

Radio Cibeles de Tenerife
**El mejor servicio  
al mejor precio**

Hoy en La Laguna

Programación

lagunamensual.es

[Portada](#)
[Noticias](#)
[Cultura](#)
[Deportes](#)
[Vecinos](#)
[Agenda](#)

[Tenerife](#)
[Canarias](#)
[Ciencia](#)
[Economía](#)
[Ocio](#)

Miércoles, 15 de Octubre de 2008  
Actualizado a las 11:22 h.

Publicidad

idealista.com

## Radio ECCA ofrece a los padres y madres estrategias para prevenir el consumo de drogas en sus hijos a través de Internet



La consejera de Sanidad del Gobierno de Canarias, Mercedes Roldós; el director general de Atención a las Drogodependencias, Fernando Gómez-Pamo, y la directora de Radio ECCA, María del Carmen Palmés, presentaron el curso de carácter divulgativo denominado "Familia y drogas". El Aula Cultural de Radio ECCA acogió días atrás, este acto de presentación de una acción formativa novedosa, que la Emisora realiza en colaboración con la Consejería. El objetivo de este curso es reforzar el papel de los padres y madres como agentes preventivos del consumo de drogas y conductas de riesgo.

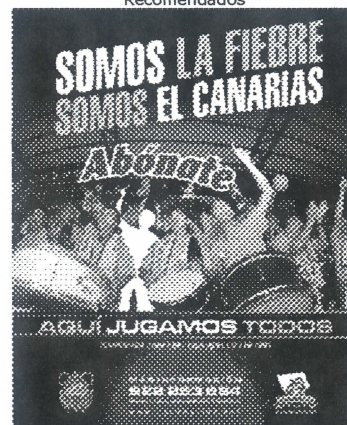
Este curso, que se impartirá por Internet a través de la página web de Radio ECCA entre los meses de octubre de este año y abril de 2009, además de concienciar a las familias sobre su labor como educadores y agentes preventivos en el consumo de sustancias perjudiciales para la salud, ofrece estrategias para favorecer actitudes y la adquisición de hábitos no perniciosos en los hijos.

Durante la presentación, tanto la directora de Radio ECCA, María del Carmen Palmés, como Mercedes Roldós, Consejera de Sanidad, hicieron hincapié en la posibilidad que con este recurso tienen las familias de formarse para actuar con formación frente a las adicciones.

Este proyecto formativo ya fue ofrecido por ECCA en su versión radiofónica el pasado año. Ahora se aprovechan las ventajas de las nuevas tecnologías de la comunicación para hacerlo llegar de forma masiva a las familias, adaptándolo a la metodología ECCA.

Al ser impartido en Internet, las familias podrán seguirlo en cualquier momento, contando también con un servicio de tutoría telemática que proporciona ECCA.

Recomendados



# Reportaje el lunes

En Mauritania se plantaron recientemente 380 árboles, uno por alumno.



## Cooperación de Radio Ecça con África

TODOS LOS PROYECTOS SE ENCUENTRAN ENLOBADOS EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE RADIO ECÇA. LOS PROYECTOS REALIZADOS O EN MARCHA SE DESARROLLABAN EN CABO VERDE, MAURITANIA Y MARRUECOS

Pepe Rodríguez

LPGC

El principal objetivo reseñado por los responsables de Ecça, para el desarrollo de estos planes con África, se divide en dos ejes esenciales como son: Desarrollo de acciones formativas con la población adulta en general y el fortalecimiento de los sistemas educativos de los países con los que se coopera.

Desde que se iniciara la andadura en el año 1999, Radio Ecça ha continuado con la trayectoria marcada en sus planes de ayuda a la cooperación, sumando cada vez más elementos para la consecución de los objetivos marcados.

Fue Mauritania quien abriera esa brecha en la larga lista de proyectos realizados y pendientes de llevar a cabo, siendo en la ciudad de Nouadhibou donde se realizaría el primer Proyecto de Desarrollo, sobre Salud y Participación, pasando



Un grupo de adultos en plena tarea tomando clases a través de la radio en Mauritania

poco después, tras la correspondiente petición del ayuntamiento de Nouakchott a realizarse en este lugar, además de en lugares como Rosso, Aleg y Ouadanne.

Los distintos niveles de Alfabetización, serían los siguientes programas desarrollados, en base al método de alfabetización denominado Método Palabras de Ecça, que está

inspirado en el propugnado por el educador Pablo Freire. El método de Freire es fundamentalmente un método de cultura popular, que, a su vez, se traduce en una política popular: no

hay cultura del pueblo sin política del pueblo.

Con los distintos programas de enseñanza, desde Radio Ecça se pretende ir más allá en la mera fórmula de aprender a leer y

escribir, pretendiendo que el alumnado utilice la escritura y el cálculo, para analizar la realidad, reflexionar sobre ella y participar su transformación.

En la actualidad se imparte clases de Salud y Participación Comunitaria, a 380 alumnos, con aportaciones económicas para sufragar los gastos del Instituto de Atención Socio sanitaria del Cabildo de Gran Canaria y el Ayuntamiento de Cáceres. Se trabaja en incluir en el programa de cursos de Salud y Participación Comunitaria, en lenguas Wolof y Poular como grandes novedades. En este país africano (Mauritania), donde más del 95 por ciento de analfabetismo lo representan las mujeres, se continúa la realización de programas de alfabetización, apostando por la asistencia técnica de Radio Ecça al Ministerio de Educación, esta semana visita Gran Canaria el Secretario General de Educación de Mauritania.

### MARRUECOS



Clausura de un curso especial realizado en Agadir

Marruecos es otra de las apuestas, iniciándose esta etapa de colaboración en 2003 impartiendo un curso en español y del que hasta el momento se han desarrollado cinco ediciones, formándose a unas 1800 personas a través de cursos On Line, dirigido a trabajadores de empresas canarias en Marruecos y viceversa, con el fin de prepararles y darles un mayor nivel de conocimiento del país.

Otro de los cursos sobre Salud y Participación Comunitaria impartido a 600 personas en Agadir. En la actualidad como experiencia piloto se realiza un curso de Alfabetización, financiado por la Dirección General de Relaciones con África del Gobierno de Canarias, con el que se pretende validar los elementos del sistema de enseñanza Ecça. Servirá para realizar los ajustes necesarios y el próximo

año iniciar el curso con el primer nivel de Alfabetización, en el marco de colaboración con las instituciones educativas de Marruecos, sobre todo de la región de Sous Massa Draá, donde se encuentra Agadir. En la actualidad se encuentran a la espera de la instalación de una emisora de Radio educativa en esta ciudad, con el fin de llegar al mayor número de personas posible.

Programa de apoyo a la formación de la lengua española en la región de Agadir, Marruecos. Desarrollado en colaboración con la Sociedad Canaria de Fomento Económico (PROEXCA), la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Agadir y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Este proyecto incide en diversas áreas (la cooperación internacional; la difusión del español; la formación de formadores; y la promoción de Canarias) y se materializa en una acción formativa concreta: la edición del curso de español ¡Comunicate! Nivel 1 (básico) y ¡Comunicate! Nivel 2 (avanzado).

¡Comunicate! constituye un método de aprendizaje de la lengua española totalmente adaptado a la realidad de Agadir. Éste se aleja de los caducos planteamientos de rai-gambre exclusivamente gramatical y apuesta por un enfoque funcional que le permita al alumnado desarrollar una verdadera

competencia comunicativa en un corto espacio de tiempo. Cada tema parte de una situación comunicativa concreta y creíble, extraída de la experiencia cotidiana, con diálogos realistas que prescinden de todo lo secundario y se centran en las auténticas necesidades del alumnado. Los dos módulos del

Nivel 1 pretenden dotar al estudiante de las herramientas precisas para comprender y expresar con fluidez ideas básicas y cotidianas, tanto de forma oral como escrita.

Los dos módulos del Nivel 2 se centran, fundamentalmente, en el español de negocios o comercial.

#### Objetivos del proyecto

- Fortalecer la cooperación y las relaciones comerciales entre Canarias y Agadir a través de la promoción de la enseñanza del español apoyada en las tecnologías más avanzadas.
- Estrechar los lazos

culturales entre Canarias y Agadir.

- Propiciar el uso del español como lengua de intercambio entre la población marroquí en general y entre los operadores socioeconómicos, tanto públicos como privados, en particular.

# Ecce formará a 1.000 mujeres de Agadir

La emisora trabaja en el material didáctico que se empleará en los cursos dirigidos a aumentar los índices de alfabetización • Docentes de la radio darán pautas a los profesores marroquíes

Nereida Alonso

Las Palmas de Gran Canaria

La emisora educativa RadioEcce formará a 1.000 mujeres de la región de Sous Massa Draa, en Agadir, a través de la firma de un convenio que firmaron ayer con el Ministerio de Educación Nacional de Marruecos. El proyecto, que se encuentra en su fase inicial, cuenta además con un presupuesto de 350.000 euros, partida que se verá incrementada, tal y como aseguró Pablo Martín-Carbajal, director general de relaciones con África, durante la rueda de prensa de ayer.

Tal y como manifestó Mari Carmen Palmés, directora de Radio Ecce, "en esta primera etapa el personal educativo pone a prueba el sistema y el ritmo de las clases", explicó. "Para ello, los docentes trabajan con un equipo de 60 mujeres", añadió. El periodo de "experimentación", como lo tipificó Palmés, es de 10 semanas, y actualmente se encuentra en la quinta.

La región de Sous Massa Draa, al sur de Marruecos, cuenta con uno de los índices de analfabetismo más altos del país. Según los datos más recientes, presentados por Hanoun Mabrek, director de la Academia Regional de la Educación, en 2004, un 46,9% de la población era analfabeta. "Dentro de la región hay provincias donde este porcentaje es incluso más elevado. Además, los movimientos migratorios internos han generado el incremento de la tasa de abandono escolar", especificó Mabrek.

La emisora educativa de las Islas desarrolla en estos momentos proyectos similares en Cabo Verde y Mauritania, donde ya se benefician de este sistema formativo unos 15.000 estudiantes. "Lo que pretendemos es dar soluciones parecidas a las que se dieron en Canarias cuando las cifras de analfabetismo eran muy elevadas", detalló Palmés. Al tiempo que añadió "que en 1965, cuando comenzó la andadura de la emisora, el 25% de la población isleña era analfabeta, mientras que, actualmente esta cifra es tan sólo del



Momento de la rueda de prensa en la que se presentó el nuevo proyecto educativo. [ACFI PRESS]

## El proyecto cuenta con una partida presupuestaria inicial de 350.000 euros

3,4%", explicó. La directora planteó así la intención de realizar un trabajo educativo a largo plazo que permita reducir los niveles actuales de analfabetismo en esa región marroquí.

El acuerdo alcanzado entre las autoridades marroquíes y las canarias contempla la creación de una emisora propia a través de la cual Ecce emitirá su programación. "La firma del convenio implica un acuerdo previo con una de las emisoras más importantes de la zona, Radio Plus, a través de la

cual se darán los contenidos. Pero esperamos crear una emisora propia", especificó Abdalah Hafidi, director del centro de alfabetización de Sous Massa Draa.

Asimismo, en esta fase inicial se contempla la compra de material didáctico, vehículos para el traslado del profesorado, así como la estancias de estos en los centros de Ecce para ser formados por docentes canarios.

## Compromiso educativo

Hanoun Mabrek destacó, además, "que con la puesta en marcha de iniciativas de este tipo se pretende también reducir el fenómeno migratorio", explicó. De este modo, el director de la Academia Regional de la Educación de la región de Sous Massa, resaltó "el esfuerzo de Marruecos por mejorar la educación de la población y favo-

## El convenio recoge la creación de una emisora marroquí para difundir los contenidos de Ecce

recer así el desarrollo del país", añadió.

Pablo Martín-Carbajal, director general de Relaciones con África del Gobierno de Canarias, apuntó "que en estos momentos ya se trabaja en la aprobación de la partida presupuestaria necesaria para la segunda fase del proyecto", especificó.

Por su parte, las autoridades marroquíes mostraron su agradecimiento al Ejecutivo canario por colaborar en la puesta en marcha de esta iniciativa, así como al equipo de Radio Ecce.

## PP y CC rechazan la ley de cooperación del PSOE

EFE

S/C de Tenerife

El debate en el pleno del Parlamento de Canarias sobre una proposición de ley del PSOE sobre cooperación al desarrollo se transformó en una discusión sobre si la traslación de artículos literales de otros textos legales es "una burda copia" o bien se trata de una práctica normal de "derecho comparado".

La iniciativa socialista pretendía regular por ley la cooperación canaria al desarrollo, pero su toma en consideración fue rechazada por CC y PP con dos argumentos: por un lado, el Gobierno de Canarias va a presentar próximamente un proyecto de ley propio, y por otro, la propuesta del PSOE "está copiada" de las leyes andaluza y vasca.

El portavoz de CC, José Miguel Barragán, acusó a los socialistas de haber presentado en el Parlamento de Canarias copia de la ley de cooperación andaluza con añadidos de la vasca, hasta el punto de que el 90 por ciento del texto, incluida la exposición de motivos, eran reproducciones literales.

Barragán fue repasando los artículos y subrayando las copias literales de las leyes andaluzas y vasca y preguntó a los socialistas si, con 26 diputados, no les da vergüenza no haber trabajado en una propuesta propia.

El presidente del grupo Socialista, Francisco Hernández Spínola, acusó al representante de CC de tratar de menospreciar el trabajo de su grupo parlamentario, y justificó la reproducción de artículos de leyes de otras comunidades en que la utilización del "derecho comparado" es una práctica habitual en la redacción de textos legales.

Afirmó Hernández Spínola que la propuesta socialista "tiene en cuenta" lo que se ha legislado en otros lugares, pero también incluye aportaciones propias y de la coordinadora de organizaciones no gubernamentales canaria.

José Miguel Barragán argumentó también para rechazar la propuesta socialista que el Gobierno de Canarias está trabajando en un proyecto de ley propio sobre cooperación que ha sido apoyado por el consejo asesor de cooperación al desarrollo.

Francisco Hernández Spínola había explicado primero que su partido ha decidido proponer regular por ley la cooperación internacional para el desarrollo ante la inactividad legislativa del Gobierno regional. Se trata de implicar al conjunto de la sociedad en la solidaridad y en el desarrollo de otros países, dijo.

Señaló que esta iniciativa es en parte fruto del trabajo desarrollado por la coordinadora de organizaciones no gubernamentales de Canarias, que han puesto su trabajo a disposición de los grupos parlamentarios.

# Inés Rojas anuncia la creación del Observatorio Canario de la Juventud

Acn Press

Santa Cruz de Tenerife

La Consejería de Bienestar Social, Juventud y Vivienda del Gobierno de Canarias ha elaborado ya el decreto que permitirá crear el Observatorio Canario de la Juventud, que será una realidad en un par de meses, según anunció ayer en el Parlamento la responsable del departamento, Inés Rojas. La consejera compareció ante el pleno para informar sobre las políticas de juventud del Gobierno de Canarias, de las que dijo que su "magia y su fuerza" se basan en saber dar "respuestas distintas a las diferentes realidades juveniles que tenemos en Canarias".

Mientras, la consejera del PSOE Rosa Jerez Padilla culpabilizó al Gobierno

de CC y PP de la situación que atraviesa el colectivo, que es el más pobre de Canarias, y acusó a la consejera de "abandonar" a los jóvenes en un cajón. También reprochó que la Ley Canaria de Juventud no se haya puesto en marcha después de más de un año desde su aprobación, y destacó que el presupuesto de esta área para 2008 es el más bajo que ha tenido la Comunidad.

Rojas subrayó que las actuaciones en materia de juventud se centran en el desarrollo y puesta en marcha de la Ley de Juventud, para lo cual ya se han elaborado todos los decretos necesarios, así como la elaboración de un plan canario.

Otros de los ejes de la política del Gobierno en esta materia es la revisión de la Dirección General de Juventud,

para modificar su funcionamiento, la colaboración con las administraciones públicas, a través de la puesta en marcha del Consejo de Juventud de Canarias, y la coordinación entre los distintos departamentos del Gobierno. Rojas afirmó que la ejecución del Plan Canario Joven, que está en fase de elaboración, permitirá el desarrollo efectivo de las políticas de juventud emanada de la ley, aunque destacó que su filosofía ya se está aplicando.

Además, agregó que el plan canario contemplará ejes para que las políticas sean "muy sociales". Respecto a la transversalidad de las políticas, subrayó que los departamentos del Gobierno colaboran para lograr un "verdadero" modelo de emancipación a través de políticas de empleo,



Inés Rojas. [LA GACETA]

vivienda o educación.

Rosa Jerez Padilla recordó que los jóvenes son el mayor colectivo humano de Canarias, el que soporta la mayor tasa de paro y el que tiene la renta más baja, después de los jubilados.