

BIBLIOTECA

ecca

ESTUDIOS

Memoria

ecca

1982-83

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ECCA
DURANTE EL CURSO 1982 - 83**

**INFORME PRESENTADO A LA JUNTA DE PROMOCION EDUCATIVA
DEL CENTRO ECCA DE EDUCACION PERMANENTE DE ADULTOS**

Junio 1983

Las Palmas de Gran Canaria

© **ecca**

- Avda. Mesa y López, 38 (Tfno.: 27 54 54)
Las Palmas de Gran Canaria
- Justiniano, 3, 3^o (Tfno.: 210 41 68)
Madrid - 4

Impreso en el Taller de Reprografía de Radio ECCA

INTRODUCCION

El presente Informe ofrece una panorámica de las actividades realizadas por ECCA durante el curso 1982 - 83.

Particular atención se dedica a las actividades del Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos, centro público en régimen de administración especial, administrado por Radio ECCA y por las restantes entidades con las que Radio ECCA tiene establecidos convenios de colaboración. La peculiar estructura jurídica del Centro ECCA queda reflejada en el Apéndice 1º.

Este informe no recoge todas las actividades de ECCA, ni siquiera ofrece una panorámica completa de todo el funcionamiento del Centro ECCA. Un Centro que conjuga –de acuerdo con una particular tecnología educativa, de la que se informa en el Apéndice 2º– radio, impresos y presencia, requiere un conocimiento más cercano que el escuetamente suministrado en las páginas que siguen.

Los puntos sobre los que se informa son los siguientes:

1. CURSOS

- 1.1 Cursos académicos
- 1.2 Cursos no académicos

2. ALUMNADO

- 2.1 Alumnado total del Centro ECCA
- 2.2 Crecimiento global del alumnado
- 2.3 Alumnado de Educación General Básica

3. PROFESORADO

- 3.1 Profesorado de plantilla
- 3.2 Profesores Orientadores

4. RENDIMIENTO EDUCATIVO

5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

6. EXTENSION DE ECCA

Apéndice 1: Régimen jurídico del Centro ECCA

Apéndice 2: Tecnología educativa ECCA

Apéndice 3: Relación de Centros de Orientación

Apéndice 4: Direcciones postales de ECCA

1. CURSOS

A continuación se especifican todos los cursos que actualmente imparte ECCA.

La Educación permanente de adultos se aborda siguiendo las directrices del Artículo 44 de la Ley General de Educación.

1) Con cursos académicos, encaminados a obtener un título oficial y tendentes a ofrecer una "segunda oportunidad" a los adultos que no la tuvieron a su tiempo.

2) Con curso no académicos, que no pretenden la obtención de un título oficial sino el perfeccionamiento personal o profesional en materias de especial interés. Estos cursos pueden entrar en lo que se suele llamar educación no formal.

La tecnología educativa empleada para la impartición de todos estos cursos es la característica de ECCA: el uso sincronizado de la grabación (clases), el soporte impreso (esquema) y el contacto presencial (profesor orientador). Una breve descripción de esta tecnología educativa ya queda dicho que se encuentra en el Apéndice 2º.

1.1 CURSOS ACADÉMICOS

1.1.1 Educación General Básica (E.G.B.)

— Cultura Popular: (1^o Ciclo).

Cinco niveles, cada uno con 17 semanas —cinco clases de una hora, a la semana— y unas 150 hojas de material impreso. Estos cursos se repiten dos veces en el año, comenzando en Octubre y Febrero.

— Graduado Escolar: (2^o y 3^o Ciclo).

Tres niveles, cada uno con 32 semanas —cinco clases de una hora, a la semana— y unas 570 hojas de material impreso. Al final del primero de los niveles, llamado Cultura Base, se otorga el Certificado de Escolaridad del 2^o Ciclo. Los niveles siguientes, G.E.-1 y G.E.-2, preparan para el Título de Graduado Escolar.

1.1.2 Bachillerato Unificado Polivalente (B.U.P.)

Se imparten los tres cursos de B.U.P., no el C.O.U. Son cursos de 32 semanas, con cinco clases de una hora cada semana, y más de 1.000 hojas de material impreso. Las enseñanzas ECCA de B.U.P. quedan incorporadas al Instituto Nacional de Enseñanza a Distancia (INBAD), mediante un convenio especial.

1.2 CURSOS NO ACADÉMICOS

1.2.1 Inglés: tres cursos, cada uno con 36 semanas —tres clases de media hora a la semana— y unas 250 hojas de material impreso.

1.2.2 Contabilidad y Cálculo Comercial: dos cursos, cada uno con 36 semanas —tres clases de media hora, a la semana— y unas 250 hojas de material impreso.

1.2.3 Escuela de Padres: dos cursos, cada uno con 20 semanas —media hora de clase a la semana— y unas 200 hojas de material impreso.

1.2.4 Lengua y Cultura de las Islas Baleares: tres cursos, cada uno con 24 semanas y unas 120 hojas de material impreso.

1.2.5 Cursos monográficos:

- Análisis de Balance: 20 clases de una hora, 20 hojas impresas.
- Animadores de Grupo: 4 clases de media hora, 66 hojas impresas.
- Consolidación de Balance: 20 clases de una hora, 20 hojas impresas.
- Constitución Española y Autonomía: 10 clases de media hora, 15 hojas impresas.
- Contabilidad Analítica: 20 clases de una hora, 19 hojas impresas.
- Educar en la Fe: 6 clases de media hora, 104 hojas impresas.
- Fotografía: 24 clases de media hora, 124 hojas impresas.
- Ortografía: 44 clases de un cuarto de hora, 122 hojas impresas.
- Plan General de Contabilidad: 20 clases de una hora, 25 hojas impresas.
- Rendimiento Escolar: 6 clases de media hora, 81 hojas impresas.
- Técnicas Comerciales: 40 clases de media hora, 168 hojas impresas.

2 . ALUMNADO

El alumnado matriculado en el Centro es uno de los índices más significativos de la vida interna del mismo. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como elemento reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

En este apartado se ofrece información completa sobre el movimiento del alumnado registrado en el Centro ECCA durante el curso 1982 - 83. Para una recta valoración de las tablas siguientes, hay que tener en cuenta que el Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren, no a cálculos aproximados de audiencia, sino a personas concretas, que han acudido presencialmente a matricularse en los Centros de Orientación y cuyos nombres y apellidos constan en los ficheros del Centro.

2.1 Alumnado total del Centro ECCA.

El siguiente cuadro recoge el total de alumnos matriculados por ECCA en cada una de las provincias. Las cifras dadas se refieren a la matrícula provincial de cada uno de los cursos, en la semana de más alumnos. Las provincias escritas con letra mayúscula, en las que existe alumnado de E.G.B., son las únicas que cuentan con plazas de profesorado estatal creadas por el Ministerio de Educación.

CUADRO 1: Alumnado total ECCA curso 1982 - 83

PROVINCIA	CURSOS ACADEMIC.			CURSOS NO ACADEMICOS					TOTAL POR PROVINCIAS
	E. G. B.		B. U. P.	Inglés	Contabilidad	Catalán	Escuela de Padres	Cursos Monográficos	
	Cultura Popular	Graduado Escolar							
1. Alicante							80		80
2. ALMERIA		555							555
3. BADAJOZ		330							330
4. Bilbao							110	120	230
5. Burgos							398	50	448
6. CACERES		555					185	85	825
7. Cádiz							325	40	365
8. CORDOBA		511							511
9. GRANADA		1.190		100	150		100		1.540
10. JAEN		1.438							1.438
11. León							110	70	180
12. LUGO		202							202
13. MADRID		1.227		300			530	465	2.522
14. MALAGA		910					70		980
15. Paria-Getafe							125	183	308
16. MURCIA		932					300	150	1.382
17. PALMA DE M.		1.174				186	125	100	1.585
18. Salamanca							160		160
19. Santander							10	53	63
20. Segovia							35	52	87
21. SEVILLA		1.131					388	240	1.789
22. Soria								75	75
23. Tarragona							10	10	20
24. Valencia							80	60	140
25. Valladolid							350	175	525
26. VIGO		580							580
27. Vizcaya (Getxo)							75	16	91
28. Zamora							45		45
29. Zaragoza							560	495	1.055
30. LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	6.218	9.905	1.026	4.049	3.475		991	1.800	27.459
TOTALES CURSO 1982 - 83	6.218	20.670	1.026	4.449	3.825	186	5.162	4.289	45.570
		26.883	1.026						
		27.909				17.661			45.570

Los cursos de enseñanza no académicos, como es el caso de Escuela de Padres, pueden difundirse más porque requieren menos tiempo de radio, sólo media hora o una hora a la semana. Los cursos de E.G.B. y B.U.P., exigiendo cada uno cinco horas semanales de radio, encuentran muchas más dificultades para su implantación en las provincias peninsulares.

La cifra global-45.570 alumnos ECCA en toda España-merece ser destacada. Posibilitar el progreso cultural de un número tan elevado de personas adultas merece sobradamente todos los esfuerzos que se realizan.

2.2 Evolución global del alumnado.

Las posibilidades de futuro del Centro ECCA quedan marcadas en el siguiente cuadro, representativo de la evolución habida en los diferentes cursos a lo largo de los últimos años.

CUADRO 2: Evolución del alumnado

CURSOS	78-79	79 - 80		80 - 81		81 - 82		82 - 83	
		Alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%	Alumn.	%
E.G.B.	17.991	22.239	24	26.977	21	27.670	2	26.883	- 3
B.U.P.	-----	-----		1.012		1.149	13	1.026	- 10
Inglés	2.477	3.148	27	3.536	12	3.766	6	4.449	18
Contabilidad	1.912	2.771	45	3.015	9	3.466	15	3.625	4
E. de Padres y C. Monográficos	6.125	6.895	12	7.326	6	8.680	18	9.176	6
Catalán	-----	-----		-----		350		186	
	28.505	35.053	23	41.866	19	45.081	8	45.570	+ 1

El ligero aumento del 1 por ciento en el número total de alumnos viene determinado por la aceptación de los cursos no académicos. En los cursos académicos, sin embargo, se produce un descenso que tiene causas muy determinadas haciendo un rápido análisis: la no impartición del B.U.P. en Madrid y la reducción de tiempo en antena producida en algunas provincias, lo que ha llevado consigo la desaparición de algunos de los niveles que se impartían el curso pasado.

Las posibilidades futuras, con todo, pueden ser mucho mayores. Las necesidades existentes en el campo de la educación permanente son escandalosamente altas. La atención que a estas necesidades se puede prestar por el Sistema ECCA puede crecer aún más. Con un sistema apto de motivación de la población adulta con técnicas adecuadas de promoción de los cursos, ECCA puede prestar en el futuro un servicio aún más importante que el actual.

2.3 Alumnos de E.G.B.

El profesorado estatal destinado al Centro ECCA, dada su índole particular, proyecta su acción fundamentalmente al alumnado adulto de los cursos de E.G.B. Esto obliga a considerar con más detalle las características de este alumnado.

El siguiente cuadro muestra el alumnado de los Cursos ECCA de E.G.B., comparado con el existente en cada provincia los cuatro años anteriores.

CUADRO 3: Alumnado E.G.B.

PROVINCIA	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	Comparación con 81-82	
					Aumento	%
ALMERIA	518	542	635	555	- 80	- 12
BADAJOS	450	400	350	330	- 20	- 5
CACERES	393	560	432	555	-123	- 28
CORDOBA	405	593	410	511	-101	-24
GRANADA	1.180	1.340	1.231	1.190	- 41	- 3
JAEN	966	1.321	1.238	1.438	-200	-16
LUGO	191	208	203	202	- 1	---
MADRID	1.714	1.785	1.608	1.227	-381	-23
MALAGA	----	290	780	910	-130	-16
MURCIA	510	520	977	932	- 45	- 4
PALMA M.	945	1.105	1.218	1.174	- 44	- 3
SEVILLA	990	1.314	1.703	1.161	-542	-31
VIGO	600	600	843	580	-263	-31
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	13.467	16.399	16.042	16.118	- 76	--
	22.329	26.977	27.670	26.883	-787	- 3

3. PROFESORADO

Tras la consideración del alumnado, conviene presentar al profesorado encargado de la enseñanza de todos estos alumnos.

El trabajo educativo fundamental del Centro ECCA es realizado por los profesores de plantilla, destinados por el Ministerio al Centro ECCA en comisión de servicios. El contacto directo semanal con los alumnos, con todo, es realizado por un grupo mucho más amplio de profesores colaboradores, denominados en ECCA "profesores orientadores".

3.1 Profesores de plantilla.

Las plazas de profesores existentes en el Centro ECCA están reguladas por Orden Ministerial de 14 de Octubre de 1977. Los profesores de plantilla de hecho destinados al Centro ECCA en el curso 1982-83 quedan reflejados en el siguiente cuadro, en el que se indica también la relación profesor/alumno existente en cada una de las provincias.

CUADRO 4: Profesorado de plantilla. Curso 82 - 83

PROVINCIA	Alumnos E.G.B.	Profesores Plantilla	Relación Profesor/alumno
ALMERIA	555	5	111
BADAJOS	330	5	66
CACERES	555	5	111
CORDOBA	511	5	102
GRANADA	1.190	13	91
JAEN	1.438	7	205
LUGO	202	5	40
MADRID	1.227	10	122
MALAGA	910	4	227
MURCIA	932	7	133
PALMA M.	1.174	8	146
SEVILLA	1.161	8	145
VIGO	580	8	72
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	16.118	50	322
	26.883	140	192

La enseñanza radiofónica permite proyectar la acción de un número reducido de profesores a un grupo de alumnos casi ilimitado. La relación de 192 alumnos por cada profesor (322 alumnos por profesor, en Canarias) supone un aprovechamiento de la tarea profesional del profesor impensable en la enseñanza directa.

Pero estos profesores, obviamente, necesitan colaboradores ocasionales para la atención directa e individualizada de los alumnos.

3.2 Profesores Orientadores.

Los profesores colaboradores se llaman en ECCA "profesores orientadores". Estos profesores voluntarios sólo actúan en el fin de semana, haciéndose cargo de la atención de los alumnos en los Centros de Orientación.

El siguiente cuadro, junto al dato referencial de los profesores de plantilla, detalla el número de colaboradores y el número de centros de orientación atendidos por ellos en cada provincia. En las provincias canarias, se incluyen los profesores orientadores y los centros de orientación de todos los cursos que ECCA imparte, no sólo los de E.G.B.

CUADRO 5: Profesores colaboradores y C. Orientación

PROVINCIA	Profesores Plantilla	Profesores Colaborad.	Centros de Orientación		
			Zona urbana	Zona rural	Total
ALMERIA	5	30	11	27	38
BADAJOS	5	24	2	26	28
CACERES	5	39	5	23	28
CORDOBA	4 + 1	43	6	30	36
GRANADA	13	89	15	84	99
JAEN	7	75	8	59	67
LUGO	5	16	3	10	13
MADRID	10	57	35	12	47
MALAGA	4	60	12	43	55
MURCIA	7	44	3	24	27
PALMA M.	8	40	19	13	32
SEVILLA	8	64	22	40	62
VIGO	8	30	8	16	24
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	49 + 1	325	184	589	773
	138 + 2	936	333	996	1.329

Los 956 profesores colaboradores atienden un total de 1.329 Centros de Orientación para los alumnos de los cursos de E.G.B.

La existencia de 1.329 puntos de atención al alumnado adulto, en las quince provincias españolas en las que ECCA trabaja, merece ser destacada. La estructura del Centro ECCA permite, además, el que 996 de estos 1.329 Centros de Orientación se encuentren situados en zonas rurales, aquellas a las que resulta mucho más difícil prestar cualquier servicio educativo.

Tal proliferación de los Centros de Orientación hace disminuir la relación profesor alumno de 192 a 20 alumnos por profesor. La atención individual al alumno queda asegurada.

Una relación completa de estos 1.329 Centros de Orientación, con el nombre de las localidades atendidas, se incluye en el Apéndice 3º.

4. RENDIMIENTO EDUCATIVO

El rendimiento educativo obtenido por el Centro ECCA puede ser indicado por distintos factores.

Los dos principales indicativos del rendimiento educativo son los 45.570 alumnos adultos atendidos (26.883 en los cursos oficiales de E.G.B.), y los 1.329 Centros de Orientación abiertos en las quince provincias a las que llegan los servicios de ECCA. El rendimiento obtenido a los medios empleados en el Centro ECCA no se puede decir que sea escaso.

Un indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. El siguiente cuadro detalla los títulos otorgados en las distintas provincias, con el porcentaje de aprobados conseguidos en cada una de ellas.

CUADRO 6: Títulos oficiales obtenidos por el alumnado ECCA

PROVINCIA	Título de Graduado Escolar			Certificado de Escolaridad 2º Ciclo
	Presentados	Aprobados	%	
ALMERIA	178	137	77	56
BADAJOS	235	133	57	20
CACERES	249	119	48	11
CORDOBA	374	238	64	34
GRANADA	899	387	44	15
JAEN	966	335	35	70
LUGO	142	100	70	16
MADRID	856	586	68	196
MALAGA	593	411	69	21
MURCIA	594	418	70	29
PALMA M.	608	480	79	86
SEVILLA	1.215	1.019	84	82
VIGO	362	225	62	96
LAS PALMAS Y S/C TENERIFE	1.713	944	55	1.201
	8.984	5.533	62	1.963

La media de aprobados obtenidos en las pruebas para el Título de Graduado Escolar, siempre presididos por Inspectores Técnicos de E.G.B., se eleva al 62 por ciento. El rendimiento obtenido no es inferior al de los centros convencionales.

Un último factor de rendimiento podría ser el grado de calidad de la enseñanza que se imparte. A lo largo de sus diez y ocho años de existencia, en ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos de sus diferentes cursos. Diversos seminarios de trabajo interprovinciales se han dedicado a la mejora de la programación del currículum actualmente vigente en los cursos de E.G.B. En los últimos años, además, se está dedicando un esfuerzo especial a mejorar la atención personal que el alumno recibe en los Centros de Orientación. El objetivo se dirige a que los alumnos de ECCA, no sólo reciban una mera transmisión de conocimientos, sino, siguiendo las directrices internacionales para la educación de adultos y mediante una elevación del nivel de calidad de las enseñanzas, reciba también el alumnado una apta educación integral.

5. COSTES DE LA
ENSEÑANZA

No se puede acabar este informe sin añadir una breve referencia a los costes de la enseñanza. Tras hablar del rendimiento, de la eficacia, hay que hablar también de los costes. La relación coste-eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente, a los sistemas de enseñanza a distancia.

El régimen de "administración especial" permite ofrecer datos con todo detalle de los costes de la enseñanza en la sede Central del Centro ECCA de Canarias. Por lo que respecta al año 1982 la mecanización de la contabilidad del Centro hace que dispongamos de datos exactos a 31 de agosto de 1982, no disponiendo de datos completos del curso actual hasta el próximo mes de septiembre.

Según estos datos, de enero a agosto de 1982, los gastos contabilizados de Radio ECCA se elevaron a 83.957.138 ptas. A estos gastos contabilizados hay que añadir:

1) El importe de los sueldos de los 50 profesores de E.G.B., que corre directamente a cargo del Ministerio de Educación y que, siempre calculando el período de ocho

meses, se cifra en 33 millones de pesetas.

2) La gratificación correspondiente al trabajo de los más de 300 profesores orientadores existentes en todos los cursos que ECCA imparte, que se puede calcular en 44 millones de pesetas.

Añadiendo estos 77 millones que suponen estos dos importantes capítulos a los gastos contabilizados por la Administración de Radio ECCA, se obtiene una cifra total de gastos de ECCA en Canarias, en los ocho primeros meses del año 1982, de 160.957.138 pesetas.

Esta cifra global incluye absolutamente todos los gastos que produce la atención del alumnado: personal docente y personal no docente, mantenimiento de la emisora de radio, mantenimiento y materias primas del taller de reprografía. Los libros de texto quedan también incluidos.

Con estos datos se puede hacer una extrapolación a los doce meses del año. Tendríamos entonces que el gasto total de Radio ECCA en el año 1982 se elevaría a 241.435.707 pesetas, lo que dividido por los 27.459 alumnos daría un coste alumno/año de 8.792 pesetas.

La imprecisión de esta extrapolación no invalida el dato que tendrá que ser depurado con rigor. En relación al año anterior, con datos completos, el coste alumno/año se elevaba a 8.295 pesetas.

Hay que tener en cuenta, además, que en la sede central de Radio ECCA se producen ciertos gastos correspondientes a los alumnos de las trece provincias peninsulares, y que los gastos totales del alumnado de todas las provincias no están incluidos por depender de "entidades administrativas" diversas.

En cualquier caso, los costes por alumno en el Centro ECCA son más bajos que los que se producen en la enseñanza convencional.

6. EXTENSION DE ECCA

El Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos, manteniendo su sede central en Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife, está además oficialmente constituido en las provincias de Almería, Badajoz, Cáceres, Córdoba, Granada, Jaén, Lugo, Madrid, Málaga, Murcia, Palma de Mallorca, Pontevedra y Sevilla. En total, son 16 las provincias en las que está constituido el Centro ECCA y en las que trabajan profesores estatales en este servicio público de educación de adultos.

La acción, con todo, de ECCA se extiende también a bastantes otras provincias, en las que alguna institución, mediante convenio con ECCA, ha puesto en marcha la Escuela de Padres ECCA o alguno de los cursos monográficos. En el curso 1982-83, además de en las provincias señaladas, se impartía alguna enseñanza ECCA en Alicante, Asturias (Gijón), Burgos, Cádiz, Guadalajara, Huesca, Ibiza, León, Salamanca, Santander, Segovia, Soria, Tarragona, Teruel, Valencia, Valladolid, Vitoria, Zamora, Vizcaya (Bilbao y Romo-Getxo) y Zaragoza.



En el mapa adjunto queda reflejada la presencia de ECCA en las distintas provincias españolas. Con trama más espesa se indican las provincias en las que está constituido el Centro Público de Educación Permanente de Adultos, con profesorado estatal; con trama más suave se indican las provincias en las que se imparten algunos de los restantes cursos de ECCA. Las cifras indican siempre los alumnos ECCA existentes en cada provincia.

Distintos países latinoamericanos se han interesado también por la implantación de la tecnología educativa de ECCA. Ya queda dicho que un breve resumen de esta tecnología se incluye en el Apéndice 2^o. En estos países sólo se usa la tecnología, pues los distintos elementos del sistema —material impreso y grabaciones, como soporte al encuentro con el profesor orientador— es claro que hay que producirlos en cada país, con acomodación a las propias características locales y a la psicología diversa de los habitantes. Una de las características del Sistema ECCA es su posibilidad de acomodación a las exigencias de cada contexto concreto. Los países en los que de hecho se está implantando la tecnología ECCA, mediante convenio de alguna institución local con ECCA, son, por orden histórico de comienzo de esta actividad, Santo Domingo, Costa Rica, Ecuador, Bolivia, Venezuela, Haití, Guatemala y, sólo para la Escuela de Padres, Méjico, Uruguay y, en el presente curso, Colombia.

En el Apéndice 4^o se encuentra una relación de las direcciones postales en las que ECCA está actuando, en España y en los restantes países.

APENDICE 1

REGIMEN JURIDICO DEL CENTRO ECCA

Radio ECCA surge el 10 de diciembre de 1963 como consecuencia de la licencia para emitir concedida por el Ministerio de Información y Turismo a la Compañía de Jesús. El nombre —Emisora Cultural de Canarias— ya indica las intenciones directamente educativas con las que nace la emisora. Al reorganizarse la radiodifusión española en 1965, Radio ECCA queda incorporada a la Cadena de Ondas Populares Españolas (COPE) como Radio Popular de Gran Canaria. La característica más peculiar de esta emisora es su completa dedicación a la docencia, sin admitir ningún tipo de publicidad comercial.

Para la realización de su misión docente, Radio ECCA necesitó desde los primeros momentos la colaboración de profesores especializados. Los primeros maestros que trabajaron en Radio ECCA fueron cedidos por la entonces Campaña Nacional de Alfabetización de Adultos. Aquellos primeros maestros hicieron las primeras experiencias educativas en el campo de la radio y, antes incluso de lanzar a las ondas la primera clase, llegaron a determinar las características educativas del sistema docente que desde entonces se ha seguido.

Se emitió públicamente la primera clase el 15 de febrero de 1965. Poco después, por O.M. de 30 de agosto de 1966 (B.O.E. de 10 de octubre), se constituye el "Consejo Escolar Primario de Escuelas Radiofónicas de Radio Popular de Gran Canaria". Con esta figura jurídica el Ministerio puede ya destinar maestros directamente a Radio ECCA, sin tener que acudir a trámites intermedios. Al año siguiente, por O.M. de 30 de agosto

de 1967 (B.O.E. de 14 de noviembre), las plazas concedidas al Consejo Escolar Primario de Enseñanza Radiofónica de Radio Popular de Gran Canaria se elevan a treinta.

Este régimen jurídico permitió un amplio desarrollo de las tareas educativas de Radio ECCA. Al anularse la existencia de los Consejos Escolares Primarios, por O.M. de 3 de junio de 1972 (B.O.E. de 13 de junio), se hizo necesario encontrar una nueva fórmula jurídica para Radio ECCA. La simple recepción de subvenciones prevista para los antiguos Consejos Escolares Primarios, no permitía un desarrollo estable y duradero de Radio ECCA. La solución vino por el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Compañía de Jesús, titular de Radio ECCA, hecho público por Decreto 945/1975, de 10 de abril de 1975 (B.O.E. de 6 de mayo). Este Decreto, sin determinar aún el carácter y naturaleza de Radio ECCA, permitía que el Ministerio continuase proveyendo de profesores a la Institución Docente de Radio ECCA. El Convenio además extendía los acuerdos logrados a las delegaciones de ECCA creadas en otras distintas emisoras españolas, para continuar en otras provincias la misma acción educativa que previamente se venía realizando en Canarias. Gracias al Convenio se pudieron destinar también maestros a las distintas provincias donde se estaba trabajando con el sistema y material de ECCA.

El 23 de junio de 1977, un nuevo Convenio entre el Ministerio y la Compañía de Jesús establece las bases para el desarrollo del Decreto hecho público en 1975. Según estas bases la organización docente anterior queda constituida como "Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos" en todas las provincias donde estaban constituidas Delegaciones ECCA. La clasificación recibida por toda esta organización docente es "Centro Estatal en régimen de administración especial". La "administración especial" del Centro queda confiada a Radio ECCA y a las distintas entidades con las que esta emisora tenía establecidos anteriores convenios de colaboración. Este régimen jurídico hace necesaria la creación de una Junta de Promoción Educativa, compuesta por representantes del Ministerio de Educación y Ciencia y de la entidad titular de Radio ECCA, la Compañía de Jesús. Esta Junta de Promoción Educativa, de la que el Director del Centro ECCA actúa como Gerente, se hace últimamente responsable de toda la actividad docente del Centro y de los Círculos ECCA.

Las Bases para el desarrollo del Decreto, con la explicación de las características del Centro ECCA, se hicieron públicas por O.M. de 14 de octubre de 1977 (B.O.E. de 16 de noviembre). Posteriormente una nueva orden ministerial precisó las normas de evaluación a emplear en el Centro ECCA (O.M. de 12 de diciembre de 1977/ B.O.E. de 19 de enero de 1978).

APENDICE 2

TECNOLOGIA EDUCATIVA ECCA

En contra de lo que pudiera sugerir el simple enunciado de "enseñanza radiofónica", el sistema educativo del centro ECCA no emplea solamente la radio. El Sistema ECCA es tridimensional, conjuga la labor de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

El primero de estos elementos es el ESQUEMA. El esquema es el material impreso en el que se apoya cualquier clase de ECCA. El esquema lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Toda clase de ECCA se apoya, pues, en un esquema. Este peculiar impreso, especialmente preparado por el equipo pedagógico de ECCA e impreso en el taller de reprografía de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo, de una pizarra o encerado. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el esquema, a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma, el esquema es el medio para conseguir la actividad constante del alumno, la comunicación ininterrumpida entre el profesor y el alumno. El conjunto de todos los esquemas quedará, además, como el libro texto del alumno. En la parte posterior del esquema, por último, se incluyen los ejercicios que el alumno debe realizar con posterioridad a la clase radiofónica, como ayuda para el estudio y como una de las bases que ECCA emplea para la evaluación de los alumnos. Todas estas funciones hacen del esquema un elemento típicamente polivalente. Queda totalmente claro que, sin el esquema, no se puede seguir ni entender una clase radiofónica ECCA.

La CLASE es el segundo de los elementos del sistema ECCA. La clase ECCA es lo más diferente de una conferencia. La clase ECCA no se asemeja tampoco a ningún tipo de programa radiofónico clásico. La clase ECCA —se podría decir— es una explicación minuciosa del contenido del esquema. El alumno escucha la clase, no en el sillón en el que ve la TV o escucha normalmente la radio, sino sentado en una mesa de trabajo, con el lápiz en la mano y llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase ECCA es eminentemente activa, ya que el alumno está siempre en la pizarra. Además, es enormemente personalizada: el profesor, aunque tenga miles de alumnos, le habla siempre a uno sólo, usando todos los ricos recursos intimistas que posee la radio. Esta clase tan peculiar del sistema ECCA debe fomentar el interés por el tema, explicar claramente su contenido y, como toda clase, dejar el camino expedito para el estudio personal del alumno. Obvio resulta que la clase ECCA no cuenta con un guión previamente escrito. La pareja de profesores que la explica, bien preparados de antemano, improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvisar cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El esquema y la clase se complementan con el tercer elemento, el PROFESOR ORIENTADOR. Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La complicación y la riqueza del sistema proviene del contacto personal que todos los alumnos deben mantener cada semana con un profesor. Los alumnos ECCA están siempre vinculados a un centro de orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. El Profesor Orientador es el que semanalmente lo espera en ese Centro. La actividad del profesor para con sus alumnos es múltiple: entrega el cuadernillo de esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado durante la semana anterior, orienta pedagógicamente al alumno y le soluciona cuantas dificultades se le hayan podido presentar durante la semana, explica los puntos más oscuros de las materias vistas en la semana, realiza evaluaciones en presencia y, más que nada, ejerce como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega cada semana, o cada mes. Esta múltiple actividad se realiza de forma individual, recibiendo de uno en uno a los alumnos o de forma colectiva, convocándolos durante una o dos horas en grupos. La reunión semanal en grupos aporta al sistema ECCA posibilidades inmensas. La elección del sistema individual o colectivo se realiza según la índole de los diversos cursos. El profesor orientador, por último, posibilita la retroalimentación del sistema, informando cada semana a la emisora sobre la marcha de los alumnos.

Estos tres elementos —tres dimensiones— configuran el carácter tridimensional del sistema ECCA. La conjunción de los tres elementos encierra muy ricas posibilidades educativas. Si falta alguno de estos tres elementos no se puede afirmar que esté implantado el sistema, ya que los tres son esenciales al mismo.

APENDICE 3

RELACION DE CENTROS DE ORIENTACION

Andalucía
Baleares
Canarias
Extremadura
Galicia
Madrid
Murcia

A N D A L U C I A

Provincias de: ALMERIA, CORDOBA, GRANADA, JAEN, MALAGA Y SEVILLA

CENTROS DE ORIENTACION: 357

En zona urbana: 74

En zona rural: 283

ALMERIA

Capital: 11 Centros

Provincia:

1. Aguadulce
2. Albox
3. Cabo de Gata
4. Campohermoso
5. Carboneras
6. Canjáyar
7. Cuevas del Almanzora
8. El Ejido
9. Fuente Santa
10. Huécija
11. Macael
12. Marinas, Las
13. Mojónera, La
14. Níjar
15. Norias de Daza
16. La Mojónera
17. Pechina
18. Puebla de Vicar
19. Roquetas
20. San Isidro
21. Solanillo
22. Sorbas
23. Uleila del Campo
24. Vera
25. Vélez, Los
26. Viator
27. Tabernas

CORDOBA

Capital: 6 Centros

Provincia:

1. Adamuz
2. Aguilar
3. Alcolea
4. Almodóvar
5. Benamejí
6. Barrio El Ángel
7. Bujalance
8. Cabra
9. Carcabuey
10. Cardena
11. Castro del Río
12. Encinas Reales
13. Fernán Nuñez
14. El Higuerón
15. La Carlota
16. Lucena
17. Montalbán
18. Montilla
19. Moriles
20. Nueva Carteya
21. Palma del Río
22. Pedro Abad
23. Pozoblanco
24. Puente Genil
25. Rambla La
26. Rute
27. Santaella
28. Villa del Río
29. Villanueva de Córdoba
30. Zambra

GRANADA

Capital: 15 Centros

Provincia:

1. Agrón
2. Albolote
3. Albuñol
4. Alcudia
5. Aldeire
6. Algarinejo
7. Alhama
8. Alhendín
9. Almendral El
10. Almuñecar
11. Alomartes
12. Armilla
13. Atarfe
14. Bacor
15. Benalúa de Guadix
16. Benalúa de las Villas
17. Beznar
18. Bogarre
19. Cadiar
20. Cajar
21. Calahonda
22. Caniles
23. Carchuna
24. Castril
25. Cijuela
26. Cúllar Baza
27. Chaparral El
28. Chauchina
29. Chimeneas
30. Diezma
31. Domingo Pérez
32. Dúrcal
33. Escúzar
34. Fonelas
35. Fuente de Cesna
36. Fuente Vaqueros
37. Gabias, Las
38. Galera
39. Gójar
40. Guadix
41. Güejar Sierra
42. Huélago
43. Huéneja
44. Huéscar
45. Huétor Tajar
46. Illora
47. Lanjarón
48. Lanteira
49. Laroles
50. Loja (3)
51. Malá, La
52. Mecina Fondales
53. Monvizar
54. Montefrío
55. Montillana (3)
56. Motril (4)
57. Orgiva
58. Otura
59. Padul
60. Pantano de los Bermejales
61. Peñuelas
62. Pinos Genil
63. Pinos Puente
64. Purullena
65. Quentar
66. Riofrío
67. Salobreña
68. Santa Fe
69. Soportujar
70. Tocón
71. Torvizcón
72. Ugijar
73. Vélez de Benaudalla
74. Ventorros de San José
75. Zafarraya
76. Zafra
77. Zubia, La

JAEN

Capital: 8 Centros

Provincia:

1. Albánchez de Ubeda
2. Alcalá la Real
3. Alcaudete
4. Andújar
5. Arjona
6. Arjonilla
7. Arroyo del Ojanco
8. Baeza
9. Bailén
10. Bedmar
11. Bobadilla, La
12. Cabra del Santo Cristo
13. Cambil
14. Campillo de Arenas
15. Canena
16. Carboneros
17. Carchelejo
18. Carolina, La
19. Casillas de Martos
20. Castillo de Locubín
21. Escañuela
22. Espeluy
23. Fuerte del Rey
24. Estación Linares-Baeza
25. Frailes
26. Guardia, La
27. Guarromán
28. Huelma
29. Infanta, Las
30. Iznatoraf
31. Jabalquinto
32. Larva
33. Linares
34. Lopera
35. Mancha Real
36. Marmolejo
37. Martos
38. Mengíbar
39. Mogón
40. Noguerones
41. Peal de Becerro
42. Pegalajar
43. Porcuna
44. Pozo Alcón
45. Rus
46. Torreblascopedro
47. Torredelcampo
48. Torredonjimeno
49. Torreperogil
50. Torrebradilla
51. Torres
52. Ubeda
53. Valdepeñas
54. Vilches
55. Villacarrillo
56. Villanueva de la Reina
57. Villanueva del Arzobispo
58. Villargordo
59. Villares, Los

MALAGA

Capital: 12 Centros

Provincia:

1. Alameda
2. Algatocín
3. Alhuarín el Grande
4. Almogía
5. Alora
6. Alozaina
7. Antequera
8. Archidona
9. Atajate
10. Benalauría
11. Benalmádena
12. Campillos
13. Campanillas
14. Cañada Pareja
15. Cerralba
16. Cerro, El
17. Cuevas Bajas
18. Cuevas del Becerro
19. Cuevas de San Marco
20. Churriana
21. Estepona
22. Gaucín
23. Genalguacil
24. Guaro
25. Istán
26. Manilva
27. Marbella
28. Mijas
29. Mollina
30. Monda
31. Montecorto
32. Ojén
33. Pizarra
34. Ronda
35. Santa Rosalía
36. Sierra de Yeguas
37. Teba
38. Tolox
39. Torremolinos
40. Villafranca del Guadalhorce
41. Villanueva de Algaidas
42. Villanueva del Rosario
43. Villanueva del Trabuco

SEVILLA

Capital: 22 Centros

Provincia:

1. Algaba, La
2. Aznalcázar
3. Camas
4. Castilleja de la Cuesta
5. Carmona
6. Coria del Río
7. Estepa
8. Gerena
9. Gilena
10. Herrera
11. Humilladero
12. Lebrija – Las Cabezas
13. Martín de la Jara
14. Olivares
15. Osuna
16. Palacios, Los
17. Rubio, El
18. Salteras
19. San José de Rinconada
20. San Juan de Aznalfarache (4)
21. San Lúcar la Mayor
22. Santiponce
23. Villalba del Alcor
24. Villanueva del Ariscal

Centros de Huelva:

Capital (6)

Beas

Chucena

Nerva

Centros en Cádiz:

Chipiona

Medina Sidonea

Rota

Sanlúcar de Barrameda

B A L E A R E S

Provincia de: BALEARES

Islas de: Mallorca e Ibiza

CENTROS DE ORIENTACION: 32

En zona urbana: 19

En zona rural: 13

BALEARES

Capital: 18 Centros

Provincia:

1. Artá
2. Esporles
3. Felanitx
4. Inca
5. Lluçmajor
6. Manacor
7. María de la Salud
8. Porreres
9. Sóller
10. Sa Pobla
11. Sant Joan
12. Santa Margalida
13. Villafranca

Ibiza:

1. Sa Bodaga

C A N A R I A S

Provincias de: LAS PALMAS

Islas de: Gran Canaria, Fuerteventura y Lanzarote

Provincia de: SANTA CRUZ DE TENERIFE

Islas de: Tenerife, La Palma, La Gomera y El Hierro

CENTROS DE ORIENTACION: 773

En zona urbana: 184

En zona rural: 589

I S L A S	LOCALIDADES	LOCALES	CENTROS ORIENTACION
GRAN CANARIA	257	308	467
LANZAROTE	17	22	29
FUERVENTURA	61	63	70
TENERIFE	132	132	133
LA PALMA	13	13	30
LA GOMERA	27	27	35
EL HIERRO	9	9	9
	516	574	773

E X T R E M A D U R A

Provincias de: **BADAJOS** y **CACERES**

CENTROS DE ORIENTACION: 56

En zona urbana: 7

En zona rural: 49

BADAJOS

Capital: 2 Centros

Provincia:

1. Bienvenida
2. Calamonte
3. Castuera
4. Corte de Peleas
5. Fuente del Maestre
6. Gevora del Caudillo
7. La Albuera
8. La Garrovilla
9. La Morera
10. La Roca Sierra
11. Mérida (2)
12. Oliva de Mérida
13. Olivenza
14. San Jorge de Alor
15. San Rafael de Olivenza
16. San Francisco de Olivenza
17. Santa Amalia
18. Santa Marta
19. Segura de León
20. Talavera la Real
21. Valdebótoa
22. Valdelacalzada
23. Villafranco Guadiana
24. Villalba Barros
25. Villanueva Fresno

CACERES

Capital: 3 Centros

Provincia:

1. Alcántara
2. Alcuéscar
3. Aldea de Cano
4. Aldeacentenera
5. Aliseda
6. Cahorilla
7. Cañaveral
8. Cañamero
9. Casar de Cáceres
10. Casillas de Coria
11. Cilleros
12. Coria
13. Galisteo
14. Garrovillas
15. Herreruela
16. Malpartida de Plasencia
17. Montehermoso
18. Navas del Madroño
19. Ovejuela
20. Sierra de Fuentes
21. Torremocha
22. Valencia de Alcántara
23. Viña del Campo

G A L I C I A

Provincias de: LUGO y PONTEVEDRA

CENTROS DE ORIENTACION: 37

En zona urbana: 11

En zona rural: 26

LUGO

Capital: 3 Centros

Provincia:

1. Bonxe
2. Bóveda
3. Castro Riberas de Lea
4. Chantada
5. Escairón
6. Puebla Brollón
7. Rábade (2)
8. Villalba
9. Visuña

VIGO

Capital: 8 Centros

Provincia:

1. Bembive
2. Canga
3. Carballal – Cabral
4. Carrasqueira Coruxo
5. Chapela
6. Moaña
7. Mos
8. Porriño
9. Puenteareas
10. Redondela
11. Tuy (2)
12. Valladares
13. Villagarcía
14. Villalonga
15. PONTEVEDRA

M A D R I D

Provincia de: MADRID

CENTROS DE ORIENTACION: 47

En capital y zonas de influencia: 35

En zona rural: 12

MADRID

Capital: 35 Centros

Provincia:

1. Alcalá de Henares
2. Alcobendas
3. Alcorcón – Móstoles
4. Ciempozuelos
5. Leganés
6. Móstoles
7. Rozas, Las
8. Torrejón
9. Torrijos (Toledo)
10. Villalba
11. Vicálvaro
12. Zarzaquemada

MURCIA

Provincia de: MURCIA

CENTROS DE ORIENTACION: 27

En zona urbana: 3

En zona rural: 24

MURCIA

Capital: 3 Centros

Provincia:

1. Abuidete
2. Aguilas (3)
3. Alberca
4. Alcantarilla
5. Algezares
6. Alquerías
7. Alguazas
8. Archena
9. Bullas
10. Caravaca
11. Cartagena
12. Cohegín
13. Ceutí
14. Espinardo
15. Lorca
16. Molina de Segura
17. Orihuela
18. Real
19. Santa Cruz
20. Santomera
21. Siscar
22. Yecla

APENDICE 4

DIRECCIONES POSTALES DE ECCA

I. ESPAÑA.

Se señalan con * las localidades donde se imparte E.G.B.

* ALMERIA

Centro ECCA
Radio Popular
Alcalde Muñoz, 10
Tfno.: (951) 23 87 12

ALICANTE

Escuela de Padres ECCA
Vistahermosa
Apartado, 306
Tfno.: (965) 26 68 00

* BADAJOZ

Centro ECCA
Radio Popular
Avda. Antonio Masa, 11 bajo
Tfno.: (924) 23 11 47

BILBAO

Escuela de Padres ECCA
Sabino Aranda, 34 - 1º
Tfno.: (94) 441 06 76

BURGOS

Escuela de Padres ECCA
Merced, 10
Tfno.: (947) 20 37 27

* CACERES

Centro ECCA
Radio Popular
Avda. Miguel Primo de Rivera, 5 bajo
Tfno.: (927) 24 01 02

CADIZ

Escuela de Padres ECCA
P. Catedral, 10
Tfno.: (956) 28 44 61

*** CORDOBA**

Centro ECCA
Radio Popular
Alfonso XIII, 10 - 1º
Tfno.: (957) 22 77 36

ELDA (Alicante)

Escuela de Padres ECCA
Colegio Sagrada Familia
Cta. Alicante, s/n
Tfno.: (965) 38 12 42

*** FUERTEVENTURA**

Radio ECCA
Plaza de España, 1
Puerto del Rosario
Tfno.: (928) 85 11 17

GIJON (Asturias)

Escuela de Padres ECCA
Hnos. Felgueroso, 25
Apartado, 425
Tfno.: (985) 39 20 31

*** GOMERA**

Radio ECCA
Agulo
Tfno.: (922) 88 09 38

*** GRANADA**

Centro ECCA
Apartado, 1.031
Tfno.: (958) 11 72 11

GUADALAJARA

Escuela de Padres ECCA
Plaza Santa María, 5
Tfno.: (911) 22 02 53

*** HIERRO**

Radio ECCA
Escuelas Prefabricadas
Valverde
Tfno.: (922) 85 07 07

HUESCA

Escuela de Padres ECCA
Colegio San Viator
Avda. del Parque 15
Tfno.: (974) 22 12 27 / 22 74 38

*** IBIZA**

Centro ECCA
Avda. Bartolomé Vicente Ramón, 15 bajo
Tfno.: (971) 30 38 42

IBIZA

Escuela de Padres ECCA
Obispado
Pedro Francés, 12 - 2º
Tfno.: (971) 34 08 65

*** JAEN**

Centro ECCA
Radio Popular
Linares, 8 bajo
Tfno.: (953) 22 22 01

*** LANZAROTE**

Radio ECCA
Antiguo Parador de Turismo
Arrecife
Tfno.: (928) 81 30 97

*** LA PALMA**

Radio ECCA
Jesús, 2
Santa Cruz de La Palma
Tfno.: (922) 41 44 44

*** LAS PALMAS DE G.C.**

Radio ECCA
Avda. Mesa y López, 36
Apartado, 994
Tfno.: (928) 27 54 54

LEON

Escuela de Padres ECCA
Centro Loyola
Sanjurjo, 10 bis
Tfno.: (987) 23 45 14

*** LUGO**

Centro ECCA
Radio Popular
Apartado, 201
Tfno.: (982) 22 83 51

*** MADRID**

Centro ECCA
Radio Popular
Juan Bravo, 51
Tfno.: (91) 402 84 68

MADRID

Escuela de Padres ECCA
Jerte, 10 - 1º
Tfno.: (91) 255 84 05, ext. 15

*** MALAGA**

Centro ECCA
Santa María, 15
Tfno.: (952) 21 92 59

*** MURCIA**

Centro ECCA
Radio Popular
Arco Santo Domingo, s/n, 4º
Tfno.: (968) 21 92 83

MURCIA

Escuela de Padres ECCA
Arco Santo Domingo, s/n - 2º
Tfno.: (968) 21 26 82

*** PALMA DE MALLORCA**

Centro ECCA
Radio Popular
Seminario, 4 - 3º
Tfno.: (971) 22 37 99

PALMA DE MALLORCA

Escuela de Padres ECCA
Seminario, 4
Tfno.: (971) 61 03 29

PARLA (Madrid)

Escuela de Padres ECCA
Getafe, 11 - 3º
Tfno.: (91) 699 03 14

PONFERRADA (León)

Escuela de Padres ECCA
Instituto de Estudios Bercianos
Queipo de Llano, s/n
Tfno.: (987) 41 42 38

ROMO-GETXO (Vizcaya)

Escuela de Padres ECCA
Ezequiel Aguirre, 21
Tfno.: (94) 463 73 42

SALAMANCA

Escuela de Padres ECCA
Colegio S. Estanislao
Pl. San Antonio, 12
Tfno.: (923) 22 58 00

*** STA. CRUZ DE TENERIFE**

Radio ECCA

Rambla de Pulido, 53 - 3º

Tfno.: (922) 28 88 80

SANTANDER

Escuela de Padres ECCA

San José, 15

Tfno.: (942) 21 34 50

SEGOVIA

Escuela de Padres ECCA

Robles, 18 - 1º Izq.

Tfno.: (911) 42 56 03

*** SEVILLA**

Centro ECCA

Radio Popular

Aguilas, 4 - 1º E

Tfno.: (945) 21 45 32

SEVILLA

Escuela de Padres ECCA

Trajano, 35

Tfno.: (954) 38 65 61

SORIA

Escuela de Padres ECCA

Bernardo Robles, 10

Tfno.: (975) 21 13 96

TARRAGONA

Escuela de Padres ECCA

Arco de San Lorenzo, 2

Tfno.: (977) 20 12 73

VALENCIA

Escuela de Padres ECCA

C.E.M.

Pintor J. Pinazo, 7

Tfno.: (96) 369 37 00

VALLADOLID

Escuela de Padres ECCA

Ruiz Hernández, 10

(983) 29 24 00

*** VIGO (Pontevedra)**

Centro ECCA

Radio Popular

Magallanes, 5 - 1º

Tfno.: (986) 22 73 15

VIGO (Pontevedra)

Escuela de Padres ECCA

Velázquez Moreno, 9 - 5º

Tfno.: (986) 21 45 56

VITORIA

Escuela de Padres ECCA

Paula Montal, 9

Tfno.: (945) 24 29 42

ZAMORA

Escuela de Padres ECCA

San Atilano, 2 - 1º D

Tfno.: (988) 51 42 87

ZARAGOZA

Escuela de Padres ECCA

Centro Pignatelli

Marina Moreno, 6

Tfno.: (976) 21 72 17

II. OTROS PAISES.

BOLIVIA

Instituto Radiofónico Fe y Alegría
(IRFA)
Of. M. Sancedo Sevilla, 20
Casilla 32 13
Santa Cruz de la Sierra
Tfno.: 3 - 2257 / 3 - 1817

COSTA RICA

Instituto Costarricense de Enseñanza
Radiofónica (ICER)
Apartado, 132
San Pedro Montesdeoca
San José
Tfno.: 25 21 37

COLOMBIA

Instituto Psicoeducativo y
Psicoterapéutico de Colombia
(IPSICOL)
Carrera 80 D N° 40 - 39, piso 30
Medellín
Tfno.: 48 50 94

ECUADOR

– Instituto Radiofónico Fe y Alegría
(IRFEYAL)
Avda. América y Colón
Apartado, 2044
Quito
Tfno.: 230 174

– Instituto Radiofónico Fe y Alegría
(IRFEYAL)
1° de Mayo, 212, entre Quito y Machala
Apartado 957
Guayaquil
Tfno.: 394 934

GUATEMALA

Instituto Guatemalteco de Enseñanza
Radiofónica (IGER)
12 Av. 3 - 69, Zona 1
Guatemala
Tfno.: 53 15 55

HAITI

L'EKOL Radio Soley
Rue Lamarre
P.O. Box 1362
Puerto Principe
Tfno.: 2-3062 / 2-3073

MEJICO

Escuela de Padres ECCA
Edificio Bios
Nicolás de San Juan, 1527
México 12 D.F.

REPUBLICA DOMINICANA

Escuelas Radiofónicas
Radio Santa María
Apartado, 55
La Vega
Tfno.: 573 - 2722

URUGUAY

Escuela de Padres ECCA
8 de Octubre 27 38
Montevideo
Tfno.: 4 20 41

VENEZUELA

– Instituto Radiofónico Fe y Alegría
(IRFA)

Radio Fe y Alegría

Colegio La Rincomada

Final Avda. Intercomunal del Valle

Apdo. 21078 San Martín

Caracas 1020 A

Tfno.: 681-25-05 / 681 - 47 - 17

– Instituto Radiofónico Fe y Alegría
(IRFA)

Radio Selecta

Maracaibo

Tfno.: 91 74 80

– Instituto Radiofónico Fe y Alegría Oriente
(IRFA)

Estado Anzoátegui

Campo Mota

Tfno.: 082 - 29233

– Radio Occidente

Plaza Bolívar

Tovar 5143

Estado Mérida

Tfno.: 71286 / 71421

INDICE

INTRODUCCION.....	3
1. CURSOS.....	7
1.1 Cursos académicos.....	10
1.2 Cursos no académicos.....	10
2. ALUMNADO.....	13
2.1 Alumnado total del Centro ECCA.....	15
2.2 Evolución global del alumnado.....	17
2.3 Alumnos de EGB.....	18
3. PROFESORADO.....	19
3.1 Profesores de plantilla.....	21
3.2 Profesores Orientadores.....	22
4. RENDIMIENTO EDUCATIVO.....	25
5. COSTES DE LA ENSEÑANZA.....	29
6. EXTENSION DE ECCA.....	33
APENDICE 1º: Régimen jurídico del Centro ECCA.....	39
APENDICE 2º: Tecnología educativa ECCA.....	43
APENDICE 3º: Relación de Centros de Orientación.....	47
- Andalucía.....	49
- Baleares.....	55
- Canarias.....	59
- Extremadura.....	63
- Galicia.....	67
- Madrid.....	71
- Murcia.....	75
APENDICE 4º: Direcciones postales de ECCA.....	79
I. España.....	81
II. Otros países.....	85
INDICE.....	87

I. TEXTOS

1. **La Actividad Comercial, Manual para la Pequeña y Mediana Empresa, ECCA - IRESCO, Las Palmas, 1982, 482 páginas.**
2. **La Constitución Española de 1978. Derechos Humanos, Derechos del Niño, Derechos de la Mujer, Las Palmas, 1983, 115 páginas.**
3. **Antología de Textos Literarios, Las Palmas, 1983, 157 páginas.**
4. **Historia y Geografía de Andalucía, Granada, 1983, 80 páginas.**

II. ESTUDIOS

1. **Ocho años de enseñanza ECCA, Análisis de los resultados obtenidos en los cuatro primeros niveles, Las Palmas, 1973, 28 páginas (agotado).**
2. **Radio ECCA, Centro Docente, Crónica de un suceso y descripción de una institución, Las Palmas, 1976, 256 páginas.**
3. **Memoria ECCA 1981 - 82, Las Palmas, 1982, 59 páginas.**
4. **Memoria ECCA 1982 - 83, Las Palmas, 1983, 87 páginas.**

III. LECTURAS

