

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD / ACCIONES PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO CARDIOVASCULAR

Canarias supera en más de tres puntos la media nacional en prevalencia de diabetes

Sanidad mejorará la calidad de vida de 15.000 enfermos a través de un programa de educación diabetológica de ECCA

María Jesús Hernández
Las Palmas de Gran Canaria

En Canarias se estima que la prevalencia de la diabetes en la población general se sitúa en el 8 %, más de tres puntos por encima de la media nacional (5 %).

La situación en el Archipiélago se hace aún más crítica entre personas en edad avanzada, donde la incidencia puede llegar al 20 %, según los datos expuestos por el director general de Salud Pública del SCS, Antonio Cabrera de León, que cifra en alrededor de 140.000 el número de pacientes diabéticos en el Archipiélago, y en el 20 % el porcentaje de personas que ignoran padecer la enfermedad.

Dichos datos fueron expuestos ayer durante la rueda de prensa ofrecida por el consejero de Sanidad, José Rafael Díaz Martínez, junto a Antonio Cabrera y el director de Radio ECCA, Rafael Arocha, para dar a conocer, con motivo del Día Mundial de la Salud, las acciones emprendidas por la Dirección General de Salud Pública, en coordinación con la Dirección General de Programas Asistenciales, para la reducción del riesgo cardiovascular en la población canaria.

El desarrollo de algunas de estas acciones se llevará a cabo en el marco de un convenio de colaboración con la Fundación ECCA, como es la puesta en marcha del curso de Educación diabetológica que comenzará a impartirse el 22 de mayo.

Se trata de un programa gratuito, dirigido a las personas diabéticas y familiares, basado en el sistema ECCA, que combina la audición de radio, el uso de material escrito y la reunión de grupos.

Estos grupos se organizarán con monitores, que serán fundamentalmente enfermeras y médicos de los equipos de atención primaria del SCS, de las asociaciones de diabéticos y de otros servicios sanitarios. Como estrategia del proyecto se pretende llegar a unas dos mil personas y la formación de unos 150 monitores sanitarios por edición; el objetivo es llegar a cinco ediciones, una este año y el resto distribuidas en los dos próximos.

Con este programa se pretende tomar conciencia de la prevalencia e incidencia de la diabetes y de la importancia del diagnóstico precoz; reconocer los factores desencadenantes de la diabetes, tipos, síntomas, característicos y consecuencias; identificar los pilares del tratamiento de la diabetes y aprender a gestionar la propia enfermedad de modo que se eviten o

retrasen las complicaciones, entre otros.

El objetivo de Salud Pública con este tipo de acciones es promover hábitos de vida saludables y reducir el porcentaje de diabetes en las Islas.

"Queremos evitar que buena parte de las personas predispuestas a sufrir diabetes la desarrolle o lo haga en forma leve que acabe por no repercutir sobre su expectativa de vida. Este curso es un intento de captar en cada edición unos tres mil diabéticos".

El 53 % de los pacientes diabéticos recibe diálisis el 5 % sufre ceguera y Canarias se ha convertido en la región española con mayor porcentaje de amputaciones no traumáticas (46 %).



ANDRÉS CRUZ

El consejero de Sanidad, Díaz Martín, junto a Cabrera y Rafael Arocha.



Los niños se familiarizaron ayer con el material sanitario.

Los niños y la gran Fiesta de la Salud

LA PROVINCIA / DLP
Las Palmas de Gran Canaria

Cuatrocientos cincuenta niños participaron ayer, Día Mundial de la Salud, en los actos conmemorativos organizados por el SCS en el parque de Las Rehojas, de la

capital grancanaria. Los niños, de edades comprendidas entre los 7 y los 12 años, participaron en el taller de primeros auxilios impartido por personal médico del SCS. Los pequeños se familiarizaron con el material sanitario y comprobaron cómo se realizan las

maniobras en este proceso clave en las urgencias médicas. Asimismo, una ambulancia de soporte vital básico o de urgencias estuvo en el parque para que los niños pudieran observar cómo es una unidad de transporte sanitario urgente y de qué material dispone. También participó en la organización del acto celebrado ayer la Comisión Promotora de la Salud y el equipo de Atención Primaria de la zona básica de Miller Bajo.

El entorno urbano como espacio de relaciones y de actividad y el entorno físico como espacio natural adaptado y modificado por el hombre no siempre favorecen el bienestar, afirma la promotora. Pero el acto de ayer, al aire libre y con la infancia presente, sí fue divertido y didáctico.

El ICHH recibe la donación de una nueva unidad móvil

La Caja Rural de Canarias hizo ayer entrega al Instituto Canario de Hemodonación y Hemoterapia de una unidad móvil de donación, que a partir de ahora se unirá al resto de las unidades del ICHH en sus habituales recorridos por las Islas, posibilitando que cada vez haya más donantes habituales.



ADOLFO MARRERO

1.478 millones en medicamentos

M. J. H.

La Consejería de Sanidad y Consumo del Gobierno de Canarias financia en la actualidad, a través de la Fundación Canaria de Investigación y Salud (Funcis) diferentes estudios para profundizar en las causas de la diabetes mellitus.

Se trata de una enfermedad crónica, de elevada prevalencia y morbimortalidad, que provoca lesiones en todo el organismo humano por medio de la afección mantenida de las arterias de pequeño y mediano calibre.

Actualmente Canarias es una de las zonas del mundo con mayores cifras de incidencia de diabetes tipo 1 (infanto-juvenil) y una de las zonas de mayor prevalencia nacional de diabetes tipo 2 o del adulto.

La Encuesta Nutricional de Canarias señala que este hecho se debe, en gran medida, a las elevadas tasas de obesidad que existen en el Archipiélago; señala la posibilidad de que, de corregirse este trastorno, el número de diabéticos adultos podría aproximarse a las cifras medias del Estado español.

Las complicaciones más frecuentes de la enfermedad que producen incapacidad son: disminución de la agudeza visual que puede progresar hasta la ceguera; insuficiencia renal permanente que requiera de tratamiento sustitutivo con diálisis o trasplante, y amputaciones de extremidades, fundamentalmente inferiores.

El gasto farmacéutico en insulina y antidiabéticos orales para 1998, adquiridos con recetas del Servicio Canario de Salud, ascendió a cerca de 1.478 millones de pesetas, lo que supone el 4,2 % del gasto farmacéutico total del SCS (35.582 millones).

Según los datos aportados por la Consejería de Sanidad, el 85 % de los hombres diabéticos recibe tratamiento para esta enfermedad y el 86,5 %, en el caso de las mujeres. El tipo de tratamiento más común es la combinación de dieta nutricional y farmacología.

Actualmente el porcentaje de cobertura de los diabéticos a través de atención primaria por áreas de salud es superior en El Hierro (106,8 %), seguida de Fuerteventura (84,5 %), Gran Canaria (82,4 %), Lanzarote (80,6 %), Tenerife (67,4 %), La Gomera (55,7 %) y La Palma (39,6 %).

En Santa Cruz de Tenerife el porcentaje de diabéticos que sufren insuficiencia renal y precisan de diálisis es mayor que en la provincia de Las Palmas.

La Fundación ECCA reúne en su encuentro internacional a 20 países

Las jornadas, que finalizan mañana, se realizan con motivo del 35º aniversario de la institución educativa

■ La Fundación Radio ECCA, en su trigésimoquinto aniversario, reúne durante tres días en el Auditorio de Alfredo Kraus a 300 congresistas de diferentes países y provincias españolas

para establecer nuevas líneas de cooperación e investigación. La apertura de este encuentro internacional corrió a cargo del catedrático de la Universidad Española a Distancia (UNED),

José Luis García Garrido, quien señaló que "la escuela tradicional y la no presencial deben de caminar hacia la convergencia y la cooperación mutua, para lograr mejores resultados".

Carmen Sánchez / LAS PALMAS DE G.C.

En el trigésimoquinto aniversario del nacimiento de la Fundación Radio ECCA, la institución educativa reúne a congresistas de países diversos hispanoamericanos y africanos, además de invitados de la Península, como es el catedrático de la Universidad Española a Distancia (UNED) José Luis García Garrido, quien abrió la primera jornada del encuentro internacional, señalando que "la escuela tradicional y la no presencial deben de caminar hacia la convergencia y la cooperación mutua".

La confluencia de enseñanzas, la colaboración entre instituciones, la motivación y ejemplaridad del profesorado deben ser las reglas esenciales para el educador a distancia, que gracias al desarrollo de los sistemas tecnológicos llega a lugares donde la educación tradicional no puede acercarse.

Este es el caso del centro penitenciario del Salto del Negro, en donde un equipo de la Fundación Radio ECCA trabaja actualmente con 27 presos, ejemplo que valoró Garrido como "un elemento absolutamente vital para la recuperación del delincuente, y por eso es crucial educar a distancia".

De los 35 años que lleva caminado la Fundación educativa, todos las autoridades competentes coincidieron al apuntar que la institución que fundó Fernando Billén ha contribuido enormemente al desarrollo de las islas, ya que ha formado en su trayectoria a cerca de 700.000



El encuentro internacional se produjo en la sala de Cámara del Auditorio da Alfredo Kraus.

FRANCISCO GONZALEZ

habitantes canarios", comentó en el acto de apertura el consejero de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, José Miguel Ruano.

Por parte de la institución universitaria asistió el rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Manuel Lobo, quien indicó que "el sistema educativo hace que hayan adelantado a otras instituciones académicas 35 años, que hace que se haya cumplido una uto-

■ "El sistema ECCA ha aventajado a otras instituciones educativas 35 años", según Manuel Lobo

pía, que no es otra que la transmisión a muchos pueblos de América Latina y África".

Durante estos tres días, los 300 congresistas, procedentes de paí-

ses como Honduras, Paraguay, Perú, Angola, Argentina, entre otros, compartirán experiencias y sentarán las bases para establecer nuevas líneas de colaboración, investigación y desarrollo del sistema ECCA.

El encuentro finalizará con la firma de una declaración que plasme los compromisos que suscriben los países participantes, y la clausura correrá a cargo del presidente del Gobierno de Canarias, Román Rodríguez.

El consejero dice que para el curso próximo habrá 3.000 escolares menos

Efe / SANTA CRUZ DE TENERIFE

El portavoz socialista, José Alcaraz, instó al consejero en el Parlamento sobre los distritos de escolarización, asegurando que existía incertidumbre entre los padres de los alumnos por los cambios que se producían en los distritos, ya que se hacían sin negociación y sin someterlo a criterio público.

El consejero de Educación de Canarias, José Miguel Ruano, dijo que en Canarias existían un total de 204 distritos de escolarización y que los cambios se producen por el descenso del número de alumnos.

Además, aseguró que para el próximo curso, la escolarización prevista es de 3.000 alumnos menos en la enseñanza no universitaria respecto al actual.

"Aumentará la educación infantil en 895 alumnos, pero descende la primaria en 1.730, y la secundaria en 1.665", subrayó.

Sobre la pregunta de la diputada socialista Rosa Irujo Padilla sobre la seguridad en los centros escolares, Ruano dijo que se estaban contemplando un plan de seguridad para las actividades extraescolares.

La Facultad de Derecho, dividida por la dimisión del decano

C.S. / LAS PALMAS DE G.C.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) está dividida por la dimisión del decano, Manuel Pérez Rodríguez.

Aunque Pérez Rodríguez anunció que abandonaba el cargo por cuestiones personales el pasado viernes en la Junta de la Facultad, el ambiente de división durante estos años de ejercicio han influido en esta decisión.

En esta Facultad, que registra un porcentaje alto de docentes de enseñanza superior procedentes de la Península, se ha mantenido la tesis de designar el cargo de decano a un profesor peninsular.

Pero el actual decano en funciones también contó con el apoyo de parte de la comunidad de profesores, que creían en la permanencia por su labor y por esta causa se establecieron dos frentes que se han confrontado durante estos años.

Ruano afirma que "desde el STEC se fomentan políticas arcaicas"

El consejero anuncia que el pacto social se presentará el próximo lunes

C.S. / LAS PALMAS DE G.C.

El consejero de Educación, Cultura y Deportes del Ejecutivo regional, José Miguel Ruano, valoró las afirmaciones que hacía el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza Canaria (STEC) sobre el desmantelamiento de la escuela pública como "un planteamiento sindical arcaico de confrontación y movilización que, en definitiva, es lo que perjudica a la enseñanza pública, y las acusaciones son una falacia que se cae por su propio peso".

Para el responsable de la car-

tera de Educación en Canarias es importante lanzar un mensaje que "se necesita organizar el sistema de forma eficiente, que es lo mismo que dirigir los recursos disponibles a la calidad del sistema, y esto pasa por el Pacto por la Educación".

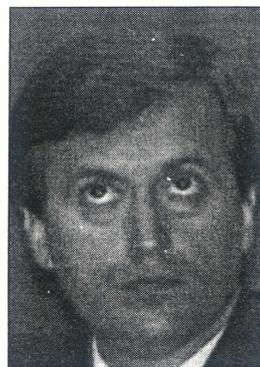
Este documento, conocido también como el Pacto Social, será presentado el próximo lunes en el Consejo de Gobierno para ser aprobado.

El pacto se centra en las tecnologías de la información y la comunicación en el aula, el

refuerzo de la Formación Profesional, el plan canario de actividades extraescolares y la enseñanza del inglés a partir de los tres años.

El pacto por la mejora de la educación contará con el apoyo de las diferentes consejerías del Gobierno regional.

En este sentido, Ruano considera que con los recursos económicos que se dispone este año, cerca de 16.000 millones más que en 1998, "se van a dedicar a criterios de calidad. Por eso, las posturas que está manteniendo



José Miguel Ruano.

el STEC es cuando menos una acusación que se cae por su propio peso, ya que amenazan con ir a la huelga sin haberse sentado previamente a negociar".

EDUCACIÓN

La contribución de Ecca al desarrollo se expande por 20 países de todo el mundo

• Parte de Sudamérica y África usa el sistema nacido en Canarias • Más de 300 docentes usuarios del método comparten experiencias

Soraya Déniz

Las Palmas de Gran Canaria

Más de 300 profesores de 20 países que educan a través del sistema pedagógico de educación a distancia creado por la emisora cultural canaria Radio Ecca en 1965 participan desde ayer y hasta el viernes en el primer Encuentro Internacional Ecca 2000, al que acuden con el fin de compartir experiencias y sentar las bases para aunar esfuerzos y establecer nuevas líneas de colaboración, investigación y desarrollo de su herramienta de trabajo.

Las autoridades que presidieron la apertura del encuentro —el consejero de Educación del Gobierno canario, José Miguel Ruano; el rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), Manuel Lobo; y el alcalde de Las Palmas de Gran Canaria, José Manuel Soría— destacaron la importante contribución de Ecca al desarrollo de las Islas, llegando a todos los rincones a través de las ondas y llevando a ellos en sus principios la alfabetización y extendiendo la cultura, después.

Ruano hizo referencia a los 700.000 habitantes del Archipiélago que se han formado gracias a Ecca durante sus 35 años de existencia, mientras que el rector mencionó la labor de vanguardia que ha desempeñado en el terreno educativo. El alcalde, por su parte, señaló que disponer de esta institución y haberla exportado al mundo es



Instantánea tomada durante la apertura del Encuentro Ecca 2000.

ADOLFO MARRERO

“un orgullo para los canarios”.

El encuentro, en el que están presentes 15 países de Latinoamérica, cuatro de África y 14 comunidades autónomas españolas, constituye un sueño largo tiempo acariciado por la familia de Radio Ecca, señaló su director, Manuel Arrocha. En estos tres días, los profesores, algunos de los cuales fueron primero alumnos de Ecca, compartirán experiencias y

debatirán sobre el futuro de su sistema pedagógico de educación a distancia y su adaptación a los nuevos tiempos, marcados por las tecnologías de la información.

El método pedagógico de Ecca, que combina las clases a través de la radio con textos y el apoyo de un profesor tutor que el alumno visita una vez por semana ha calado hondo en Sudamérica. Argentina,

Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela lo emplean. En África, se han incorporado a este sistema de enseñanza a distancia Angola, Cabo Verde, Mauritania y la República Árabe Saharaui Democrática, ubicada en campamentos en el desierto argentino.

El catedrático García Garrido augura un auge “imparable” de la enseñanza a distancia

S. D.

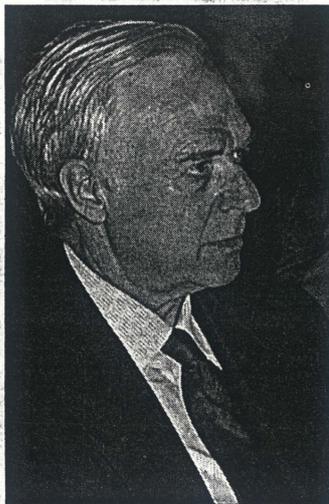
Las tecnologías de la información están marcando el futuro de la educación a distancia, cada vez más demandada, según indicó ayer el catedrático de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), José Luis García Garrido, en el marco del Encuentro Internacional Ecca 2000. García Garrido, primer ponente del congreso, auguró un auge “imparable” de este tipo de enseñanza, sobre la que están cambiando conceptos y desapareciendo la tendencia a minusvalorarla.

Uno de estos conceptos es, por ejemplo, el de que en la educación a distancia el docente está ausente. El catedrático de la UNED destacó en la exposición que hizo para los medios informativos que en realidad esto no ha sido así en las fórmulas de enseñanza a distancia de éxito como la de

Ecca, en que el docente ha estado muy cerca del alumno. Sin embargo, gracias a las nuevas tecnologías, la enseñanza a distancia puede ofrecer hoy “un grado de cercanía al alumno mayor incluso que el de la educación presencial”.

García Garrido abordó en su conferencia el tema de *La educación a distancia en el siglo XXI*. Dentro de ella, analizó la fórmula pedagógica de Radio Ecca y destacó que su éxito, frente a otros modelos que han fracasado, estriba en la figura del profesor orientador, que siempre ha estado cerca del alumno, superando a través de las tutorías semanales esa distancia que se presupone a los estudios no presenciales. Sin el apoyo de la radio, ésta es la misma fórmula de la UNED, que ofrece en cada titulación un programa a través de textos y clases de apoyo con profesores.

Sin embargo, puso de mani-



José Luis García Garrido.

ADOLFO MARRERO

fiesto la necesidad de que en la era de la información se renueven las instituciones que tradicionalmente han impartido educación a distancia, como la UNED o Radio Ecca. De hecho, ambas ya han iniciado ese cambio, incorporando nue-

vas tecnologías y colaborando con instituciones de enseñanza presencial que se inician en la educación a distancia. Así, señaló que la tendencia de los centros presenciales a ofrecer estudios a distancia no constituye una competencia ni para la UNED ni para Ecca: “Porque abre posibilidades de colaboración y en realidad nuestro trabajo aumenta”.

En cuanto a la renovación de la UNED y de Ecca comentó que va más allá de la adaptación tecnológica. Los docentes, apuntó, no tienen que ser ya transmisores de información, sino quienes proporcionen al alumno los mecanismos necesarios para saber filtrar esa información, “la brújula para conducirse por la complejidad de datos y distinguir lo esencial para su formación de lo que hay que evitar”.

Las APA apuestan por potenciar los contactos entre padres y profesores

E. S.

Las Palmas de Gran Canaria

Fomentar la participación activa de los padres en la vida escolar y profundizar sobre la importancia de la tutoría en la formación integral del alumno son, entre otros, los objetivos de la Jornada sobre Tutorías y Orientación Educativa, que tendrá lugar el 20 de mayo en el instituto de Educación Secundaria Faro de Maspalomas, en el municipio gran-canario de San Bartolomé de Tirajana. “Hemos programado esta jornada de participación y debate con el fin de que todos los sectores que colaboran en la educación intenten llegar a conclusiones que permitan avanzar en la mejora de los niveles de calidad en la enseñanza pública”, afirmó ayer el presidente de la Federación de APA Galdós, Domingo Monzón, en Las Palmas de Gran Canaria.

Potenciar las relaciones entre la escuela y la familia, fomentar la participación de los alumnos en los centros escolares, coordinar la actividad docente y la existencia de un clima de convivencia, tolerancia y cooperación: “Nos parecen elementos claves para lograr la escuela que todos deseamos”, agregó Monzón. Partiendo de la idea de que la función tutorial es una actividad vinculada a la práctica docente: “Hemos querido que en esta jornada participen los tres sectores directamente implicados: alumnos, padres y profesores, pero además estarán representados de la Administración educativa”.

Participación familiar

Domingo Monzón reconoce que “existen graves problemas con motivo de la escasa la participación de la familia en las tareas docentes, y eso va unido a las propias tutorías, cuya misión es orientar la trayectoria formativa de los menores”. “Normalmente los padres”, afirma, “acuden con más frecuencia al centro escolar cuando los niños tienen entre tres y 12 años; a partir de ahí se van desligando del centro porque creen que sus hijos ya no lo necesitan”. Por esta razón, hay que buscar agentes motivadores en las tareas educativas y el centro debe estar abierto para que los padres puedan participar activamente en la formación integral del alumno.

Tras la implantación de la Logse, queda “la parte más difícil y vital” para el éxito de la formación, que es, según coinciden los organizadores de la jornada, “lograr la implicación del alumno y los padres en la toma de decisiones que repercutan en su formación académica”.

Por eso, añaden, es importante empezar a través de las tutorías para que el profesor sea ese eje donde se vertebró el papel del colegio y de los padres. Así, apunta Monzón, “hay que, por una parte, atender a las realidades socioculturales que sufren en ocasiones las familias”, sobre todo en zonas rurales, y, por otra, “trabajar desde la etapa de infantil en la participación de los niños en actividades donde se creen debates y se fomente una actitud crítica y reivindicativa”.

EDUCACIÓN

El Gobierno invita a la sociedad a definir y consensuar qué tipo de educación quiere

La Consejería prestará mayor apoyo a los colegios de los barrios marginales para reducir desigualdades

Soraya Déniz

Las Palmas de Gran Canaria

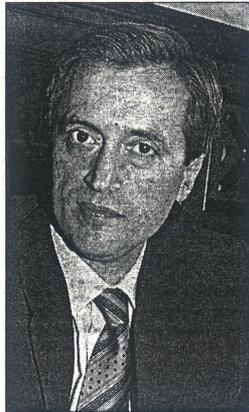
La responsabilidad de definir el futuro modelo educativo que Canarias necesita quedará a partir de la próxima semana en manos de la sociedad. El consejero de Educación, José Miguel Ruano, anunció ayer que el lunes llevará a aprobación al Consejo de Gobierno 'el pacto social por la educación', documento base que la Administración lanza a la sociedad, en toda su amplitud, para que inicie el debate del que saldrá el futuro modelo educativo consensuado que mejor responda a sus necesidades.

Ruano, quien hizo estas declaraciones en la última jornada del 'Encuentro Internacional Ecce 2000', explicó que 'el pacto social por la educación' propone 25 temas de debate. El documento entrega unas definiciones básicas de las que ha de partir la discusión de los agentes económicos, sociales y miembros de la comunidad educativa. De esa discusión, se espera que surja un consenso y el pronun-

ciamiento de lo que la sociedad quiere, de acuerdo con su "proyecto de futuro".

Este debate, subrayó el consejero, "trasciende la competencia corporativa de algunas organizaciones", en referencia a los docentes. Va incluso más allá de la comunidad educativa —padres, docentes y alumnos— e implica a todos porque "la educación tiene que dar respuestas a las necesidades de la sociedad", añadió. No obstante, puntualizó que "el proyecto no pretende ir contra nadie" y que, por supuesto, cuenta con la comunidad educativa.

Lo que persigue 'el pacto social' es "dar respuesta a las necesidades formativas de los ciudadanos para que puedan competir en la sociedad de economía globalizada a la que nos dirigimos", resumió el consejero. También indicó que, dentro de esta discusión, la familia, como núcleo fundamental de la educación, tiene mucho que decir. En este sentido, comentó que la participación de los padres es esencial para la puesta en común de los valores que se



José Miguel Ruano.

transmiten a los alumnos en la familia y en la escuela.

Segunda oportunidad

Dentro de las necesidades formativas de la sociedad, el pacto contempla la de atender las disfunciones sociales, tratando de paliar "la desigualdad inicial de los menores que viven en zonas deprimidas", pues estos menores requieren de una atención especial en la escuela para supe-

rar esa situación y no mantenerse en ella y perpetuarla. Dentro de esta filosofía, la Consejería de Educación se plantea convertir ya para el curso que viene los centros de lugares socioeconómicamente desfavorecidos en "centros de segunda oportunidad".

Estos colegios contarán con profesores de apoyo para atender las necesidades educativas especiales derivadas de situaciones de desigualdad o disfunción social. Para ello, hace falta reorganizar los recursos de atención a la educación especial con criterios diferentes a los que se vienen empleando, explicó el consejero. Así pues, "es necesario abandonar el actual criterio aritmético" de distribución de recursos porque no garantiza que estén bien empleados.

En relación con este planteamiento y el nuevo criterio de distribución de recursos, aseguró que no se van a reducir los profesores de Pedagogía Terapéutica, como han denunciado algunos sindicatos. Se mantendrá el mínimo de un profesor por centro y se asignarán los demás en función de las necesidades educativas especiales, entendiendo como tales también las sociales. Asimismo, añadió que esta reorganización de recursos requiere un esfuerzo por parte de los servicios sociales y sanitarios.

El proyecto de Ley de Educación de Adultos se está revisando

S. D.

El texto del proyecto de Ley de Educación de Adultos, que quedó pendiente en la anterior legislatura sólo de aprobación parlamentaria, se está revisando en la Consejería de Educación.

Su responsable, José Miguel Ruano, indicó que con esta revisión se pretende implicar a los cabildos, ayuntamientos y a otras instituciones públicas, entre ellas al Instituto Canario de Formación y Empleo (Icfem), en las actividades socioculturales de la educación de adultos.

La Consejería de Educación se reservaría la parte exclusivamente académica de la formación de adultos. Ruano añadió que son sólo estos aspectos los que se revisan, pues por lo demás la Consejería asume el texto. No hay que olvidar, indicó que el consejero, que en la elaboración del mismo participó su actual viceconsejero, Fernando Hernández Guarch. Por ello, entiende que las movilizaciones de la plataforma de adultos no tiene sentido.

La misma opinión le merece la convocatoria de huelga del STEC para el 2 de junio. Dijo que obedece a una postura arcaica de confrontación y estrategia sindical.

La red internacional Ecce se propone cooperar con otros países para extender la cultura

S. Déniz

Las Palmas de Gran Canaria

Los representantes de 22 instituciones pertenecientes a 18 de los países participantes en el 'Encuentro Ecce 2000', clausurado ayer, firmaron anoche una declaración en la que se comprometen a cooperar con otros países para "elevar el nivel cultural y el legítimo bienestar de los pueblos" y llaman también a participar en esa cooperación a los gobiernos de sus respectivos países.

"Vivimos la hora de las sinergias entre países y entre las instituciones públicas y privadas. Por eso, ofrecemos nuestra experiencia; nuestros medios materiales y humanos, y el caudal de la fe en nuestro trabajo, a fin de avanzar en los cauces adecuados para que esta riqueza colectiva beneficie a tantas personas necesitadas de formación", dijo el director general de Alfabetización de Cabo Verde, Antonio Carlos López da Silva. El representante caboverdiano se encargó de leer el documento ante los más de 300 congresistas que han participado en los tres días de 'Encuentro' de la 'familia Ecce', como los propios usuarios del sistema pedagógico nacido en Canarias hace 35 años se denominan. Hay que añadir que esta familia está formada por instituciones educativas de una veintena de países de Europa, América y África, que se encargan de la educación de adultos a distancia

a través de la radio.

La declaración también crea la red de instituciones que comparan el sistema Ecce en el mundo, una red que se encargará de coordinar la Fundación Ecce. De esta manera, estas instituciones culturales se comprometen a colaborar entre sí y a compartir sus conocimientos para enriquecer el sistema pedagógico y "reforzar los objetivos últimos que nos unen en busca de la promoción de las personas". Al mismo tiempo, se proponen "velar por el correcto uso del sistema Ecce, con las adaptaciones que imponen las diversas circunstancias" de los países.

Objetivos inspiradores

El documento también contiene los objetivos que inspiran la tarea de las instituciones educativas, un decálogo donde el primero es "promocionar culturalmente a la población adulta". Otros fines son "contribuir a la liberación de toda discriminación cultural; atender preferentemente a las mayorías sociales más desfavorecidas, sin excluir a nadie necesitado de educación; extender la formación al mayor número de personas mediante la capacidad multiplicadora de los medios de comunicación; así como formar personas que valoren el 'ser más' antes que el 'tener más'".

Además de la declaración, en la jornada final se expusieron las



QUESADA

Más de mil personas acudieron a la clausura

La clausura del 'Encuentro Internacional Ecce 2000' reunió anoche en el Auditorio Alfredo Kraus a más de mil personas. Asistieron las máximas autoridades de las instituciones políticas canarias, desde el presidente del Gobierno, Román Rodríguez, hasta la presidenta del Cabildo, María Eugenia Márquez, así como el consejero de Educación, José Miguel Ruano, quien estuvo presente durante la última jornada de trabajo y presentación de conclusiones y dijo que "la labor de estos tres días es prueba de la eficacia con la que Radio Ecce ha cultivado la formación de las personas adultas dentro y fuera de Canarias". Entre los presentes en la clausura estuvieron también el presidente del Parlamento, José Miguel Bravo de Laguna, el vicepresidente del Gobierno de Murcia y el rector de la ULPGC.

Conclusiones de los seis grupos de trabajo creados para poner en común distintos aspectos de la labor educativa desarrollada a partir del método pedagógico de Ecce. Analizaron desde el material didáctico hasta la incorporación de nuevas tecnologías, pasando por el voluntariado, la escuela de padres, la acción tutorial y las clases radiofónicas.

El análisis dejó al descubierto la versatilidad del sistema Ecce, definido por una de las congresistas como "un ser vivo que al cambiar de entorno se adapta". Así, en Latinoamérica, la tutoría o apoyo presencial al alumno la realizan en gran medida colaboradores voluntarios.

Las jornadas también han dejado claro que lo que ha mar-

cado el éxito de Ecce sobre otros métodos de educación a distancia es la acción tutorial. En esta valoración coinciden los usuarios de Ecce y los expertos en educación a distancia que han pasado por el 'Encuentro'. En cuanto al futuro, Ecce ya ofrece cursos en internet y la Fundación Ecce colabora en la investigación en educación digital.