



ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO ECCA
DE
EDUCACION PERMANENTE DE ADULTOS DURANTE EL CURSO 1981 - 1982

INFORME PRESENTADO A LA JUNTA DE PROMOCION EDUCATIVA

Marzo, 1982
Las Palmas de Gran Canaria

Indice

Introducción	1
1. CURSOS.	1
1.1 Cursos académicos	1
1.2 Cursos no académicos	1
2. ALUMNADO	4
2.1 Alumnado total del Centro ECCA	4
2.2 Crecimiento global del alumnado	6
2.3 Alumnado de E.G.B.	7
3. PROFESORADO	8
3.1 Profesores de plantilla	8
3.2 Profesores colaboradores	11
4. RENDIMIENTO EDUCATIVO	12
5. COSTES DE LA ENSEÑANZA	14
Apéndice 1: Régimen jurídico del Centro ECCA	17
Apéndice 2: Tecnología educativa ECCA	21
Apéndice 3: Relación de Centros de Orientación	25
- Andalucía	27
- Baleares	33
- Canarias	37
- Extremadura	45
- Galicia	49
- Madrid	53
- Murcia	57
Indice	61

Introducción

El presente Informe ofrece una sucinta panorámica de las actividades realizadas por el Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos durante el curso 1981-82.

La estructura jurídica de este "centro estatal en régimen de administración especial" queda reflejada en el Apéndice 1º.

La índole peculiar de este atípico centro no queda del todo encerrada en este breve Informe. Un centro que conjuga radio, impresos y presencia requiere un conocimiento más cercano que el suministrado en los siguientes apartados.

Los puntos sobre los que se informa son los siguientes:

1. CURSOS

- 1.1. Cursos académicos
- 1.2. Cursos no académicos

2. ALUMNADO

- 2.1. Alumnado total del Centro ECCA
- 2.2. Crecimiento global del alumnado
- 2.3. Alumnado de E.G.B.

3. PROFESORADO

- 3.1. Profesores de plantilla
- 3.2. Profesores colaboradores

4. RENDIMIENTO EDUCATIVO

5. COSTES DE LA ENSEÑANZA

Apéndice 1: Régimen jurídico del Centro ECCA

Apéndice 2: Tecnología educativa ECCA

Apéndice 3: Relación de Centros de Orientación

1. Cursos

Los cursos que actualmente imparte el Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos quedan reflejados en el cuadro siguiente. La educación permanente se aborda siguiendo las directrices del Artículo 44 de la Ley General de Educación:

1) Con cursos académicos, encaminados a obtener un título oficial y tendentes a ofrecer una "segunda oportunidad" a los adultos que no la tuvieron a su tiempo

2) Con cursos no académicos, que no pretenden la obtención de un título oficial sino el perfeccionamiento personal o profesional en materias de especial interés.

La tecnología educativa empleada para la impartición de todos estos cursos es la característica de ECCA : el uso sincronizado de la grabación (clase), el soporte impreso (esquema) y el contacto presencial (profesor orientador). Una breve descripción de esta tecnología educativa se encuentra en el Apéndice 2º.

Cuadro 1: Cursos que ECCA imparte

1.1. Cursos Académicos

1.1 E.G.B para Adultos

- Cultura Popular: (1º Ciclo)
Cinco niveles, de 17 semanas de duración cada una. Se repiten dos veces en el año.

- Graduado Escolar: (2º y 3º Ciclo)

Tres niveles, de 32 semanas cada uno. El Cultura Base otorga el Certificado de Escolaridad del 2º Ciclo. El G.E.1 y G.E.2 preparan para el Título de Graduado Escolar.

1.2 BUP

Se han impartido en el presente año el 1º y 2º Curso. El año próximo se impartirá también el 3º. Son cursos de 32 semanas. ECCA ha sido admitida como Aula Oficial del INBAD

1.2. Cursos no Académicos

2.1 Inglés: Tres cursos, de 36 semanas

2.2 Contabilidad y Cálculo Comercial: Dos cursos de 36 semanas

- 2.3 Escuela de Padres: Dos cursos, de 20 semanas.
- 2.4 Lengua y Cultura de las Islas Baleares: Tres cursos de 24 semanas
- 2.5 Cursos monográficos:
- Animadores de Grupo (4 clases)
 - Educar en la Fe (6 clases)
 - Fotografía (24 clases)
 - Rendimiento escolar (6 clases)
 - Plan General de Contabilidad (20 clases)
 - Contabilidad Analítica (20 clases)
 - Constitución Española (8 clases)

2. Alumnado

El alumnado matriculado en el Centro es uno de los índices más significativos de la vida interna del mismo. En un Centro de Enseñanza a Distancia, que usa la radio como elemento multiplicador del alumnado y como elemento reductor de los costes, la matrícula obtenida en los diferentes cursos adquiere un valor fundamental.

En este apartado se ofrece información completa sobre el movimiento de alumnado registrado en el Centro ECCA durante el curso 1981-82. Para una recta valoración de las tablas siguientes, hay que tener en cuenta que el Sistema ECCA de Enseñanza Radiofónica - permite una información exacta sobre el número de alumnos: las cifras que se dan a continuación se refieren, no a cálculos aproximados de audiencia, sino a personas matriculadas cuyos nombres y apellidos constan en los ficheros del centro.

2.1. Alumnado total del Centro ECCA

El siguiente cuadro recoge el total de alumnos matriculados por ECCA en cada una de las provincias. Las cifras dadas se refieren a la matrícula provincial de cada uno de los cursos, en la semana de más alumnos. Las provincias escritas con letra mayúsculas, en las que existe alumnado de E.G.B., son las únicas que cuentan con plazas de profesorado estatal creadas por el Ministerio de Educación.

CUADRO 2: Alumnado total ECCA curso 1981-82

PROVINCIA	CURSOS ACADEMICOS			CURSOS NO ACADEMICOS					TOTAL por PROVINCIAS
	E.G.B.		B.U.P	Inglés	Contabili- dad	Catalan	Escuela de Padres	Cursos Mono gráficos	
	Cultura Popular	Graduado Escolar							
1. Alicante							100		100
2. Elda							110		110
3. ALMERIA		635					27		662
4. BADAJOZ		350							350
5. Bilbao							175	210	385
6. Burgos							300	150	450
7. CACERES		432					175	85	692
8. Cádiz							340	60	400
9. CORDOBA		410							410
10. Gijón							120		120
11. GRANADA		1.231					100	50	1.381
12. Guadalajara							36		36
13. Ibiza								25	25
14. JAEN		1.238							1.238
15. León							125		125
16. Ponferrada							50		50
17. LUGO		203							203
18. MADRID		1.608	270	160			325	258	2.621
19. MALAGA		780							780
20. Parla-Getafe							120	55	175
21. MURCIA		977					312	30	1.319
22. PALMA DE M.		1.218				350	205	50	1.823
23. Salamanca							120	30	150
24. Santander								215	215
25. Segovia							175	75	250
26. SEVILLA		1.703					355	355	2.413
27. Soria							20	53	73
28. Tarragona							15	2	17
29. Valencia							70	103	173
30. Valladolid							375	133	508
31. VIGO		843					100	15	958
32. Vitoria							20	4	24
33. Zamora							70	131	201
34. Zaragoza							725	351	1.076
35. LAS PALMAS Y									
36. SANTA C. TFE	6.223	9.819	879	3.606	3.466		775	800	25.568
TOTAL CURSO 1981-82	6.223	21.447	1.149	3.766	3.466	350	5.440	3.240	45.081

Es claro el crecimiento de los Cursos no Académicos, porvenir cierto de la Educación Permanente entre los pueblos occidentales. La Escuela de Padres es el curso de ECCA impartido en más provincias.

Los cursos de enseñanzas no regladas pueden difundirse más porque requieren menos tiempo de radio, solo media hora o una hora a la semana. Los cursos de E.G.B y B.U.P, exigiendo cada uno cinco horas semanales de radio, encuentran muchas más dificultades para su implantación en las provincias peninsulares.

La cifra global - 45.081 alumnos ECCA en toda España- merece ser destacada. Posibilitar el progreso cultural de un número tan elevado de personas adultas merece sobradamente todos los esfuerzos que se realizan.

2.2. Crecimiento global del alumnado

Las posibilidades de futuro del Centro ECCA quedan marcadas en el siguiente cuadro, representativo del crecimiento habido en los diferentes cursos a lo largo de los cuatro últimos años

Cuadro 3: Crecimiento del alumnado

CURSOS	78 - 79	79 - 80		80 - 81		81 - 82	
		Alumnos	Aumento %	Alumnos	Aumento %	Alumnos	Aumento %
E.G.B	17.991	22.239	24	26.977	21	27.670	2
B.U.P	-	-		1.012		1.149	13
Inglés	2.477	3.148	27	3.536	12	3.766	6
Contabilidad	1.912	2.771	45	3.015	9	3.466	15
E. de Padres C. Monográficos	6.125	6.895	12	7.326	6	8.680	18
Curso Catalán						350	
	28.505	35.053	23%	41.866	19%	45.081	8%

Un crecimiento global del 8 por ciento, aunque inferior al de los años anteriores, implica todavía una línea marcadamente ascendente.

Las posibilidades futuras, con todo, pueden ser mucho mayores. Las necesidades existentes en el campo de la educación permanente son escandalosamente altas. La atención que a estas necesi

dades se puede prestar por el Sistema ECCA puede crecer aún más. Con un sistema apto de motivación de la población adulta con técnicas adecuadas de promoción de los cursos, ECCA puede prestar en el futuro un servicio aún más importante que el actual.

2.3. Alumnos de E.G.B

El profesorado estatal destinado al Centro ECCA, dada su índole particular, proyecta su acción sólo al alumnado adulto de E.G.B. Esto obliga a considerar con más detalle las características de este alumnado.

El siguiente cuadro muestra el alumnado de los Cursos ECCA de E.G.B., comparado con el existente en cada provincia los tres años anteriores.

Cuadro 4º: Alumnado E.G.B. de los tres últimos años

PROVINCIA	1979-80	80-81	81-82	Comparacion con 80-81	
				Aumento	%
ALMERIA	518	542	635	+ 93	+ 17
BADAJOS	450	400	350	- 50	- 12
CACERES	393	560	432	- 128	- 22
CORDOBA	405	593	410	- 183	- 30
GRANADA	1.180	1.340	1.231	- 109	- 8
JAEN	966	1.321	1.238	- 83	- 6
LUGO	191	208	203	- 5	
MADRID	1.714	1.785	1.608	- 177	- 10
MALAGA	-	290	780	+ 490	+169
MURCIA	510	520	977	+ 457	+ 88
PALMA	945	1.105	1.218	+ 113	+ 10
SEVILLA	990	1.314	1.703	+ 389	+ 29
VIGO	600	600	843	+ 243	+ 40
LAS PALMAS Y SANTA C.T.	13.467	16.399	16.042	- 357	- 2
	22.329	26.977	27.670	+ 693	+ 2

El aumento global del alumnado en los cursos de E.G.B. ha sido de 693 personas, lo que supone un 2 por ciento de crecimiento respecto a la matrícula del año anterior.

Bastantes provincias, con todo, han disminuido algo su alumnado. La mayor oferta educativa en el campo de la E.G.B. para adultos y el hecho de que la matrícula del año anterior había subido considerablemente pueden ser causa de algunos de estos mínimos descensos provinciales. Pero con adecuadas campañas de motivación dirigidas a la población adulta parece aun posible convencer a muchas más personas para comenzar estos estudios.

3. Profesorado

Tras la consideración del alumnado, conviene presentar al profesorado encargado de la enseñanza de todos estos alumnos.

El trabajo educativo fundamental del Centro ECCA es realizado por los profesores de plantilla, destinados por el Ministerio al Centro ECCA en comisión de servicios. El contacto directo semanal con los alumnos, con todo, es realizado por un grupo mucho más amplio de profesores colaboradores, denominados en ECCA "profesores orientadores".

3.1. Profesores de plantilla

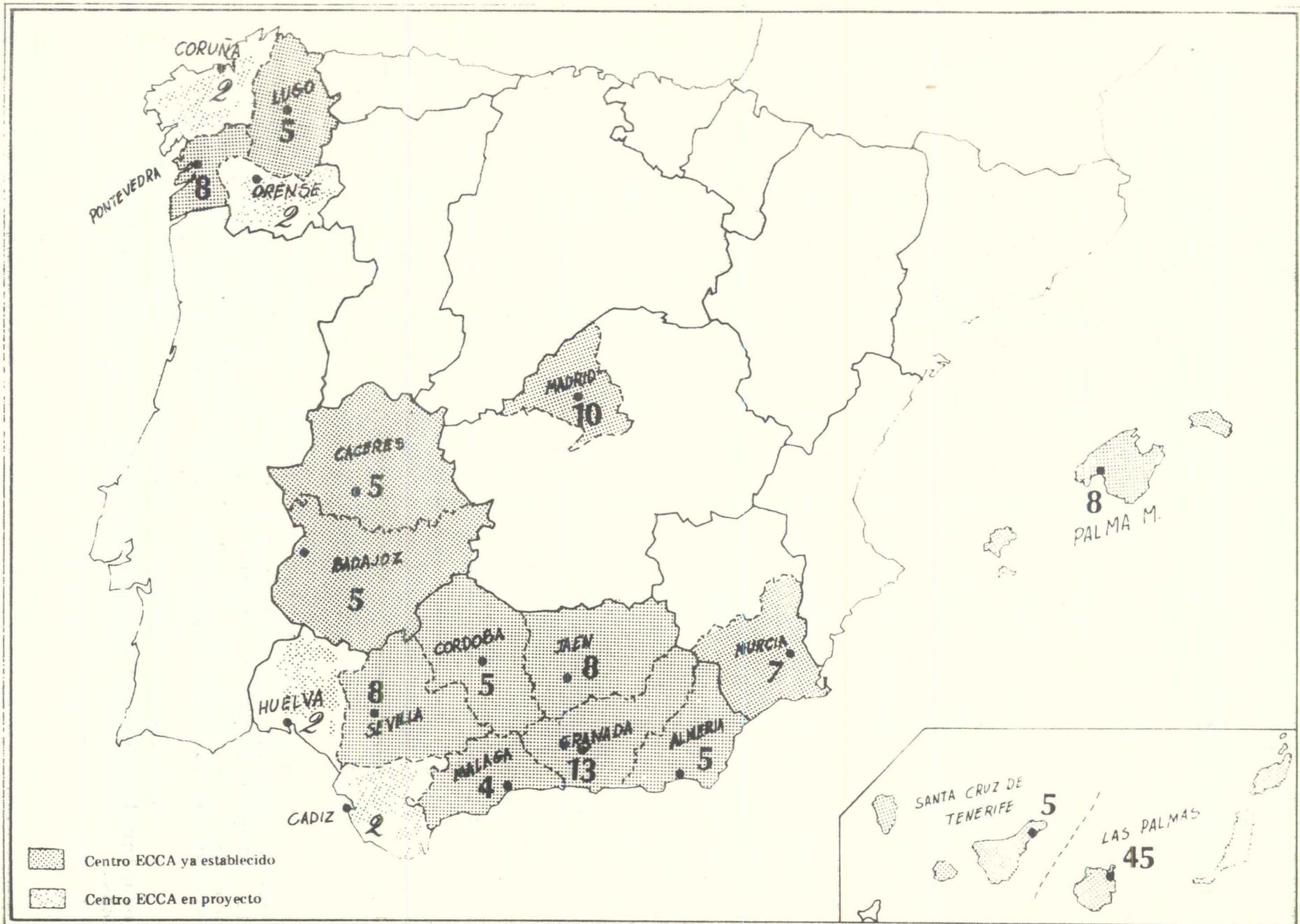
Las plazas de profesores existentes en el Centro ECCA están reguladas por Orden Ministerial de 14 de Octubre de 1977. Los profesores de plantilla de hecho destinados al Centro ECCA en el curso 1981-82 quedan reflejados en el siguiente cuadro, en el que se indica también la relación profesor/alumno existente en cada una de las provincias.

Cuadro 5: Profesorado de plantilla Curso 81-82

PROVINCIA	Alumnos E.G.B	Profesores Plantilla	Relación profesor/alumno
ALMERIA	635	5	= 127
BADAJOS	350	5	= 70
CACERES	432	5	= 86
CORDOBA	410	5	= 82
GRANADA	1.231	13	= 94
JAEN	1.238	8	= 154
LUGO	203	5	= 40
MADRID	1.608	10	= 160
MALAGA	780	4	= 195
MURCIA	977	7	= 139
PALMA	1.218	8	= 152
SEVILLA	1.703	8	= 212
VIGO	843	8	= 105
LAS PALMAS Y SANTA C.TFE.	16.042	50	= 320
	27.670	141	= 196

La enseñanza radiofónica permite proyectar la acción de un número reducido de profesores a un grupo de alumnos casi ilimitado. La relación media de 196 alumnos por cada profesor (320 alumnos por profesor, en Canarias) supone un aprovechamiento de la tarea profesional del profesor impensable en la enseñanza directa.

Pero estos profesores, obviamente, necesitan colaboradores ocasionales para la atención directa e individualizada de los alumnos.



Profesorado destinado al Centro ECCA - Curso 1981-82

3.2. Profesores colaboradores

Los profesores colaboradores se llaman en ECCA "profesores orientadores". Estos profesores voluntarios sólo actúan en el fin de semana, haciéndose cargo de la atención de los alumnos en los llamados "Centros de Orientación".

El siguiente cuadro, junto al dato referencial de los profesores de plantilla, detalla el número de colaboradores y el número de centros de orientación atendidos por ellos en cada provincia.

Cuadro 6
Profesores Colaboradores y Centros de Orientación

PROVINCIA	Profesores Plantilla	Profesores Colaboradores	Centros de Orientación		
			Zona urb.	Zona rur.	TOTAL
ALMERIA	5	32	9	25	34
BADAJOS	5	26	2	22	24
CACERES	5	39	5	25	30
CORDOBA	4 + 1	35	8	28	36
GRANADA	13	81	10	67	77
JAEN	7 + 1	48	3	44 (+9)	47 (+9)
LUGO	5	19	3	11	14
MADRID	10	45	36	13	49
MALAGA	4	44	11	32	43
MURCIA	7	25	2	24	26
PALMA	8	40	7	15	22
SEVILLA	8	70	37	36	73
VIGO	8	27	8	10	18
LAS PALMAS Y SANTA CRUZ	49 + 1	204	134	355	489
	138 + 3	735	275	707	982

Los 735 profesores colaboradores atienden un total de 982 Centros de Orientación para los alumnos de los Cursos de E.G.B.

La existencia de 982 puntos de atención al alumnado adulto, en las quince provincias españolas en las que ECCA trabaja, merece ser destacada. La estructura del Centro ECCA permite, además, el que 707 de estos 982 Centros de Orientación se encuentren situados en zonas rurales, aquellas a las que resulta mucho más difícil prestar cualquier servicio educativo.

Tal proliferación de los Centros de Orientación hace disminuir la relación profesor/alumno de 196 a 28 alumnos por profesor. La atención individual al alumno queda asegurada.

Una relación completa de estos 982 Centros de Orientación, con el nombre de las localidades atendidas se incluye en el Apéndice 3º.

4. Rendimiento educativo

El rendimiento educativo obtenido por el Centro ECCA puede ser indicado por distintos factores.

Los dos principales indicativos del rendimiento educativo son los 45.081 alumnos adultos atendidos (27.670 en los cursos oficiales de E.G.B) y los 982 Centros de Orientación abiertos en las quince provincias a las que llegan los servicios de ECCA. El rendimiento obtenido a los medios empleados en el Centro ECCA no se puede decir que sea escaso.

Un indicativo tradicional del rendimiento educativo es el número de títulos académicos obtenidos por los alumnos. El siguiente cuadro detalla los títulos otorgados en las distintas provincias, con el porcentaje de aprobados obtenido en cada una de ellas.

Cuadro 7

Títulos oficiales obtenidos por el alumnado ECCA

PROVINCIA	Título Graduado Escolar			Certificado Escolaridad 2º Ciclo
	Presentados	Aprobados	%	
ALMERIA	182	105	58	64
BADAJOS	250	125	50	24
CACERES	313	178	57	-
CORDOBA	395	238	60	69
GRANADA	768	411	54	-
JAEN	395	209	53	33
LUGO	146	92	63	-
MADRID	777	645	83	-
MALAGA	160	130	81	5
MURCIA	247	206	83	-
PALMA	643	420	65	40
SEVILLA	997	824	83	71
VIGO	271	195	72	69
LAS PALMAS Y SANTA C. TFE.	1.493	880	59	1.401
	7.037	4.658	66	1.776

La media de aprobados obtenidos en los pueblos para el Título de Graduado Escolar, siempre presididos por Inspectores Técnicos de E.G.B., se eleva al 66 por ciento. El rendimiento obtenido no es inferior al de los centros convencionales.

Un último factor de rendimiento podría ser el grado de calidad de la enseñanza que se imparte. A lo largo de sus diecisiete años de existencia, en ECCA ha habido un serio esfuerzo por mejorar los contenidos de sus diferentes cursos. Diversos Seminarios de trabajo interprovinciales se han dedicado a la mejora de la programación

del curriculum actualmente vigente en los cursos de E.G.B. En los últimos años, además, se está dedicando un esfuerzo especial a mejorar la atención personal que el alumno recibe en los Centros de Orientación. El objetivo se dirige a que los alumnos de ECCA, no sólo reciban una mera transmisión de conocimientos, sino, siguiendo las directrices internacionales para la educación de adultos y mediante una elevación del nivel de calidad de las enseñanzas, reciba también el alumnado una apta educación integral, liberadora y elevadora de las personas.

5. Costes de la enseñanza

No se puede acabar este Informe sin añadir una breve referencia a los costes de la enseñanza. Tras hablar del rendimiento, de la eficacia, hay que hablar también de los costes. La relación coste-eficacia es uno de los parámetros que debe ser siempre aplicado a cualquier tipo de enseñanza y, muy particularmente, a los sistemas de enseñanza a distancia.

El régimen de "administración especial" permite ofrecer datos con todo detalle de los costes de la enseñanza en la sede Central del Centro ECCA de Canarias. Los gastos contabilizados por Radio ECCA, durante el año 1981, se elevaron a 104.058.746,24 pesetas. A estos gastos contabilizados por la Administración de Radio ECCA hay que añadir:

- 1) El importe de los sueldos de los 50 profesores de E.G.B. allí destinados, que corre directamente a cargo del Ministerio de Educación y que, incluida la correspondiente Seguridad Social, se puede calcular en 50 millones de pesetas.
- 2) La gratificación correspondiente al trabajo de los más de 500 profesores orientadores existentes en todos los cursos que ECCA imparte (en los cursos de E.G.B. sólo son 204 profesores colaboradores), que se puede calcular en 58 millones de pesetas.

Añadiendo los 108 millones que suponen estos dos importantes capítulos a los 104 millones de gastos contabilizados se obtiene la cifra total de gastos de ECCA en Canarias 212.058.746,24 pesetas.

Esta cifra total incluye absolutamente todos los gastos que produce la atención del alumnado: personal docente y personal no docente, mantenimiento de la emisora de radio, mantenimiento y materias primas de taller de reprografía. Conviene resaltar que los libros de texto quedan incluidos.

Un buen indicativo de la relación coste-eficacia es el resultado de dividir la cifra de gastos absolutos por el número total de alumnos matriculados. En este caso la operación no se puede realizar con rigor, pues en la sede central de Canarias se producen ciertos gastos correspondientes a los alumnos de las trece provincias peninsulares (no todos, pues la emisión de clases y la atención presencial del alumno no se realiza desde Canarias). Y los gastos totales del alumnado de todas las provincias no están reunidos, por depender de "entidades administrativas" diversas.

A pesar de las consideraciones anteriores, para tener una idea aproximada del coste por alumno, se puede realizar la división de los costes globales que se producen en Canarias por el número total de alumnos matriculados por ECCA en el Archipiélago. El resultado de la división de 212.058.746 pesetas por 25.568 alumnos es de 8.295 pts., que sería el coste pretendido por alumno. Teniendo en cuenta las consideraciones ya hechas hay que pensar que el coste/alumno en Canarias, con más alto alumnado, es bastante inferior a la cifra dada, mientras que en las restantes provincias, con alumnado más reducido, el coste por alumno y año debe ser superior a las 8.295 pesetas apuntadas.

Importaría mucho un estudio más depurado de los costes, con contabilidad analítica aplicada a los diferentes cursos que se imparten, para poder calcular con más precisión este importante dato económico.

En cualquier caso, los costes por alumno en el Centro ECCA son, con seguridad, seis o siete veces más bajos que los que se producen en la enseñanza convencional.



APENDICE 1

REGIMEN JURIDICO DEL CENTRO ECCA

Radio ECCA surge el 10 de diciembre de 1963 como consecuencia de la licencia para emitir concedida por el Ministerio de Información y Turismo a la Compañía de Jesús. El nombre -Emisora Cultural de Canarias- ya indica las intenciones directamente educativas con las que nace la emisora. Al reorganizarse la radiodifusión española en 1965, Radio ECCA queda incorporada a la Cadena de Ondas Populares Españolas (COPE) como Radio Popular de Gran Canaria. La característica más peculiar de esta emisora es su completa dedicación a la docencia, sin admitir ningún tipo de publicidad comercial.

Para la realización de su misión docente, Radio ECCA necesitó desde los primeros momentos la colaboración de profesores especializados. Los primeros maestros que trabajaron en Radio ECCA fueron cedidos por la entonces Campaña Nacional de Alfabetización de Adultos. Aquellos primeros maestros hicieron las primeras experiencias educativas en el campo de la radio y, antes incluso de lanzar a las ondas la primera clase, llegaron a determinar las características educativas del sistema docente que desde entonces se ha seguido.

Se emitió públicamente la primera clase el 15 de febrero de 1965. Poco después, por O.M. de 30 de agosto de 1966 (BOE de 10 de octubre), se constituye el "Consejo Escolar Primario de Escuelas Radiofónicas de Radio Popular de Gran Canaria". Con esta figura jurídica el Ministerio puede ya destinar maestros directamente a Radio ECCA, sin tener que acudir a trámites intermedios. Al año siguiente, por O.M. de 30 de agosto de 1967 (BOE de 14 de noviembre), las plazas concedidas al Consejo Escolar Primario de Enseñanza Radiofónica de Radio Popular de Gran Canaria se elevan a treinta.

Este régimen jurídico permitió un amplio desarrollo de las tareas educativas de Radio ECCA. Al anularse la existencia de los Consejos Escolares Primarios, por O.M. de 3 de junio de 1972 (BOE de 13 de junio), se hizo necesario encontrar una nueva fórmula jurídica para Radio ECCA. La simple recepción de subvenciones prevista para los antiguos Consejos Escolares Primarios, no permitía un desarrollo estable y duradero de Radio ECCA. La solución vino por el Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Compañía de Jesús, titular de Radio ECCA, hecho público por D. 945/1975, de 10 de abril de 1975 (BOE de 6 de mayo). Este Decreto sin determinar aún el carácter y naturaleza de Radio ECCA, permitía que el Ministerio continuase proveyendo de profesores a la Institución Docente Radio ECCA. El Convenio además extendía los acuerdos logrados a las delegaciones de ECCA creadas en otras distintas emisoras españolas para continuar en otras provincias la misma acción educativa que previamente se venía realizando en Canarias. Gracias al Convenio se pudieron destinar también maestros a las distintas provincias donde se estaba trabajando con el sistema y material de ECCA.

El 23 de junio de 1977, un nuevo Convenio entre el -
Ministerio y la Compañía de Jesús establece las bases para el -
desarrollo del Decreto hecho público en 1975. Según estas Ba -
ses la organización docente anterior queda constituida como -
"Centro ECCA de Educación Permanente de Adultos", con sede en -
Las Palmas y Tenerife. Dependiente de este Centro existen "Cir -
culos ECCA de Educación Permanente de Adultos" en todas las -
provincias donde estaban constituidas Delegaciones ECCA. La -
clasificación recibida por toda esta organización docente es -
"Centro Estatal en régimen de administración especial". Este -
regimen jurídico hace necesaria la creación de una Junta de Pro -
moción Educativa, compuesta por representantes del Ministerio -
de Educación y Ciencia y de la Compañía de Jesús. Esta Junta de
Promoción Educativa, de la que el Director del Centro ECCA ac -
túa como Gerente, se hace últimamente responsable de toda la ac -
tividad docente del Centro y de los Círculos ECCA.

Las Bases para el desarrollo del Decreto, con la ex -
plicación de las características del Centro ECCA, se hicieron -
públicas por O.M. de 14 de octubre de 1977 (BOE de 16 de noviem -
bre). Posteriormente una nueva orden ministerial precisó las -
normas de evaluación a emplear en el Centro ECCA (OM de 12 de -
diciembre de 1977/BOE de 19 de enero de 1978).

- - - - -

1965
1975.

APENDICE 2

TECNOLOGIA EDUCATIVA ECCA

En contra de lo que pudiera sugerir el simple enunciado de "enseñanza radiofónica", el sistema educativo del centro ECCA no emplea solamente la radio. El sistema ECCA es tridimensional: conjunta la labor de tres elementos: esquema, clase y profesor orientador.

El primero de estos elementos es el ESQUEMA.

El esquema es el material impreso en el que se apoya cualquier clase de ECCA. El esquema lo tienen delante, simultáneamente, el profesor mientras explica y el alumno mientras sigue la clase en su propia casa. Toda clase de ECCA se apoya, pues, en un esquema. Este peculiar impreso, especialmente preparado por el equipo pedagógico de ECCA e impreso en el taller de repografía de ECCA, cumple la misión de una ficha de trabajo, de una pizarra o encerado. El alumno tiene que ir escribiendo cosas en el esquema, a medida que va escuchando las explicaciones del profesor por la radio. De esta forma, el esquema es el medio para conseguir la actividad constante del alumno, la comunicación ininterrumpida entre el profesor y el alumno. El conjunto de todos los esquemas quedará, además, como el libro de texto del alumno. En la parte posterior del esquema, por último, se incluyen los ejercicios que el alumno debe realizar con posterioridad a la clase radiofónica, como ayuda para el estudio y como una de las bases que ECCA emplea para la evaluación de los alumnos. Todas estas funciones hacen del esquema un elemento típicamente polivalente. Queda totalmente claro que, sin el esquema, no se puede seguir ni entender una clase radiofónica ECCA.

La CLASE es el segundo de los elementos del sistema ECCA. La clase ECCA es lo más diferente de una conferencia. La clase ECCA no se asemeja tampoco a ningún tipo de programa radiofónico clásico. La clase ECCA -se podría decir- es una explicación minuciosa del contenido del esquema. El alumno escucha la clase, no en el sillón en el que ve la TV o escucha normalmente la radio, sino sentado en una mesa de trabajo, con el lápiz en la mano y llevando a cabo las instrucciones de su profesor. La clase ECCA es eminentemente activa, ya que el alumno está siempre en la pizarra. La clase ECCA, además, es enormemente personalizada: el profesor, aunque tenga miles de alumnos, le habla siempre a uno solo, usando todos los ricos recursos intimistas que posee la radio. Esta clase tan peculiar del sistema ECCA debe fomentar el interés por el tema, explicar claramente su contenido y, como toda clase, dejar el camino expedito para el estudio personal del alumno. Obvio resulta que la clase ECCA no cuenta con un guión previamente escrito. La pareja de profesores que la explica, muy bien preparados de antemano, improvisan la clase ante el micrófono y el esquema, como suele improvi

sar cualquier profesor en el aula ante su grupo de alumnos.

El esquema y la clase se complementan con el tercer elemento, el PROFESOR ORIENTADOR. Si el proceso docente terminase con la escucha de la clase, el sistema ECCA sería relativamente fácil de montar. La complicación y la riqueza del sistema proviene del contacto personal que todos los alumnos deben mantener cada semana con un profesor. Los alumnos ECCA están siempre vinculados a un centro de orientación fijo, normalmente establecido cerca de su propio hogar. El Profesor Orientador es el que semanalmente lo espera en ese Centro. La actividad del profesor para con sus alumnos es múltiple: entrega el cuadernillo de esquemas para la semana próxima, recoge el material trabajado la semana anterior, orienta pedagógicamente al alumno y le soluciona cuantas dificultades se le hayan podido presentar durante la semana, explica los puntos más oscuros de las materias vistas en la semana, realiza evaluaciones en presencia y, más que nada, ejerce como elemento motivador y estimulante del alumno. El profesor orientador, además, recibe la cuota que el alumno entrega cada semana. Esta múltiple actividad se realiza de forma individual, recibiendo de uno en uno a los alumnos o de forma colectiva, convocándolos durante una o dos horas en grupos. La reunión semanal en grupos aporta al sistema ECCA posibilidades inmensas. La elección del sistema individual o colectivo se realiza según la índole de los diversos cursos. El profesor orientador, por último, posibilita la retroalimentación del sistema, informando cada semana a la emisora sobre la marcha de los alumnos.

Estos tres elementos -tres dimensiones- configuran el carácter tridimensional del sistema ECCA. La conjunción de los tres elementos encierra muy ricas posibilidades educativas. Si falta alguno de estos tres elementos no se puede afirmar que esté implantado el sistema, ya que los tres son esenciales al mismo.

APENDICE 3

RELACION DE CENTROS DE ORIENTACION

- | | |
|---------------|-----------|
| - ANDALUCIA | - GALICIA |
| - BALEARES | - MADRID |
| - CANARIAS | - MURCIA |
| - EXTREMADURA | |

A N D A L U C I A

CENTROS DE ORIENTACION: 310

En zona urbana: 78

En zona rural: 232

Provincias de:

ALMERIA
CORDOBA
GRANADA
JAEN
MALAGA
SEVILLA

ALMERIA

Capital: 9 CentrosProvincia:

- 1 Aguadulce
- 2 Albox
- 3 Alhama de Almería
- 4 Benahadux
- 5 Cabo de Gata
- 6 Campohermoso
- 7 Canjajar
- 8 Carboneras
- 9 Cuevas de Almanzora
- 10 Ejido El
- 11 Fines
- 12 Fuente Santa
- 13 Huércal Overa
- 14 Macael
- 15 Marinas Las
- 16 Mojonera La
- 17 Nijar
- 18 Norias de Dazat
- 19 Pechina
- 20 Puebla de Vicar
- 21 Roquetas
- 22 San Isidoro
- 23 Santa María del Águila
- 24 Uleila del Campo
- 25 Viator

CORDOBA

Capital: 8 CentrosProvincia:

- 1 Adamuz
- 2 Alcolea y Barrio El Ángel
- 3 Belalcázar
- 4 Benamejí
- 5 Bujalance
- 6 Cabra
- 7 Carcabuey
- 8 Carlota La
- 9 Castro del Río
- 10 Encinas Reales
- 11 Fernán Nuñez
- 12 Lucena
- 13 Montalbán
- 14 Montemayor
- 15 Montilla
- 16 Moriles
- 17 Montoro
- 18 Nueva Carteya
- 19 Palma del Río
- 20 Pedro Abad
- 21 Pozo Blanco
- 22 Puente Genil
- 23 Rambla La
- 24 Rute
- 25 Tte. Palmera
- 26 Villa del Río
- 27 Villafranca
- 28 Villanueva de Córdoba

 GRANADA

Capital: 10 Centros

Provincia:

1	Agrón	35	Huéscar
2	Alamedilla	36	Illora
3	Albolote	37	Iznalloz
4	Albuñol	38	Jayena
5.	Alcázar	39	Lanjarón
6	Alcudia	40	Lanteira
7	Alguife	41	Lecrín
8	Alhama	42	Loja (2)
9	Alhedín	43	Lugros
10	Almontaras Las	44	Maracena
11	Almuñecar	45	Molvizar
12	Arenales Los	46	Montejícar
13	Arroyo de Milano	47	Motril (4)
14	Atarfe	48	Orgiva
15	Baza	49	Otura
16	Benalúa de Guadix	50	Padul
17	Benalúa de las Villas	51	Peñuelas
18	Bezuar	52	Pilas de Agaida
19	Bogarre	53	Pinos Puente
20	Cadiar	54	Piñar
21	Cájar	55	Purullena
22	Calahorra La	56	Rábita La
23	Campotéjar	57	Salobreña
24	Caniles	58	Santa Fe
25	Cúllar Baza	59	Tocón
26	Deifontes	60	Torvizcón
27	Diezma	61	Uguijar
28	Escúzar	62	Vélez Benaudalla
29	Fonelas	63	Viznar
30	Gabias Las	64	Yeguen
31.	Guadix	65	Zafarraya
32	Güejar Sierra	66	Zafra
33	Huélago	67	Zubia La
34	Huéneja		

JAEN

Capital: 3 CentrosProvincia:

- 1 Albánchez de Ubeda
- 2 Alcaudete
- 3 Andujar
- 4 Arjonilla
- 5 Arroyo del Ojanco
- 6 Baeza
- 7 Bailen
- 8 Bedmar
- 9 Bobadilla, La
- 10 Cabra del Santo Cristo
- 11 Cambil
- 12 Campillo de Arenas
- 13 Carboneros
- 14 Carchelejo
- 15 Carolina, La
- 16 Castillo de Locubín
- 17 Escañuela
- 18 Estación Linares-Baeza
- 19 Guardia, La
- 20 Guarroman
- 21 Higueras de Calatrava
- 22 Huesa
- 23 Infantas, Las
- 24 Iznatorae
- 25 Jabalquinto
- 26 Jimena
- 27 Linares
- 28 Lopera
- 29 Lupión
- 30 Mancha Real
- 31 Peal de Becerro
- 32 Pegalajar
- 33 Porcuna
- 34 Pozo Alcón
- 35 Torredelcampo
- 36 Torreperogil
- 37 Torres
- 38 Ubeda
- 39 Valdepeñas
- 40 Vilches
- 41 Villacarrillo
- 42 Villa Nueva de la Reina
- 43 Villa Nueva del Arzobispo
- 44 Villares, Los

MALAGA

Capital: 11 CentrosProvincia:

- 1 Algatocin
- 2 Alhaurin el Grande
- 3 Alameda
- 4 Almángen
- 5 Alora
- 6 Antequera
- 7 Benalmádena
- 8 Benarrabá
- 9 Cabrillas, Las
- 10 Campanillas
- 11 Cañada Pareja
- 12 Cerro, El
- 13 Cuevas Bajas
- 14 Cuevas de San Marcos
- 15 Gaucín
- 16 Genalguacil
- 17 Guaro
- 18 Istán
- 19 Jubrique
- 20 Lagunas, Las
- 21 Manilva
- 22 Mijas
- 23 Monda
- 24 Montecorto
- 25 Parauta
- 26 Pizarra
- 27 Prados, Los
- 28 Ronda
- 29 Siete Pilas
- 30 Torremolinos
- 31 Villalones, Los
- 32 Villanueva de la Concepción

SEVILLA

Capital: 30 Centros

Provincia:

- 1 Algaba La
- 2 Aznalcázar
- 3 Aznalcóllar
- 4 Bollullos Mitación
- 5 Camas
- 6 Carmona
- 7 Cariche
- 8 Coria del Río
- 9 Ecija
- 10 Estepa
- 11 Fuente-Piedra (Málaga)
- 12 Gerena
- 13 Gilena
- 14 Herrera
- 15 Humilladero
- 16 Lora de Estepa
- 17 Martín de la Jara
- 18 Osuna
- 19 Palacios, Los
- 20 Pedrera
- 21 Pilas
- 22 Roda de Andalucía La
- 23 Rubio El
- 24 Salteras
- 25 San José Zinconada
- 26 San Juan Aznalfarache (3)
- 27 Villanueva Ariscal
- 28 Villanueva Alcor

Centros en Huelva:

Capital (7)

Almonte

Beas

Chucena

Nerva

Centros en Cádiz:

Chipiona

Jerez de la Frontera

Rota

Sanlúcar de Barrameda

B A L E A R E S

CENTROS DE ORIENTACION: 22

En zona urbana: 7

En zona rural: 15

Provincia de:

BALEARES

Islas de:

- Mallorca
- Ibiza

BALEARES

Capital: 7 Centros

Provincia :

- 1 Artá
- 2 Costitx
- 3 Esporles
- 4 Felanitx
- 5 Inca
- 6 Llucmajor
- 7 Manacor
- 8 María de la Salud
- 9 Sóller
- 10 Sa Pobla
- 11 Selva
- 12 Santa Margalida
- 13 Villafranca

Ibiza:

- 1 Sa bodega
- 2 Santa Eulalia

C A N A R I A S

CENTROS DE ORIENTACION: 489

En zona urbana: 134

En zona rural: 355

Provincias de:

- LAS PALMAS

. Islas de:

Gran Canaria
Fuerteventura
Lanzarote

- STA. CRUZ DE TENERIFE

. Islas de:

Tenerife
La Palma
La Gomera
El Hierro

Provincia de LAS PALMAS

<u>Capital y zona</u> <u>de influencia:</u>	<u>Nº de Centros</u>
Ciudad Alta	14
Fincas Unidas	2
Puerto	8
Norte ciudad	17
Centro ciudad	8
Sur ciudad	20
	69
Total Capital	69

Isla de Gran Canaria
(Zona Norte)

<u>Localidad y zona</u> <u>de influencia:</u>	<u>Nº de Centros</u>
Agaete	3
Aruca	12
Firgas	4
Gáldar	16
Guía	6
Moya	9
San Nicolás de Tolentino	7
	57
Total Centros Zona Norte	57

Isla de Gran Canaria
(Zona Centro)

<u>Localidad y zona</u> <u>de influencia:</u>	<u>Nº de Centros</u>
Artenara	1
Santa Brígida	12
San Mateo	10
Tejeda	3
Teror	6
Valleseco	1
Total Centros	<hr/>
Zona Centro	33

Isla de Gran Canaria
(Zona Sur)

<u>Localidad y zona</u> <u>de influencia:</u>	<u>Nº de Centros</u>
Agüimes	5
Ingenio	10
Mogan	5
San Bartolomé de	
Tirajana	22
Santa Lucía	10
Telde	30
Valsequillo	6
Total Centros	<hr/>
Zona Sur	88

Isla de Lanzarote

<u>Localidad y zona</u> <u>de influencia :</u>	<u>Nº de Centros</u>
Arrecife	9
San Bartolomé	1
Teguise	4
Tías	2
Tinajo	1
Yaiza	7
Total Centros	<hr/>
Isla de Lanzarote	24

Isla de Fuerteventura

<u>Localidad y zona</u> <u>de influencia :</u>	<u>Nº de Centros</u>
Puerto del Rosario	16
Antigua	10
Betancuria	3
La Oliva	8
Pájara	12
Tuineje	19
Total Centros	<hr/>
Fuerteventura	68

Provincia de LAS PALMAS (Resumen)

Capital y zona de Influencia	69
Resto Isla de Gran Canaria	178
Isla de Lanzarote	24
Isla de Fuerteventura	68
	<hr/>
TOTAL PROVINCIA	339

Provincia de
SANTA CRUZ DE TENERIFE

<u>Capital y zona de influencia:</u>	<u>Nº de Centros</u>
La Laguna	8
La Cuesta	17
Zona Alta	15
Zona Centro	11
Zona Sur	14
Total Capital	65

Isla de Tenerife
(Zona Norte)

Localidad:

1	Tejina
2	Tegueste
3	Las Mercedes
4	Tacoronte
5	Los Naranjeros
6	El Ortigal
7	Guamasa
8	Barranco Grande
9	Valle Guerra
10	La Orotava
11	La Matanza
12	La Cruz Santa
13	El Socorro
14	Pedro Alvarez
15	La Higuerita
16	Punta Hidalgo
17	Bajamar
18	Tejina
19	Tegueste
20	Tegueste
21	Tacoronte

Isla de Tenerife
(Zona Sur)

Localidad:

1	Granadilla de Abona (2)
3	Villa de Arico
4	Arafo
5	Puertito de Güimar (2)
7	Candelario
8	Barranco Hondo de Candelario
9	Los Cristianos (3)
12	Charco del Pino
13	La Medida
14	Fasnia
15	San Isidro
16	Aldea Blanca
17	Las Galletas
18	Cabo Blanco
19	Río de Arico
20	Arico Viejo
21	El Salto
22	El Fraile
23	Valle de San Lorenzo
24	Granadilla de Abona (2)
26	Güimar (2)
28	Adeje
29	Vilaflor
30	Guía de Isora

Isla de La PalmaNº de Centros: 13Localidad:

- 1 Santa Cruz (4)
- 2 S. Pedro de Breña Alta
- 3 El Pino (Puntagorda)
- 4 Los Sauces
- 5 Puntallana
- 6 El Paso
- 7 Puerto Nao
- 8 Tazacorte
- 9 Fuencaliente
- 10 Mazo

Isla de La GomeraNº de Centros: 12Localidad:

- 1 S. Sebastián (2)
- 2 Hermigua
- 3 Agulo
- 4 Vallehermoso
- 5 Las Rosas
- 6 Arure
- 7 Valle Gran Rey
- 8 Santiago
- 9 Alajeró
- 10 La Rajita
- 11 Alojera

Isla de El HierroNº de Centros: 8Localidad:

- 1 Valverde
- 2 Mocanal
- 3 La Restinga
- 4 El Pinar de Taibique
- 5 Sabinosa
- 6 Frontera
- 7 San Andrés
- 8 Isora

EXTREMADURA

CENTROS DE ORIENTACION : 54

En zona urbana : 7

En zona rural: 47

Provincias de :

BADAJOS
CACERES

BADAJOS

Capital: 2 Centros

Provincia:

- 1 Alburquerque
- 2 Barbaño
- 3 Base Aerea
- 4 Castuera
- 5 Fuentes de León
- 6 Gévora del Caudillo
- 7 La Garrovilla (2 centros)
- 8 La Morera
- 9 La Roca de la Sierra
- 10 Llera
- 11 Mérida (3 centros)
- 12 Oliva de la Frontera
- 13 Olivenza
- 14 Ribera del Fresno
- 15 Santa Amalia
- 16 Santa Marta de los Barros
- 17 San Vicente de Alcántara
- 18 Talavera la Real
- 19 Talarrubias
- 21 Valverde de Leganés
- 22 Villanueva del Fresno

CACERES

Capital: 5 Centros

Provincia:

- 1 Puebla de Argem
- 2 Membrío
- 3 Navas del Madroño
- 4 Sierra de Fuentes
- 5 Montehermoso
- 6 Casar de Cáceres
- 7 Coria
- 8 Madroñera
- 9 Talaván
- 10 Logrosán
- 11 Aliseda
- 12 Cilleros
- 13 Herrerueta
- 14 Arroyo de la Luz
- 15 Valencia de Alcántara
- 16 Montánchez
- 17 Alcántara
- 18 Alcuéscar
- 19 Hervás
- 20 Torrecillas de la Tiesa
- 21 Galisteo
- 22 Aldeacentenera
- 23 Holguera
- 24 Malpartida de Plasencia
- 25 Santiago del Campo

G A L I C I A

CENTROS DE ORIENTACION: 32

En zona urbana: 11

En zona rural: 21

Provincias de:

LUGO

PONTEVEDRA

LUGO

Capital: 3 Centros

Provincia:

(Zona de R. Popular)

- 1 Begonte
- 2 Bonxe (Otero de Rey, Prisión Regional)
- 3 Castro Riberas de Lea
- 4 San Román de Carvantes
- 5 Villalba

(Zona de R. Monforte)

- 6 Monforte
- 7 Chantada
- 8 Escairón
- 9 Incio
- 10 Puebla de Brollón
- 11 Visuña (Seoane de Caurel)

VIGO

Ciudad: 8 Centros

Provincia:

- 1 Porriño
- 2 Tuy
- 3 Puenteaereas
- 4 Redondela
- 5 Moaña
- 6 Cangas
- 7 Aldan
- 8 Villalonga
- 9 Villagarcía
- 10 PONTEVEDRA

M A D R I D

CENTROS DE ORIENTACION: 49

En capital y zona de
influencia : 36

En provincia: 13

Provincia de:

MADRID

MADRID

Capital: 36 Centros

Provincia:

- 1 Alcobendas
- 2 Las Rozas
- 3 Alcorcón-Móstoles
- 4 Móstoles
- 5 Leganés
- 6 Villalba
- 7 Torrejón
- 8 Alcalá de Henares
- 9 Ciempozuelos
- 10 Torrijos (Toledo)
- 11 Zarzaquemada
- 12 Vicálvaro
- 13 Colmenar Viejo

MURCIA

CENTROS DE ORIENTACION: 26

En zona urbana : 2

En zona rural: 24

Provincia de:

MURCIA

MURCIA

Capital: 2 Centros

Provincia:

- 1 Abuidete
- 2 Aguilas 1
- 3 Aguilas 2
- 4 Alberca
- 5 Alcantarilla
- 6 Algezares
- 7 Alguazas
- 8 Archena
- 9 Beniajan
- 10 Bullas
- 11 Calasparra
- 12 Caravaca
- 13 Cartagena
- 14 Ceuti
- 15 Dolores P.
- 16 Espinardo
- 17 Fortuna
- 18 Lorca
- 19 Molina
- 20 Mula
- 21 Raal
- 22 Santomera
- 23 Siscar
- 24 Yecla

