.416
	8.561	5.292	62	1.982

La media de aprobados obtenidos en las pruebas para el Título de Graduado Escolar, siempre presididos por Inspectores Técnicos de E.G.B., se eleva al 62 por ciento. El rendimiento obtenido no es inferior al de los centros convencionales.

Un último factor de rendimiento podría ser el grado de calidad de la enseñanza que se imparte. A lo largo de sus diez y nueve años de existencia, en ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos de los diferentes cursos. Diversos seminarios de trabajo interprovincial se han dedicado a la mejora de la programación del curriculum actualmente vigente en los cursos de E.B.G. En los últimos años, además, se está dedicando un esfuerzo especial a mejorar la atención personal que el alumno recibe en los Centros de Orientación. El objetivo se dirige a que los alumnos de ECCA, no sólo reciban una mera transmisión de conocimientos, sino, siguiendo las directrices internacionales para la educación de adultos y mediante una elevación del nivel de calidad de las enseñanzas, recibe también el alumnado una apta educación integral.

5. COSTES DE LA  
ENSEÑANZA



No se puede acabar este informe sin añadir una breve referencia a los costes de la enseñanza. Tras hablar del rendimiento, de la eficacia, hay que hablar también de los costes. La relación coste-eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente, a los sistemas de enseñanza a distancia.

El régimen de "administración especial" permite ofrecer datos con todo detalle de los costes del Centro ECCA de Canarias, en el que la "entidad administradora", Radio ECCA, está consagrada por entero a la actividad promocional y educativa del Centro Docente, sin que exista por ello separación contable entre ambas instituciones jurídicas.

Según estos datos, del 1 de septiembre de 1982 al 31 de agosto de 1983, los gastos contabilizados de Radio ECCA se elevaron a un total de 153.819.039,75 pesetas. A estos gastos contabilizados hay que añadir:

1) El importe de los sueldos de los 50 profesores de E.G.B., que corre directamente a cargo del Ministerio de Educación y que, a razón de 1.300.000 ptas. profesor y año, asciende a un total de 66.300.000 pesetas.

2) Las dietas y gratificaciones correspondientes a los más de 450 profesores orientadores existentes en todos los cursos que ECCA imparte en Canarias, que se puede calcular en 88 millones de pesetas.

Añadiendo estos 154.300.000 pesetas (que suponen estos dos importantes capítulos) a los gastos contabilizados por la Administración de Radio ECCA (153.819.039,73 ptas), se obtiene una cifra total de gastos de ECCA en Canarias de 308.090.529,73 pesetas.

Esta cifra global incluye absolutamente todos los gastos que produce la atención del alumnado: personal docente y personal no docente, mantenimiento de la emisora de radio, mantenimiento y materias primas del taller de reprografía. Los "libros de texto" quedan, pues, también incluidos.

Dividiendo el coste total (308.090.529,73 ptas) por el número total de alumnos (30.072) sale, en Canarias, un coste medio por alumno y año de 10.245,10 ptas. Hay que tener en cuenta, además, que en la sede central de Radio ECCA se producen ciertos gastos e ingresos procedentes de las provincias peninsulares, por lo que a las cifras globales anteriores habría que aplicarles un elemento reductor aún no completamente cuantificado.

Los costes del Centro ECCA de las restantes provincias resultan mucho más difíciles de calcular, porque las diversas instituciones que se han responsabilizado de la "administración especial" no se dedican sólo a esta actividad educativa. Con todo, en el presente ejercicio correspondiente al curso 1982 - 1983, se ha realizado por primera vez el esfuerzo de reunir contablemente todos los gastos e ingresos que se producen en el Centro ECCA de cada una de las provincias. Este resumen contable indica también lo que cada Centro ECCA "paga" a su propia "entidad administradora", en función de los gastos de antena (cuenta 6441), y lo que "paga" a la sede central de ECCA, en función del material impreso y del asesoramiento docente (cuenta 6030). Este resumen, en su conjunto, ofrece una primera aproximación a los costes totales que supone el alumnado ECCA en las provincias no canarias.

	Almería (555 al.)	Badajoz (330 al.)	Cáceres (555 al.)	Córdoba (511 al.)	Granada (1190-350)	Jaén (1438)	Lugo (202)	Madrid (1227-300)	Málaga (910)	Murcia (932)	Palma M. (1174)	Sevilla (1131)	Vigo (580)	Totales
<b>INGRESOS</b>														
700 De FGB	4.037.540	1.547.300	3.359.300	3.799.800	7.140.000	7.680.785	1.440.150	13.586.200	5.972.630	3.383.125	5.605.974	8.117.960	3.410.300	69.081.364
7002 Cassettes		194.400	86.000		1.951.446		180.000	386.520				173.365		2.971.731
701 De Inglés								1.960.800						1.960.800
703 De F. de P.				1.266.000										1.266.000
707 Mat. Esc. aux.								165.550						165.550
74 Financieros	1.460		1.813			3.335		219.389	1.795	379		750		228.921
75000 del MFC	1.211.157	35.050	248.151	238.337	636.502	798.147	109.335	1.332.043	440.924	90.974	510.324	763.375	433.915	6.848.234
751 Otras ayudas	400.000		150.000		4.282.408	100.000	95.000		736.127	2.715.181				8.478.716
	5.650.457	1.776.750	3.845.264	4.038.137	15.276.356	8.582.267	1.824.485	17.650.502	7.151.476	6.189.659	6.116.298	9.055.450	3.844.215	91.001.316
<b>GASTOS</b>														
600 Mat. Esc. aux.				52.376						14.475	73.382			140.233
6030 Serv. centr. FCCA	819.375	505.682	745.044	487.750	2.386.422	2.195.595	334.338	2.499.714	1.347.170	300.000	1.389.353	2.177.732	950.307	16.138.482
6031 Cintas abiertas grab.				1.150					47.610					48.760
6032 Cassettes grabados	150.920		115.560	127.000		514.750	170.760		176.120					1.255.110
6033 Otros elementos								58.642				18.058		76.700
6041 Materiales diversos	5.275			27.459		124.616		66.151						223.501
6042 Cintas abiertas virg.					2.054.584			103.372			16.000			2.173.956
6043 Cassettes vírgenes		51.000				4.500		207.743						263.243
6100 Personal directivo	100.000		245.000	150.000	273.200	210.000		1.777.547	216.000	360.000				3.331.747
6104 Personal administr.					819.608			69.000						888.608
61070 Pers. colab. docente						52.000		540.000		56.000	89.600	295.000	315.000	1.347.600
61071 Pers. colab. no docente				21.000				202.773	12.107					235.880
6108 Prof. Orientadores	1.991.617	806.050	1.500.000	1.879.150	5.908.939	3.100.000	624.800	6.204.150	2.880.000	1.602.709	2.053.907	3.926.328	1.631.900	34.109.550
61091 Gast. viajes Klm.	82.313	67.600	109.830	166.269	1.061.572	143.725	33.640		667.161	221.298	19.805	346.240	20.530	2.939.983
61092 Otros gastos	128.825		44.714		91.362				58.490		21.100		70.665	412.156
617 SS cargo empresa					225.317			586.768						812.085
6134 Formac. de Personal	116.992	10.500	5.350	7.500	74.034	91.083	19.950	10.162				71.701	65.124	472.396
6189 Por otros gastos						60.525		51.610						112.135
627 G. financ. y com. bco.		1.240		214						60				1.514
640 Arrendamientos				171.840	75.440		171.500	729.505		291.665		308.666	352.455	2.101.071
641 Repar. y conserv. mat.		23.480	139.203				700			27.210				190.593
642 Suministros (agua)		47.897		27.281		63.522		76.346				63.469	31.497	310.012
6434 Asistencia técnica	25.327	4.000			182.263	4.704						5.900		222.194
6444 Ant. Radio Popular	1.213.614		500.191	240.000	736.000	540.000		4.990.808	500.000	2.180.679	1.569.600	1.332.025		13.802.917
6442 A. Otras emisoras				340.000	416.000		300.062		953.280			69.312		2.078.654
6452 Limpieza		30.000	18.000	31.850		68.973		245.120		277.000		143.668	75.000	889.611
646 Primas de seguros		7.656		13.110	36.752									57.518
660 Envío mat. Centros	51.429	26.220	32.821	43.248	206.704	92.192	58.149		78.568		221.065	82.122	64.326	956.844
661 Envíos Cntr. PP.OO.	20.000	24.112	28.626	4.225		28.437	12.486	370.050	37.794	172.821	23.245	99.210	2.199	823.205
660 Mat. de oficina	82.957	37.642	50.605	17.738	129.266	105.975		65.912	45.420	73.970		78.384	61.055	748.924
6610 Teléfono		65.324	52.280	93.815		101.355		238.972		120.991	71.771	74.172	64.543	883.233
6612 Correos	31.145	25.207		21.644		56.452		10.582		34.031	7.069	12.818		198.948
662 Relaciones públicas	68.380	12.500		27.266	76.953	141.670		80.056	45.960	90.195		97.467		640.447
664 Publ. y propag.	230.771	18.000	39.392	63.135	263.117	101.278	60.160	209.987	14.402	100.534	464.651	115.982	108.560	1.789.969
6660 Publicaciones		15.000							2.050					17.050
6661 Becas	521.800	42.500			221.400	41.083								826.783
6662 Otros conceptos	4.413		27.796	7.331				183.314	27.821		86.750	10.085		347.510
680 Amort. inmov. mat.														
681 Amort. inmov. inm.														
	5.645.153	1.821.610	3.654.412	4.022.351	15.238.933	7.842.435	1.786.545	19.578.284	7.109.953	5.923.638	6.107.298	9.328.339	3.813.161	91.872.112



## 6. EXTENSION DE ECCA



El Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos, manteniendo su sede central en Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife, está además oficialmente constituido en las provincias de Almería, Badajoz, Cáceres, Córdoba, Granada, Jaén, Lugo, Madrid, Málaga, Murcia, Palma de Mallorca, Pontevedra y Sevilla. En total, son 15 las provincias en las que está constituido el Centro ECCA y en las que trabajan profesores estatales en este servicio de educación de adultos.

La acción, con todo, de ECCA se extiende también a bastantes otras provincias, en las que alguna institución, mediante convenio con ECCA, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA o alguno de los cursos monográficos. En el curso 1983 - 84, además de en las provincias señaladas, se impartía alguna enseñanza ECCA en Alicante, Burgos, Cádiz, Huesca, León, Salamanca, Santander, Teruel Valencia, Valladolid, Vizcaya (Bilbao y Romo-Getxo) y Zaragoza.



En el mapa adjunto queda reflejada la presencia de ECCA en las distintas provincias españolas. Con trama más espesa se indican las provincias en las que está constituido el Centro Público de Educación Permanente de Adultos, con profesorado estatal; con trama más suave se indican las provincias en las que se imparten algunos de los restantes cursos de ECCA. Las cifras indican siempre los alumnos ECCA existentes en cada provincia.

Distintos países latinoamericanos se han interesado también por la implantación de la tecnología educativa de ECCA. Ya queda dicho que un breve resumen de esta tecnología se incluye en el Apéndice 2º. En estos países sólo se usa la tecnología, pues los distintos elementos del sistema —material impreso y grabaciones, como soporte al encuentro con el profesor orientador— es claro que hay que producirlos en cada país, con acomodación a las propias características locales y a la psicología diversa de los habitantes. Una de las características del Sistema ECCA es su posibilidad de acomodación a las exigencias de cada contexto concreto. Los países en los que de hecho se está implantando la tecnología ECCA, mediante convenio de alguna institución local con ECCA, son, por orden histórico de comienzo de esta actividad, Santo Domingo, Costa Rica, Ecuador, Bolivia, Venezuela, Haití, Guatemala y, sólo para la Escuela de Padres, Méjico, Uruguay y, en el presente curso, Colombia y Argentina.

En el Apéndice 4º se encuentra la relación completa de las direcciones postales en las que el Sistema ECCA se está empleando en España y en los restantes países. Una brevísima información se añade a continuación sobre las entidades que han puesto en marcha el Sistema ECCA en los distintos países latinoamericanos, con la información adicional sobre los trabajos del presente curso facilitada por alguna de estas instituciones.

#### 1. Argentina.

El "Centro de Investigaciones y Servicios (CISE) de la ciudad de Bahía Blanca ha hecho recientemente con Radio ECCA un convenio para la implantación de la Escuela de Padres ECCA.

#### 2. Bolivia.

La institución panamericana "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), radicado en el oeste de Bolivia, en Santa Cruz. Durante este curso el IRFA ha inaugurado una emisora propia en Santa Cruz, pues hasta ahora sólo contratava espacios en otras emisoras de la zona. Son 5.000 los alumnos anualmente atendidos por el IRFA. Además de la alfabetización y la enseñanza primaria, se imparten cursos no académicos.

#### 3. Costa Rica.

El "Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica" (ICER) lleva ya bastantes años impartiendo enseñanzas por el Sistema ECCA. Imparte alfabetización y enseñanza primaria.

## 4. Colombia.

El "Instituto Psicoeducativo y Psicoterapéutico de Colombia" (IPSICOL), radicado en Medellín, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA. Ya ha realizado la acomodación e impresión-grabación del material para Colombia.

## 5. Ecuador.

La institución "Fe y Alegría" es la responsable en Ecuador de dos "Institutos Radiofónicos Fe y Alegría (IRFEYAL), uno en Guayaquil y otro en Quito. No cuentan hasta ahora con Emisora propia. Se imparte alfabetización, toda la enseñanza primaria y un curso de corte y confección; experimentalmente, se ha iniciado un curso de enseñanza secundaria. En Quito ha habido este curso 11 personas contratadas fijas y un centenar de profesores orientadores, habiéndose atendido a un total de 3.303 alumnos.

## 6. Guatemala.

La entidad responsable es el "Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica" (IGER). Se imparte alfabetización y enseñanza primaria.

## 7. Haití.

Una emisora de Puerto Príncipe, Radio Soley, tiene constituidas unas escuelas radiofónicas, "L'Ekol Radio Soley". Las enseñanzas se imparten en la lengua nativa, el creole.

## 8. Méjico.

La institución "ECCA de Méjico" tiene en marcha, sin contar con emisora propia, la Escuela de Padres ECCA.

## 9. República Dominicana.

La importante emisora de la zona del Cibao, Radio Santa María, fue la primera institución americana que usó el Sistema ECCA en su Escuela Radiofónica, anteriormente ya existente. El desarrollo obtenido es muy grande.

## 10. Uruguay.

La "Escuela de Padres ECCA" cuenta con personalidad propia, como extensión cultural del "Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras" de Montevideo. Ha acomodado e impreso en Uruguay los dos cursos de Escuela de Padres y los cursos monográficos "Comunicación y Diálogo", "Educar en la Fe", "Rendimiento en el Estudio" y "Animadores de Grupo". En este curso se han atendido 2.260 alumnos, habiendo funcionado 71 grupos en el interior del país y 48 en Montevideo.

## 11. Venezuela.

La institución "Fe y Alegría" es la responsable del "Instituto Radiofónico Fe y Alegría" (IRFA), que cuenta con dos emisoras propias (una en Caracas y otra en Campo Mata, Estado Anzoátegui), y una emisora cedida, Radio Selecta en Maracaibo. Las enseñanzas del IRFA se imparten también a través de Radio Occidente, en Tovar (Estado Mérida). Además de un curso de Corte, Costura y Labores, se imparte alfabetización, enseñanza primaria y el ciclo básico de la enseñanza secundaria. En la sede central de Caracas trabajan 40 personas a tiempo completo. Los alumnos atendidos este curso han sido 6.871, repartidos de la forma siguiente: 3.062 en Caracas, 1.395 en Maracaibo, 643 en Campo Mata y 771 en Tovar.



APENDICE 1

REGIMEN JURIDICO DEL CENTRO ECCA



Radio ECCA surge el 10 de diciembre de 1963 como consecuencia de la licencia para emitir concedida por el Ministerio de Información y Turismo a la Compañía de Jesús. El nombre –Emisora Cultural de Canarias– ya indica las intenciones directamente educativas con las que nace la emisora. Al reorganizarse la radiodifusión española en 1965, Radio ECCA queda incorporada a la Cadena de Ondas Populares Españolas (COPE) como Radio Popular de Gran Canaria. La característica más peculiar de esta emisora es su completa dedicación a la docencia, sin admitir ningún tipo de publicidad comercial.

Para la realización de su misión docente, Radio ECCA necesitó desde los primeros momentos la colaboración de profesores especializados. Los primeros maestros que trabajaron en Radio ECCA fueron cedidos por la entonces Campaña Nacional de Alfabetización de Adultos. Aquellos primeros maestros hicieron las primeras experiencias educativas en el campo de la radio y, antes incluso de lanzar a las ondas la primera clase, llegaron a determinar las características educativas del sistema docente que desde entonces se ha seguido.

Se emitió públicamente la primera clase el 15 de febrero de 1965. Poco después, por O.M. de 30 de agosto de 1966 (B.O.E. de 10 de octubre), se constituye el “Consejo Escolar Primario de Escuelas Radiofónicas de Radio Popular de Gran Canaria”. Con esta figura jurídica el Ministerio puede ya destinar maestros directamente a Radio ECCA, sin tener que acudir a trámites intermedios. Al año siguiente, por O.M. de 30 de agosto de 1967 (B.O.E. de 14 de noviembre), las plazas concedidas al Consejo Escolar Primario de Enseñanza Radiofónica de Radio Popular de Gran Canaria se elevan a treinta.

Este régimen jurídico permitió un amplio desarrollo de las tareas educativas de Radio ECCA. Al anularse la existencia de los Consejos Escolares Primarios, por O.M. de 3 de junio de 1972 (B.O.E. de 13 de junio), se hizo necesario encontrar una nueva fórmula jurídica para Radio ECCA. La simple recepción de subvenciones prevista para los antiguos Consejos Escolares Primarios, no permitía un desarrollo estable y duradero de Radio ECCA. La solución vino por el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Compañía de Jesús, titular de Radio ECCA, hecho público por Decreto 945/1975, de 10 de abril de 1975 (B.O.E. de 6 de mayo). Este Decreto, sin determinar aún el carácter y naturaleza de Radio ECCA, permitía que el Ministerio continuase proveyendo de profesores a la Institución Docente de Radio ECCA. El Convenio además extendía los acuerdos logrados a las delegaciones de ECCA creadas en otras distintas emisoras españolas, para continuar en otras provincias la misma acción educativa que previamente se venía realizando en Canarias. Gracias al Convenio se pudieron destinar también maestros a las distintas provincias donde se estaba trabajando con el sistema y material de ECCA.

El 23 de junio de 1977, un nuevo Convenio entre el Ministerio y la Compañía de Jesús establece las bases para el desarrollo del Decreto hecho público en 1975. Según estas bases la organización docente anterior queda constituida como "Centro ECCA de Educación Permanente Adultos" en todas las provincias donde estaban establecidas Delegaciones ECCA. La clasificación recibida por toda esta organización docente es "Centro Estatal en régimen de administración especial". La "administración especial" del Centro queda confiada a Radio ECCA y a las distintas entidades con las que esta emisora tenía establecidos anteriores convenios de colaboración. Este régimen jurídico hace necesaria la creación de una Junta de Promoción Educativa, compuesta por representantes del Ministerio de Educación y Ciencia y de la entidad titular de Radio ECCA, la Compañía de Jesús. Esta Junta de Promoción Educativa, de la que el Director del Centro ECCA actúa como Gerente, se hace últimamente responsable de toda actividad docente del Centro y de los Círculos ECCA.

Las bases para el desarrollo del Decreto, con la explicación de las características del Centro ECCA, se hicieron públicas por O.M. de 14 de octubre de 1977 (B.O.E. de 16 de noviembre). Posteriormente una nueva orden ministerial precisó las normas de evaluación a emplear en el Centro ECCA (O.M. de 12 de diciembre de 1977/ B.O.E. de 19 de enero de 1978).

El posterior proceso de transferencias, comenzado al ser constituidos los Gobiernos Autónomos, ha iniciado ya la descentralización del "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos". Por convenios de la entidad titular de Radio ECCA con los diversos Gobiernos Autónomos, se ha constituido ya el "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos de Andalucía" (Convenio de 7 de diciembre de 1983, publicado en el B.O.J.A., 24 diciembre 83) y el "Centro ECCA de Educación Permanente de Galicia" (Convenio de 19 de julio de 1983); la responsabilidad de cada uno de estos Centros corresponde a las respectivas Juntas de Promoción Educativa, en las que la representación de la entidad que se hace cargo de la administración especial, Ra-

dio ECCA, es constante y permite la ejecución de concertadas acciones comunes.

No habiéndose aún finalizado el proceso de transferencias a los Gobiernos Autónomos, el Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos de las restantes provincias españolas sigue dependiendo de la Junta de Promoción Educativa central, establecida por O.M. 14 octubre 1977 (B.O.E. 16 noviembre 1977).



APENDICE 2

TECNOLOGIA EDUCATIVA ECCA



En contra de lo que pudiera sugerir el simple enunciado de "enseñanza radiofónica", el sistema educativo del Centro ECCA no emplea solamente la radio. El Sistema ECCA es tridimensional, conjuga la labor de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

El primero de estos elementos es el ESQUEMA. El esquema es el material impreso en el que se apoya cualquier clase de ECCA. El esquema lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Toda clase ECCA se apoya, pues, en un esquema. Este peculiar impreso, especialmente preparado por el equipo pedagógico de ECCA e impreso en taller de reprografía de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo, de una pizarra o encerado. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el esquema, a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma, el esquema es el medio para conseguir la actividad constante del alumno, la comunicación ininterrumpida entre el profesor y el alumno. El conjunto de todos los esquemas quedará, además, como el libro de texto del alumno. En la parte posterior del esquema, por último se incluyen los ejercicios que el alumno debe realizar con posterioridad a la clase radiofónica, como ayuda para el estudio y como una de las bases que ECCA emplea para la evaluación de los alumnos. Todas estas funciones hacen del esquema un elemento típicamente polivalente. Queda totalmente claro que, sin el esquema, no se puede seguir ni entender una clase radiofónica ECCA.

La CLASE es el segundo de los elementos del sistema ECCA. La clase ECCA es lo más diferente de una conferencia. La clase ECCA no se asemeja tampoco a ningún tipo de programa radiofónico clásico. La clase ECCA —se podría decir— es una explicación minuciosa del contenido del esquema. El alumno escucha la clase, no en el sillón en el que ve la TV o escucha normal-

mente la radio, sino sentado en una mesa de trabajo, con el lápiz en la mano y llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase ECCA es eminentemente activa, ya que el alumno está siempre en la pizarra. Además, es enormemente personalizada: el profesor, aunque tenga miles de alumnos, le habla siempre a un sólo, usando todos los ricos recursos intimistas que posee la radio. Esta clase tan peculiar del sistema ECCA debe fomentar el interés por el tema, explicar claramente su contenido y, como toda clase, dejar el camino expedito para el estudio personal del alumno. Obvio resulta que la clase ECCA no cuenta con un guión previamente escrito. La pareja de profesores que la explica, bien preparados de antemano, improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvisar cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El esquema y la clase se complementan con el tercer elemento, el PROFESOR ORIENTADOR. Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La complicación y la riqueza del sistema provienen del contacto personal que todos los alumnos deben mantener cada semana con un profesor. Los alumnos ECCA están siempre vinculados a un centro de orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. El Profesor Orientador es el que semanalmente lo espera en ese Centro. La actividad del Profesor para con sus alumnos es múltiple: entrega el cuadernillo de esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado durante la semana anterior, orienta pedagógicamente al alumno y le soluciona cuantas dificultades se le hayan podido presentar durante la semana, explica los puntos más oscuros de las materias vistas en la semana, realiza evaluaciones en presencia y más que nada, ejerce como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega cada semana, o cada mes. Esta múltiple actividad se realiza de forma individual, recibiendo de uno en uno a los alumnos o de forma colectiva, convocándolos durante una o dos horas en grupos. La reunión semanal en grupos aporta al sistema ECCA posibilidades inmensas. La elección del sistema individual o colectivo se realiza según la índole de los diversos cursos. El profesor orientador, por último, posibilita la retroalimentación del sistema, informando cada semana a la emisora sobre la marcha de los alumnos.

Estos tres elementos –tres dimensiones– configuran el carácter tridimensional del sistema ECCA. Sin la conjunción de los tres elementos no se puede afirmar que esté implantado el sistema, ya que los tres son esenciales al mismo.

## APENDICE 3

### RELACION DEL PERSONAL ECCA

1. Sede Central ECCA
2. Centros ECCA Provinciales



## 1. SEDE CENTRAL ECCA.

Director: Luis ESPINA CEPEDA

Secretaria: \*Leonor CAZORLA REINA

### 1.1 CENTRO DE PRODUCCION de Canarias

Subdirector: José María MALLO LOPEZ  
Jefe de Estudios: Oscar MEDINA FERNANDEZ

#### Cursos Académicos

Seminario Lengua: Manuel JIMENEZ SUAREZ  
Isabel RUIZ de FRANCISCO  
Seminario Ciencias: Manuel BOLAÑOS GUEDES  
Diego GONZALEZ MARRERO

---

No llevan ninguna señal los profesores de E.G.B., directamente dependientes de la Administración central o autonómica.

Se señala con (\*) el personal directamente contratado por ECCA.

Se señala con (–) cuando una persona ejerce una doble ufunción.

	Jorge HERNANDEZ GARCIA
	Margarita LOPEZ SANCHEZ
	Juan Jesús SANTANA GONZALEZ
Seminario Ciencias Sociales:	Francisco GRIMON DOMINGUEZ
	Flora JIMENEZ MONZON
	José Antonio ORTEGA SANTANA
Seminario Lengua Inglesa:	Pino RODRIGUEZ DOMINGUEZ
<u>Cursos no Académicos</u>	Mar SAHUN ARTIGA
	– Manuel ARBELO ALAYON
	– Francisco GRIMON DOMINGUEZ
	– Flora JIMENEZ MONZON
	– Manuel JIMENEZ SUAREZ
	– Manuel MARTIN SANTANA
	– Isabel RUIZ de FRANCISCO
	* Inmaculada AGUIAR DIAZ
	* Luis BELLO
	* Francisco CABALLERO
	* Concha GAGO GARCIA
	* María del Carmen GARCIA
	* Germán HERNANDEZ
	* Fernando MOTAS PEREZ
	* José Joaquín O'SANAHAN
	* José Francisco PASTORA
	* Sandra RYAN
<u>Diagramación</u>	
Coordinadora:	Blanca Nieves GONZALEZ FRIAS
Dibujo y Confección:	José Rubén GONZALEZ RODRIGUEZ
	María Rosa HALABY ASCASO
Auxiliar:	* Rosario ALEMAN DELGADO
<u>Taller Reprografía</u>	
Jefe:	* Juan QUINTANA JIMENEZ
Técnicos y Auxiliares	* Orlando CARDENES CASTRO
	* Isidro DIAZ ARTILES
	* Antonio PERDOMO ARTILES

- \* Manuel QUEVEDO QUEVEDO
- \* José Miguel QUINTANA
- \* Antonio SANTANA HERNANDEZ

## 1.2 CENTRO DE REALIZACION de Canarias

**Subdirector:** Rafael ARROCHA NIZ

**Secretaria:** \* Zola MARICHAL RAMIREZ

### Cultura Popular

**Coordinador:** Gregorio ARMAS PUENTE

**Profesores:** Matías ARAGUNDE del ROSARIO  
Paula MONZON JIMENEZ  
María Rosa SANCHEZ LOPEZ  
Domingo SANCHEZ RODRIGUEZ  
Esther SOCORRO ALONSO  
Antonio TORRES FLORES

**Auxiliar:** \* Magdalena CARDENES CASTRO

### Graduado Escolar

**Coordinador:** Alejandro COQUE SANTIAGO

**Profesores:** María Rosa ALBUJAR ROBAYNA  
Isidoro LOPEZ SANTANA  
Ana Rosa NAVARRO PEREZ  
María del Carmen PALMES PEREZ  
Angel PRIETO LINIO  
José Manuel SAEZ MORALES  
Rogelio J. VEGA MESA  
– Jorge HERNANDEZ GARCIA

**Auxiliar:** \* Ana María BARRAMEDA FERNANDEZ

### Curso no Académicos

Manuel ARBELO ALAYON  
Angel FIERRO DOMINGUEZ  
Manuel MARTIN SANTANA  
\* Francisco CABALLERO SANTANA  
\* Sandra RYAN

B.U.P.

Coordinador: Teodoro SANCHEZ SALTO  
 Auxiliar: \*María del Carmen DELGADO DIEPPA

Delegaciones Islas

Tenerife: José Manuel BARROSO GOMEZ  
 Pío HERNANDEZ RODRIGUEZ  
 \* María del Carmen GONZALEZ  
 \* José MENDEZ MARRERO  
 \* Rosaura DIAZ GONZALEZ  
 \* Domingo GARCIA SALAZAR

Lanzarote Zenón BORGES ROSALES

Fuerteventura: Juan Manuel CABRERA GONZALEZ  
 Juan Vicente GONZALEZ SUAREZ

Gomera: Humberto ASCANIO MONTESINOS

Hierro: Antonio PADRON CASAÑAS

La Palma: Miguel Francisco GOMEZ RAMOS

Programación

Jefe: José Antonio GONZALEZ DAVILA  
 Redactores - Locutores: Lidia FARRAY CUEVAS  
 Raimundo GUTIERREZ del MORAL

Emisiones

Jefe: -- José Antonio GONZALEZ DAVILA

Técnicos: \* Juan RUIZ ARREGUI  
 \* Manuel CUERVO RUIZ  
 \* Juventino RODRIGUEZ MESA

Técnicos de Control y Sonido: \* Andrés HERNANDEZ MORALES  
 \* Antonio GARCIA MOTA  
 \* Juan RAMIREZ SANCHEZ  
 \* Cristobal SANTANA HERNANDEZ

Vigilantes: \* Teodoro ALONSO MACIAS  
 \* Francisco ALVAREZ

Administración

Jefe: Miguel BOLIVAR CASTRO  
 Cajero: Antonio PEREZ AFONSO

Recepción

\* María Luisa GARCIA MUJICA

Almacén

\* Juan CABRERA GARCIA  
 \* Agustín GRIMON RAMOS

Chófer

– Juan CABRERA GARCIA

Botones

\* José MARRERO CASTRO

## 1.3 OFICINA COORDINADORA PENINSULA

Jefe: \* Eduardo VERGARA IVISON  
 Secretaria: \* María del Carmen GARCIA GARCIA  
 \* Miguel PEREZ ALVAREZ

Producción B.U.P.

Jefe de Estudios: María del Carmen RODRIGUEZ MEDEROS

## Matemáticas, Física y Química

\* Angelines ALVAREZ PASTOR  
 \* Pedro MARTIN GARCIA  
 \* Conchita PALACIOS GARODE  
 \* Luis Guillermo ORTEGA BLANCO

## Lengua y Literatura Española:

\* Hortensia BUSTOS GARCIA

## Lengua Inglesa:

\* José Félix BARRIOS BARRIOS  
 \* Magali VALLARROL NAVIA

## Griego:

\* Rafael PAZ MENDEZ

## Ciencias Naturales:

\* José L. GONZALEZ LOPEZ  
 \* Teresa ORTEGA ROKISKI

## Historia:

\* María Dolores LOPEZ LOPEZ

Latín:	* Francisco CUEVAS REDONDO
Formación Religiosa:	* María Isabel GARCIA GALLO * Jesús GARCIA BURILLO
Dibujo y Diseño:	* Lourdes ORTEGA ROKISKI
Filosofía:	* María Jsose TURCI
Francés:	* Alicia MARTOREL LINARES * Manuel ADSUARA
<u>Diagramación:</u>	* Francisco GONZALEZ LOPEZ * Cristina MAYOR MAYOR

## 2. CENTROS ECCA PROVINCIALES

### 2.1 Almería

Director Delegado:	Juan Felipe CARREÑO ASENSIO
Profesores:	María ONTIVEROS LORENTE José AGUILAR TRUJILLO María del Carmen GARCIA BERENGUER Diego GARCIA MORILLAS

### 2.2 Badajoz

Director Delegado:	Antonio MACHO SEPULVEDA
Profesores:	Bartolomé LEAL MACHO Francisco José LEAL MACHO Ascensión HERNANDEZ PULIDO Juan RAMOS GALLARDO

### 2.3 Cáceres

Director Delegado:	Carlos ONGALLO GIL
Profesores:	María Luisa RAMOS GARCIA Celso GOMEZ ORTEGA Manuela HOLGADO FLORES Alejo SALAS ALONSO

#### 2.4 Córdoba

Director Delegado:

Rafael BARROSO EGUILIOR

Profesores:

José M. CADENAS DE LLANO AGUILAR

Antonio MILLAN BERRAL

Juan SERRANO DIAZ

Natalia MONTERO CHAVES

#### 2.5 Granada

Director Delegado:

Matías BEDMAR MORENO

Profesores:

Purificación CABRERA MINGUEZ

Consuelo CAÑADAS RODRIGUEZ

Miguel CARRETERO GAMERO

José GANIVET ZARCOS

Pilar ROMAN RODRIGUEZ

María NOGUEROL ALONSO

Julián POLAINO YESTE

Antonio GALVEZ DELGADO

Benito MIRON CANELO

Francisco TEJADA SANCHEZ

Antonio GIJON SANCHEZ

María Angustias RUIZ PEREGRINA

Personal Colaborador:

\* Juan CIA MARTEACHE

#### 2.6 Jaén

Director Delegado:

Francisca E. PEREZ FERNANDEZ

Profesores:

Jesús MEDINA CASADO

María Angeles SANCHEZ ESCALONILLA

María del Carmen CAMPOS ESTEVE

Luis PAREJA PEREZ

Pedro Benito MUELA DIEZ

Antonio VAZQUEZ HINOJOSA

#### 2.7 Lugo

Director Delegado:

Miguel IGLESIAS RANDULFE

Profesores:

Jesús DOMINGUEZ GONZALEZ

Matilde FERNANDEZ FERNANDEZ

Manuel SOUTO SALGADO

Beatriz VAZQUEZ CADEHIA

2.8 Madrid

Director Delegado:

Antonio GARCIA GOMEZ

Profesores:

María Concepción GOMEZ MORENO

Alicia IBAÑEZ DE ALDECOA LARIO

Encarnación MARTIN PEÑA

Carlos QUEVEDO LOSADA

Carmen GENS MURU

Rafael LUACES VEGA

Juan M. RIOS PEREZ

Jorge TORRIJOS FERNANDEZ

Julián LOPEZ SERRANO

Isabel MENENDEZ PEREZ

2.9 Málaga

Director Delegado:

Santiago PAZ FLORIDO

Profesores:

María del Carmen GUTIERREZ SANCHEZ

Rafael MORALES VILLANUEVA

Hortensia ALBAS ALBUERNE

Inés AYLLON MORITO

2.10 Murcia

Director Delegado:

Antonio ABRIL FERNANDEZ

Profesores:

Antonio ALCARAZ MARTINEZ

Pedro CABALLERO RODENAS

Antonio GONZALEZ MESEGUER

María Paz CREMADES BAÑON

Adelina SANCHEZ VALERO

Lopa JIMENEZ TORAL

2.11 Palma de Mallorca

Director Delegado:

Juan TORRENS VANRELL

Profesores:

Francisca LLABRES CARBONELL

Catalina LLINAS GONZALEZ

Tomás MARTINEZ MIRO

Gabriela SANZO TAULER

José Luis CEBOLLADA O'DONNELL

Elena del MORAL SANCHEZ

Bartolomé ARBONA QUETGLAS

**2.12 Sevilla**

Director Delegado:

Agustín PIZARRO PEÑAS

Profesores:

Luis PIZARRO PEÑAS

Francisco J. RODRIGUEZ GORDILLO

María Auxiliadora SANCHEZ RODRIGUEZ

Rocío VILLALOBOS MOYA

Norberto DIAZ de la ROSA

José DIAZ MATEOS

María Dolores JIMENEZ ARIAS

**2.13 Vigo**

Director Delegado:

Vicente GALLEGO ALONSO

Profesores:

María del Carmen DOMINGUEZ FERRO

Manuel LISTE VAZQUEZ

Amadeo MARRA FERNANDEZ

María Eugenia de J. ALFAYA BARROS

Milagros AUBIN SANTIAGO

Antonio PEREZ GOMEZ

Luis SANMARTIN PELETEIRO



## APENDICE 4

### RELACION DE CENTROS DE ORIENTACION

Andalucía  
Baleares  
Canarias  
Extremadura  
Galicia  
Madrid  
Murcia



**ANDALUCIA**

**Provincias de : ALMERIA, CORDOBA, GRANADA, JAEN, MALAGA Y SEVILLA**

**CENTROS DE ORIENTACION: 323**

**En zona urbana: 69**

**En zona rural: 254**



## ALMERIA

- 1 Aguadulce
- 2 Albox
- 3 Campohermoso
- 4 Canjayar
- 5 Carboneras
- 6 Cuevas de Almanzora
- 7 El Ejido
- 8 Huécija
- 9 Macael
- 10 Las Marinas
- 11 La Mojonera
- 12 Nijar
- 13 Norias de Dazat
- 14 Padules
- 15 Pechina
- 16 Puebla de V́icar
- 17 Roquetas
- 18 San Isidro
- 19 Sorbas
- 20 Tabernas
- 21 Uleila del Campo
- 22 Vera
- 23 Viator

## CORDOBA

- 1 Adamuz
- 2 Aguilar
- 3 Alcolea
- 4 Almodóvar
- 5 Barrio El Angel
- 6 Benameji
- 7 Bujalance
- 8 Cabra
- 9 Carcabuey
- 10 Cardena
- 11 La Carlota
- 12 Castro del Río
- 13 El Higuero

- 14 Encinas Reales
- 15 Fernán Núñez
- 16 Lucena
- 17 Montalbán
- 18 Montilla
- 19 Moriles
- 20 Nueva Carteya
- 21 Palma del Río
- 22 Pedro Abad
- 23 Pozo Blanco
- 24 Puente Genil
- 25 La Rambla
- 26 Rute
- 27 Santaella
- 28 Villa del Río
- 29 Villanueva de Córdoba
- 30 Zambra

## GRANADA

- 1 Agrón
- 2 Albolote
- 3 Albuñol
- 4 Alcudia
- 5 Aldeire
- 6 Algarinejo
- 7 Alhama de Granada
- 8 Alhendín
- 9 Almendral
- 10 Almuñecar
- 11 Alomartes
- 12 Armilla
- 13 Atarfe
- 14 Bacor
- 15 Benalúa de Guadiz
- 16 Benalúa de las Villas
- 17 Beznar
- 18 Bogarre
- 19 Cadiar
- 20 Cajar

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 21 Calahonda        | 60 Pantano de los Bermejales |
| 22 Caniles          | 61 Peñuelas                  |
| 23 Carchuna         | 62 Pinos Genil               |
| 24 Castril          | 63 Pinos Puente              |
| 25 El Chaparral     | 64 Purullena                 |
| 26 Chaucina         | 65 Quéntar                   |
| 27 Chimeneas        | 66 Riofrío                   |
| 28 Cijuela          | 67 Salobreña                 |
| 29 Diezma           | 68 Santa Fe                  |
| 30 Domingo Pérez    | 69 Soportújar                |
| 31 Dúrcal           | 70 El Tocón                  |
| 32 Escúzar          | 71 El Torviscón              |
| 33 Fonelas          | 72 Ugijar                    |
| 34 Fuente de Cesna  | 73 Vélez de Benaudalla       |
| 35 Fuente Vaqueros  | 74 Ventorros de San José     |
| 36 Gabial la Grande | 75 Zafarralla                |
| 37 Gabia la Chica   | 76 La Zagra                  |
| 38 Galera           | 77 La Zubia                  |
| 39 Gójar            |                              |
| 40 Guadix           | JAEN                         |
| 41 Guéjar Sierra    | 1. Albánchez de Ubeda        |
| 42 Huélago          | 2 Alcalá la Real             |
| 43 Huéneja          | 3 Alcaudete                  |
| 44 Huéscar          | 4 Andújar                    |
| 45 Huétor Tajar     | 5 Arjona                     |
| 46 Illora           | 6 Arjonilla                  |
| 47 Lanjarón         | 7 Arroyo del Ojanco          |
| 48 Lanteira         | 8 Baeza                      |
| 49 Laroles          | 9 Bailén                     |
| 50 Loja             | 10 Bedmar                    |
| 51 La Malá          | 11 La Bobadilla              |
| 52 Mecina Fondales  | 12 Cabra del Santo Cristo    |
| 53 Molvizar         | 13 Campillo de Arenas        |
| 54 Montefrío        | 14 Canena                    |
| 55 Montillana       | 15 Carboneros                |
| 56 Motril           | 16 Carchelejo                |
| 57 Orgiva           | 17 La Carolina               |
| 58 Otura            | 18 Casillas de Martos        |
| 59 El Padul         | 19 Castillo de Locubín       |

- 20 Escañuela
- 21 Espeluy
- 22 Estación Linares - Baeza
- 23 Frailes
- 24 La Guardia
- 25 Guarromán
- 26 Huelma
- 27 Las Infantas
- 28 Iznatoraz
- 29 Jabalquinto
- 30 Jódar
- 31 Linares
- 32 Lopera
- 33 Mancha Real
- 34 Marmolejo
- 35 Martos
- 36 Mengíbar
- 37 Mogón
- 38 Noguerones
- 39 Peal de Becerro
- 40 Pegalajar
- 41 Porcuna
- 42 Rus
- 43 Torreblascopedro
- 44 Torredelcampo
- 45 Torredonjimeno
- 46 Torreperogil
- 47 Torrequebradilla
- 48 Torres
- 49 Ubeda
- 50 Valdepeñas de Jaén
- 51 Villacarrillo
- 52 Villanueva de la Reina
- 53 Villanueva del Arzobispo
- 54 Los Villares
- 55 Villargordo

## MALAGA

- 1 Algatocín

- 2 Alhuarín el Grande
- 3 Alameda
- 4 Almoguía
- 5 Alora
- 6 Alozaina
- 7 Antequera
- 8 Archidona
- 9 Atajate
- 10 Benalmádena
- 11 Benalauría
- 12 Campanillas
- 13 Campillos
- 14 Cañada Pareja
- 15 Cerralba
- 16 El Cerro
- 17 Cuevas Bajas
- 18 Cuevas del Becerro
- 19 Cuevas de San Marco
- 20 Churriana
- 21 Estepona
- 22 Guacín
- 23 Genalguacil
- 24 Guaro
- 25 Istán
- 26 Manilva
- 27 Marbella
- 28 Mijas
- 29 Mollina
- 30 Monda
- 31 Montecorto
- 32 Ojén
- 33 Pizarra
- 34 Ronda
- 35 Santa Rosalía
- 36 Sierra de Yeguas
- 37 Teba
- 38 Tolox
- 39 Torremolinos
- 40 Villafranca del Guadalhorce

- 41 Villanueva de Algaidas
- 42 Villanueva del Rosario
- 43 Villanueva del Trabuco

## SEVILLA

- 1 La Algaba
- 2 Aznalcázar
- 3 Carmona
- 4 Castilleja de la Cuesta
- 5 Coria del Río
- 6 Estepa
- 7 Gerena
- 8 Gilena
- 9 Gines
- 10 Herrera
- 11 Humilladero (MA)
- 12 Martín de la Jara
- 13 Olivares
- 14 Osuna
- 15 Los Palacios
- 16 El Rubio
- 17 El Saucejo
- 18 Sanlúcar la Mayor
- 19 San José de la Rinconada
- 20 San Juan de Azanalfarache
- 21 Santiponce
- 22 Villanueva del Ariscal
- 23 Villanueva del Alcor

## CENTROS EN CADIZ

- Chipiona
- Rota
- Sanlúcar de Barrameda

## CENTROS EN HUELVA

- Capital: 2 centros
- Beas
- Chucena
- Nerva

Estos centros de orientación de Cádiz y Huelva son atendidos desde Sevilla al no existir en estas dos provincias Centro ECCA.

**B A L E A R E S**

**Provincia de: BALEARES**

**Islas de: MALLORCA e IBIZA**

**CENTROS DE ORIENTACION: 29**

**En zona urbana: 16**

**En zona rural: 13**



## BALEARES

## PALMA DE MALLORCA

Capital: 15 centros

Provincia:

- 1 Artá
- 2 Felanix
- 3 Inca
- 4 Llucmajor
- 5 Manacor
- 6 María de la Salud
- 7 Muro
- 8 Sóller
- 9 Sa Pobla
- 10 Sant Joan
- 11 Santa Margalida
- 12 Villafranca

## IBIZA

- 1 Sa Bodega
- 2 San José



**C A N A R I A S**

**Provincia de: LAS PALMAS**

**Islas de: GRAN CANARIA, FUERTEVENTURA y LANZAROTE**

**Provincia de: SANTA CRUZ DE TENERIFE**

**Islas de: TENERIFE, LA PALMA, LA GOMERA y EL HIERRO**

**CENTROS DE ORIENTACION: 686**

**En zona urbana: 223**

**En zona rural: 463**



	CC.CO. Urbanos	CC.OO. Rurales	TOTAL CC. OO.
1. E.G.B.			
- Cultura Popular	49	41	90
- G. Escolar	26	20	46
- Mixtos	58	284	342
2. B.U.P.	5	6	11
3. Inglés	24	35	59
4. Contabilidad	21	35	56
5. Escuela de P.	40	47	87
TOTAL	223	463	686



**EXTREMADURA**

**Provincias de: BADAJOZ y CACERES**

**CENTROS DE ORIENTACION: 59**

**En zona urbana: 5**

**En zona rural: 54**



## CACERES

Capital: 3 centros

Provincia:

- 1 Albala
- 2 Alcántara
- 3 Alcuescar
- 4 Aldea de Cano
- 5 Almoharín
- 6 Aceitunilla
- 7 Aliseda
- 8 Brozas
- 9 Cañaveral
- 10 Casar de Cáceres
- 11 Cilleros
- 12 Coria
- 13 Galisteo
- 14 Garrovillas
- 15 Guadalupe
- 16 Hernán Pérez
- 17 Herreruela
- 18 Huetre, La
- 19 Logrosán
- 20 Sierra de Fuentes
- 21 Talavera
- 22 Torrequemada
- 23 Valencia de Alcántara
- 24 Villa del Campo

## BADAJOZ

Capital: 2 centros

Provincia:

- 1 Alburquerque
- 2 Base Aérea
- 3 Bienvenida
- 4 Calamonte
- 5 Castuera
- 6 Frenegal de la Sierra
- 7 Fuente de Cantos
- 8 Fuente del Maestro
- 9 Higuera la Real
- 10 La Albuera
- 11 La Roca de la Sierra
- 12 Medina de las Torres
- 13 Mérida
- 14 Monasterio
- 15 Olivenza
- 16 Prisión Provincial
- 17 Puebla de la Calzada
- 18 Santa Amalia
- 19 Talavera la Real
- 20 Torre de Miguel Sesmero
- 21 Valdebotoa
- 22 Valverde de Leganés
- 23 Villafranca del Guadiana
- 24 Villalba de los Barros
- 25 Villanueva del Fresno
- 26 Villar del Rey
- 27 Zahinos



**G A L I C I A**

**Provincias de: LUGO y PONTEVEDRA**

**CENTROS DE ORIENTACION: 30**

**En zona urbana: 9**

**En zona rural: 21**



## LUGO

Capital: 3 centros

Provincia:

- 1 Bonxe
- 2 Bóveda
- 3 Castro R. de Lea
- 4 Chantada
- 5 Escairón
- 6 Incio
- 7 Monforte
- 8 Puebla de Brullón
- 9 Rabade
- 10 Villalba
- 11 Visuña (Caurel)

## VIGO

Capital: 6 centros

Provincia:

- 1 Carballal
- 2 Moaña
- 3 Nigrán
- 4 Puenteareas
- 5 Redondela
- 6 Tuy
- 7 Villagarcía
- 8 Villalonga
- 9 PONTEVEDRA



**M A D R I D**

**Provincia de: MADRID**

**CENTROS DE ORIENTACION: 42**

**En capital y zonas de influencia: 35**

**En zona rural: 7**



Capital: 27 centros

Provincia:

- 1 Alcalá de Henares
- 2 Alcorcón - Móstoles
- 3 Ciempozuelos
- 4 Coslada
- 5 Leganes
- 6 Rozas, Las
- 7 Villalba



M U R C I A

Provincia de: MURCIA

CENTROS DE ORIENTACION: 38

En zona urbana: 4

En zona rural: 34



Capital: 4 centros

Provincia:

- 1 Aguilas
- 2 Alberca
- 3 Albudeite
- 4 Alcantarilla
- 5 Algezares
- 6 Alicante
- 7 Alguazas
- 8 Alquerías
- 9 Archena
- 10 Avilés
- 11 Bebiajan
- 12 Bullas
- 13 Calasparra
- 14 Caravaca
- 15 Cehegín
- 16 Ceutí
- 17 Cieza
- 18 El Palmar
- 19 Espinardo
- 20 Jumilla
- 21 Lorca
- 22 Lorqui
- 23 Los Arejos
- 24 Molina de Segura
- 25 Moratalla
- 26 Nonduermas
- 27 Orihuela
- 28 Raal
- 29 Sangonera
- 30 Santa Cruz
- 31 Santomera
- 32 Torres de Cotillas
- 33 Yecla



## APENDICE 5

### DIRECCIONES POSTALES DE ECCA

I. España

II. Otros países



## I. ESPAÑA

Se señalan con (\*) las localidades donde se imparte E.G.B.

## \*ALMERIA

Centro ECCA

Radio Popular

Alcalde Muñoz, 10

Tfno.: (951) 23 87 12

## ALICANTE

Escuela de Padres ECCA

Joaquín M. López, 19 - 1º

Villena

Tfno.: (965) 26 68 00

## \*BADAJOZ

Centro ECCA

Radio Popular

Avda. Antonio Masa, 11 bajo

Tfno.: (924) 23 11 47

## BILBAO

Escuela de Padres ECCA

Sabino Aranda, 34 - 1º

Tfno.: (94) 441 06 76

## BURGOS

Escuela de Padres ECCA

Merced, 10

Tfno.: (947) 20 37 27

## \*CACERES

Centro ECCA

Radio Popular

Avda. Miguel Primo de Rivera, 5 bajo

Tfno.: (927) 24 01 02

## CADIZ

Escuela de Padres ECCA  
P. Catedral, 10  
Tfno.: (956) 28 44 61

## \*CORDOBA

Centro ECCA  
Radio Popular  
Alfonso XIII, 10 - 1º  
Tfno.: (957) 22 77 36

## \*FUERTEVENTURA

Radio ECCA  
Plaza de España, 1  
Puerto del Rosario  
Tfno.: (928) 85 11 17

## GIJON (Asturias)

Escuela de Padres ECCA  
Hnos. Felgueroso, 25  
Apartado, 425  
Tfno.: (985) 39 20 31

## \*GRANADA

Centro ECCA  
Apartado, 1.031  
Tfno.: (958) 11 72 11

## \*GOMERA

Radio ECCA  
Agulo  
Tfno.: (922) 88 09 38

## \*HIERRO

Radio ECCA  
Escuelas Prefabricadas  
Valverde  
Tfno.: (922) 85 07 07

## HUESCA

Escuela de Padres ECCA  
Colegio San Viator  
Avda. del Parque, 15  
Tfno.: (974) 22 12 27 / 22 74 38

## \*IBIZA

Centro ECCA  
Avda. Bartolomé Vicente Ramón, 15 bajo  
Tfno.: (971) 30 38 42

## \*JAEN

Centro ECCA  
Radio Popular  
Linares, 8 bajo  
Tfno.: (953) 22 22 01

## \*LANZAROTE

Radio ECCA  
Antiguo Parador de Turismo  
Arrecife  
Tfno.: (928) 81 30 97

## \*LA PALMA

Radio ECCA  
Jesús, 2  
Santa Cruz de La Palma  
Tfno.: (922) 41 44 44

## \*LAS PALMAS DE G.C.

Radio ECCA  
Avda. Mesa y López, 36  
Apartado, 994  
Tfno.: (928) 27 54 54

## LEON

Escuela de Padres ECCA

Centro Loyola

Sanjurjo, 10 bis

Tfno.: (987) 23 45 14

## \*LUGO

Centro ECCA

Radio Popular

Apartado, 201

Tfno.: (982) 22 83 51

## \*MADRID

Centro ECCA

Radio Popular

Juan Bravo, 51

Tfno.: (91) 402 84 68

## MADRID

Escuela de Padres ECCA

Jerte, 10 - 1º

Tfno.: (91) 255 84 05, ext. 15

## \*MALAGA

Centro ECCA

Santa María, 15

Tfno.: (952) 21 92 59

## \*MURCIA

Centro ECCA

Radio Popular

Arco Santo Domingo, s/n, 4º

Tfno.: (968) 21 92 83

## MURCIA

Escuela de Padres ECCA

Arco Santo Domingo, s/n, 2º

Tfno.: (968) 21 26 82

## \*PALMA DE MALLORCA

Centro ECCA

Radio Popular

Seminario, 4 - 3º

Tfno.: (971) 22 37 99

## PALMA DE MALLORCA

Escuela de Padres ECCA

Seminario, 4

Tfno.: (971) 61 03 29

## PARLA (Madrid)

Escuela de Padres ECCA

Getafe, 11 - 3º

Tfno.: (91) 699 03 14

## ROMO - GETXO (Vizcaya)

Escuela de Padres ECCA

Ezequiel Aguirre, 21

Tfno.: (94) 463 73 42

## SALAMANCA

Escuela de Padres ECCA

María Auxiliadora, 33 - 35, 3º D

Tfno.: (923) 22 05 97

## \*STA. CRUZ DE TENERIFE

Radio ECCA

Rambla de Pulido, 53 - 3º

Tfno.: (922) 28 88 80

## SANTANDER

Escuela de Padres ECCA

San José, 15

Tfno.: (942) 21 34 50

**\*SEVILLA**

Centro ECCA

Radio Popular

Aguilas, 4 - 1º E

Tfno.: (945) 21 45 32

**SEVILLA**

Escuela de Padres ECCA

Trajano, 35

Tfno.: (954) 38 65 61

**VALENCIA**

Escuela de Padres ECCA

C.E.M.

Alameda, 7

Tfno.: (96) 369 37 00

**VALLADOLID**

Escuela de Padres ECCA

Ruiz Hernández, 10

Tfno.: (983) 29 24 00

**\*VIGO (Pontevedra)**

Centro ECCA

Radio Popular

Magallanes, 5 - 1º

Tfno.: (986) 22 73 15

**ZARAGOZA**

Escuela de Padres ECCA

Centro Pignatelli

P. de la Constitución, 10

Tfno.: (976) 21 72 17

## II. OTROS PAISES

## ARGENTINA

Escuela de Padres ECCA  
CISE - Centro de Investigación y Servicios  
Rondeau, 350  
8000 Bahía Blanca

## BOLIVIA

Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA)  
Of. M. Sancedo Sevilla, 20  
Casilla 32 13  
Santa Cruz de la Sierra  
Tfno.: 3 - 2257 / 3 - 1817

## COSTA RICA

Instituto Costarricense de Enseñanza  
Radiofónica (ICER)  
Apartado, 132  
San Pedro Montesdeoca  
San José  
Tfno.: 25 21 37

## COLOMBIA

Instituto Psicoeducativo y Psicoterapéutico  
de Colombia (IPSICOL)  
Carrera 80 D N° 40 - 39, piso 30  
Medellín  
Tfno.: 48 50 94

## ECUADOR

Instituto Radiofónico Fe y Alegría  
IRFEYAL  
Avda. América y Colón  
Apartado 2044  
Quito  
Tfno.: 230 174

## ECUADOR

Instituto Radiofónico Fe y Alegría  
IRFEYAL  
1° de Mayo, 212, entre Quito y Machala  
Apartado 957  
Guayaquil  
Tfno.: 394 934

## GUATEMALA

Instituto Guatemalteco de Enseñanza  
Radiofónica (IGER)  
12 Av. 3 - 69, Zona 1  
Guatemala  
Tfno.: 53 15 55

## HAITI

L'EKOL Radio Soley  
Rue Lamarre  
P.O. Box 1362  
Puerto Príncipe  
Tfno.: 2 - 3062 / 2 - 3073

## MEJICO

Escuela de Padres ECCA  
Edificio Bios  
Nicolás de San Juan, 1527  
México 12 D.F.

## REPUBLICA DOMINICANA

Escuelas Radiofónicas  
Radio Santa María  
Apartado, 55  
La Vega  
Tfno.: 573 - 27 22

## URUGUAY

Escuela de Padres ECCA

8 de Octubre 27 38

Montevideo

Tfno.: 4 20 41

-- Instituto Radiofónico Fe y Alegría Oriente

IRFA

Estado Anzoátegui

Campo Mota

Tfno.: 082 29 233

## VENEZUELA

-- Instituto Radiofónico Fe y Alegría

IRFA

Radio Fe y Alegría

Colegio La Rincomada

Final Avda. Intercomunal del Valle

Apdo. 21078 San Martín

Caracas 1020 A

Tfno.: 681 25 05 / 681 47 17

-- Radio Occidente

Plaza Bolívar

Tovar 5143

Estado Mérida

Tfno.: 71286 / 71421

-- Instituto Radiofónico Fe y Alegría

IRFA

Radio Selecta

Maracaibo

Tfno.: 91 74 80

# INDICE

INTRODUCCION .....	3
1. CURSOS .....	7
1.1 Cursos académicos .....	9
1.2 Cursos no académicos .....	10
2. ALUMNADO .....	13
2.1 Alumnado total del Centro ECCA .....	15
2.2 Evolución global del alumnado .....	17
2.3 Alumnos de EGB .....	18
3. PROFESORADO .....	21
3.1 Profesores de plantilla .....	23
3.2 Profesores Orientadores .....	24
4. RENDIMIENTO EDUCATIVO .....	27
5. COSTES DE LA ENSEÑANZA .....	31
6. EXTENSION DE ECCA .....	37
APENDICE 1º: Régimen jurídico del Centro ECCA .....	45
APENDICE 2º: Tecnología educativa ECCA .....	51
APENDICE 3º: Relación del Personal ECCA .....	55
1. Sede Central ECCA .....	57
1.1 Centro de Producción .....	57
1.2 Centro de Realización .....	59
1.3 Oficina coordinadora Peninsular .....	61
2. Centro ECCA Provinciales .....	62
APENDICE 4º: Relación de Centros de Orientación .....	67
Andalucía .....	69
Baleares .....	75
Canarias .....	79

Extremadura . . . . .	83
Galicia . . . . .	87
Madrid . . . . .	91
Murcia . . . . .	95
APENDICE 5 <sup>o</sup> : Direcciones postales de ECCA . . . . .	99
I. España . . . . .	101
II. Otros países . . . . .	105
INDICE . . . . .	107

# BIBLIOTECA **ecca**

## I. TEXTOS

1. La Actividad Comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA – IRESCO, Las Palmas, 1982, 482 páginas (2ª edición).
2. La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos de la Mujer. Las Palmas, 1983, 115 páginas.
3. Antología de Textos Literarios. Las Palmas, 1983, 157 páginas.
4. Historia y Geografía de Andalucía. Granada, 1983, 80 páginas.

## II. ESTUDIOS

1. Ocho años de enseñanza ECCA, Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles. Las Palmas, 1973, 28 páginas (agotado).
2. Radio ECCA, Centro Docente, Crónica de un suceso y descripción de una institución. Las Palmas, 1976, 256 páginas.
3. Memoria ECCA 1981 - 82. Las Palmas, 1982, 59 páginas.
4. Memoria ECCA 1982 - 83. Las Palmas, 1983, 87 páginas.
5. Memoria ECCA 1983 - 84. Las Palmas, 1984, 77 páginas.

## III. LECTURAS

