

GALLINAS

SUPERPONEDORAS HIBRIDAS SAMBEL

¡La verdad de los rendimientos de las ponedoras!!
Beneficio económico de los lotes presentados en el curso de muestras al azar de TARRAGONA que finalizó el 5-8-62.

BENEFICIO MEDIO DE LOS LOTES:
Santa Isabel-Rocio ... 163'59 Ptas. por ave
Beneficio medio de los 11 lotes americanos ... 143'28 Ptas por ave

Diferencia en favor de Santa Isabel-Rocio ... 20'30 Ptas. por ave

¡NOS PROFUSIMOS REVOLUCIONAR LA ECONOMIA AVICOLA NACIONAL!
IGUALAR y SUPERAR a las mejores marcas de ganado americano

PRODUCIR la docena de huevos con dos kilos de pienso o menos

TRABAJAR con líneas nacionales exentas de Leucosis y enfermedades respiratorias

LA PONEDORA "SAMBEL" es un producto español

GRANJA SANTA ISABEL-ROCIO (CORDOBA)

Para pedidos e informes:
MANUEL MORALES DE LA FE
Viera y Clavijo, 32. Teléfono, 20614. Las Palmas.

Crónicas, comentarios, y noticias de

LA CIUDAD Y LA ISLA

Enseñanza Radiofónica para la Redención de los Analfabetos de nuestra provincia

El Padre Francisco Villén S. J. nos habla de la eficacia de este método que él ha llevado a cabo con pleno éxito en Montilla

Nuestro encuentro, hace ya varias semanas, fué casual. Recientemente le volvimos a ver en unión del Padre Garalda, Concellario del Hogar del Empleado en Madrid, al que entrevistamos hace pocos días. El Padre Francisco Villén S. J. nos habló de algo que tiene gran interés para nosotros: la Enseñanza. Y nos descubrió — me aquí el motivo de la entrevista — un sistema que pudieran colaborar de manera eficiente en las tareas de alfabetización.

El Padre Villén es joven. Habla con cierto "deje" andaluz, no en vano es esa su procedencia. Aunque ya nos había adelantado ciertos datos de su sistema, quisimos concertar con él una entrevista. Esta entrevista tuvo lugar ayer en el Colegio de los P.P. Jesuitas.

El Padre Villén nos habla del problema del analfabetismo en nuestras islas. Dice así:

—En nuestra isla, como en otras muchas provincias de España (dejemos a un lado lo del más o del menos) el analfabetismo es el gran problema humano - económico - cristiano que se nos tiene planteado. Cuando hablo de analfabetismo no me refiero solamente a quien no sabe poner su nombre, sino a todos los que por falta de desarrollo de sus facultades mentales viven como embotados y son capaces de cualquier deducción lógica y personal. En este estado de infradesarrollo mental existen millones de españoles y es necesario y urgente poner en marcha a todo cuanto contribuya a la revalorización de la persona.

—¿Con su método cree podría ayudarse a resolver el problema?

—Los resultados me dan la afirmación más segura. En Andalucía, parecido problema al de Canarias, con el agravante de la dispersión del "habitat rural". Pensé que era necesario encontrar un medio eficaz y al alcance de todos para poner en marcha la obra y lo encontré. Me sirvió de referencia la labor que había desarrollado el Padre Joaquín María Salcedo en Colombia.

Nos explica los comienzos de esta obra. El Padre Salcedo daba las catequesis en Colombia por medio de altavoces. Después un estudiante le puso una emisora pequeñísima. Se dió cuenta de que el sistema servía para enseñar a leer y escribir y lo puso en práctica. Actualmente se ha desarrollado en tal manera su misión que hay en Colombia tres emisoras potentísimas dedicadas a enseñar a más de medio millón de alumnos.

—Comencé a emplear este sistema —continúa— en Montilla. Con una emisora pequeña conseguimos poner en marcha todo un sistema de alfabetización y culturización para todos aquellos que están ocupados en sus trabajos durante el día y viven lejos de los centros docentes.

Le pedimos que nos explique el sistema. Si la enseñanza radiofónica tiene otras características. Dice:

—La enseñanza se complementa con un intercambio de hojas de ejercicios, de contactos personales y correcciones de cuadernos. En el espacio de cinco meses, alumnos que en su vida habían cogido un lápiz estaban ya en disposición de escribir al dictado. Siempre he creído que para redimir a un analfabeto se requieren varios meses de trabajo y esfuerzo entre profesor y alumnos. El secreto

de nuestro sistema radica en que se facilita el trabajo de unos y otros.

—¿Cómo pueden hacer los alumnos las letras sin estar presente el maestro?

—De una manera ingeniosa, pero sencilla. El alumno ha de



tener durante la clase su hoja de ejercicios delante. Mediante un sistema de cruces de puntos inspirado en Sanabria, van haciendo sobre la cuadrícula las diferentes letras, cada día una, y luego repitiéndola por sí mismos logran fijarla de tal manera que no se les vuelve a olvidar. Luego hacen dictados muy sencillos, deletreando y haciéndoles seguir la cuadrícula. De esta forma van formando el pulso y soltándose en la escritura con una letra bien formada.

El Padre Villén nos muestra varios elementos: cuadernos de alumnos, cintas magnetofónicas que se empleaban para las lecciones. Vemos las cuadrículas y el sistema de puntos y comprobamos su eficacia. Nos habla seguidamente de las clases en Montilla.

—No solamente dábamos cursos de alfabetización sino también de otras materias para alumnos avanzados. Siguiendo la misma técnica dábamos cursos de cultura general, matemáticas, cálculo comercial, etc. Están en preparación cursos de idiomas, capacitación agrícola, y también de cultura religiosa y formación moral. El ideal es que la emisora quede consagrada a la enseñanza. Así, todo el día podrían estar dictándose clases, de forma que una gran mayoría, bien a una hora o a otra tenga posibilidad de aprovechar este servicio.

Naturalmente que no hemos hablado con el Padre Villén tan sólo para que nos cuente su labor en Montilla. Antes se refería al analfabetismo en Canarias. Ello quiere decir que su intención es poner en marcha este servicio.

—Efectivamente —nos dice— creo que podría realizarse aquí esta obra y por las condiciones peculiarísimas que tiene estaría en disposición de presentar a España entera una realidad formidable: la de la preparación cultural de manera masiva.

—Vayamos al aspecto económico de la cuestión. ¿Resulta muy caro ese sistema de enseñanza?

—Al contrario. Es muy económico dada su organización y desarrollo. Los alumnos contribuyen con una cuota mensual pequeñísima, pero se requiere una ayuda de fuera. Esta puede hacerse en forma de becas o por medio de una cantidad fija con la que se pueda garantizar la enseñanza de más o menos alumnos según su cuantía. De hecho con 50 pesetas por

alumno y mes se pueden cubrir gastos. Si ponemos diez meses de curso escolar, la beca completa sería de 500 pesetas. Comparada esta cantidad con la eficacia que ha demostrado el sistema y los gastos que cualquier otra enseñanza lleva consigo, no dudamos que es de una economía enorme.

El Padre Villén nos dice que su sistema es anterior al del bachillerato radiofónico y que ambos se complementan. Pienso por ello que debiera llevarse a cabo urgentemente.

—En la obra apostólica del Hogar del Empleado podría hacerse algo. Ese grupo de hombres podría responsabilizarse de la labor docente radiofónica, respaldados por el Hogar de Madrid y en último término por la Compañía de Jesús. Pero repito que hace falta la ayuda de fuera...

Así que ya saben ustedes. El Padre Villén quiere poner en marcha un sistema que él mismo ha realizado con gran éxito en Montilla. Y ciertamente está ilusionado. Considera que todo el problema social radica en la ignorancia y que si se abusa de la gente es por falta de posibilidad de defensa y conocimiento de sus derechos. En nuestras manos tenemos, pues, esta obra que podría redimir a miles de analfabetos en nuestra provincia. No dejemos que continúe avergonzándonos esta lacra social y humana, que obra en desprestigio de nuestra región. En la enseñanza radiofónica podría encontrarse un buen medio. Al igual que hizo el Padre Villén en Montilla, debe procederse en nuestra isla. Manos a la obra.

DIAZ CUTILLAS

FARMACIAS DE TURNO

SERVICIO PARA HOY

Don Antonio Artiles Torres, Malteses, 7; don Alberto Rivero Marrero, Perojo, 44, (esquina a Murga); don Juan B. González González, Barcelona, 24 (junto al Mercado Central); don Tomás Valido Rodríguez, Faro, 23 (cerca cine Hermanos Millares); doña Josefina Mayor Falcón (Schamann) y don Francisco Artiles Arencibia (Escaleritas).

CUADRUPLA DE AYER

2-5-4-2 a Ptas. 3.005

2. Diadema; 5. Africa; 4. Mandarina; 2. Tudor.

ALMACEN con SOTANO

VENDESE mejor sitio Alcaravaneras, próximo playa, haciendo esquina, con frontis de 27 metros. Susceptible construirse vivienda en parte de almacén.

Informes: Cebrían núm. 17. Teléfono 15347

EL PAPEL VALE MAS

La antigüedad flotante

PROBABLEMENTE recordará usted que, hace de esto algún tiempo, hablé de los barcos viejos que siguen, pese a sus muchos años, navegando al servicio de la Compañía que monopoliza las comunicaciones nacionales. Propuse entonces que se creara el Museo de Antigüedades navales para que se exhibieran en él como ejemplares únicos en el mundo, nuestros "correillos" y esos otros vejesterios que, góticos y exhaustos, hacen las líneas con el Norte de la Península.

Hoy he visto en un periódico que la Trasmediterránea bate el "record" de buques viejos. Tiene tantos que cuando uno de los considerados "nuevos" ha de encerrarse en un varadero, aparece indefectiblemente una de las prehistóricas antiguallas para sustituirlo. Casi no pueden andar, pero andan, aunque uno no se explique cómo pueden hacerlo. Van lentamente por el mar, consumiendo singladuras como si fuesen vitaminas. Padecen asma senil, que se nota en el fatigoso resuello de unas máquinas que ya no fabrica ningún taller. Y cuando todos creíamos que a la vista de tanto frasco viejo iba a concedérsenos un merecido retiro junto a la carabela "Santa María" por ejemplo, vemos que, según autorizadas palabras, la modernización de los transportes entre Canarias y la Península, depende de "una serie de estudios". ¡Dios mío! ¿Una serie de estudios y nada menos que una serie? ¡Y qué quiere usted? Se trata, por lo visto, de una jubilación en masa. Pero de lo que no se dice nada en esa autorización estera es de las comunicaciones interinsulares. Desde la altura de la Isleta, medio siglo largo las contemplan. Y los ancianos barcos siguen a seis millas por hora, la carrera de la vida.

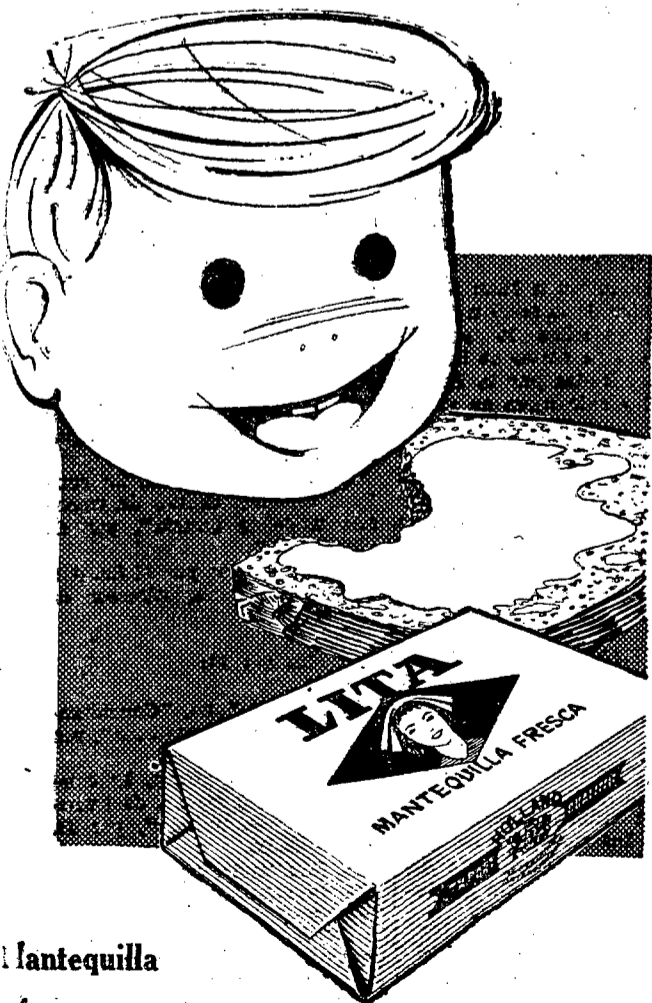
Yo propongo que puesto que la reproducción de la carabela "Santa María" está anclada en Barcelona, allí, junto a la Puerta de la Paz y bajo el dedo de Colón, se la debía incorporar a las otras antigüedades flotantes a que me he referido. Allí se iría en incomodidad con estas. Y también en velocidad. Y, sobre todo, ganaría el turismo.

PIO CID.

Nuestros

teléfonos:

18700 - 01 - 02



Mantequilla fresca y pura

LITA

Con el sabor que la hizo famosa en el mundo.

Un nuevo sistema radiofónico docente: La emisora cultural de Canarias (ECCA)

HAN COMENZADO LAS INSTALACIONES TECNICAS EN LA CUMBRE DE LA ISLA Y LOS ESTUDIOS SE MONTARAN EN LA CAPITAL

Trata de llevar una elemental cultura humano-cristiana al pueblo

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. (De nuestro corresponsal).— Hemos sabido que por la Dirección General de Radiodifusión y Televisión Española ha sido autorizada, a título excepcional, por su finalidad y constitución interna, la creación de la emisora de radiodifusión de onda media, Radio ECCA, emisora cultural de Canarias. Esta será dirigida por la Compañía de Jesús. Se ha constituido la «Fundación Marquesa de Arucas» para los gastos de instalación y sostenimiento de un grupo de alumnos, y el Cabildo Insular de Gran Canaria mantiene una subvención anual de doscientas mil pesetas como mínimo, atendiendo a esta función cultural y docente.

Sobre la instalación de esta emisora, las noticias que han llegado a nosotros, dignas de absoluto crédito, son las siguientes: la antena y el aparato transmisor de diez kilovatios van ya definitivamente en la cumbre de la isla, en la Cruz de Constantino, montaña al Norte, a la derecha del parador de turismo de la Cruz de Tejeda. Ya está abierta la pista y hecha la explanada en donde ha de ir el transmisor, que será embarcado desde Estados Unidos en este mes de mayo.

El emplazamiento de los estudios será en uno de las terrazas del edificio Azor, ubicado en el centro de la parte moderna de la ciudad. Desde este edificio la visión con la cumbre es perfecta. No hay sitio actualmente en Las Palmas que se pueda equiparar a éste ni aun acercársele.

Ya se ha comenzado a trabajar en la preparación del profesorado de una manera inmediata, dando clases por magnetofón a un grupo de muchachos del reformatorio de menores. Un grupo de maestros y maestras, a los que se ha dado un cursillo intensísimo de formación radiofónica, lucha con todo empeño por lograr que se les seleccione para trabajar en la emisora. Es significativo el interés que levanta este sistema docente y precisamente en los que más valen. Han sido selecciona-

dos tres maestros y dos maestras. Se gestiona que éstos pasen a trabajar cedidos por el Ministerio, sin dejar de pertenecer al escalafón ni dejar de percibir su sueldo.

EL PROBLEMA Y LA SOLUCION

Bajo este mismo rótulo se ha difundido en qué consistirá este sistema radiofónico docente, cuya experiencia está tomada de lo que se viene realizando en Montilla (Córdoba) con la emisora de la enseñanza. Estas son sus perspectivas inmediatas: solamente en orden a la tarea de elevación cultural se parte de los siguientes datos: admitiendo que un setenta y cinco por ciento de los afectados de pauperismo cultural son irresponsables y no les interesa, el veinticinco por ciento restante asciende en Gran Canaria a seis mil quinientas personas.

Fundados en experiencias ya habidas y corroboradas por las encuestas efectuadas, se garantiza en cuatro años un alumnado "permanente" de unas cuatro mil personas. Se considera de realización inmediata y simultánea cursos de idiomas, contabilidad, capacitación agrícola, geometría aplicada, mandos intermedios, técnica de pesca, elementos de pedagogía, estudios de Evangelio, principios de moral, etc. De aquí que el número de personas afectado e influido por esta organización radiofónica docente es prácticamente inagotable. Está en estudio para su realización, en un futuro próximo, el servicio de auxilio médico permanente a pescadores de nuestra zona atlántica.

La necesidad de montar esta organización la ha urgido el saber que la falta de la más elemental cultura y educación origina, al menos en un setenta por ciento, los fallos laborales de convivencia, colaboración y relaciones sociales; que es imprescindible en Canarias, al igual que en Andalucía, llevar masiva y eficazmente una elemental cultura humano-cristiana al pueblo, inadaptado al vertiginoso ritmo del turismo, comercio e industria; que los medios tradicionales ciertamente necesarios son insuficientes ante su dimensión; que el aislamiento en que se encuentran muchas familias diseminadas por los barrancos de las islas y el carácter nómada de muchas de ellas dedicadas a los cultivos del sur de Gran Canaria, dificultan la presencia «permanente» del maestro; que la vida en el mar de más de veinte mil pescadores que navegan por nuestra zona del Atlántico es trágicamente triste, lo mismo que su nivel cultural y cristiano.

De aquí que se haya pensado en la instalación de este servicio —la emisora cultural de Canarias— que en un futuro cercano ha de recibir la ayuda económica de organizaciones nacionales e internacionales como la UNESCO. Esperemos que pronto entre en funcionamiento la emisora. Sus organizadores dicen que aún no saben cómo se sufragarán los gastos de instalación de los estudios. Por eso han creado ó constituido una unión de hombres de buena voluntad en la que se admiten a los que providencialmente llaman "accionistas con Dios".

Ignacio QUINTANA MARRERO

MERIDIANO de la CIUDAD

Radio "ECCA" será empleada en la campaña de alfabetización de adultos

La emisora viene a llenar un amplio campo humanitario y cristiano

Tenemos bastante interés en ampliar información respecto a que Radio "ECCA" —de la que recientemente se publicó un reportaje en DIARIO DE LAS PALMAS— sería empleada al servicio de la alfabetización de adultos. Para ello hemos tenido que acercarnos a la Inspección Provincial de Enseñanza Primaria, en la que hemos encontrado —como siempre, muy atareada— a doña María Paz Saenz Tejera de Asensí, Inspectora Jefe, Delegada de la Campaña, quien, en su despacho, nos atiende amablemente.

—Según tengo entendido, en este mes empieza a funcionar radio "ECCA". ¿Podría decirnos si la misma tiene algún plan de colaboración en la Campaña?

—En escrito de 27 de Abril la Excmo. señora Marquesa de Arucas me hizo el ofrecimiento de su Fundación, en la que brindaba a la Campaña de Alfabetización su más estrecha colaboración encaminada a la redención total del analfabetismo en nuestra provincia. Con anterioridad a dicho escrito la Marquesa había mostrado un gran interés por todo lo referente a la redención de analfabetos, abriendo centros de alfabetización de adultos en sus empresas para los trabajadores de las mismas, dotando de todo el material necesario para dichas clases, y dando toda clase de facilidades para

la asistencia a ellas. Con posterioridad y reiteradamente me han manifestado —las señoras Marquesas de Arucas y de la Florida que, convencidas de que todo ser humano, dentro de sus posibilidades y en proporción a sus medios, debe contribuir al bien del prójimo y al mejoramiento de la vida de sus semejantes; y deseando, por otra parte, dejar un testimonio permanente de su amor a la tierra natal, han decidido constituir una Fundación mixta benéfico-docente, de carácter particular y privado y naturaleza permanente, denominada "FUNDACION MARQUESA DE ARUCAS".

Radio "ECCA" viene a llenar este amplio sentido humanitario y cristiano con grandes posibilidades de toda índole: sociales, morales, religiosas y patrióticas, y mediante ellas impulsar la elevación cultural, moral y económica de las clases modestas de esta provincia y en su día de la provincia de Tenerife y Africa Occidental Española.

En el escrito aludido, la Marquesa de Arucas me hizo el ofrecimiento de su Fundación, oferta que tuve el honor de dar a conocer en la Asamblea de Inspectores Delegados de Alfabetización, celebrada en el Valle de los Caídos, en Junio próximo pasado, lo que causó un tremendo impacto por ser la primera Emisora de esta índole en España. Y, oficialmente, en escritos de fecha 6 de Mayo, trasladé esta oferta al Excmo. señor Ministro de Educación Nacional e Ilustrísimo señor Director General de Enseñanza Primaria, quienes sumamente reconocidos, decidieron prestar su colaboración, gratificando a la Fundación con cien pesetas en metálico por alumno alfabetizado hasta un tope de doscientas cincuenta mil pesetas, como primera aportación. Porque según se veía en el escrito, la Fundación pretende coadyuvar a la tarea de facilitar una enseñanza elemental a cuantos viven diseminados por campos, aldeas y barrios. Además, ambiciona poder capacitar al trabajador joven de ambos sexos, para su incorporación a trabajos más especializados que requieren un nivel cultural proporcionado. Debido al incremento desbordante del Turismo en nuestra región, pretendo dotar a este pueblo de conocimientos mora-

les y religiosos que puedan afrontar cambios de mentalidades y costumbres tan diversas.

—¿Qué personal técnico ha de impulsar esta Obra educativa de la Emisora?

—Independientemente de los maestros que han sido seleccionados, como los mejores, de la Campaña anterior, capacitados en técnicas rápidas por esta Inspección, también competentes para emisiones radiofónicas, cuenta para ello con la colaboración de la Compañía de

—Esta Fundación elaborará y elabora por vía de experimentación, a través de la Emisora, clases radiofónicas acomodadas a la mentalidad del pueblo canario y distribuidos en tantos grados cuantos sean necesarios para una alfabetización completa. De acuerdo con las directrices de la Campaña de Alfabetización, se pretende tener en los enlaces de coordinación con la red de Maestros Alfabetizadores distribuidos por toda la geografía de la provincia.

—¿Por qué procedimiento van a poder darse estas clases?

—Estas clases radiofónicas van montadas prácticamente en unas hojas de ejercicios o pruebas objetivas que los alumnos habrán de recibir con anterioridad, confección laboriosísima de los guiones radiofónicos de los seis grados o niveles distintos que desde un principio han de funcionar; la preparación muy detenida de sus hojas de ejercicios correspondientes sobre las que han de ir montadas las clases con sus dibujos esquemas, cuestiones escalonadas y perfectamente dosificadas; la grabación de estas clases en las que se ha de lograr la intimidad, el movimiento y el interés necesario; la organización de centros por campos y pequeñas aldeas; la corrección de ejercicios y cuadernos de dictado y trabajo; y luego el control del alumnado con visitas personales de los Maestros enlaces e Inspectores de Alfabetización, que con gran competencia, celo y abnegación han trabajado en el curso anterior.

—¿Tiene este plan de trabajo ya carácter definitivo?

—De momento funcionará con carácter provisional y por vía experimental durante un curso confirmándose con carácter definitivo, si, como consecuencia de esta experiencia, queda aprobada su eficacia.

La Inauguración oficial y bendición de la misma, según me manifestó hace unos días la Marquesa, depende del regreso de su hija la Marquesa de la Florida que se halla de viaje en el extranjero y de la que no quiere prescindir en tal solemnidad, por ser co-fundadora de la obra.

MEDIOS ECONOMICOS

—¿Y de qué medios económicos se nutre el sostenimiento de la Emisora?

—Aparte de la concesión de las doscientas cincuenta mil pesetas del Ministerio de Educación Nacional de las que ya le he hablado, la Marquesa de Arucas se ha comprometido a dotar la instalación de la Emisora del material necesario, así como crear Becas para los alumnos de Arucas que se aprovecharán de tales enseñanzas, lo que además de los dos millones de pesetas que ha costado la emisora constituirá un capital inalienable con montante de doscientas mil pesetas, todo ello de acuerdo con la Compañía de Jesús, titular de la emisora. Independientemente, el presidente del Cabildo Insular ha ofrecido doscientas mil pesetas anuales para ayudar al sostenimiento de esta empresa insular de gran envergadura.

Hasta aquí las interesantes declaraciones de doña María Paz Saenz Tejera de Asensí, que esperamos sirvan de referencia para la perfecta comprensión de los fines que mueven a la fundación de Radio "ECCA".

RODRIGUEZ DEL PINO



Jesús, a la que por Orden Ministerial emanada de la Dirección General de Radiodifusión y Televisión el 10 de Diciembre de 1963 se le ha autorizado la instalación de una Emisora de Radiodifusión dedicada exclusivamente a la enseñanza e instrucción humano-cristiana de nuestro pueblo.

EL PLAN DE CLASES

—¿Cuál va a ser el plan de trabajo de la Emisora?

EL DR. GARCIA

VILELA, NUEVO

INSPECTOR MEDICO

ESCOLAR DEL

ESTADO

Ha tomado posesión de su cargo como Inspector médico escolar del Estado de esta provincia el Dr. don Valeriano García Vilela.

Deseamos al prestigio médico el mayor éxito en el desempeño de su cometido, al tiempo que le felicitamos por tan merecido nombramiento.

AGENDA DEL DIA

TEMPERATURAS

MAXIMA, 25 grados a las 12 horas.

MINIMA, 21,2 grados a las 7 horas.

(en la capital)

Farmacias

SERVICIO PARA HOY

Don Mario Padilla Ruiz, Obispo Codina, 2; don Sebastián Petit Suárez, General Franco, 5 (esquina a Buenos Aires); don José Miguel Medina Suárez, Paseo Tomás Morales, 81; don Francisco Arencibia Cabrera, Tomás Miller, 68; don Emilio Curbelo Barreto, Princesa Guayarmina, 57; don José González Felipe, Zaragoza, 27 (Schamann) y don Santiago Bautista Molina (Escaleritas).

Teléfonos de Urgencia

Bomberos: 16000
Casas de Socorro: 15157 (Las Palmas) y 31873 (Puerto de La Luz).
Guardia Civil: 15755 (Las Palmas) y 40715 (Puerto de La Luz).
Policia: 17104 y 15817 (Las Palmas) y 31848 (Puerto de La Luz).
Hospital San Martín: 19153

CRUZ ROJA
Servicio de ambulancias: Teléfonos 15.941 y 21.023.

Cupón pro Ciegos

SORTEO DE AYER

384



MODELO 108 D1 25"

TELEVISION

BUSH

- CONCIERNO EXCLUSIVAMENTE PARA CLIMAS TROPICALES.
- COMPLETAMENTE AUTOMATICO POR SISTEMA ELECTRONICO.
- REGULACION CONTRASTE DE BRILLO Y CONTRASTE.

BUSH

DISTRIBUIDORES EXCLUSIVOS
KOH - I - NOOR
JUAN REJON, 85 y ROSARITO, 16
GRANDES FACILIDADES DE PAGO