

Revista de  
**RADIO Y EDUCACIÓN**  
de personas adultas y nuevas tecnologías

Inspiración y misión



Nº 66 Diciembre 2011  
Radio ECCA Fundación Canaria  
[www.radioecca.org](http://www.radioecca.org)

Radio ECCA Fundación Canaria  
Avda. Escaleritas, 64-1º  
Las Palmas de Gran Canaria  
fundacion@radioecca.org  
Teléfono: 902 312 212

Consejo de Dirección:  
Lucas López Pérez S.J. (dirección)  
Mª Margarita López Sánchez (coordinación)

Secretaría: Zoila Marichal Ramírez

Traducciones: Víctor Ramírez López (inglés)  
y Mercedes González Pérez (francés)

Diagramación, fotomecánica, impresión y  
encuadernación: Talleres de Artes gráficas de  
Radio ECCA.

## SUMARIO

Presentación. Radio ECCA: La alianza para la formación de las personas adultas. Página 4-5

Inspiración y misión: la colaboración en Radio ECCA. *P. Adolfo Nicolás Pachón S.J.* Páginas 6-9

Compromiso y alianza: la posición del Gobierno de Canarias. *Jorge M. Rodríguez Díaz.* Páginas 10-13

Aprender, innovar, refundar: la fidelidad creativa en Radio ECCA. *María del Carmen Palmés Pérez.* Páginas 14-27

Jesuitas al servicio de Radio ECCA. *Lucas López Pérez S.J.* Páginas 28-31

Hemos recibido. Páginas 32-35

### **RADIO ECCA: THE ALLIANCE FOR LONG LIFE ADULT EDUCATION.**

The issue 66, for December 2011, is entirely dedicated to collect two important events in the life of Radio ECCA: the end of the stage led by Mrs María del Carmen Palmés Pérez, as director of the Institution, and the visit of Father Adolfo Nicolás SJ, Superior General of the Society of Jesus, in November 2011.

### **RADIO ECCA: L'ALLIANCE POUR L'EDUCATION DES ADULTES**

Le numéro 66, correspondant au mois de Décembre 2011, est entièrement dédié à recueillir deux événements importants dans la vie de Radio ECCA: la fin de la phase dirigée par Mme. Maria del Carmen Palmes Pérez, en tant que directrice de l'Institution, et la visite du prêtre Adolfo Nicolás SJ, Supérieur Général des Jésuites, en Novembre 2011.

## RADIO ECCA: LA ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS

Lucas López Pérez S.J.

*El número 66, correspondiente a diciembre de 2011, está íntegramente dedicado a recoger dos acontecimientos importantes en la vida de Radio ECCA: el final de la etapa liderada por Doña María del Carmen Palmés Pérez, como directora de la Institución, y la visita realizada por el P. Adolfo Nicolás S.J., prepósito general de los jesuitas, en noviembre de 2011.*

El paso del P. Nicolás por Radio ECCA, realizado en el marco de otras visitas y encuentros con personas del entorno de las Instituciones de la Compañía de Jesús en Canarias, tuvo diversos momentos. Primero tuvo lugar un encuentro con el equipo directivo, al que siguió un paseo por los diferentes puestos de trabajo de la sede central y un emotivo café en el que conversó con algunas de las personas del equipo fundador de la Entidad.

Nuestros lectores encontrarán, inmediatamente tras esta presentación, las palabras que el P. Nicolás dirigió a las personas que trabajan en la Institución, al alumnado y a todas las personas que representaban a las Instituciones que conforman la alianza que ha dado solidez y fundamento a esta Casa a lo largo ya de casi medio siglo. En estas palabras, el P. Nicolás resalta la profunda inspiración que hizo nacer a Radio ECCA y que hoy transmiten los equipos humanos que trabajan en la misma.

El viceconsejero de la Presidencia del Gobierno de Canarias, D. Jorge Marín Rodríguez Díaz, representando a D. Paulino Rivero Baute, presidente del Gobierno de Canarias y presidente de honor del Patronato de Radio ECCA Fundación Canaria, recogió en sus palabras cómo la actual actividad de Radio ECCA encaja con dos tradiciones complementarias: la de la Compañía de Jesús, con una larga historia en nuestras islas, y la de las administraciones públicas, siempre presentes en la historia de esta Casa.

Doña María del Carmen Palmés Pérez se jubiló tras treinta años de servicio en Radio ECCA, la mayoría de los mismos en puestos de dirección. Durante la última década ha liderado la ac-

La profunda inspiración que hizo nacer a Radio ECCA y que hoy transmiten los equipos humanos que trabajan en la misma

tuación de la entidad, como directora de Radio ECCA. Recogemos en este número la lección inaugural del curso 2011-2012. Se trata de un análisis narrativo e histórico de los pasos dados a lo largo de estos últimos años. Se subraya la importancia del Plan Estratégico Institucional, generado con la participación de las personas que trabajan en la Casa, aprobado por el Patronato de la misma e impulsado, en su ejecución, por un equipo directivo cohesionado en torno al mismo. La actual Radio ECCA es muy claramente hija del magnífico liderazgo desempeñado por la directora.

Finalmente, con mi propia firma va un pequeño desarrollo de lo que ha sido la presencia de la Compañía de Jesús en esta Institución plural y en alianza. Pretendo mostrar no sólo lo que la Compañía de Jesús ha aportado a esta casa, sino también lo que los jesuitas hemos aprendido de este trabajo colaborativo.



## **INSPIRATION AND MISSION: PARTNERSHIP IN RADIO ECCA**

On 7 November 2011, Father Adolfo Nicolás -Superior General of the Society of Jesus- visited the headquarters of Radio ECCA. After visiting the facilities of the foundation and meeting the governing body of the Institution. He made a speech to all the members of the educational community of Radio ECCA at the Conference Room. These are the words that he shared with the employees of the Institution.

## **INSPIRATION ET MISSION: LA COLLABORATION À RADIO ECCA**

Le dernier 07 Novembre 2011, le P. Adolfo Nicolás, Supérieur Général des Jésuites, a visité le siège central de Radio ECCA. Après un parcours par les installations et la rencontre avec l'équipe de Direction de l'Institution, il est parti à la Salle Culturelle de Radio ECCA, dont il a participé au colloque ouvert à toute la communauté éducative de Radio ECCA. Voici les paroles partagés avec les gens de l'Institution.

*P. Adolfo Nicolás Pachón S.J., superior general de la Compañía de Jesús*

**Palabras clave:** carisma, colaboración, educación, enseñanza, igualdad, inspiración, justicia, liderazgo, misión, pedagogía, profesionalidad, red, servicio público, tecnología.

## INSPIRACIÓN Y MISIÓN: LA COLABORACIÓN EN RADIO ECCA

**Adolfo Nicolás Pachón S.J.**

*El 7 de noviembre de 2011, el P. Adolfo Nicolás, superior general de los jesuitas, visitó la sede central de Radio ECCA. Tras un recorrido por las instalaciones y el encuentro con el equipo directivo de la Institución, se dirigió al Aula Cultural de Radio ECCA, donde participó en un coloquio abierto a toda la comunidad educativa de Radio ECCA. Estas son las palabras que compartió con la gente de la Institución.*

En el corto tiempo que pude dedicar esta mañana a Radio ECCA y su gente he podido constatar la fidelidad de esta Institución a la intuición originaria de su fundador, Francisco Villén Lucena. Así lo he percibido en el recorrido que acabo de realizar por los distintos departamentos.

Me ha impresionado la vivencia gozosa de misión que tienen, junto a una notable profesionalidad y creatividad. Quiero ahora sólo subrayar con ustedes algunos puntos que me parecen de especial actualidad.

Me complace constatar que Radio ECCA se orienta a la formación de las personas con más necesidades educativas y que para eso pone los medios técnicos más avanzados y las nuevas tecnologías al servicio de estas personas. Hoy ECCA lleva a cabo sus objetivos no sólo en la radio, sino también «en la red».

Radio ECCA es una oportunidad única para muchas personas con las que el sistema educativo fracasa o para quienes, por diversas circunstancias sociales o personales, no pudieron en su día formarse.

### Herederos de un espíritu fundacional

En Canarias, la dispersión de la población y la realidad de mucha gente, sobre todo mujeres, que no tenían acceso a la escuela fueron el punto de inicio. Así lo entendieron los impulsores de lo que entonces era sólo un ambicioso proyecto. Entre estas personas, nos es obligado citar al presidente del Cabildo, D. Federico Díaz Bertrana y a la Señora Marquesa de Arucas, Doña María del Carmen Fernández del Campo y Madán, que puso los medios económicos necesarios.

Pero sobre todo así lo entendieron un grupo de jóvenes maestras y maestros, que pusieron su vida al servicio de aquellas personas que necesitaban formación. Los menciono con especial reconocimiento. Y me alegra saber que una de aquellas maestras, Doña María Rosa Albujar, y dos de

aquellos maestros, D. Antonio Torres y D. José Manuel Sáez, están hoy presentes aquí, con nosotros. Ustedes, no lo olviden, son herederos de aquel espíritu fundacional.

Por eso les agradezco y les pido que miren a ese número grande de jóvenes, muchachos y muchachas, a los que todavía, en la actualidad, el sistema educativo no consigue dar respuesta: personas de barrios o poblaciones con dificultades, muchas veces en situación de desempleo; inmigrantes que se acercan a nuestras costas cubiertos por las heridas de sus contextos sociales, pero llenos de sueños y horizontes abiertos; personas con dificultades especiales para el aprendizaje; en suma: hombres y mujeres para los que Radio ECCA supone una oportunidad para romper la brecha de la desigualdad social, de la injusticia. Esa opción por la justicia

...la vivencia gozosa de misión que tienen, junto a una notable profesionalidad y creatividad...

Radio ECCA es un lugar de colaboración. ...nació como una Institución en la que trabajan en colaboración diferentes instituciones y personas.

nos es muy querida a los jesuitas y nos sentimos orgullosos de colaborar en este proyecto que quiere ser servicio a quienes menos oportunidades tienen.

### Una radio para el encuentro

El desencuentro social, ideológico y político es, con frecuencia, un signo de los tiempos que nos toca vivir.

Por desgracia no es algo nuevo. Ignacio de Loyola incluyó en la misión de la Compañía de Jesús la de «reconciliar a los desavenidos». Herederos de esa tradición ignaciana y de su misión educativa, al mismo tiempo basada en lo positivo de la persona y de la sociedad, pero siempre con sentido crítico, hoy a Radio ECCA se le pide que, frente a la confrontación y el debate, por otro lado legítimos, tome partido siempre por la reconciliación, por la colaboración, por la alianza y por el diálogo. Fomentamos el encuentro y el conocimiento del diferente, no su demonización. Por eso, Radio ECCA, ha procurado y procura ofrecer una lectura profunda de la realidad y ser un instrumento para ayudar a pensar unas situaciones sociales que son complejas.

Ya me han explicado también hace un momento que Radio ECCA se ha expandido hacia otros continentes, hacia América Latina y hacia África occidental. Esto fue así desde el comien-

zo. De una forma decidida, a inicios de los años setenta, el Sistema ECCA se consolidó por toda la red de los Institutos Radiofónicos de Fe y Alegría y otras muchas instituciones que han usado o usan el Sistema ECCA en América Latina. Hoy también están presentes en África, donde se colabora con instituciones y personas de otras culturas, de otras inspiraciones religiosas, con un único horizonte: las personas que necesitan formación básica. África es una prioridad de la Compañía de Jesús y nos alegra mucho ver que en estos momentos de dificultad económica pueden hacer este esfuerzo.

### Colaboración

Hay otra intuición de los orígenes de ECCA que la Compañía de Jesús hace suya en la actualidad. Me refiero al hecho de que Radio ECCA es un lugar de colaboración. Radio ECCA nació como una Institución en la que trabajan en colaboración diferentes instituciones y personas. Ya nombré antes a algunos de los protagonistas de la alianza en el primer momento. Hoy,

...sentimos que Él se hace presente también en quienes tienen otras tradiciones religiosas y otras opciones humanistas.

la Compañía de Jesús siente que la alianza generada en torno a Radio ECCA es una alianza estructural entre administraciones públicas (Gobierno de Canarias y Cabildos) y entidades de la sociedad civil (Iglesias diocesanas, Compañía de Jesús, Asociación ECCA, profesionales de la Institución y alumnado de la misma). El liderazgo asumido por la Compañía de Jesús es un liderazgo compartido, un trabajar con otras y otros con la convicción de que la misión de la Orden no es ajena a la misión de los servicios públicos.

### Una misión en red y creadora de redes

Sé que esta cualidad lleva a Radio ECCA a ser creadora de una impresionante red. Les animo a ustedes en esta dirección. En torno a la educación, Radio ECCA genera una profunda articulación social: cada centro de orientación es no sólo un lugar de formación, sino un lugar de animación social y comunitaria. Las maestras y maestros de ECCA se apoyan en el tejido social y promueven a su vez asociaciones de vecinos, asociaciones de madres y padres de otros centros educativos, asociaciones culturales. Para eso cuentan con el apoyo de las administraciones más cercanas, las municipales, en cuyos consejos escolares participan con gusto y responsabilidad. Su fin es tejer redes sociales para mujeres que no tienen el mismo acceso a la formación, para inmigrantes que se abren paso, para chicas y chicos que buscan una segunda oportunidad.

Desde el comienzo, en la alianza que es Radio ECCA están sus profesiona-

les, los equipos docentes y las personas que realizan servicios técnicos, auxiliares, de radio o imprenta, administración y gerencia. Personas con opciones religiosas diferentes y que suman en la misma dirección: humanizar, dar el poder de la formación a las personas adultas para que puedan asumir el señorío de sus propias vidas.

Los jesuitas, que llevamos en nuestro nombre el de Jesús y que, desde nuestra espiritualidad nos consideramos llamados a reconocer al Señor en todas las cosas, sentimos que Él se hace presente también en quienes tienen otras tradiciones religiosas y otras opciones humanistas. Es una razón más para estar contentos y agradecidos de poder trabajar unidos en un proyecto como este.

### **Estamos agradecidos**

Me dicen que es la primera vez en los casi 50 años de historia de esta Casa en que un Superior General de la Compañía de Jesús puede visitar la sede central de Radio ECCA. Es un deber que con gusto cumplo hoy.

Quiero agradecer al Gobierno de Canarias, aliado decisivo y responsable, y a todas las personas que participan en el Patronato y que hoy están aquí como anfitriones en esta visita que sé que ustedes esperaban.

También quiero mostrar mi agradecimiento a los profesionales de la Casa, hombres y mujeres, docentes y técnicos, auxiliares y comunicadores... que hacen posible esta comunidad tan importante. Pero entenderán que mi agradecimiento sobre todo sea para las personas que dan el paso nada fá-

cil, en la edad adulta, de emprender el camino de la formación, un camino que se prolonga a lo largo de toda la vida.

A todas y todos gracias. Gracias por compartir juntos esta misión de educar desde unos determinados valores. Gracias por el esfuerzo que significa el estar continuamente actualizándose ante una misión que siempre es un reto nuevo a muchos niveles. Gracias por intentar ofrecer una educación que nunca se acomoda a la educación estándar.

La Compañía de Jesús se siente muy honrada de acompañarles y de crecer junto a ustedes en el servicio a los demás, servicio que, para nosotros, es el único modo real de alabar a Dios, el Dios crucificado y resucitado. Con la luz que viene de lo alto podremos seguir soñando y creando.





## COMMITMENT AND ALLIANCE: THE POSITION OF THE GOVERNMENT OF THE CANARY ISLANDS

The Deputy Minister of the Presidency of the Canary Government, Mr. Jorge Rodríguez Díaz represented D. Paulino Rivero Baute, President of the Government -absent from the islands in that day-, at the official ceremony concerning the visit of Father Adolfo Nicolás Pachón SJ to the headquarters of Radio ECCA Canary Foundation. In his welcome and gratitude words, Mr. Jorge Diaz Rodriguez showed the institutional commitment to this great alliance.

## RECONNAISSANCE ET L'ALLIANCE: LA POSITION DU GOUVERNEMENT DES ÎLES CANARIES

Le Ministre adjoint de la Présidence du Gouvernement des Îles Canaries, Mr. Jorge Rodríguez Díaz représentée Mr. Paulino Rivero Baute, président du gouvernement, absent des îles ces jour-là, dans de la cérémonie officielle qui a eu lieu lors de la visite du Prêtre Adolfo Nicolás Pachón, au siège central de Radio ECCA. Dans son discours de bienvenue et de reconnaissance, Mr. Jorge Rodriguez a montré l'engagement institutionnel autour de cette grande alliance.

*D. Jorge M. Rodríguez Díaz, viceconsejero de La Presidencia del Gobierno de Canarias*

**Palabras clave:** adultos, alianza, colaboración, compromiso, educación, formación, gobierno, historia, servicio, tradición.

## COMPROMISO Y ALIANZA: LA POSICIÓN DEL GOBIERNO DE CANARIAS

**Excmo. Sr. D. Jorge Marín Rodríguez Díaz**

*El viceconsejero de la Presidencia del Gobierno de Canarias, D. Jorge Rodríguez Díaz, representó a D. Paulino Rivero Baute, presidente del Gobierno, ausente de las islas en aquel día, en el acto institucional en torno a la visita del P. Adolfo Nicolás Pachón, a la sede central de Radio ECCA Fundación Canaria. En sus palabras de acogida y agradecimiento, D. Jorge Rodríguez Díaz mostró el compromiso institucional en torno a esta gran alianza.*

P. Adolfo Nicolás Pachón, superior general de los jesuitas, miembros del Gobierno, D. Francisco José Ruiz Pérez, provincial de España y nominado presidente ejecutivo del Patronato de la Fundación, D. Francisco Cases Andreu, obispo de Canarias, miembros del Patronato, profesorado de Radio ECCA, miembros del equipo de trabajo de esta Casa, hombres y mujeres de servicios y administración, D. Lucas López, director de Radio ECCA, alumnas y alumnos de Radio ECCA y todos los oyentes de esta cadena de emisoras, un saludo.

Represento en este acto el compromiso del Presidente del Gobierno de Canarias, D. Paulino Rivero, con la misión de Radio ECCA. Traigo, en primer lugar, sus disculpas porque debido a obligaciones de Gobierno, está hoy ausente de nuestras islas y no puede estar aquí. Traigo su saludo agradecido para quienes forman el Patronato de la Fundación ECCA, para todas las personas que se han comprometido a lo largo de sus ya casi 47

años de historia.

Aquí, en esta sala están presentes algunas de las personas que pusieron en marcha esta experiencia apoyando con generosidad y profesionalidad la visión de un hombre extraordinario, el jesuita Francisco Villén. En nombre de los cientos de miles de personas que

Hoy queremos dar especialmente las gracias a la Compañía de Jesús. Al recibirle a usted en esta sala, P. Adolfo Nicolás, recibimos quinientos años de compromiso con la educación en el mundo, con una educación innovadora que siempre ha querido formar no solo a las mejores personas del mundo, sino, sobre todo, a las mejores personas para el mundo

en Canarias han podido estudiar gracias a aquella iniciativa y a tanta generosidad, en nombre también del Presidente del Gobierno, muchísimas gracias.

Hoy queremos dar especialmente las gracias a la Compañía de Jesús. Al recibirle a usted en esta sala, P. Adolfo Nicolás, recibimos quinientos años de compromiso con la educación en el mundo, con una educación innovadora que siempre ha querido formar no solo a las mejores personas del mundo, sino, sobre todo, a las mejores personas para el mundo.

La tierra de Canarias vio nacer a algunos ilustres jesuitas. El lagunero P. José de Anchieta recorrió las costas del Brasil, fundó ciudades, se dedicó al aprendizaje de la lengua y la cultura de los pueblos indígenas y se entregó a su formación. El palmero P. Arce Rojas marchó al Paraguay de aquella gran experiencia de humanidad que fueron las reducciones jesuíticas, la sangre de aquel ilustre ciudadano de Santa Cruz de La Palma se vertió para

## Visita institucional

conseguir que el pueblo guaraní, así como los pueblos indígenas de Bolivia, fueran respetados y tratados como personas. Tampoco olvidamos la figura de los cuarenta jesuitas que fueron asesinados en las costas de La Palma, frente a Fuencaliente, en cuyo lecho marino yacen hoy cuarenta cruces depositadas allí por la gente de La Palma en conmemoración de tanta generosidad.

Del mismo modo, Padre Nicolás, antes de que Radio ECCA naciera, fueron muchas las personas que se formaron en las aulas de la Compañía de Jesús en nuestra tierra. En los antiguos colegios de La Orotava o de San Cristóbal de La Laguna, o en el que actualmente rige la Fundación Loyola en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. El humanismo, la apertura de ideas y el empeño en dialogar con la cultura de cada tiempo es algo que debemos reconocer asociado a la Compañía de Jesús.

Esta larga tradición tiene, sin embargo, en nuestra tierra, un hito muy especial: esta Casa, Radio ECCA. Desde sus inicios ECCA fue una espléndida alianza entre la sociedad civil y las administraciones públicas.

Primero como escuelas de Patronato, luego como Centro Público en Régimen de Administración Especial, posteriormente como Fundación y Centro Concertado, todas estas figuras

**Esta larga tradición tiene, sin embargo, en nuestra tierra, un hito muy especial: esta Casa. Desde sus inicios, ECCA fue una espléndida alianza entre la sociedad civil y las administraciones públicas**

jurídicas han pretendido siempre lo mismo: poner el acento en el servicio a las personas y generar un pacto estable, estructural, rico y respetuoso para conseguir este objetivo: que el mayor número de personas adultas, sobre todo las que más necesidades culturales tienen, consigan la mejor formación posible.

P. Adolfo Nicolás, el Gobierno de Canarias se siente feliz y responsable de una colaboración que da tantos frutos. Se trata de una alianza en la que participa el alumnado, no solo porque se sientan a través de sus representantes en el Patronato de la Fundación, sino porque son el único sentido de esta iniciativa.

Una alianza en la que participan de modo profesional y responsable las personas que trabajan en la Casa. Tienen una altísima representación en el patronato. Tienen también una demostrada entrega y profesionalidad que también queremos, P. Nicolás, reco-

nocer hoy, en esta época concreta en el que las dificultades presupuestarias nos exigen a todas y todos hacer mayores esfuerzos para mantener nuestro servicio con menos medios.

Una alianza en la que participan también personas e instituciones de la sociedad civil que nos han apoyado históricamente, como el Marquesado de Arucas, o el grupo de ciudadanas y ciudadanos agrupados en la Asociación ECCA. La sociedad civil tiene, en la vida democrática una importancia extrema que hoy, P. Nicolás, queremos resaltar y agradecer en su presencia, desde el Gobierno de Canarias.

Su visita, P. Nicolás, es, para nosotros un motivo de satisfacción.

A la Compañía de Jesús, el Patronato de la Fundación ECCA le ha encomendado el liderazgo operativo de esta Institución, reconociendo así, no sólo la larga tradición histórica y educativa de la Institución, sino la labor realizada por hombres como D. Francisco Villén, D. Luis Espina o D. Juan Luis Veza, jesuitas puestos al frente de la Institución en diferentes momentos, o de D. Rafael Arroca o Doña María del Carmen Palmés, que aunque no eran jesuitas, lo parecían, permítanme la alegría, a veces más que los propios miembros de la Orden.

De la Compañía de Jesús, el Gobierno de Canarias sigue esperando lo mismo

De la Compañía de Jesús, el Gobierno de Canarias sigue esperando lo mismo que ha aportado a lo largo de todos estos años: la claridad en la misión, desde lo que ella es, desde su Fe y desde la apuesta por la justicia social, la cultura, el diálogo y, sobre todo, la educación

mo que ha aportado a lo largo de todos estos años: la claridad en la misión, desde lo que ella es, desde su Fe y desde su apuesta por la justicia social, la cultura, el diálogo y, sobre todo, la educación. Por su parte, el Gobier-

no, presidido por D. Paulino Rivero, a quien represento en este acto, en estos tiempos difíciles para todas y todos, muestra su compromiso y su convicción de que Radio ECCA es un espléndido instrumento, eficiente y efi-

caz, necesario en nuestro sistema educativo, para la formación de las personas adultas. Por eso, por lo que le corresponde a usted como Superior General de la Compañía de Jesús, muchísimas gracias.





## LEARNING, INNOVATING, REFOUNDING: THE CREATIVE FIDELITY IN RADIO ECCA

Radio ECCA was born to bring the best possible training to as many people as possible, specially to those with more training needs. Basic training occupied and occupies the center of these concerns. However, not only does it mean to propose formal training and qualifications, but to direct all the training and the whole organization of Radio ECCA to a sort of training that enables people to insert themselves in a realistic way in the changing labour market in which our economy develops.

## APPRENDRE, INNOVER, REFONDER: LA FIDÉLITÉ CRÉATIVE À RADIO ECCA

Radio ECCA est né dans le but de mener la meilleure formation possible au plus grand nombre de personnes, en particulier, à ceux ayant plus de besoin de formation. La formation de base a été, depuis toujours et jusqu'à aujourd'hui, le centre de toute préoccupation. Néanmoins, il ne s'agit pas seulement de proposer une éducation formelle et ses diplômes, mais aussi d'adresser toute la formation et toute l'organisation de Radio ECCA à une formation permettant les gens de s'insérer avec réalisme dans le monde du travail changeant dont notre économie se déplace.

*Doña María del Carmen Palmés Pérez, actualmente jubilada; durante muchos años profesora y directora de Radio ECCA*

**Palabras clave:** capacitación, competencias, dirección, educación, empresa, equipo, formación, organización, planificación, procedimientos, profesionalidad, tecnología, trabajo.

## APRENDER, INNOVAR, REFUNDAR: LA FIDELIDAD CREATIVA EN RADIO ECCA

**Directora Dña. María del Carmen Palmés Pérez**

*Radio ECCA nació para llevar la mejor formación posible al mayor número de personas, principalmente quienes tenían más necesidades formativas. La formación básica ocupó y ocupa el centro de estas preocupaciones. Sin embargo, no se trata únicamente de proponer la formación reglada y sus títulos, sino de orientar toda la formación y toda la organización de Radio ECCA a una formación que permita a la gente insertarse con realismo en el mundo laboral cambiante en el que se mueve nuestra economía.*

Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Canarias y del Patronato de Radio ECCA, Excmo. Sr. Consejero de Educación y vicepresidente del Patronato de Radio ECCA, Sr. director de Radio ECCA y director general de la Fundación, autoridades, alumnado de Radio ECCA, compañeros y compañeras, personas que siguen este acto a través de la cadena de emisoras de Radio ECCA o de Internet. Buenos días. Gracias a todos y todas por su participación en el acto de apertura del curso 2011-2012 de la Emisora Cultural de Canarias y gracias también, al director de la Institución por contar conmigo para la lección inaugural. Gracias querido Lucas.

Intentaremos explicar hoy el camino recorrido por Radio ECCA en los últimos diez-doce años, un trayecto que la mayoría de los presentes han compartido y que creemos puede resumirse en este título: «Aprender, innovar, refundar. La fidelidad creativa de Radio ECCA».

Pretendemos contar una experiencia real, vivida y compartida por muchas personas, pero desde un particular punto de vista, el de quien les habla que, aunque se ha esforzado- y mucho- por distanciarse y por convertirse en una narradora imparcial, es consciente de que la objetividad de su narración es precisamente suya y, por tanto, subjetiva.

Radio ECCA es una institución viva y dinámica que, a la par que enseña aprende, que progresa día a día, que mejora su manera de hacer las cosas, además de crear otras totalmente nue-

vas y que lo hace manteniéndose fiel a sí misma. Una Institución que permanentemente toma como referencia sus principios fundacionales para avanzar, para ser siempre una ECCA nueva, sin dejar de ser siempre la misma. Radio ECCA en los últimos años fue capaz de reconocer y aceptar un determinado grado de desgaste para, inmediatamente, embarcarse en un proceso de renovación, de auténtica refundación.

Hace siete años, D. Luis Espina Cepeda -segundo director de esta Casa- inauguró el curso con una lección sobre la historia de Radio ECCA: nos transportó a los años sesenta, los del nacimiento de una Emisora Cultural de Canarias que será el primer centro de educación reglada a distancia que exista en España; son los años del fundador y primer director de la Institución, los de Francisco Villén Lucena y su equipo de profesores y profesoras; los de la creación de un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje: el

Una Institución que permanentemente toma como referencia sus principios fundacionales para avanzar, para ser siempre una ECCA nueva, sin dejar de ser siempre la misma

## Lección inaugural

Sistema ECCA; los de la respuesta masiva, agradecida y afectuosa del alumnado de Canarias...

Nos paseó también Luis Espina por los años setenta y ochenta, los de las grandes alianzas, los de la expansión del centro en toda España y del Sistema en América, los años del cambio en la estructura jurídica de Radio ECCA, que pasa de centro público a fundación plural, y nos introdujo además en los noventa, los años de la innovación curricular, los de la explosión de la oferta educativa, los de la segunda y más amplia mirada a África. Los años de Rafael Arrocha en la dirección y de Juan Luis Veza en la dirección general de la Fundación, sucediendo ambos al propio Espina. Nuestra narración comienza -precisamente- donde la dejó Luis, en 1999, a las puertas de un nuevo siglo y de un nuevo milenio.

### Necesidades y aspiraciones

*«Después de una fundación carismática, todos los grupos oscilan entre la desaparición y la revitalización».* Esa frase de Nicolas Luhmann define muy bien la situación de ECCA en 1999, después de treinta y cuatro años de servicio a la población canaria. Es el equipo directivo de Radio ECCA, el Consejo de dirección, quien realiza un análisis profundo de la particular crisis que padece por entonces la Institución, reconoce y valora el desgaste sufrido en esos años y asume que la situación exige una respuesta nueva y radical para que ECCA responda con solvencia a los desafíos de los nuevos tiempos. Los resultados de ese análisis se recogen

en un documento esencial: «Fundamentos para un cambio de modelo en la relación Administración Pública Canaria-Radio ECCA». El documento se presenta a D. Manuel Hermoso Rojas, presidente saliente del Gobierno de Canarias, que lo acoge con entusiasmo y remite y recomienda al presidente entrante D. Román Rodríguez Rodríguez. Simultáneamente se contratan los servicios de una consultora externa «Xabide Consultores» para que realice un diagnóstico sobre ECCA, vista desde fuera, y proponga un plan de comunicación que constituirá también otro de los documentos esenciales para la revitalización de Radio ECCA. En el primero de esos documentos se plantean básicamente cinco necesidades y una aspiración:

Estas son las necesidades:

1. Dependencia funcional de Radio ECCA de Presidencia del Gobierno, desde donde se ejercerá la coordinación de ésta con las distintas consejerías.
2. Identificación y adopción de una herramienta del tipo «contrato-programa» que garantice la financiación de la explotación y de las inversiones de Radio ECCA.
3. Ampliación y estabilidad en los conciertos educativos para todas las enseñanzas regladas no universitarias.
4. Licencias de FM que garanticen la calidad de la audición en toda Canarias.
5. Reserva de tiempo en la futura TV pública canaria.

Y esta es la aspiración: organizar en Canarias un congreso internacional, en el año 2000, en el que participen todas las delegaciones de Radio ECCA y todas las instituciones americanas y africanas usuarias del Sistema ECCA, con el fin de lograr una mayor difusión y potenciación de la cooperación educativa de ECCA.

La aspiración se convierte en una feliz realidad. El Gobierno de Canarias respalda un exitoso «Primer Encuentro Internacional ECCA 2000» que se celebra entre los días 17 y 19 de mayo de 2000 en el Auditorio Alfredo Kraus de Las Palmas de Gran Canaria. Participan más de trescientas personas procedentes de veinticuatro provincias españolas, de catorce países latinoamericanos, de cinco africanos, de Francia, Italia y Reino Unido... Las dos universidades canarias, la de Comillas, la de Deusto, la de Piura y la UNED también participan. El Encuentro tiene una enorme repercusión pública, la red institucional se refuerza, se logra un alto consenso al redefinir los rasgos del Sistema ECCA, los representantes educativos de los países usuarios del Sistema, con el Presidente del Gobierno Canario a la cabeza, firman públicamente la «Declaración ECCA 2000». La presencia del Consejero de Educación, D. José Miguel Ruano, es constante y su apoyo resulta vital especialmente para atender debidamente a los y las representantes públicos de los diferentes países.

Las cinco necesidades comienzan a satisfacerse muy tímidamente: se avanza en la búsqueda de una dependencia funcional de Presidencia del

Gobierno con la designación del Viceconsejero de la Presidencia, como coordinador para temas de ECCA con las distintas consejerías y enlace con el propio Presidente, aunque en la práctica, es el Consejero de Educación quien se ocupa del día a día de Radio ECCA. La Dirección General de Relaciones con África, que viene trabajando con Radio ECCA desde 1998 para respaldar las actuaciones en Angola y Mauritania, trabaja arduamente en Madrid y consigue que la entonces AECI respalde económicamente la cooperación educativa con Cabo Verde y Mauritania. Una cooperación que ha mejorado las vidas de miles de personas en esos países, ha fortalecido sus sistemas educativos y ha elevado el prestigio de Canarias, a través de ECCA, en toda África.

La TV canaria emite algunos espacios publicitarios sobre la actividad de Radio ECCA y algunas producciones didácticas, de carácter divulgativo elaboradas por ECCA, pero estamos muy lejos de las promesas del presidente Hermoso: *«una televisión canaria para que Radio ECCA pueda trabajar mejor»*.

Los conciertos educativos se estabilizan y mejoran para la Formación Básica, la publicidad de la Consejería de Educación incluye a Radio ECCA como oferta propia.

Con respecto a la financiación, los compromisos económicos no sólo no se cumplen, sino que los prometidos fondos para la celebración del Encuentro Internacional no llegan y Radio ECCA contrae deudas que agravan su más que precaria situación económica.

**El profesorado de Radio ECCA se multiplica: debe asumir y tratar de paliar fallos reales de la Institución, derivados de la obsolescencia de los medios materiales**

Ciertamente, se producen algunos avances pero no en la profundidad y velocidad requeridas y prometidas. El alumnado, siempre fiel y benévolo con Radio ECCA, manifiesta reiteradas y cada vez más preocupantes quejas: la radio no se oye o se oye cada vez peor en muchas localidades del Archipiélago, las averías son cada vez más frecuentes, al igual que las interferencias... El material didáctico sigue siendo innovador y excelente: la Formación Básica -de estructura modular- ha marcado un hito en el ámbito educativo del país, ya que es la primera en España que responde a un diseño curricular específico para personas adultas. El Bachillerato es también modular y original; la Escuela de Padres y Madres está totalmente renovada, la oferta para la formación profesional ocupacional -la que se imparte a distancia- resulta una oferta educativa exitosa, masiva, equitativa y económica para ese tipo de formación; los programas educativos en árabe, los cursos de formación del profesorado, para la igualdad de género, para la educación consumerista y medioambiental, la formación en las lenguas oficiales europeas... constituyen una explosión de creatividad

que, desgraciadamente, se ve rápidamente replicada en la calle, implacablemente pirateada por instituciones, empresas y particulares. Además, los materiales didácticos de Radio ECCA sufren retrasos de tirada y distribución ocasionados por las constantes averías de las viejas máquinas del taller de reprografía y, para empeorar aun más las cosas, la formación ocupacional a distancia se excluye y Radio ECCA se ve forzada a trabajar presencialmente. La situación es grave, las certificaciones se retrasan excesivamente al no disponer de las adecuadas herramientas informáticas y un mensaje inquietante llega desde todos los rincones de Canarias: en Radio ECCA se exige mucho, en otros lugares, además de estudiar gratis, se obtienen certificaciones y títulos ¡incluso antes de acabar la formación!

El profesorado de Radio ECCA se multiplica: debe asumir y tratar de paliar fallos reales de la Institución, derivados de la obsolescencia de los medios materiales y, al mismo tiempo, debe explicar que el proceso de enseñanza -aprendizaje ni es fácil, ni es gratuito, requiere esfuerzo y las certificaciones exigen ciertas garantías para que sean reales, no se pueden entregar antes de completar los programas formativos, antes de la evaluación... y todo ello actuando siempre, todas las personas, en todos los lugares, de un modo coherente con su misión, con sus señas de identidad, reaccionando de una manera similar que les distingue ante los imprevistos, es decir con «fidelidad creativa», con «espíritu ECCA».

El profesorado de Radio ECCA, el

## Lección inaugural

personal de la radio, el personal administrativo y el resto de las personas de la Casa son la cara de la Institución ante el alumnado y ante la audiencia radiofónica, una cara siempre amable que se multiplica dando explicaciones, buscando recursos, copiando y distribuyendo cintas con las clases grabadas, estableciendo alianzas con emisoras en las distintas localidades para que radien las clases, repartiendo materiales didácticos y certificados «a demanda» para resolver situaciones de miles de alumnos y alumnas.. Los resultados académicos son excelentes, los titulados y tituladas en ECCA triunfan en Bachillerato y en el acceso a la universidad -les remito a las memorias de la Institución para verificarlo- pero el trabajo es agotador para todas las personas de la Casa y, lo que es peor, los costes de los servicios se disparan tanto en Canarias como en las distintas delegaciones peninsulares.

En enero de 2002, Radio ECCA presenta al Presidente del Gobierno de Canarias un nuevo documento: «*Fundamentos para un contrato-programa entre la Comunidad Autónoma de Canarias y Radio ECCA*» en el que se recogen los avances producidos desde 1999 y en el que se deja constancia de que las necesidades de cambio y mejora de la Institución que se señalaban entonces son ahora más acusadas y urgentes. Básicamente se demanda la prometida financiación para pagar las facturas del Encuentro Internacional y un adelanto de la también prometida financiación para inversiones y explotación que permita acometer una «reconversión tecnológica», unas actuaciones mi-

nimas pero imprescindibles para continuar con la actividad educativa, para poder seguir prestando los servicios, es decir:

- Adecuación de la red de emisoras. Alta y baja frecuencia
- Unificación de la sede central
- Plan informático
- Adecuación de la actividad a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

La comunicación con Presidencia está cortada, únicamente la Consejería de Educación, el consejero Ruano, estudia el nuevo documento, sugiere, apoya y alienta. En septiembre de 2002, en la apertura del curso escolar, se hace pública la situación y los otros medios de comunicación también la difunden. Radio ECCA, como la mayoría de las entidades sin ánimo de lucro, es históricamente bien percibida por los demás medios de comunicación que suelen hacerse eco de sus actividades y apoyan sus iniciativas. La comunicación es una actividad estratégica para cualquier fundación y para Radio ECCA aún más, porque sólo a través del conocimiento de sus actividades puede cumplir con su misión, con el interés general que justifica su existencia y su naturaleza y, aunque ella misma es un medio de comunicación, necesita además de otros altavoces. Siempre los ha tenido y en esta ocasión también, en ECCA se es consciente de la deuda contraída con los otros medios de comunicación.

También es consciente Radio ECCA de lo que debe a su personal, a colaboradores y colaboradoras, al voluntariado, quienes desde siempre, pero

especialmente en esos duros años entregan su trabajo y su tiempo de forma gratuita. Es consciente la Emisora Cultural de Canarias de lo que debe a algunos miembros de la Asociación ECCA como Agua de Fargas, a representantes del empresariado de Canarias -caso de UNELCO- a determinados particulares anónimos, a varios proveedores que realizan importantes y generosas aportaciones...

Radio ECCA cuenta, siempre contó con numerosos e importantes apoyos, se siente querida y acompañada pero atraviesa por una difícilísima situación que el acceso del Presidente D. Adán Martín Menis al Gobierno de Canarias y al de la Fundación viene a resolver. La colaboración del Presidente Adán con dos presidentes ejecutivos -los provinciales D. Luis Espina y D. Francisco José Ruiz Pérez- es plena y resultó muy fructífera para Radio ECCA.

En junio de de 2003, y por encargo del consejero de Educación, D. José Miguel Ruano, la consultora «C y G» realiza una auditoría de gestión a Radio ECCA, incluyendo las delegaciones peninsulares, que concluye con un «Informe sobre la situación actual de Radio ECCA», un documento que recoge las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la Institución y que incluye unas recomendaciones concretas:

1ª.- Incorporación a la Comisión Ejecutiva del Patronato de un mayor número de miembros propuestos por el Gobierno de Canarias y de un alto perfil institucional. La recomendación es aceptada y se incorporan a la Comisión Ejecutiva el viceconsejero de

la Presidencia y coordinador para temas de ECCA, D. Miguel Becerra, de inolvidable recuerdo para la Institución; el director general de Formación Profesional y Educación de Adultos y el director del Servicio Canario de Empleo quienes, junto al representante de la Compañía de Jesús y a los y las representantes de Radio ECCA, se ocuparán del gobierno y administración de la Fundación, tanto en Canarias como en su proyección exterior.

2ª.- Integración activa de Radio ECCA en los órganos de coordinación de la Educación de personas Adultas de Canarias. En los años del consejero Ruano se intenta avanzar en esa línea que quedó totalmente cerrada en los años posteriores y hasta la fecha.

3ª Puesta en marcha de instrumentos que garanticen la estabilidad financiera de la Institución, con mención explícita de los contrato-programa como herramienta idónea. Se concede a Radio ECCA una subvención plurianual, a tres años, en la que participan las consejerías de Educación, Empleo y Asuntos Sociales e Industria, destinada a la Reconversión Tecnológica urgente y se organiza un equipo de trabajo para estudiar la financiación de un futuro plan estratégico institucional bajo la dirección del vice-consejero D. Miguel Becerra.

La Institución se sumerge en una actividad más frenética aún que de costumbre: presta sus servicios a un alumnado creciente, renueva su equipamiento (alta y baja frecuencia, imprenta, reunificación de la sede central) y prepara el Plan Estratégico

Institucional para 2005-2010 pero lo hace reforzada, con ilusiones renovadas, con un respaldo real.

*«Nuestro compromiso es promover la vitalidad de esta compañía, su crecimiento en la parte material y también su desarrollo como institución para que dure otros 150 años... para que permanezca a través de las edades»...* (John G. Smale, ex presidente de Procter y Gamble en la celebración de los 150 años de la compañía)

Esta frase de quien rigió una de las compañías más grandes, longevas y exitosas del mundo, expresa muy bien el sentir del equipo directivo de Radio ECCA cuando decide en 2001 iniciar la elaboración de un plan estratégico institucional a cinco años: El PEI 2005-2010 de Radio ECCA, un documento que constituye a la vez un plan de mejora y un plan de desarrollo, un documento participado, discutido, consensuado y trabajado durante mucho tiempo, por muchas personas y en muchos lugares.

En marzo de 2002, durante el XVI Seminario Regional -solamente participa Canarias- el colectivo docente identifica las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de la Institución. Las reflexiones de los grupos de trabajo y la puesta en común servirán de base para el futuro plan estratégico.

En el 2003 se celebra el XVII Seminario: «Las Primeras Jornadas de Debate Nacional» con participación del personal no docente, además del de las delegaciones peninsulares. El colectivo prioriza las necesidades detectadas en el Seminario anterior y elabo-

ra el documento «Educar hoy, nuevas exigencias, nuevas oportunidades. Misión, Visión, Acción»

En 2004, en las **Segundas Jornadas de Debate Nacional**, en el **XVIII Seminario Nacional** y con el título **«Educar hoy, nuevas exigencias, nuevas tecnologías»** todo el personal de ECCA realiza una evaluación interna siguiendo el modelo EFQM en la que participan docentes y no docentes, insulares y peninsulares y que se amplía, fuera del Seminario, al alumnado, voluntariado y colaboradores. Este es el resumen abreviado de las valoraciones realizadas entonces por el personal de Canarias:

#### **CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN – ABRIL 2004**

Número de participantes: 156 (docentes y no docentes) (Canarias)

- |                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 1. Liderazgo:                   | 51,46% |
| 2. Implicación y participación: | 26,58% |
| 3. Planificación y estrategia:  | 56,73% |
| 4. Comunicación:                | 26,71% |
| 5. Clima de trabajo:            | 60,26% |
| 6. Gestión de personal:         | 35,41% |
| 7. Imagen:                      | 76,15% |
| 8. Innovación y creatividad:    | 15,39% |
| 9. Recursos:                    | 47,40% |
| 10. Formación continua:         | 25,65% |
| 11. Procesos:                   | 47,70% |

SATISFACCIÓN MEDIA: 47,35%

Son años de intensa evaluación, discusión y consenso; para tratar la información que se va recogiendo se crea una «Comisión Evaluadora» que

funciona durante todo ese tiempo y que está constituida fundamentalmente por miembros del Comité de Empresa y del Consejo Escolar de Radio ECCA, y que lidera un profesional externo de reconocida solvencia y muy vinculado desde hace muchos años a la Casa, D. José Moya Otero. El equipo directivo se mantiene voluntariamente al margen, incluso renuncia a participar en determinadas sesiones de evaluación para evitar sesgos y, al tiempo, va avanzando en las primeras redacciones del futuro Plan Estratégico. Se constituyen también diversos grupos de trabajo para realizar estudios técnicos de diversa índole, el personal en su conjunto trabaja en los sucesivos borradores, al igual que la Comisión Ejecutiva, el equipo directivo, determinadas personalidades y algunos patronos -especialmente los representantes de la compañía de Jesús- hasta que en 2005, en el XIX Seminario Nacional, «Radio ECCA para una sociedad en cambio», se hace público el definitivo documento que, finalmente, aprueba el Patronato de la Fundación en febrero de 2005.

### Plan Estratégico Institucional 2005-2010

El Plan Estratégico Institucional 2005-2010 debe entenderse como un plan general que organiza, orienta y da sentido al conjunto de actividades que -teniendo en cuenta contextos internos y externos y secuenciadas año a año- permitan alcanzar los objetivos planteados y, en última instancia, la finalidad general: una renovada ECCA para el año 2010.

Todos y todas en Radio ECCA saben cuál es la misión de la Institución, la han estudiado y revisado; todos y todas comparten visión para el 2010; todos y todas conocen los ocho objetivos estratégicos del PEI formulados como compromisos:

#### A.- Compromiso con Canarias

**Renovar el compromiso de ECCA con Canarias a través de un proyecto de actuaciones que responda a las necesidades e intereses de la población de todo el Archipiélago.** ECCA seguirá colaborando en la vertebración de la sociedad canaria, en la recuperación y construcción de su identidad, en la preservación de su patrimonio cultural y natural, en su desarrollo socioeconómico y, fundamentalmente, en la formación integral de las personas adultas de Canarias.

#### B.- Compromiso con Radio ECCA

**Impulsar el desarrollo institucional de modo que se tenga acceso a los recursos necesarios para la mejor consecución de la misión de Radio ECCA.** ECCA, respetando sus valores y cultura institucionales, buscará alianzas y compromisos que le permitan renovar su estructura, su tecnología y obtener la financiación necesaria para responder a los nuevos desafíos. ECCA podrá así dar un desarrollo sostenible a sus actividades y proyectarse hacia el futuro en las nuevas generaciones, entendiendo que ECCA es parte del patrimonio cultural de Canarias.

#### C.- Compromiso con otros pueblos

**Impulsar las actividades de cooperación educativa con otros pueblos y**

**culturas.** ECCA, con su propio modelo de cooperación, creará redes y favorecerá alianzas que permitan el intercambio y la colaboración con otras instituciones y colectivos que abordan la problemática educativo-cultural de las personas adultas en sus respectivas sociedades. Así, ECCA contribuye al desarrollo de los pueblos y al fortalecimiento de sus sistemas educativos; ECCA parte del análisis de la realidad y del perfil de las personas con y para las que trabaja, protagonistas de su propio desarrollo.

#### D.- Compromiso con el equipo de profesionales de Radio ECCA

**Promover el desarrollo profesional y la satisfacción personal del equipo humano que integra Radio ECCA.** ECCA promoverá activamente la formación, el reconocimiento profesional y la generación de posibilidades de progreso en la carrera profesional de sus trabajadores y trabajadoras. ECCA pondrá los medios para que todas las personas respondan al perfil laboral, profesional y humano que requiere su misión.

#### E.- Compromiso con la calidad

**Mantener y desarrollar la ya tradicional cultura institucional de la calidad.** ECCA abordará la mayor y mejor sistematización de los procesos y procedimientos en todos los ámbitos en que actúa; especialmente, en aquellos que afectan más directamente a nuestro alumnado. ECCA les ofrecerá así un mejor servicio. ECCA revalidará las certificaciones de calidad que posee y optará a otras nuevas.

## F.- Compromiso con la educación para la convivencia democrática

**Impulsar la educación para la participación cívica y democrática.** ECCA abordará en sus programas y actuaciones las áreas y problemáticas que favorecen o necesitan una mayor conciencia de ciudadanía y de valores democráticos: la participación democrática, derechos humanos, igualdad de género, diálogo interreligioso, fenómenos migratorios, violencia doméstica, diálogo intercultural, formación sociopolítica, formación medioambiental, situaciones de exclusión social y económica, desigualdad e injusticia entre los pueblos y naciones.

**Contribuir a la alfabetización digital de la sociedad canaria y del resto de España.** ECCA impulsará programas y actuaciones que permitan el desarrollo de las habilidades comunicativas, colaborativas, cognitivas, dialógicas, adaptativas, de navegación y para la autonomía de las personas adultas por medio de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. De ese modo, ECCA, sin ignorar el problema de la brecha digital, ayudará a que las personas avancen hacia la igualdad y al ejercicio más pleno de la ciudadanía.

## H.- Compromiso con la innovación educativa

**Promover el desarrollo del Sistema ECCA (I+D+I).** ECCA impulsará programas y actuaciones encaminadas a la investigación y a la innovación pedagógicas de sus propias tecnologías educativas. ECCA atenderá y estudiará las innovaciones que el Sistema ECCA ha ido incorporando en su adaptación a otras tecnologías, a otras ins-

tituciones, países y culturas. ECCA conseguirá, así, mejorar su saber educativo y podrá atender mejor a la formación a distancia de las personas adultas.

El PEI 2005-2010 está en marcha, la gestión ha sido encomendada a los órganos de gobierno de la Institución en sus diferentes grados de responsabilidad, la evaluación -prevista desde los inicios- lo es de procesos y resultados, una evaluación continuada para la que se utilizan diversas herramientas, siendo las más importantes los «informes cuatrimestrales de progreso», (15 en total) y las «memorias anuales de progreso» (cinco en total), documentos que incluyen cuadros de indicadores valorativos que permiten a cada unidad organizativa, a cada persona valorar el estado en que se encuentran objetivos y actividades y posibilitan su actualización continua.

Si en la construcción del PEI la implicación de patronos, Comisión Ejecutiva, equipo directivo y personal fue máxima y modélica, la puesta en marcha del mismo, a través de los planes de centro anuales, es ejemplar, responsable y verdaderamente sobresaliente. Nuevamente las personas de Radio ECCA demuestran que son mucho más que unos trabajadores corrientes, constituyen un colectivo singular que, además de cumplir con su

misión e implantar los nuevos proyectos, resuelven situaciones difíciles y totalmente nuevas con actuaciones comprometidas como la publicación de un anuncio en prensa -pagada con las aportaciones de todos y cada uno de los miembros del personal- para defender las bondades del proyecto y del clima de trabajo además de revocar -prácticamente por unanimidad- al comité de empresa por entender que estaban poniendo en peligro el futuro de **Radio ECCA**. Los procesos de cambio son dolorosos y las personas de ECCA sufren, pero siguen adelante, se saben protagonistas del aprendizaje, de la innovación y de la refundación de la **Institución**.

Años de frenética actividad y de aprendizaje continuo. En un momento dado se solapan los proyectos de la Reversión Tecnológica y los del nuevo PEI; todo se resuelve felizmente, como siempre, con un plus de trabajo del equipo directivo y del personal, de la gente de Radio ECCA que, por primera vez en su historia, cuenta con financiación para las inversiones que se necesitan: la de la Reversión Tecnológica Urgente y la del PEI 2005-2010 que es también una financiación plurianual -esta vez a cinco años- a cargo nuevamente de las consejerías de Educación, Bienestar e Industria, y a las que vienen a su-

Nuevamente las personas de Radio ECCA demuestran que son mucho más que unos trabajadores corrientes, constituyen un colectivo singular que, además de cumplir con su misión e implantar los nuevos proyectos, resuelven situaciones difíciles y totalmente nuevas con actuaciones comprometidas

## Lección inaugural

marse un contrato-programa para gastos de explotación, proveniente también de Industria, una subvención de **Presidencia del Gobierno** y las aportaciones de los cabildos de **El Hierro, Fuerteventura** y, sobre todo, la realizada por el **Cabildo de Tenerife**.

Año tras año la **Comisión Ejecutiva** presenta al **Patronato** las memorias del PEI que van siendo aprobadas hasta el cierre del Plan en 2010, con la presentación de la Memoria Final, también aprobada, que resume la historia de un cambio entendido como mejora y en el que han intervenido también numerosas empresas e instituciones públicas y privadas: el **ITC (Instituto Tecnológico de Canarias)**, la **Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información, DESIC, Servirradio...** por citar las más significadas. Resumimos a continuación algunos resultados alcanzados, mencionamos las nuevas y más significativas infraestructuras y algunos de los proyectos y actuaciones de investigación, innovación y desarrollo que han mejorado los servicios que **ECCA** presta y han propiciado la formación de todo el personal:

### Algunos resultados del PEI

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: 87,31%

- Total alumnado: 481.742
- Personas tituladas en GES: 4.508
- Personas tituladas en Bachillerato: 566
- Personas insertadas laboralmente: 730

- Alumnado Formación del profesorado: 17.164
- Alumnado Prevención de la Salud: 49.782
- Alumnado Idiomas: 16.183
- Alumnado Nuevas Tecnologías: 11.286
- Alumnado Intervención psicosocial: 51.158
- Alumnado Medio ambiente: 14.040
- Alumnado Economía y Empresa: 15.144
- Alumnado África: 68.012
- Alumnado modalidad en línea: 19.645
- Talleres escolares: 84.894 menores
- Cursos nuevos: 518
- Otras publicaciones: 128
- Clases bajadas del Banco de clases: 1.174.626
- Contrataciones realizadas: 273 personas eventuales
- Nuevos puestos de trabajo: 65 personas fijas
- Voluntariado: 1.793 personas
- Formación del personal: 939 actividades
- Convenios y acuerdos suscritos: 634
- Beneficiarios de programas específicos de lucha contra la pobreza: 41.047 personas
- Audiencia media estimada: 200.000 oyentes

- Actividades de participación y animación: 491

Además, debemos resaltar estas certificaciones de calidad:

- Gestión de la formación reglada y no reglada con Sistema ECCA (según norma UNE-EN ISO 9001:2008)
- Formación Profesional Ocupacional (según norma UNE-EN ISO 9001:2008)
- Gestión de Programas de Inserción Laboral (según norma UNE-EN ISO 9001:2008)
- Diseño e impartición de formación presencial, semipresencial y a distancia en las áreas: idiomas, informática, docencia, economía y empresa, intervención psicosocial y familiar, medio ambiente y salud. Diseño y ejecución de proyectos sociales de carácter formativo (según norma UNE-EN ISO 9001:2000)
- Certificación Excelencia EFQM +400

Y, por supuesto, los premios concedidos a Radio ECCA:

Calle del fundador Francisco Villén en Telde; Distinción por la labor de formación de las mujeres de Canarias del Instituto Canario de la Mujer, en marzo 2007; Medalla de Plata de la Real Sociedad Económica de Amigos del País de Gran Canaria, en 2009; Premio Nacional a la Calidad Educativa Marta Mata, Ministerio de Educación, en 2009; Educación en Igualdad del Cabildo de Gran Canaria, en 2009; Pedro

Marcelino Quintana de Periodismo en 2009; Betancuria capital histórica de Canarias, Cabildo de Fuerteventura y Ayuntamiento de Betancuria, en 2010; Finalista al Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2010; Plaza Radio ECCA en Puerto del Rosario.

Premios otorgados por Radio ECCA:

En 2007: D. Luis Balbuena Castellano, D. Antonio Castellano Auyanet, Dña. M<sup>a</sup> Pino González González (Mara González), D. Domingo González Guerra (Agua de Fargas), D. Gerardo Mesa Noda, D. Desiderio Padilla Torres, D. José Antonio Pardellas Casas, D. Francisco Santana Santos y D. Gregorio Figueras Martín (Piedra Pómez), D. Vicente Rivero Díaz, D. Manuel Vieira Montesdeoca (Manolo Vieira); en 2008: Dña. Ana Rosa Corrales Zumbado, Dña. Isabel Fumero González, D. José Luis González Afonso, D. Pedro Morales Pérez; en 2009: D. Adán Martín Menis; en 2010: Dña. María Dolores Sánchez (Mary Sánchez), D. José Dámaso Trujillo (Pepe Dámaso)

Del mismo modo, destacamos las siguientes acciones:

- Unificación de la sede central e instalación del CTP en la imprenta
- Nuevos estudios radiofónicos en la sede central
- Nueva biblioteca en la sede central
- Instalación del taller de copistería y reprografía en Cabo Verde
- Transmisión de la señal radiofónica vía satélite

**Radio ECCA es una institución que aprende y que ha comprobado que aborda con mayor cohesión su misión cuando la realiza siguiendo las pautas de un plan estratégico participativo y legitimado**

- Ampliación de la red de emisoras en Fuerteventura y transmisor de Tenerife
- Transferencia del Sistema ECCA al inisterio de Educación de Cabo Verde
- Inauguración de la nueva sede de Fuerteventura
- Nuevo modelo de gestión de compras y pagos
- Proyecto de cooperación triangular Sur-Sur-Norte (Cabo Verde-Guinea Bissau-Canarias)
- Documento de identidad de Radio ECCA
- Puesta en marcha del GES en línea
- Gestión en movilidad
- Libro de estilo y procedimientos de la radio
- Implantación del sistema de gestión integral del alum-nado (ECCANET)
- Creación del centro de atención telefónica
- Informatización y gestión propia de los recursos humanos.

## Evaluación del PEI

Al finalizar el Plan Estratégico Institucional 2005-2010 **Radio ECCA** pregunta nuevamente a todo su personal qué piensa sobre la Institución; el resumen de las respuestas obtenidas lo oponemos a las contestaciones de 2004, en la tabla que proponemos más adelante.

**Radio ECCA** es una institución que aprende y que ha comprobado que aborda con mayor cohesión su misión cuando la realiza siguiendo las pautas marcadas por un plan estratégico participativo y legitimado. La participación activa de todo el equipo de personas que la integran y de sus órganos de gobierno genera un programa rico y de gran calidad y un compromiso más intenso para todos: para el **Patronato de la Fundación** que encuentra en los PEI un instrumento claro para señalar el horizonte de **ECCA** y para objetivar la responsabilidad que ésta contrae con la sociedad a la que sirve; para el equipo directivo porque dispone de un marco referencial para la elaboración y gestión de los planes de centro anuales y de una fuente de inspiración para su actuación como dinamizadores del cambio y para el personal en su conjunto; para el que siempre fue evidente la necesidad de una organización clara, con metas fijadas, con los pactos asociados a sus perfiles profesionales, a su papel concreto para el cumplimiento de la misión. En los dos años finales del PEI 2005-2010, **Radio ECCA**, al tiempo que lo ejecuta, emprende la elaboración de un nuevo plan estratégico.

### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ABRIL 2004

Número de participantes: 156 (docentes y no docentes) (Canarias)

1. Liderazgo:	51,46%
2. Implicación y participación:	26,58%
3. Planificación y estrategia:	56,73%
4. Comunicación:	26,71%
5. Clima de trabajo:	60,26%
6. Gestión de personal:	35,41%
7. Imagen:	76,15%
8. Innovación y creatividad:	15,39%
9. Recursos:	47,40%
10. Formación continua:	25,65%
11. Procesos:	47,70%

**SATISFACCIÓN MEDIA: 47,35%**

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL MARZO 2010

Número de participantes: 243 (docentes y no docentes) (Canarias y Península) 70,90% de respuesta.

1. Gestión de liderazgo:	69,70%
2. Compromiso:	65,75%
3. Proyecto educativo:	75,36%
4. Comunicación:	68,54%
5. Clima y ambiente:	82,65%
6. Gestión de equipos:	65,81%
7. Imagen:	75,82%
8. Innovación educativa:	74,34%
9. Condiciones y medios de trabajo:	65,09%
10. Formación y desarrollo del personal:	70,59%
11. Sistema de gestión de calidad:	58,16%

**SATISFACCIÓN MEDIA: 70,48%**

## Plan Estratégico Institucional 2011-2015

Para la construcción del Plan Estratégico Institucional 2011-2015 que guía el camino de **Radio ECCA** hasta su cincuenta cumpleaños, se hizo imprescindible apoyarse en el PEI anterior, de manera que se garantizase la continuidad de determinados proyectos y se crearan determinadas sinergias con los nuevos; así pues, el PEI actualmente en vigor tiene un marcado carácter continuista a diferencia del enfoque más institucional del anterior. Desde diciembre de 2009 y, ante la inminente finalización del primer PEI, el **Patronato de la Fundación** aprueba, a instancias de la **Comisión Ejecutiva**, el «Documento de Bases para un nuevo Plan Estratégico Institucional

2011-2015» en el que se establecen tres líneas estratégicas a modo de compromisos:

#### A. Compromiso con la formación para toda la vida

- o La respuesta eficaz a las demandas de formación para toda la vida, tanto de la sociedad canaria como de otros pueblos en el resto de España, en América y en África, o en otras sociedades donde Radio ECCA presta sus servicios.
- o La integración de la población canaria y de las sociedades en las que ECCA actúe, en la sociedad de la comunicación.

#### B. Compromiso con la construcción de una ciudadanía responsable y democrática

- o El fomento de la participación ciudadana consciente y responsable en la gestión de lo público y en la articulación como sociedad civil, de la sociedad canaria y de las otras sociedades y culturas donde Radio ECCA esté presente.
- o La promoción del conocimiento y aprecio del medio natural canario, de los procedimientos para su gestión, conservación y disfrute responsable y sostenible, así como también, el de los territorios donde ECCA actúe.

- o La implicación en las causas y compromisos propios de la identidad de la Institución.

### C. Compromiso con la mejora continua de Radio ECCA y ampliación del Sistema ECCA

- o El impulso del I+D+I+d del propio Sistema ECCA.
- o La articulación de la RED del Sistema ECCA en todo el territorio español y en el espacio digital.
- o La articulación del Sistema ECCA en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo.
- o «Los principios de buen gobierno» en los procedimientos que rigen la actividad de Radio ECCA Fundación Canaria.
- o La eficiencia en la adquisición y gestión de los recursos económicos, los medios materiales y los bienes intangibles de la Institución.

La construcción del nuevo PEI resulta mucho más rápida y bastante menos compleja que la del anterior; el proceso de planificación estratégica y su despliegue en planes de centro - hoy se pone en marcha el segundo - ha ido mejorando y agilizándose como consecuencia de las continuas revisiones, de la colaboración con expertos, de las consultas bibliográficas, del aprendizaje...

El nuevo diseño, implantación y sistematización de las herramientas de evaluación del PEI permite, entre otras ventajas, determinar que un 10% de

los objetivos del PEI anterior deben figurar como punto de partida del nuevo. La definición de la nueva situación de ECCA a través de la DAFO y el dibujo previsto para el actual lustro (misión, visión, valores) la realiza el equipo directivo y lo debate y mejora todo el personal, sin excepciones, en el XXIV Seminario Nacional. El documento se enriquece con las aportaciones de patronos y figuras relevantes que contribuyeron a la elaboración del primer PEI; la Comisión ejecutiva marca pautas, supervisa, tramita... Todo ese trabajo ofrece como resultado un nuevo documento de apariencia más ligera y moderna que el anterior, pero igual de efectivo y útil. Los objetivos estratégicos del nuevo PEI, articulados en los tres compromisos establecidos por el Patronato, son diez:

1. Adaptar y flexibilizar la oferta formativa de Radio ECCA a las diversas situaciones socioeconómicas; al mayor número de modalidades de impartición posibles, incorporando las tecnologías más adecuadas para disponer de un proyecto educativo con la oferta más amplia posible y alcanzar así la excelencia en las acciones formativas.
2. Establecer estrategias para un mayor reconocimiento de la experiencia formativa de radio ECCA en ámbitos nacionales e internacionales.
3. Defender los derechos de las personas más necesitadas, especialmente los referidos a la educación, fomentando a la vez, la cultura del cumplimiento de los deberes ciudadanos, laborales, vecinales, familia-

### *Aprender, innovar, refundar*

res; creando conciencia, opinión, y denunciando activamente el incumplimiento de esos deberes y la vulneración de esos derechos.

4. Fomentar la participación de la ciudadanía, del alumnado y del personal de Radio ECCA en causas y compromisos que la Institución establece como prioritarios en todos los ámbitos territoriales de actuación.
5. Desarrollar una estrategia de cooperación de Radio ECCA creando discurso y opinión sobre su modelo.
6. Lograr que Radio ECCA mantenga el liderazgo en el número y calidad de servicios que presta a su alumnado y en el trato respetuoso dispensado al mismo.
7. Desarrollar un modelo organizativo que incluya la gestión territorial de las distintas delegaciones autonómicas.
8. Ampliar la implantación territorial de Radio ECCA.
9. Establecer una adecuada política de mantenimiento y mejora continua de las infraestructuras y equipamiento en todas las delegaciones territoriales de Radio ECCA.
10. Diversificar las fuentes de financiación, consolidando una política económica orientada al ahorro que garantice la sostenibilidad de la Institución y visibilice el uso de los recursos financieros.

## Lección inaugural

Bajo el marco de este nuevo PEI se han elaborado ya dos planes de centro: el ejecutado el curso anterior y el que hoy comienza.

El Plan Estratégico Institucional 2011-2012 cuenta también con financiación específica a cargo de la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información y de la Consejería de Educación, una subvención que, en principio, no garantiza la completa ejecución del mismo pero que permite algunos avances. La financiación del PEI, es decir, la posibilidad de renovar equipamiento y poner en marcha nuevos proyectos se ha reducido, como también se han venido reduciendo otros proyectos y programas y los propios Presupuestos de la Institución. En los tres últimos años, por recomendación directa del Presidente del Gobierno, Radio ECCA frenó su continuado aumento presupuestario y redujo sus presupuestos para acomodar la actividad a la difícil situación económica actual; así en 2009-2010 se realizó una reducción presupuestaria del 8,40%, y en 2010-2011 una del 7,75% con respecto al año anterior, es decir, el actual presupuesto es un 16,15% inferior al de hace tres años.

Los últimos cuatro años, desde que accediera a la Presidencia del Gobierno de Canarias D. Paulino Rivero Baute, se mantiene el hilo directo con Presidencia gracias a la presencia constante y cercana del viceseñero D. Javier González Ortiz. Su labor como coordinador de ECCA y las consejerías con las que ésta colabora es imprescindible, sus aportaciones al nuevo PEI y a la evaluación del mis-

mo tienen un peso considerable al igual que su cuidadoso seguimiento del presupuesto anual de la Institución que se ha cumplido, año a año, sin desviación alguna puesto que se han venido aplicando rigurosamente las prefijadas políticas de contención y reducción del gasto y un Plan de Austeridad actualmente en vigor.

En el año 1999, Radio ECCA planteaba al Gobierno de Canarias cinco necesidades que se fijaron como objetivos del primer PEI, algunas siguen figurando aún en el actual PEI 2011-2015; si hoyuviésemos que valorar el grado de satisfacción de esas necesidades, diríamos:

- 1- Dependencia funcional de Presidencia del Gobierno. En los últimos ocho años el avance se califica de muy satisfactorio.
- 2- Herramientas que garanticen la explotación y las inversiones de Radio ECCA. Satisfactorio.
- 3- Estabilidad y ampliación de los conciertos educativos. Satisfactorio en la estabilidad y completamente insatisfactorio en la ampliación pues el Bachillerato -con más de treinta años de existencia- y la Formación Profesional aún no se han concertado.
- 4- Licencias de FM. Muy insatisfactorio.
- 5- Reserva de tiempo en la TV canaria. Muy insatisfactorio.

### El equipo y la dirección en Radio ECCA

Queda, pues, mucho trabajo pendiente

te y, sin embargo, el largo camino recorrido ha sido muy fructífero porque se detectaron otras muchas necesidades que sí que han quedado cubiertas, para mejorar la Institución, para cumplir mejor con la misión, para servir mejor a Canarias. Radio ECCA ha cambiado, se ha dotado de medios más adecuados y de mejores infraestructuras, ha ampliado notablemente su oferta educativa; ha incrementado la dimensión y cualificación de su equipo humano, ha evolucionado en la estructura de su organigrama, ha potenciado su tradicional cultura de la calidad con la obtención de varias e importantes certificaciones, ha aumentado y después reducido los recursos económicos que gestiona. También ha vivido un proceso de reasimilación de sus señas de identidad y de las tradiciones que la hicieron nacer y la mantienen viva. Radio ECCA ha renacido y ha aprendido en estos años de cambio, de refundación. Como muestra de las cosas aprendidas en estos últimos años, válidas para cualquier organización y que en ECCA se utilizan casi como mantras, destacaremos las que tienen relación con:

### LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAL

- Dirigir es distinto pero no diferente de enseñar.
- El liderazgo compartido incrementa el éxito.
- En la selección de personal debe primar un «elemento vocacional» capaz de fidelizar directivos.
- Los equipos, ya sean estables o por proyectos, producen mejores resultados que las personas aisladas, individuales.

- La evaluación de desempeño y el ajuste de expectativas aumenta la satisfacción.

#### IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

- Creer en lo que se hace, hace más fácil hacerlo.
- Participar es distinto que decidir.
- Para verificar los grados de fidelidad a la misión se necesitan unos criterios, una guía.
- La confianza es la base sobre la que descansan la evolución de la cultura institucional y la consolidación de la propia Institución.
- El cambio cultural es el más difícil de gestionar y el que mayor comprobación requiere.

#### COMUNICACIÓN Y CLIMA DE TRABAJO

- La comunicación ayuda a reducir las resistencias a los cambios
- La comunicación interna actúa como elemento integrador de cohesión.
- La rumorología se combate -y hasta se vence -con apertura, utilización de múltiples canales, repetición del mensaje y verificación de lo recibido.
- Todas las actuaciones deben poder hacerse públicas, si no pueden compar-tirse, no pueden hacerse.
- La capacidad de tratar adecuadamente las diferencias culturales, el saber convivir con personas de diferentes orígenes y valores o, lo que es lo

mismo, «las competencias interculturales» son clave para el siglo XXI.

#### PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

- Una fundación no tiene, por definición, ánimo de lucro, pero tampoco debe tener ánimo de pérdida.
- Las crisis se remontan mejor cuando se mantiene fidelidad a los fines fundacionales, cuando se es coherente con los propios principios.
- Un servicio público gestionado con criterios del sector privado es más eficaz y eficiente.
- La naturaleza mixta de la Institución reúne las ventajas del sector público y del sector privado, pero participa también de muchos de los inconvenientes de ambos.
- Una fundación de éxito, es bastante más que sólo eficiente, es un organización que consigue resultados relacionados con su misión, tiene impacto social, aporta gran valor a sus beneficiarios/as, es transparente y eficiente, rinde cuentas, tiene un apoyo creciente y es considerada un lugar ideal para trabajar.

Es solamente una muestra de los aprendizajes de estos últimos años, el listado completo sería interminable; unos aprendizajes que vienen a sumarse al bagaje histórico de lo aprendido durante tanto tiempo al servicio de Canarias. Radio ECCA se reconoce como una institución en perma-

nente aprendizaje y también como una institución innovadora en sus productos, en sus procesos, en sus competencias directivas y en su manera de organizarse. Radio ECCA es consciente de que sus recursos están renovados, de que el personal que la compone es vocacional y que está formado y especializado. Tiene conciencia ECCA de que es una antena privilegiada para detectar cambios en la población canaria, un auténtico observatorio de las nuevas demandas sociales; también es consciente de su demostrada capacidad para responder de manera flexible, innovadora, económica y adaptada a cada necesidad formativa; de su experiencia en el trabajo de proximidad, en participación comunitaria; de su capacidad para trabajar en red, estableciendo alianzas, realizando cooperación horizontal y vertical, interadministrativa e interterritorial, pública y privada. Radio ECCA sabe que es un medio de comunicación que genera conciencia, que produce realidad y que analiza causas y consecuencias... Radio ECCA se reconoce como un servicio público patrimonio de Canarias y como uno de los instrumentos más adecuados para gestionar talentos, para llevar la mejor formación posible al mayor número de personas, principalmente a quienes más necesidades educativas tienen; Radio ECCA se sabe una fundación de éxito. Parfraseando al profesor Gimeno Sacristán, esa es la Radio ECCA que conozco, en la que he vivido, por la que he trabajado y con la que sigo comprometida.





## JESUITS AT THE SERVICE OF RADIO ECCA

It's been 48 years since a Jesuit, supported by a network of people and institutions founded Radio ECCA. Father Adolfo Nicolás Pachón is the first Superior General of the Society of Jesus who visits the institution. However, the inspiration of his immediate predecessors, Arrupe and Kolvenbach, determines the spirit of the Institution: the service of faith and the promotion of justice in a collaborative work with other people and institutions, at the service of with more educational needs.

## JÉSUITES AU SERVICE DE RADIO ECCA

Il a été 48 ans depuis un jésuite, Francisco Villén Lucena, appuyé par un réseau de personnes et d'institutions, a fondée Radio ECCA. Le P. Adolfo Nicolás Pachón est le premier Supérieur Général de la Compagnie de Jésus à visiter cette organisation. Cependant, l'inspiration de ses prédécesseurs immédiats, Arrupe et Kolvenbach, détermine l'esprit de cette maison: le service de la foi et la promotion de la justice dans un travail collaboratif avec d'autres personnes et d'institutions, au service des ceux avec plus de besoin de d'éducation.

*D. Lucas López Pérez S.J., director general de Radio ECCA Fundación Canaria*

**Palabras clave:** colaboración, educación, espiritualidad, formación, historia, inspiración, institución, misión, organización, servicio.

## JESUITAS AL SERVICIO DE RADIO ECCA

**Lucas López Pérez S.J.**

*Han pasado 47 años desde que un jesuita, Francisco Villén Lucena, apoyado por una red de personas e instituciones, pusiera en marcha Radio ECCA. El P. Adolfo Nicolás Pachón es el primer prepósito general de la Compañía de Jesús que visita la Institución. Sin embargo, la inspiración de sus inmediatos antecesores, Arrupe y Kolvenbach, atraviesa el espíritu de esta Casa: el servicio de la fe y la promoción de la justicia en un trabajo de colaboración junto a otras personas e instituciones, al servicio de quienes más necesidades educativas tienen.*

P. Adolfo Nicolás, superior general de la Compañía de Jesús, D. Jorge Rodríguez, viceconsejero de la Presidencia, y representante hoy de D. Paulino Rivero, presidente del Gobierno de Canarias, miembros del Patronato, amigos y amigas de esta Casa, oyentes de Radio ECCA, un saludo agradecido.

Hace cuarenta y siete años, el jesuita Francisco Villén Lucena, tras un aterrizaje en nuestra tierra un poco inusual, contaba a quien quisiera oírle que era posible enseñar a leer y escribir a través de la radio.

Él hablaba de su experiencia personal en Montilla, Andalucía, y también se refería con pasión a una radio colombiana, Radio Sutatenza, que, decían, puesto que él nunca lo había visto con sus propios ojos, que esto era posible. Le hicieron caso. La Marquesa de Arucas y el entonces presidente del Cabildo de Gran Canaria, D. Federico Díaz Bertrana, apostaron por aquella idea. El Ministerio de Educación puso a su disposición un grupo de maes-

tras y maestros que le escucharon y creyeron en el proyecto. Así el 15 de febrero de 1965, Radio ECCA comenzaba a emitir sus primeras clases radiofónicas.

Tres meses después, el 22 de mayo de 1965, era elegido general de la Compañía de Jesús, el P. Pedro Arrupe, un jesuita español que había sido provincial de Japón y que, en alguna publicación, se le ha señalado como una explosión del Espíritu en la Iglesia. En nuestras islas tuvimos la suerte de asistir a otra explosión: la de cientos de miles de personas que, desde en-

tonces, han conseguido ver culminados sus esfuerzos estudiando en Radio ECCA.

### La herencia latinoamericana

A comienzo de los años 70, mientras estaba en un encuentro de formación de personas adultas en los EE.UU., el jesuita Rogelio Pedraz, por entonces ayudante de dirección de Radio Santa María, en República Dominicana, escuchó que había una emisora en Canarias que enseñaba a leer y escribir. Cuando preguntó quién dirigía aquel proyecto recibió con asombro la respuesta: al frente de la iniciativa estaba un carismático jesuita. Primero él, el propio Rogelio, posteriormente el también jesuita, el alemán Franz Tattenbach y finalmente el sorprendente y genial José María Velaz, igualmente miembro de la Orden ignaciana, visitaron Canarias y llegaron a acuerdos de colaboración con el que en 1975 pasó a ser el director de Radio ECCA, el P. Luis Espina Cepeda SJ. Las escuelas radiofónicas de Radio Santa María, los Institutos Radio-

Hace cuarenta y siete años, el jesuita Francisco Villén Lucena, tras un aterrizaje en nuestra tierra un poco inusual, contaba a quien quisiera oírle que era posible enseñar a leer y escribir a través de Radio ECCA

"Gracias a esta voluntad de relacionarnos y trabajar juntos, ustedes y nosotros hemos podido llevar adelante muchos proyectos de largo alcance". Hoy nos parece que las palabras del P. Kolvenbach estuvieron siempre dirigidas a quienes trabajábamos en Radio ECCA y al magnífico compromiso de colaboración que aquí se ha venido haciendo realidad en alianza con el Gobierno de Canarias, con los Cabildos insulares, con las dos diócesis, con muchas entidades y asociaciones de la sociedad civil...

fónicos de Fe y Alegría, el Instituto Guatemalteco de Enseñanza Radiofónica y hasta un total de catorce instituciones latinoamericanas nacieron de aquel impulso. Aquel año de 1975, la Congregación General 32 de la Compañía de Jesús decía con claridad que su misión en este mundo nuestro, tan roto por las desigualdades y el escándalo de la pobreza, no podía ser otra que el servicio de la fe y la promoción de la justicia. Radio ECCA no ha hecho otra cosa que, a su modo, servir a esa misión aquí y en todos lados donde se sembró su semilla.

### La figura jurídica de la Fundación

En el año 1983 el holandés P. Peter Hans Kolvenbach, era nombrado superior general de la Compañía de Jesús. En España un joven socialista andaluz, Felipe González acababa de formar gobierno y ponía al ministro Maravall al frente de la cartera de educación. Ese mismo año, Canarias aca-

baba de recibir su Estatuto de Autonomía y muy pronto otro joven socialista, D. Jerónimo Saavedra, pasaba a ser presidente de Canarias. Bajo su impulso, con el P. Luis Espina S.J., como director de la Institución, Radio ECCA se constituía en Fundación y el Gobierno de Canarias asumía una corresponsabilidad que, hasta entonces, había correspondido al Ministerio de Educación.

El P. Kolvenbach en una de sus alocuciones decía:

*«Gracias a esta voluntad de relacionarnos y trabajar juntos, ustedes y nosotros hemos podido llevar adelante muchos proyectos de largo alcance».*

Hoy nos parece que las palabras del P. Kolvenbach estuvieron siempre dirigidas a quienes trabajábamos en Radio ECCA y al magnífico compromiso de colaboración que aquí se ha venido haciendo realidad en alianza con el Gobierno de Canarias, con los

Cabildos Insulares liderados por Gran Canaria y Tenerife, con las dos diócesis de Canarias, con muchas entidades y asociaciones de la sociedad civil y, principalmente, tanto con quienes trabajan en la Casa como con las alumnas y alumnos que nos enseñan cada día cuál es nuestra misión.

### La mejor formación posible para el mayor número de personas

En el año 2008 se nombraba al P. Adolfo Nicolás superior general de la Compañía de Jesús. Radio ECCA cumplía entonces 43 años. En ese momento, y desde el año 2001, en el que había fallecido el director D. Rafael Arrocha, Doña María del Carmen Palmés Pérez, en la que el Patronato de Radio ECCA, a instancias de la Compañía de Jesús, depositó toda su confianza, dirigía magníficamente la misión de esta Casa.

Es la visita de quien tiene que representar y animar al hermano mayor de esta familia, a la Compañía de Jesús, a los jesuitas que aquí heredamos la genial impronta de Villén Lucena y a toda la gente con la que aprendemos a hacer nuestra misión, la del servicio a la fe y la promoción de la justicia, que aquí, en Radio ECCA, se ha encarnado en una expresión concreta: llevar la mejor formación posible al mayor número de personas, sobre todo a aquellas que más necesidades educativas tienen

P. Adolfo Nicolás, siento que es una alegría enorme para quienes formamos la gran familia ECCA contar con su presencia. Es la visita de quien tiene que representar y animar al hermano mayor de esta familia, a la Compañía

de Jesús, a los jesuitas que aquí heredamos la genial impronta de Villén Lucena y a toda la gente con la que aprendemos a hacer nuestra misión, la del servicio a la fe y la promoción de la justicia, que aquí, en Radio

ECCA, se ha encarnado en una expresión concreta con millones de rostros de personas: llevar la mejor formación posible al mayor número de personas adultas, sobre todo a aquellas que más necesidades educativas tienen. Por todo esto, **P. Nicolás** le agradecemos su visita y le damos nuestra más calurosa bienvenida.



## HEMOS RECIBIDO

### LIBROS RECIBIDOS:

- «**Camino Gran Canaria**». Cabildo Insular de Gran Canaria
- «**El habla canaria**». Francisco Tarajano Pérez (Centro Insular de la Cultura)
- «**Memoria reciente**». Francisco Viña (Centro Insular de la Cultura)
- «**Para una historia atlántica. El contacto de los europeos con las sociedades canarias y caribeñas**». Antonio Tejera Gaspar, Juan Capote, Marcel Amills, Luis López, Justo Hernández (Centro Insular de la Cultura)
- «**Desde la celda**». Fundación MAPFRE Guanarteme

### REVISTAS RECIBIDAS:

- **AFRICANA**: Números 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162. Edita: *Misioneros de África (PP. Blancos) y Misioneras de Ntra. Sra. de África (HH. Blancas)*
- **ALMOGAREN**: Números 46, 47, 48, 49. Edita: *Centro teológico de Las Palmas*
- **ARI. Análisis del Real Instituto Elcano**: Números 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97. Edita: *Real Instituto Elcano*
- **ATTITUDES**: Números 267, 269, 273, 275, 276, 277, 279, 280, 28. Edita: *American Top Tools*
- **ATURUXO**: Número 41. Edita: *Casa de Galicia de Las Palmas*
- **AULA DE ENCUENTRO**: Número 14. Edita: *Escuela universitaria de Magisterio Sagrada Familia*
- **BIC** (Boletín interno de comunicación): Números 100, 101, 102. Edita: *Escuela Popular de Oporto*
- **BOLETÍN INFORMATIVO**: Números 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413. Edita: *Fundación Juan March*
- **BORDÓN**: Números 63.1, 63.2, 63.3, 63.4, 64.1, 64.2. Edita: *Sociedad Española de Pedagogía*
- **CANARIAS. Obras Públicas y Transportes**: Número 32. Edita: *Consejería de Obras Públicas y Transportes del Gobierno de Canarias*
- **CANARIAS AGRARIA Y PESQUERA**: Número 90. Edita: *Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación del Gobierno de Canarias*
- **CANARIAS PROGRESA**: Números 3, 4. Edita: *Dirección General de Planificación y Presupuesto (Consejería de Economía, Hacienda y Seguridad del Gobierno de Canarias)*
- **CLAROSCURO**: Número 53. Edita: *Asociación Edad Dorada Mensajeros de la Paz*
- **COMMUNICATION RESEARCH TRENDS**: Números 30.2, 30.3, 30.4, 31.1. Edita: *Centre for the Study of Communication and Culture*
- **COMPETENCIAS BÁSICAS. ESCUELA**: Números 7, 8, 9. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **COMUNICAR. Revista científica iberoamericana de Comunicación y Educación**: Número 37. Edita: *Grupo Comunicar*
- **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**: Números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Edita: *Wolters Kluwer Educación*

- **CONCAPA INFORMA:** Números 43, 44, 45, 46, 47. Edita: *CONCAPA*
- **CORRESPONSABLES:** Número 26. Edita: *Mediaresponsable S.L.*
- **CRÍTICA:** Números 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980. Edita: *Fundación Castroverde.*
- **CRUZ ROJA:** Números 1008, 1004, 1005. Edita: *Cruz Roja.*
- **CUADERNOS CJ:** Números 173, 174, 175, 177, 178, 179. Edita: *Edicions Cristianisme i justícia*
- **CUADERNOS DE LA ASOCIACIÓN DE ESPAÑOLA DE FUNDACIONES:** Números 22, 23, 24, 25. Edita: *Asociación Española de Fundaciones*
- **CUADERNO DE RECURSOS:** Números: invierno, 6, 7. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **CUADERNOS DE PEDAGOGÍA:** Números 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, «Educación social», 421, 422, 423, 424, 425. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **DEUTSCHLAND:** Números 1, 2, 3 (2011); 4, 5 (2012). Edita: *Societäts-Verlag, Fráncfort del Meno, en cooperació con el Ministerio de Relaciones Exteriores, Berlín.*
- **DIÁLOGO. Familia Colegio:** Números 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294. Edita: *Fundación Loyola*
- **DIÁLOGOS. Educación y formación de personas adultas:** Números: 65, 66, 67-68, 69. Edita: *Diálogosred, s.l.*
- **EAEA NEWS:** Números 1, 2, (vol. 8). Edita: *EAEA (European Association for Education of Adults)*
- **EC ESCUELAS CATÓLICAS:** Números 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46. Edita: *Educación y Gestión*
- **EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DESARROLLO:** Número 76, 77, 78. Edita: *Instituto de la cooperación internacional de la Asociación alemana para educación de adultos*
- **EDUCACIÓN SOCIAL. Revista de Intervención socioeducativa:** Números: 47, 48, 49, 50. Edita: *Fundación Pere Tarrés*
- **EDUCACIÓN XXI:** Números 14.1, 14.2, 15.1, 15.2. Edita: *Facultad de Educación, UNED*
- **EDUCATIO SIGLO XXI:** Números 29.1, 29.2, 30.1. Edita: *Facultad de Educación, Universidad de Murcia*
- **EL PERIÓDICO DE LAS FUNDACIONES:** Números 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56. Edita: *El periódico de las fundaciones S.L.*
- **ENCUENTRO EDUCACIONAL:** Revista especializada en Educación: Números 17.1, 17.2, 17.3. Edita: *Centro de Documentación e Investigación Pedagógica (CEDIP) de la Universidad del Zulia, Venezuela*
- **ESCRITURA PÚBLICA:** Números 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76. Edita: *Consejo General del Notariado*
- **ESCUELA.** Periódico profesional escuela española: Números 3899, 3900, 3901, 3902, 3903, 3904, 3905, monográfico mayo, 3906, 3907, 3908, 3909, 3910, 3911, 3912, 3913, 3914, 3915, 3916, 3917, 3918, 3919, 3920, 3921, 3922, 3923, 3894, 3895, 3896, 3927, 3928, 3929, 3931, 3932, monográfico febrero, 3933, 3934, 3935, 3936, 3937, 3938, 3939, 3940, 3941, 3942, 3943, 3944, monográfico mayo, 3945, 3946, 3947, 3948, 3949, 3950, 3951. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **ESE (Estudios sobre educación):** Números 20, 21, 22. Edita: *Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Navarra*
- **ETAPA3:** Número 9. Edita: *Confederación española de aulas de tercera edad (CEATE)*
- **FUNDACIÓN.** Números 34, 35, 36, 38, 39. Edita: *Fundación Víctimas del Terrorismo*
- **FÚTBOL PROFESIONAL:** Números 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 113, 114. Edita: *Liga Nacional de Fútbol Profesional*
- **GRADO.** Revista de las enseñanzas artísticas aplicadas: Números mayo/junio 2011. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **HARTMANN GALLERY:** Números 74, 75, 76, 77, 78. Edita: *Hartmann S.A.*

## Hemos recibido

- **HEIDELBERG NEWS:** Números 271, 272. Edita: *Heidelberger Druckmaschinen AG*
- **HESPÉRIDES:** Números 185, 186, 187, 188, 189. Edita: *Mando de Canarias*
- **HOMBRES NUEVOS. Palabras solidarias:** Números 9, 10, 11. Edita: *Fundación Hombres nuevos*
- **IGLESIA AL DÍA:** Números 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 254, 255, 256. Edita: *Obispado de Canarias*
- **IMPOSITORES Y USUARIOS.** Revista de usuarios de bancos, cajas y seguros: Número 79. Edita: *AICAR-ADICAE*
- **ÍNDICE:** Números 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51. Edita: *Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid*
- **ITINERARIO EDUCATIVO:** Número 58. Edita: *Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura, Colombia*
- **JESUITAS:** Números 108, 109, 110, 111, 112. Edita: *Compañía de Jesús*
- **LA ECONOMÍA DE LOS CONSUMIDORES:** Número especial otoño 2011, otoño 2011, 49. Edita: *Asociación de usuarios de bancas, cajas y seguros (ADICAE)*
- **LA GACETA DEL AUTÓNOMO:** Números 79, 80, 81, 82. Edita: *Organización de profesionales y autónomos*
- **LA VOZ DE PERITIA:** Número 7. Edita: *Asociación Peritia et Doctrina de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*
- **LEERES:** Números: abril 2011, mayo 2011, junio 2011, septiembre 2011, octubre 2011, noviembre 2011, diciembre 2011. Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **LEONISMO ESPAÑOL:** Números 133, 134, 135, 136. Edita: *Federación de Clubes de Leones de España.*
- **LESSCO<sub>2</sub>:** Número 32. Edita: *Instituto Tecnológico y de Energías Renovables, S.A.*
- **LINK ABERTIS:** Números 4, 5. Edita: *Abertis Infraestructuras S.A*
- **MANOS UNIDAS. Campaña contra el hambre:** Números 183, memoria 2010, 184, 185, 186, 187, 188, Memoria 2011. Edita: *Manos Unidas*
- **MAR:** Números 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517. Edita: *Instituto Social de la Marina*
- **MEMORI@.** Revista de Alzheimer España: Números 30, 31, 32. Edita: *Fundación Alzheimer España*
- **METROPOLE:** Números Invierno, Primavera, Verano. Edita: *Editorial Mensajero*
- **MUNDO NEGRO:** Números 561, 562, 563, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575. Edita: *Misioneros combonianos*
- **ONE COUNTRY:** Número 21.2, 21.3. Edita: *Comunidad Bahai Internacional*
- **PADRES Y MAESTROS:** Números 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345. Edita: *Universidad Pontificia de Comillas*
- **PAPERS d'Educació de Persones Adultes:** Números 64, 65, 66. Edita: *AEPA (Associació per l'Educació de Persones Adultes)*
- **PLACE 2.5:** Números 4, 5. Edita: *Sedus Stoll, S.A.*
- **PLATAFORMA PREDIF:** Números 76, 77, 78, 79, 80, 81. Edita: *Plataforma representativa estatal de discapacitados físico.*
- **PROYECCIÓN:** Números 240, 241, 242, 243, 244, 245. Edita: *Facultad de Teología de Granada*
- **PUNTO DE ENCUENTRO:** Números 41, 42, 43. Edita: *Obra Social de Acogida y Desarrollo*
- **QURRICULUM:** Números 24, 25. Edita: *Universidad de La Laguna*
- **REVISTA DE EDUCACIÓN:** Números 355, 356, número extraordinario 2011, 357. Edita: *Ministerio de Educación y Ciencia*

- **REVISTA DE FOMENTO SOCIAL:** Números 260, 261, 262, 263, 264, 265. Edita: *ETEA: Institución universitaria de la Compañía de Jesús*
- **REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:** Número 71 (25,2). Edita: *Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.*
- **RIED (Revista Iberoamericana de educación a distancia):** Números Vol 14.1, 14.2, 15.1, 15.2. Edita: *Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*
- **SALUD LABORAL:** Números 2, 3, 4 (2011). Edita: *Wolters Kluwer Educación*
- **SERVER NEWS:** Números 210, 214, 217. Edita: *Publicaciones HELP400, S.L.*
- **SERVIR.** Servicio Jesuita a Refugiados: Números 50, 51. Edita: *Service Jésuite des Réfugiés*
- **SGI Quarterly:** Números 64, 66, 67, 68, 69. Edita: *Soka Gakkai Internacional*
- **T.E.:** Números 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334. Edita: *CC.OO. Enseñanza*
- **THE REFUGE:** Número 6 (Vol. 1), 1 (Vol. 10), 2 (Vol. 10). Edita: *Jesuit Refugee Service-Europe*
- **TRAUMA:** Números 22.1., 22.2, 22.3, 22.4, 23.1, 23.2. Edita: *Fundación MAPFRE*
- **TRIBUNA de la Asociación Española de Fundaciones:** Números enero-febrero 2011, marzo-abril, noviembre 2011-enero 2012. Edita: *Asociación Española de Fundaciones*



# Formación *a su medida*

**TÍTULO OFICIAL**

**GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**BACHILLERATO**

**FORMACIÓN  
PROFESIONAL**



[www.radioecca.org](http://www.radioecca.org)  
902 312 212



# Formación *a su medida*

Nuestra experiencia en la formación a distancia de personas adultas (1.300 titulados/as oficiales en el curso 2010/2011) nos permite adaptarnos a las necesidades y circunstancias de nuestro alumnado utilizando las nuevas tecnologías con un Sistema de enseñanza propio, flexible y eficaz.

## Valoramos su experiencia\*

Los estudios, cursos profesionales y la experiencia laboral acreditable serán valorados en el momento de la matrícula.

## Formación flexible

Nuestro sistema modular permite una organización flexible para adaptar la formación a sus circunstancias.

## Máximo aprovechamiento

Todos los módulos aprobados quedarán acumulados para siempre en su expediente.

## Mayor comodidad

Con la modalidad en línea podrá seguir las clases por internet en cualquier día, lugar y hora, con apoyo tutorial de profesorado especializado.

\* Según lo establecido en la normativa oficial

En [www.radioecca.org](http://www.radioecca.org) podrá encontrar toda la información necesaria para conocer el Sistema ECCA a través de Internet y formalizar su matrícula totalmente en línea.

Curso  
2012-2013

# Algo tiene que **CAMBIAR**

*Usted*  
**decide**

Formación  
a su medida



**ecca**

síguenos en   

902 312 212  
[www.radioecca.org](http://www.radioecca.org)



*Radio y Educación admite para su publicación artículos referidos a la formación de personas adultas y a la formación a distancia. Los originales deberán ser enviados al correo electrónico [info@radioecca.org](mailto:info@radioecca.org) con el asunto "Revista Radio y Educación"*

*Puede acceder a este ejemplar en [www.radioecca.org](http://www.radioecca.org)*

## Sumario

Presentación. Radio ECCA: La alianza para la formación de las personas adultas. Página 4-5

Inspiración y misión: la colaboración en Radio ECCA.  
P. Adolfo Nicolás Pachón S.J. Páginas 6-9

Compromiso y alianza: la posición del Gobierno de Canarias.  
Jorge M. Rodríguez Díaz. Páginas 10-13

Aprender, innovar, refundar: la fidelidad creativa en Radio ECCA. María del Carmen Palmés Pérez. Páginas 14-27

Jesuitas al servicio de Radio ECCA. Lucas López Pérez S.J.  
Páginas 28-31

Hemos recibido. Páginas 32-35